

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 5»

Приложение к Положению о
формировании фонда оценочных
средств ГБПОУ ДЗМ «МК №5»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

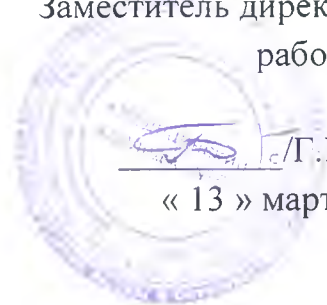
Москва
2017

ОДОБРЕНЫ
Методическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК №5»

Протокол № 4
от « 13 » марта 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе



/Г.Г. Галкина/
« 13 » марта 2017г.

Методические рекомендации по составлению контрольно – оценочных средств к промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам/профессиональным модулям в ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №5» являются приложением к «Положению о формировании фонда оценочных средств ГБПОУ ДЗМ «МК №5».

Настоящие методические рекомендации обязательны к применению преподавателями специальностей:

- 31.02.01 «Лечебное дело»
- 31.02.02 «Акушерское дело»
- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
- 34.02.01 «Сестринское дело»

Составители:

Галкина Г.Г. - заместитель директора по учебной работе

Лесничая Л.А. - методист

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Порядок разработки КОС	4
3.	Структура и содержание КОС	7
4.	Требования к оформлению КОС	8
5.	Приложения	9

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям;
- Уставом ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №5»;
- Локальными актами ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №5».

2. Порядок разработки КОС по профессиональным модулям (ПМ)

2.1. Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПО должна включать текущий контроль знаний, умений, практического опыта, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ СПО создаются КОС, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и сформированные общие и профессиональные компетенции.

2.2. Основными требованиями к содержанию контрольно-оценочных средств являются:

- соответствие заданным ФГОС СПО и ППССЗ СПО целям и ожидаемым результатам на конкретном этапе реализации образовательного процесса;
- адекватность уровням усвоения, заявленным ФГОС СПО и ППССЗ СПО по специальности;
- соответствие виду контроля (текущий, промежуточная аттестация, итоговая аттестация) и форме контроля (устный ответ, решение ситуационных задач, письменный ответ, тестовые задания, защита проекта и т.д.).

2.3. Формами промежуточной аттестации по профессиональному модулю в колледже являются:

- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу (МДК), учебной практике (УП) или производственной практике (ПП);
- экзамен по МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

2.4. КОС для промежуточной аттестации обучающихся составляются на основе программ ПМ, охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Задания в КОС должны быть максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся, должны носить равноценный характер, формулировки их должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

2.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности. Комплект КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ЦМК. Рекомендуется привлекать к разработке и экспертизе контрольно-оценочных средств работодателей.

2.6. Комплект КОС по профессиональному модулю рассматривается на заседании ЦМК, рецензируется работодателем, одобряется методическим советом и утверждается заместителем директора по учебной работе/заведующим филиалом.

2.7. Электронная версия КОС для экзаменов/экзаменов (квалификационных) /дифференцированных зачетов по ПМ сдается разработчиком в базу данных председателю цикловой методической комиссии и методисту в качестве приложения к программе ПМ для оформления экзаменационных билетов (пакет экзаменатора).

КОС для всех видов промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются на заседании ЦМК, решение об их актуальности протоколируется. Реквизиты соответствующего протокола вносятся при оформлении КОС на бумажных носителях.

2.8. Разработку содержания контрольно-оценочных средств по ПМ рекомендуется начинать с анализа и, в случае необходимости, корректировки и уточнения показателей оценки результата, приведенных в 5 разделе рабочей программы профессионального модуля.

В процессе анализа особое внимание необходимо обратить на корректность формулировки показателей. Следует помнить, что показателем освоения

компетенции может быть продукт практической деятельности или процесс практической деятельности. При оценивании продукта практической деятельности предусматривается ссылка на эталон качества данного продукта (например, ГОСТ); при оценивании процесса практической деятельности определяют соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (ТПМУ, СанПиН и др.). Показателем оценки процесса может быть и обоснование обучающимся своих действий.

После уточнения показателей результатов освоения компетенций разрабатываются типовые задания для экзамена (квалификационного) по ПМ.

Задания должны носить практикоориентированный характер и предусматривать комплексную проверку профессиональных и общих компетенций. Перед началом формирования заданий необходимо сгруппировать общие и профессиональные компетенции так, чтобы задание одновременно подразумевало проверку обеих групп компетенций. КОС должны охватывать максимально возможное количество профессиональных и общих компетенций (через выполнение соответствующих видов работ, манипуляций и т.д.), формируемых в ПМ. Также целесообразно выделить в перечне ОК те, проверку которых можно осуществить только на основании портфолио.

Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания. Формулировка типовых заданий должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения - учебная/производственная практика или непосредственно экзамен (квалификационный); время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться и др.).

Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

2.9. Для проведения экзамена квалификационного привлекаются представители работодателей. По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», свидетельствующие о том, что вид профессиональной деятельности «освоен»; оценка «неудовлетворительно» - означает, что вид профессиональной деятельности «не освоен».

3. Структура и содержание КОС

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по ПМ должны содержать следующие структурные компоненты:

3.1. Титульный лист (приложение №1):

- название образовательного учреждения;
- реквизиты рассмотрения и утверждения;
- наименование методического материала;
- вид промежуточной аттестации;
- код и наименование специальности;
- курс, семестр;
- разработчики (место работы, занимаемая должность, инициалы и фамилия);
- город и год.

3.2. Содержание КОС (приложение №2):

- паспорт: предназначение КОС, требования к результатам освоения ПМ в соответствии с ФГОС СПО, практический опыт, общие и профессиональные компетенции/знаний и умений (приложение №3);
- пакет экзаменуемого: реквизиты рассмотрения и утверждения, номер билета, инструкция по выполнению задания, время выполнения задания, задание 1, задание n (приложение №4);
- пакет экзаменатора: условия выполнения заданий (количество вариантов экзаменационных билетов; время выполнения заданий; оборудование: (наглядные пособия, технические средства обучения, литература для обучающегося и т.д.); эталон ответа (номер билета, ответ на задание 1, ответ на задание n); критерии оценки: оценка процесса выполнения задания (обращение студента к информационным источникам, оптимальное использование найденной информации; рациональное распределение времени на выполнение задания) и оценка подготовленного задания (приложение №5).

4. Требования к оформлению КОС

Материалы промежуточной аттестации оформляются в электронном виде, в текстовом редакторе MS Word.

Параметры страницы:

- Ориентация - книжная.

- Размер бумаги - А4.
- Поля документа: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 2 см, правое – 1,5 см.
- Положение переплета - слева.

Параметры абзаца:

- Отступ слева, справа - 0 см.
- Отступ первой строки - 1,25.
- Межстрочный интервал - полуторный.
- Выравнивание: по ширине, заголовки первого уровня - по центру.

Параметры шрифта:

- Шрифт - Times New Roman, размер - 14 пт.
- Начертания основного шрифта - обычный.

Общие рекомендации:

- Нумерация страниц проставляется в нижнем колонтитуле справа.

Титульный не нумеруют, но включают в общую нумерацию.

- **Стилевое оформление.** При подготовке электронного документа необходимо страницы готовить только с использованием стилей. Каждая страница должна содержать минимальное количество стилей. Рекомендуется использовать стили: Обычный, Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 и т.д. для составления автоматического содержания.

Пример титульного листа контрольно-оценочных средств

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 5»
(Филиал № _)

**КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка)**

IV курс 7 семестр

Москва
2017

РАССМОТРЕНЫ
на заседании ЦМК _____
Протокол № ____ от __. 201__ г.

Председатель ЦМК

_____/

Комплект контрольно-оценочных
средств разработан на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности СПО (*код и название
профессии / специальности*)

ОДОБРЕНЫ
Методическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК №5»

Протокол № _____
от «__» __ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе

_____/Г.Г. Галкина/
«__» __ 201__ г.

Составители:

Рецензенты:

Пример содержания контрольно-оценочных средств

СОСТАВ КОРТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- I. ПАСПОРТ
- II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ
- III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Пример паспорта контрольно-оценочных средств

I. ПАСПОРТ

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся освоивших программу ПМ. _____; МДК. _____ позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Требования к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен иметь практический опыт:

Обучающийся должен уметь:

Обучающийся должен знать:

Формируемые ОК:/экзамен квалификационный - Сформированные ОК:

ОК 1.

ОК 2.

ОК 3.

Формируемые ПК:/экзамен квалификационный - Сформированные ПК:

ПК 1.1

ПК 1.2

ПК 1.3

Формой аттестации по ПМ _____ является _____.

Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности учебного заведения.

2. Результаты освоения МДК/ПМ _____, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования/сформированности общих и профессиональных компетенций:

Пример 1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Установление контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получение согласия на вмешательство. Контроль усвоения полученной информации.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразное и адекватное оснащение рабочего места. Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.

2.2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих аттестации.

Пример 2

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование элемента практического опыта	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1. Установление контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставление информации в доступной форме	ПО 1. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	У1. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. У2. Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. У3. Консультирование	З1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья.

<p>для конкретной возрастной или социальной категории. Получение согласия на вмешательство. Контроль усвоения полученной информации.</p>		<p>ациента и его окружение по применению лекарственных средств. У7.Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. У8.Осуществление паллиативной помощи пациентам.</p>	<p>З4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>
--	--	--	---

3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Пример 3

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания
МДК.02.01	Экзамен

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

**II а. ВОПРОСЫ /МАНИПУЛЯЦИИ /ЗАДАЧИ /АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ МАНИПУЛЯЦИЙ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

**Вопросы для подготовки к экзамену/экзамену(квалификационному)
/дифференцированному зачету по материалам билетов или тестов;**

Перечень заявленных манипуляций по материалам билетов или тестов;

Перечень неотложных состояний по материалам билетов или тестов;

Перечень лекарственных препаратов по материалам билетов или тестов;

Список основной литературы, рекомендуемой для подготовки;

II б. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - _____ часа

Задание 1

Задание n

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Спецификация

- Краткая характеристика тематического содержания (какие темы, вопросы курса охвачены); (Укажите из таблицы 2.2 рабочей программы дисциплины)
- Характеристику формы проведения аттестации (тестирование, комбинированная - устный ответ на вопросы и демонстрация практических умений экзаменационного билета);
- Описание структуры билетов, заданий, тестов;

Количество вариантов задания для экзаменуемого

- Комплект контрольно-оценочных средств состоит из экзаменационных билетов (на 5 превышающих количество обучающихся в группе),

Время выполнения задания

Рекомендуемое время для подготовки к ответу – не более ___ минут.

Оборудование: *указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,*

При подготовке к ответу во время экзамена/экзамена (квалификационного) /дифференцированного зачета обучающиеся имеют право пользоваться наглядными пособиями, материалами справочного характера, нормативными документами и оборудованием, разрешенными к использованию на экзамене/экзамене (квалификационном)/дифференцированном зачете.

При подготовке к ответу во время экзамена/экзамена (квалификационного) /дифференцированного зачета обучающиеся не имеют право пользоваться мобильными телефонами и другими интернет-источниками, выходить из аудитории до сдачи экзамена/экзамена (квалификационного) /дифференцированного зачета.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Пример критериев оценки решения проблемно-ситуационной задачи по специальности

5 <i>(отлично)</i>	комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.
-----------------------	--

<p style="text-align: center;">4 <i>(хорошо)</i></p>	<p>комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.</p>
<p style="text-align: center;">3 <i>(удовлетворительно)</i></p>	<p>затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.</p>
<p style="text-align: center;">2 <i>(неудовлетворительно)</i></p>	<p>неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.</p>

2. Пример критериев оценки выполнения практических манипуляций

<p style="text-align: center;">5 <i>(отлично)</i></p>	<p>рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.</p>
<p style="text-align: center;">4 <i>(хорошо)</i></p>	<p>рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.</p>
<p style="text-align: center;">3 <i>(удовлетворительно)</i></p>	<p>рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.</p>
<p style="text-align: center;">2 <i>(неудовлетворительно)</i></p>	<p>затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.</p>

III в. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Прилагаются эталоны ответов (образец решения ситуационной задачи и алгоритмы выполнения манипуляций, заполненные бланки ответников, рецептов);

Организационные вопросы – указание на то, что преподаватель и ассистенты заполняют во время экзамена бланки ответников, которые сохраняются в течение не менее 2-х недель на случай возможной апелляции студента.

Макет билета промежуточной аттестации

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК Протокол № _____ « ____ » _____ 201_г. Председатель _____.</p>	<p>ГБПОУ ДЗМ «МК №5» Билет промежуточной аттестации Экзамен (квалификационный) <i>ПМ 02. Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах</i> 1 вариант специальность 34.02.01 Сестринское дело IV курс, 7 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе _____ Галкина Г.Г. « ____ » _____ 201_г.</p>
--	---	--

Инструкция для студента:

1. Внимательно прочитайте задачу и задания к ней.
 2. Составьте планы ответов на первые четыре задания.
 3. Подготовьте оснащение к выполнению манипуляции.
- Время выполнения задания – не более 45 минут.

Экзаменационный билет № _

Задание 1.

Девочка, 6 лет поступила в стационар с диагнозом: скарлатина, среднетяжёлое течение.

Общее состояние средней тяжести, температура тела 37,6 град. Девочка жалуется на боли в горле, головную боль. Почти ничего не ест и не пьёт, т.к. при глотании усиливается боль в горле. Мать пытается кормить ребёнка насильно. На гиперемизованном фоне кожных покровов обильная, мелкоточечная сыпь. Пульс 130 ударов в минуту, тоны сердца приглушены. Кончик языка сосочковый.

Язык обложен густым белым налётом. В зеве яркая ограниченная гиперемия, рыхлые миндалины, гнойные налёты на них. Подчелюстные лимфоузлы увеличены, болезненны при пальпации.

Девочке назначено полоскание горла раствором фурацилина, но она отказывается полоскать, так как не умеет.

Внимательно прочитайте текст задачи и

- определите проблемы пациента;
- сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

Задание 2.

Продемонстрируйте наложение повязки «рыцарская перчатка» на левую кисть

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК Протокол № _____ « ____ » _____ 201 г. Председатель _____.</p>	<p>ЭТАЛОН ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 вариант специальность 34.02.01 Сестринское дело IV курс, 7 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе _____ Галкина Г.Г. « ____ » _____ 201 г.</p>
--	---	---

Задание 1.

Проблемы пациентки:

Настоящие:

- мать не представляет, как правильно кормить больного ребенка;
- ребенок не умеет полоскать горло фурацилином.

Приоритетная: девочка не умеет полоскать горло фурацилином.

Цель краткосрочная: девочка научится и будет полоскать регулярно горло фурацилином.

План	Мотивация
1. Медсестра обучит девочку полоскать зев фурацилином. Убедит в необходимости регулярно полоскать зев	Для уменьшения воспалительных процессов в зеве
2. Медсестра и мать будут контролировать кратность и правильность полосканий зева ребёнком	Выполнение назначений врача

Оценка:

девочка полощет горло правильно. Цель достигнута.

Задание 2.

Студент демонстрирует наложение повязки «рыцарская перчатка» на левую кисть

I. Подготовка к процедуре:

- Проинформировать о предстоящей манипуляции.
- Объяснить цель и ход предстоящей процедуры, получить согласие.
- Вымыть и осушить руки или обработать кожным антисептиком.
- Приготовить оснащение.

II. Выполнение процедуры:

- Бинтование начать на левой кисти с пятого пальца.
- Сделать круговые фиксирующие ходы на нижней трети предплечья.
- Затем бинт лучевого края лучезапястного сустава косо пересекает тыл запястья. По направлению к четвёртому межпальцевому промежутку и поднимается в виде ползучей повязки к кончику 5-го пальца.
- Выполнить отсюда обычную спиральную повязку «по направлению к основанию пальца»
- Закончив бинтование пальца, бинт переходит на тыл кисти и косо направляется к локтевой стороне лучезапястного сустава.
- Сделав полукруг на ладонной поверхности лучезапястного сустава, бинт с лучевой стороны через тыл запястья переходит к 3 межпальцевому промежутку, и произвести наложение спиральной повязки на 4 палец.
- Также бинтовать и все остальные пальцы

III. Окончание процедуры:

- Уточнить состояние пациента.

- Вымыть и осушить руки.
- Сделать отметку о выполненной манипуляции в медицинской документации.

ЛИСТ ОЦЕНКИ К ЗАДАНИЮ № 2

Студент(ка) _____ Группа _____

Техника наложения повязки «рыцарская перчатка» на левую кисть.

Оснащение:

бинт, ножницы.

№	Последовательность действий	Баллы	
		Максим.	Получен.
I. Подготовка к процедуре:			
1.	Проинформировать о предстоящей манипуляции.	1	
2.	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры, получить согласие.	1	
3.	Вымыть и осушить руки или обработать кожным антисептиком.	2	
4.	Приготовить оснащение.	1	
II. Выполнение процедуры:			
5.	Бинтование начать на левой кисти с пятого пальца.	1	
6.	Сделать круговые фиксирующие ходы на нижней трети предплечья.	1	
7.	Затем бинт лучевого края лучезапястного сустава косо пересекает тыл запястья. По направлению к четвёртому межпальцевому промежутку и поднимается в виде ползучей повязки к кончику 5-го пальца.	1	
8.	Выполнить отсюда обычную спиральную повязку «по направлению к основанию пальца»	1	
9.	Закончив бинтование пальца, бинт переходит на тыл кисти и косо направляется к локтевой стороне лучезапястного сустава.	1	
10.	Сделав полукруг на ладонной поверхности лучезапястного сустава, бинт с лучевой стороны через тыл запястья переходит к 3 межпальцевому промежутку, и произвести наложение спиральной повязки на 4 палец.	1	
11.	Также бинтовать и все остальные пальцы	1	
III. Окончание процедуры:			
12.	Уточнить состояние пациента.	1	
13.	Вымыть и осушить руки.	2	
14.	Сделать отметку о выполненной манипуляции в медицинской документации.	1	
Всего баллов		16	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

16 - 15 – «5»

14 - 13 – «4»

12 - 11 – «3»

10 и менее – «2»

ИТОГИ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Студента(ки) _____
(ФИО полностью)

	Задание 1.	Задание 2.	
БИЛЕТ № _ 1 вариант	Внимательно прочитайте текст задачи и – определите проблемы пациента; – сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.	Продемонстрируйте наложение повязки «рыцарская перчатка» на левую кисть.	ИТОГ
ОЦЕНКА			

Освоенные компетенции	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Подведение итогов освоения модуля ПМ.02 МДК 02.01.		Освоен/ Не освоен

Подписи членов экзаменационной комиссии: _____

Дата проведения экзамена: _____

Список литературы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
2. Положение по организации и проведению промежуточной аттестации в ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №5»
3. Янченкова Е.В. Формирование фондов оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования: метод. рекомендации.- М.:ГБОУ УМЦ ПО ДОГМ, 2013.- 32с.