

**Первичная аккредитация специалистов  
со средним профессиональным образованием**

**Паспорт  
практического задания**

**Специальность:**

**34.02.05 Стоматология ортопедическая**

**2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Авторы	3
2. Уровень проверяемой подготовки	3
3. Проверяемые компетенции	3
4. Задача аккредитационной площадки практического задания	4
5. Продолжительность работы аккредитационной площадки практического задания	4
6. Информация для организации работы аккредитационной площадки практического задания	5
6.1. Рабочее место члена АПК	5
6.2. Запасы расходных материалов	5
6.3. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания	7
6.4. Симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания	8
7. Перечень практических навыков	8
8. Информация для членов АПК и вспомогательного персонала	10
8.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы аккредитационной площадки практического задания	10
8.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы аккредитационной площадки практического задания	10
8.3. Действия членов АПК перед началом работы аккредитационной площадки практического задания	11
8.4. Действия членов АПК в ходе работы аккредитационной площадки практического задания	11
9. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочных листов (чек-листов)	11
10. Информация для симулированного пациента	12
11. Критерии оценивания действий аккредитуемого	13
12. Дефектная ведомость	13
13. Информация для аккредитуемого о выполнении практического задания (на примере)	14
13.1. Оборудование и оснащение для практических навыков в соответствии с условием практического задания	14
13.2. Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практических навыков	16
13.3. Оценочные листы (чек листы)	20
Приложение 1	21
Приложение 2	25
Приложение 3	28

## 1. Авторы

---

### 2. Уровень проверяемой подготовки

Выпускники, завершившие подготовку по основной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.05 Стоматология ортопедическая, успешно сдавшие государственную итоговую аттестацию и претендующие на занятие должностей: зубной техник.

### 3. Проверяемые компетенции

ОК 12.<sup>1</sup> Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

### Вид деятельности

Доврачебная медицинская помощь населению в области стоматологии.

### 4. Задача аккредитационной площадки практического задания

Демонстрация аккредитуемым умений по выполнению практических навыков по специальности 34.02.05 Стоматология ортопедическая.

---

<sup>1</sup> Коды профессиональных компетенций указаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №972 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33767).

## 5. Продолжительность работы аккредитационной площадки практического задания

На выполнение практического задания (далее - ПЗ) отводится 30 минут. Условие ПЗ предполагает демонстрацию аккредитуемым трех практических навыков, один из которых – проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным для всех аккредитуемых. Комплектование условия практического задания по различным практическим навыкам осуществляется автоматически из Единой базы оценочных средств с использованием информационной системы.

Всего - 30' (на непосредственную работу - 27,5')

Выполняемые действия	Время начала выполнения	Время окончания выполнения
Ознакомление с практическим заданием	0'	0,5'
Выполнение практического навыка 1	0,5'	9,5'
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 1	8,5'	8,5'
Переход к практическому навыку 2	9,5'	10,5'
Выполнение практического навыка 2	10,5'	19,5'
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 2	18,5'	18,5'
Переход к практическому навыку 3	19,5'	20,5'
Выполнение практического навыка 3	20,5'	30'
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 3	29	29'

**Примечание:** в установленное время в 30 минут для выполнения практического задания включено время на переход аккредитуемого от места выполнения одного практического навыка к другому.

В график работы аккредитационной площадки практического задания необходимо заложить время на смену аккредитуемых.

## 6. Информация для организации работы аккредитационной площадки практического задания

Для организации работы аккредитационной площадки практического задания по специальности 34.01.05 Стоматология ортопедическая должны быть предусмотрены:

- рабочее место члена аккредитационной подкомиссии (АПК);
- запасы расходных материалов;

- оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания;
- симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания.

### **6.1. Рабочее место члена АПК**

1. Стул и рабочая поверхность (стол).
2. Компьютер с выходом в Интернет.
3. Распечатанные оценочные листы (далее - чек-листы) в количестве, необходимом для проведения аккредитации всех аккредитуемых, запланированных к прохождению аккредитации в течение конкретного рабочего дня.
4. Устройство для трансляции видео- и аудио- изображения<sup>2</sup> с места работы аккредитуемого, с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом практического задания.

### **6.2. Запасы расходных материалов**

1. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)\*
2. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)\*
3. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленными 16,21,26,14,25,35 зубами\* (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)\*
4. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)\*
5. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)\*
6. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)\*
7. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)\*
8. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)\*
9. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
10. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказания

<sup>2</sup> По согласованию с председателем или заместителем председателя АПК устройство с трансляцией видеозаписи изображения работы аккредитуемого может находиться в другом месте, к которому члены АПК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись

\* Количество рассчитывается исходя из числа аккредитуемых

ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 N 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)\*

### **6.3. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания**

Рабочее место аккредитуемого представляет собой помещение, имитирующее зуботехническое отделение (лабораторию) медицинской организации с обязательным<sup>3</sup> оснащением и оборудованием:

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростол, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Резиновая колба
9. Шпатель для замешивания гипса
10. Горелка
11. Зажигалка
12. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
13. Электрошпатель
14. Напольный коврик для аккредитуемого

### **6.4. Симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу

## **7. Перечень практических навыков**

1. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти с дефектами зубного ряда
2. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов

---

<sup>3</sup> Перечень обязательного оснащения аккредитационной площадки не отражает перечень оснащения реального кабинета/отделения, а содержит только тот минимум, который необходим для выполнения конкретного практического задания. По усмотрению организаторов, аккредитационная площадка может быть дополнительно оснащена в соответствии с нормативной базой, не создавая при этом помех для основной цели работы аккредитационной площадки.

\* Количество рассчитывается исходя из числа аккредитуемых

3. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом
4. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда
5. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти при полном отсутствии зубов
6. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти
7. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти
8. Отливка вспомогательной модели по оттиску с верхней челюсти
9. Отливка вспомогательной модели по оттиску с нижней челюсти
10. Отливка диагностической модели по оттиску с верхней челюсти
11. Отливка диагностической модели по оттиску с нижней челюсти
12. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти с дефектом зубного ряда I класса по Кеннеди
13. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти с дефектом зубного ряда II класса по Кеннеди
14. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти с дефектом зубного ряда III класса по Кеннеди
15. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти с дефектом зубного ряда IV класса по Кеннеди
16. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти с односторонним концевым дефектом зубного ряда
17. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с односторонним концевым дефектом зубного ряда
18. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти с двухсторонним концевым дефектом зубного ряда
19. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с двухсторонним концевым дефектом зубного ряда
20. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти с включенным дефектом зубного ряда
21. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с включенным дефектом зубного ряда
22. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти с молочными зубами
23. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с молочными зубами
24. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти с молочными и постоянными зубами
25. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти с интактным зубным рядом
26. Моделирование из воска вестибулярной поверхности 21 зуба
27. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба
28. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба
29. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба
30. Моделирование из воска язычного бугра 35 зуба
31. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба

32. Моделирование из воска дистально-небного бугра 26 зуба
33. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 26 зуба
34. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 16 зуба
35. Моделирование из воска медиально-небного бугра 16 зуба
36. Моделирование из воска дистально-небного бугра 16 зуба
37. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 37 зуба
38. Моделирование из воска медиально-язычного бугра 37 зуба
39. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 37 зуба
40. Моделирование из воска дистально-язычного бугра 37 зуба
41. Моделирование из воска щечного бугра 25 зуба
42. Моделирование из воска небного бугра 24 зуба
43. Моделирование из воска щечного бугра 24 зуба
44. Моделирование из воска небного бугра 15 зуба
45. Моделирование из воска щечного бугра 15 зуба
46. Моделирование из воска небного бугра 14 зуба
47. Моделирование из воска щечного бугра 14 зуба
48. Моделирование из воска оральной поверхности 21 зуба
49. Моделирование из воска вестибулярной поверхности 13 зуба
50. Моделирование из воска оральной поверхности 13 зуба
51. Базовая сердечно-легочная реанимация

Последовательность практических навыков в практическом задании формируется случайным образом с помощью Единой базы оценочных средств перед началом выполнения практического задания каждым аккредитуемым.

## **8. Информация для членов АПК и вспомогательного персонала<sup>4</sup>**

### **8.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы аккредитационной площадки практического задания**

1. Проверка соответствия оформления и комплектования аккредитационной площадки практического задания требованиям паспорта практического задания с учетом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия на аккредитационной площадке практического задания необходимых расходных материалов.
3. Проверка готовности симуляционного оборудования к работе.
4. Проверка готовности трансляции видео- и аудиозаписей в помещении видеонаблюдения.

---

<sup>4</sup> Вспомогательным персоналом являются привлекаемые к процедуре аккредитации лица, не являющиеся членами АК или АПК и осуществляющие организационно-техническую поддержку. К данной категории, в том числе могут относиться сотрудники образовательной организации, которая является аккредитационной площадкой



5. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для использования электронного чек-листа, активация в системе через логин и пароль, названия практического навыка.

6. Проверка наличия сформированного с помощью Единой базы оценочных средств практического задания у аккредитуемого перед входом на аккредитационную площадку практического задания.

### **8.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы аккредитационной площадки практического задания**

1. Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...».
2. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).
3. Приведение аккредитационной площадки практического задания после работы каждого аккредитуемого в первоначальный вид:
  - обновить бланк заказ-наряда на изготовление протезов;
  - привести оснащение многократного использования в исходный вид (например, вымыть резиновую колбу от остатков медицинского гипса);
  - удалить использованный материал (например, убрать мусор);
  - убедиться в наличии всего необходимого оборудования и оснащения для следующего аккредитуемого (например, проверить наличие медицинского гипса).

### **8.3. Действия членов АПК перед началом работы аккредитационной площадки практического задания**

1. Проверка совместно со вспомогательным персоналом готовности помещения к работе (наличие необходимого оснащения и симуляционного оборудования).
2. Подготовка оценочного листа (чек-листа), внесение/сверка своих персональных данных – фамилии, имени, отчества.

### **8.4. Действия членов АПК в ходе работы аккредитационной площадки практического задания**

1. Идентификация личности аккредитуемого в оценочном листе (чек-листе), внесение идентификационного номера.
2. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождений действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).
3. Сохранение данных оценочного листа (чек-листа) в системе.

**Примечание:** для членов АПК с небольшим опытом работы на практическом задании допускается увеличение времени для подготовки помещения и заполнения оценочного листа (чек-листа) по согласованию с председателем АПК.

Целесообразно использовать помощь вспомогательного персонала, обеспечивающего подготовку аккредитационной площадки практического задания в соответствии с условием практического задания.

## **9. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочных листов (чек-листов)**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Проект профессионального стандарта «Специалист в области стоматологии»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.05 «Стоматология ортопедическая», утверждённый приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972.
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 05. 2010 №58
6. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163
7. Приказ Минздрава СССР от 03.07.1985 № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»
8. Приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»

## **10. Информация для симулированного пациента**

Не предусмотрено

## **11. Критерии оценивания действий аккредитуемого**

В оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения аккредитуемым.

В электронном чек-листе это осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» - действие было произведено;
- «Нет» - действие не было произведено.

Каждая позиция непременно вносится членом АПК в электронный оценочный лист (пока этого не произойдет, лист не отправится).

Для фиксации показателя времени необходимо активировать

электронный оценочный лист (чек-лист), как только аккредитуемый приступил к выполнению задания, и фиксировать соответствующее действие, как только оно воспроизвелось аккредитуемым.

**Примечание:** в случае демонстрации аккредитуемым не внесенных в пункты оценочного листа (чек-листа) нерегламентированных и небезопасных действий, а также имеющих клиническое значение для выполняемого практического навыка, необходимо зафиксировать эти действия в дефектной ведомости (раздел 12 паспорта) практического навыка в соответствии с выполняемым практическим заданием, а в оценочный лист (чек-лист) аккредитуемого внести только количество совершенных нерегламентированных и небезопасных действий.

Дефектная ведомость оформляется по согласованию с председателем АПК.

## 12. Дефектная ведомость

Наименование образовательной организация _____				
Проверяемый практический навык _____				
№	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в чек-листе	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АПК
№	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не отмеченных в чек-листе	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АПК

Дополнительные замечания к организации аккредитационной площадки практического задания

---



---

ФИО секретаря АПК

Подпись

## 13. Информация для аккредитуемого о выполнении практического задания (на примере)

### Пример практического задания

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Вы получили из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском нижней челюсти, снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Необходимо изготовить несъемный протез на нижнюю челюсть.

Проведите отливку рабочей модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом. Не освобождайте модель от оттиска.

Отмоделируйте из воска язычный бугор 35 зуба на модели, загипсованной в артикулятор (окклюдатор).

Вы обнаружили, что коллега, работающий рядом с вами, лежит на полу без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

### **13.1. Оборудование и оснащение для практических навыков в соответствии с условием практического задания**

**Практический навык:** отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростол, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 N 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

**Практический навык:** моделирование из воска язычного бугра 35 зуба

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 35 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)

5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого )
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 N 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

**Практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

**13.2. Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практических навыков**

**Практический навык:** отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом

№ (практического действия)	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
3.	Оценить качество оттиска	«Оттискная масса плотно прилегает к ложке, нет оттяжек, нет пор на рабочей поверхности»
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

**Проверяемый практический навык:** моделирование из воска язычного бугра 35 зуба

№ (практического действия)	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
19.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

**Практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

№ (практического действия)	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
10.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три, ... и т.д. десять»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
17.	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния – внезапная остановка кровообращения»
18.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
28.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три, ... и т.д. тридцать»

**Важно!** Членам АПК нельзя говорить ничего от себя, вступать в переговоры, даже если члены АПК не согласны с мнением аккредитуемого. Не задавать уточняющих вопросов. Всё, что АПК хотела бы отметить, а этого нет в оценочном листе (чек-листе), оформляется в дефектной ведомости по согласованию с председателем АПК (раздел 13).

### 13.3 Оценочные листы (чек-листы)

Оценочные листы для практических навыков в рамках выполнения практического задания по условию п.13 представлены в приложениях 1-3.



№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
	материалов		

ФИО члена АК \_\_\_\_\_

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

II этап аккредитационного экзамена      Специальность: 31.02.05  
 Стоматология ортопедическая

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** моделирование из воска язычного бугра 35 зуба

**Условие практического задания:** провести моделирование из воска язычный бугор 35 зуба на модели, загипсованной в артикулятор (окклюдатор).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>		
1.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
2.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
3.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
4.	Подготовить гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 35 зубом	Выполнить	
5.	Подготовить электрошпатель	Выполнить	
6.	Подготовить моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)	Выполнить	
7.	Подготовить воск моделировочный	Выполнить	
8.	Подготовить горелку	Выполнить	
9.	Подготовить зажигалку	Выполнить	
10.	Подготовить артикуляционную бумагу	Выполнить	
11.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
12.	Зажечь горелку	Выполнить	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
13.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 35 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
14.	Затушить горелку	Выполнить	
15.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 35 зуба	Выполнить	
16.	Отмоделировать из воска моделировочного язычный бугор 35 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 45 зуба гипсовой модели	Выполнить	
17.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	<b>Завершение процедуры</b>		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
18.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
19.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ФИО члена АК

\_\_\_\_\_  
подпись\_\_\_\_\_  
отметка о внесении в  
базу ФИО  
(внесен / не внесен)

**Оценочный лист (чек-лист)**

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 34.02.05

Стоматология ортопедическая

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	<b>Определить признаки жизни</b>		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (для лиц с ОВЗ по зрению: определить экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив руку на грудь)	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	<b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>		
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении
	лицом к нему		
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	<b>Компрессии грудной клетки</b>		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	<b>Искусственная вентиляция легких</b>		
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации</b>		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки	

№ п/п	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении
		аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	<b>Завершение испытания</b>		
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
	<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>		
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	

№ п/п	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
отметка о внесении в базу ФИО (внесён/не внесён)