

5 июня 2018 года подведены итоги профессионального конкурса методических разработок 2017-2018 учебного года среди преподавателей ГБПОУ ДЗМ «МК №5».

Участниками конкурса стали штатные преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей.

На профессиональный конкурс представлены методические разработки в номинациях «Лучший преподаватель» (25-75%) и «Лучший классный руководитель» (8-25%);

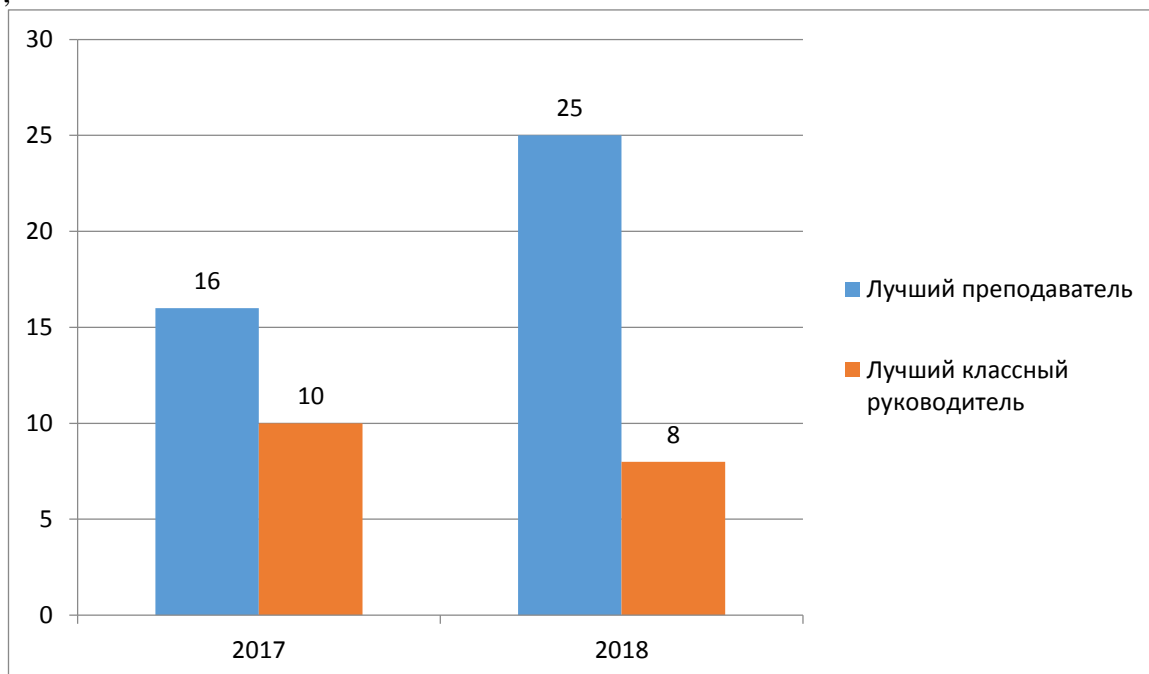


Рис. 1. Участие преподавателей в конкурсе по номинациям за 2 учебных года.

ГБПОУ ДЗМ «МК №5» - 10 работ/13 человек
 ГБПОУ ДЗМ «МК №5» ОП 1 - 5 работ/5 человек
 ГБПОУ ДЗМ «МК №5» ОП 2 - 7 работ/8 человек
 ГБПОУ ДЗМ «МК №5» ОП 3 - 5 работ/6 человек
 ГБПОУ ДЗМ «МК №5» ОП 4 - 6 работ/7 человек
ИТОГО: 33 работы/39 человек

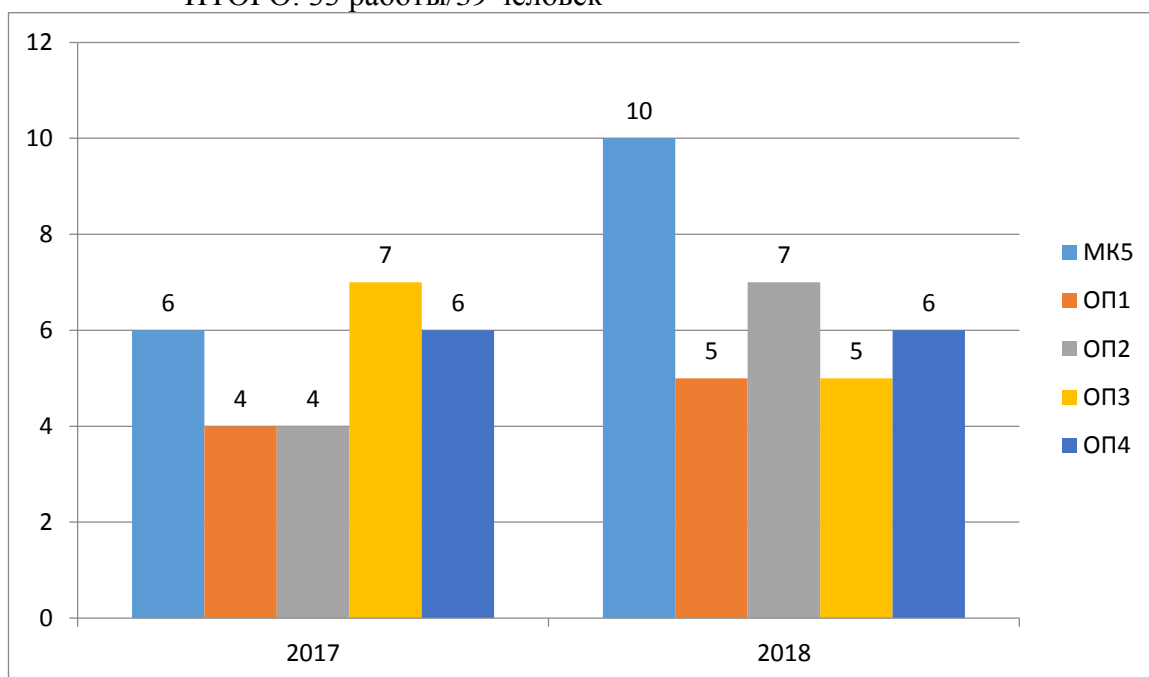


Рис.2. Количество представленных работ на конкурс за 2 года.

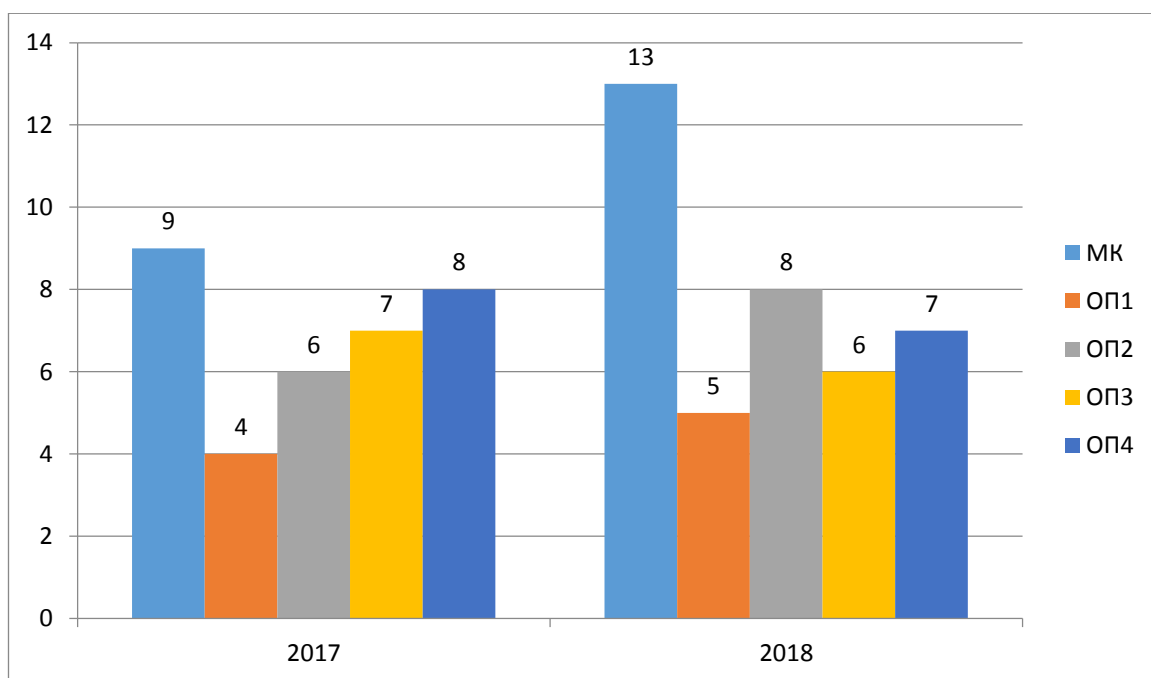


Рис.3. Количество преподавателей принявших участие в конкурсе за 2 года.

Представлены методические разработки преподавателями от:

ЦМК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	– 4 работ
ЦМК Естественно-научных дисциплин	-1
ЦМК Общепрофессиональных дисциплин	-14
ЦМК Профессиональных модулей углубленной подготовки	-2
ЦМК Профессиональных модулей Сестринское дело	- 11
ЦМК Профессиональных модулей Стоматология ортопедическая	-1

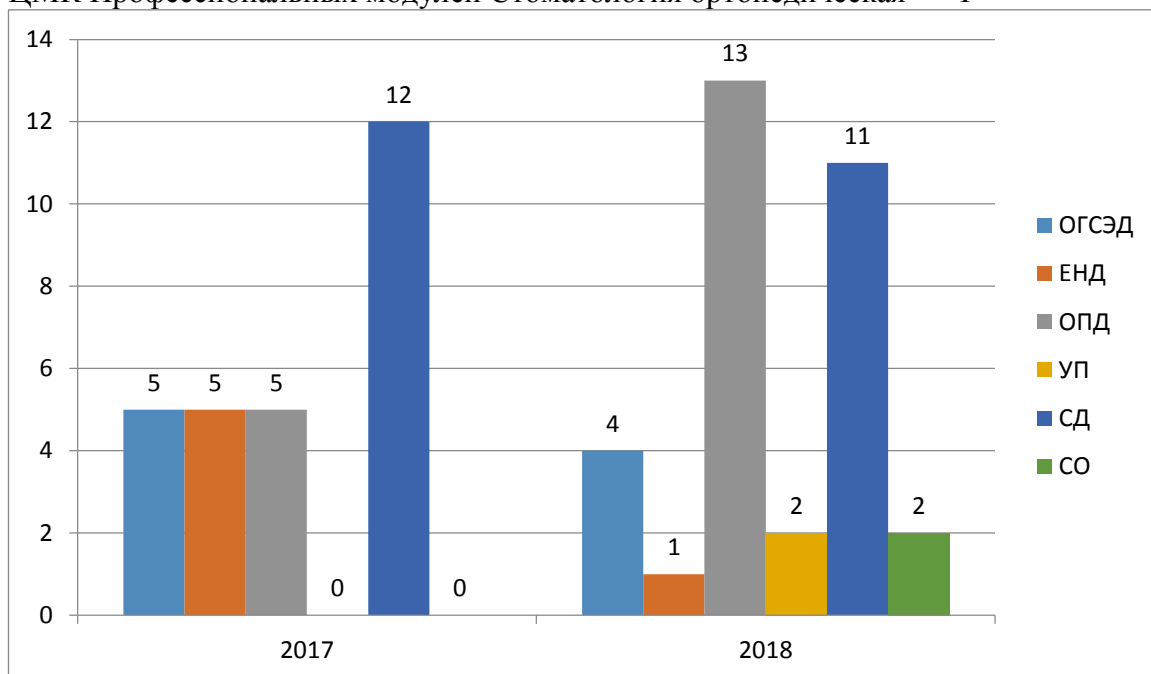


Рис.4. Вклад ЦМК за 2 года в проведении конкурса профессионального мастерства (представленных работ).

В этом году представлены на конкурс методические разработки от ЦМК профессиональных модулей углубленной подготовки и стоматологии ортопедической.

п 3.5. Положения о конкурсе определяет - Рекомендованные по итогам обсуждения на заседаниях ЦМК лучшие методические материалы (не менее 3-х методических разработок от комиссии) направляются для участия в конкурсе.

Председателям ЦМК

Савченко Оксана Анатольевна - ЦМК Естественно-научных дисциплин (ЕНД) (18 преподавателей)

Эрденко Лариса Викторовна - ЦМК Профессиональных модулей углубленной подготовки (10 преподавателей)

Орехова Наталья Михайловна - ЦМК Профессиональных модулей Стоматология ортопедическая (17 преподавателей)

провести работу с преподавателями профессиональных модулей и учебных дисциплин на тему актуализации участия в профессиональных конкурсах.

Представлены методические разработки как индивидуального (85%), так и коллективного (15%) творчества.

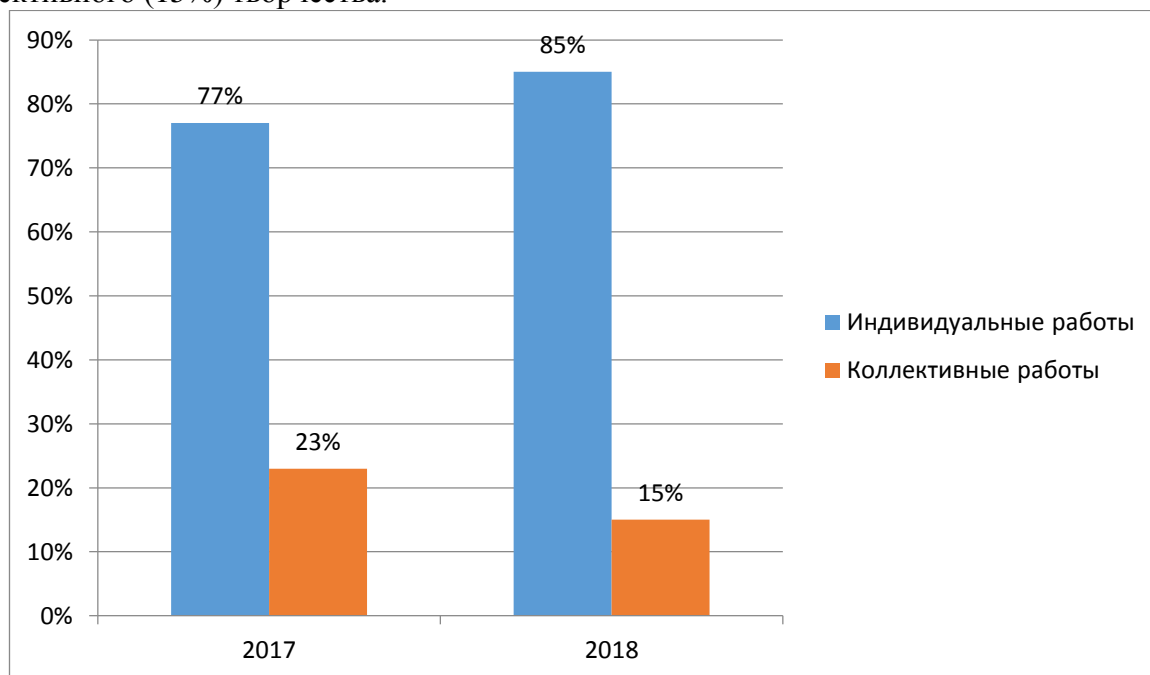


Рис.5. Процентное соотношение индивидуальных и коллективных работ.

В номинации «Лучший классный руководитель» преподавателем по специальности стоматология ортопедическая Изотовой М.Д. представлено 3 работы – методическая разработка практического занятия «Способы прикрепления к медицинской организации», Методические указания по выполнению итоговой практической работы по ОП .12 ЕМИАС, в соавторстве с Губановым В.Л. методические рекомендации к практическому занятию по теме «Неотложная помощь при терминальных состояниях».

Шубникова Л.П. представила по работе в каждой номинации – Тематический классный час на тему «СПИД - глобальная проблема современности» и по дисциплине ОП.09. Психология методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Психология личности».

Андреева Л.М. представила также 2 работы методическую разработку теоретического занятия по ПМ.02 МДК.02.02.на тему - Основные средства реабилитации и в соавторстве с Молодовой Е.Ю. – методическую разработку внеаудиторного мероприятия - студенческая НПК «Профессиональные заболевания медицинских работников».

Лесничая Л.А. представила рабочую тетрадь профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по теме 13.

Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, состоящую из разделов для преподавателя и обучающихся.

Приданцева М.Ю. представила методическое пособие для студентов по темам хирургии ПМ.02.МДК.02.01.

Методические пособия для самостоятельной работы обучающихся представили Стешин И.А. по теме «Анатомия и физиология мужской половой системы», Жевнова М.В. - «Повреждения мягких тканей, вывихи, переломы», Свинина Т.М. – «Межличностные конфликты и пути их разрешения».

Рогозина И.В. представила методическую разработку для лекции-визуализации с элементами использования конкретных ситуаций по теме «Терминальные состояния. СЛР».

Представлено 5 методических разработок для проведения практического занятия по УД/ПМ преподавателями и одно методическое пособие для студентов практического занятия.

Представлено 7 методических разработок для проведения теоретического занятия по УД/ПМ преподавателями и одно методическое пособие для подготовки к теоретическому занятию обучающимися.

Классными руководителями разработаны – 1 методическая разработка студенческой НПК «Профессиональные заболевания медицинских работников», 2 – групповых конкурса по темам ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра, 2 – классных часа и 3 – внеаудиторных мероприятия по актуальным социальным темам.

Второй год участвуют в конкурсе методических разработок, демонстрируя свое профессиональное мастерство, преподаватели:

1. Егорова Е.И.
2. Карпова Е.В.
3. Лесничая Л.А.
4. Липская Г.Ф.
5. Масалева Л.А.
6. Молодова Е.Ю.
7. Ободникова М.В.
8. Парфенова Н.В.
9. Пурясева Е.О.
10. Селезнева Т.С.
11. Шубникова Л.П.

Призовые места по номинациям из совокупности баллов по критериям оценки распределились следующим образом:

в номинации «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

1 место – методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Шаги к правильному питанию» Ободниковой М.В. – преподавателя высшей квалификационной категории, Егоровой Е.И. – преподавателя высшей квалификационной категории, Томашевич Л.Г. – преподавателя высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «МК №5» - 254 балла

2 место - методическая разработка внеаудиторного мероприятия – внутригруппового конкурса «Личная гигиена. Смена постельного белья тяжелобольному пациенту продольным методом» Миннибаевой А.С. – преподавателя высшей квалификационной категории, Тютиковой Т.И. – преподавателя первой квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «МК №5» -225 балла

3 место - методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Я познаю мир законов» Гальяновой И.Н. – преподавателя первой квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «МК №5» ОП №3 - 222 балла

в номинации «ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»

1 место - Рабочая тетрадь ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. ТЕМА 13. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологи (для студентов, для преподавателя) Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) Лесничей Л.А. – преподавателя первой квалификационной категории, Первухиной М.В. – преподавателя первой квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «МК №5» - 242 балла

2 место - методическая разработка учебного занятия ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела «Потребности пациентов в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды» Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) Карповой Е.В. – преподавателя высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «МК №5» ОП 1 – 233 балла

3 место – методическая разработка учебного занятия ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии «Терминальные состояния. СЛР» Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) Рогозиной И.В. - преподавателя высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «МК №5» - 228 баллов

ВЫВОДЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Расширились виды методических материалов предоставляемых преподавателями на конкурс, значительно выше стало качество работ.

В следующем году обратить внимание ЦМК на Единую методическую тему колледжа, при подготовке методических разработок на конкурс в плане реализации ее цели и задач.

Председателям ЦМК ЕН, УП, СО активизировать работу с преподавателями входящими в состав ЦМК по разработке методического обеспечения УД/ПМ.

На следующий год внести новый формат в проведение конкурса профессионального мастерства для преподавателей колледжа.

Лучшие методические материалы, представляющие интерес для многих преподавателей, представляются на заседаниях Школы педагогического мастерства, рекомендуются для дальнейшего распространения в цикловые комиссии, представляются на обсуждение и утверждение методического совета колледжа, принимают участие в смотре методразработок с последующей рекомендацией к распространению опыта, применению в учебном процессе и участию в конкурсе «Преподаватель года».