

Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Департамента здравоохранения города Москвы

«Медицинский колледж № 5»

(ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»)

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»

(Протокол от 31.08.2023 г. № 5/23)

Председатель педагогического совета

О.В. Алекперова

«31» августа 2023 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	31.02.05 Стоматология ортопедическая
На базе	среднего общего образования
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	очная
Вид подготовки	базовая
Год набора	2023

Москва

2023

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 5».

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

РАЗРАБОТАНА совместно с представителями работодателей:

1. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2 ДЗМ»
2. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №3 ДЗМ»
3. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №7 ДЗМ»

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

СОГЛАСОВАНА представителями работодателей:

1. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 2 ДЗМ»
2. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3 ДЗМ»
3. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 4 ДЗМ»
4. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 5 ДЗМ»
5. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 7 ДЗМ»
6. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 8 ДЗМ»
7. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9 ДЗМ»
8. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 11 ДЗМ»
9. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 12 ДЗМ»
10. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 13 ДЗМ»
11. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 14 ДЗМ»
12. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 15 ДЗМ»
13. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19 ДЗМ»
14. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 22 ДЗМ»
15. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 23 ДЗМ»
16. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 24 ДЗМ»
17. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 27 ДЗМ»
18. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 32 ДЗМ»
19. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 33 ДЗМ»
20. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 34 ДЗМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы	5
1.1. Нормативно-правовые документы.....	5
1.2. Характеристика подготовки по специальности	6
1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	8
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Профессиональные компетенции	9
4. Условия реализации образовательной программы.....	10
4.1. Ресурсное обеспечение.....	10
4.1.1. Кадровое обеспечение.....	10
4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
4.1.3. Материально-техническое обеспечение.....	11
4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся.....	12
4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	14
5. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	15

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативно-правовые документы

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – СПССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 23.09.2022 № 910 «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

– Приказ Департамента здравоохранения города Москвы, Департамента информационных технологий города Москвы от 14.07.2014 № 642/64-16-184/14 «О проведении пилотного проекта в государственных профессиональных образовательных организациях Департамента здравоохранения города Москвы»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Характеристика подготовки по специальности

ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация: Зубной техник.

Форма обучения: очная.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: среднее общее образование.

Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

Наименование учебных циклов и разделов ППССЗ	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	1368
Практика, в том числе:	1368
<i>Учебная практика</i>	540
<i>Производственная практика</i>	828
Промежуточная аттестация	108
Государственная итоговая аттестация	108

Наименование учебных циклов и разделов ППСЗ	Объем образовательной программы, в академических часах
ИТОГО	2952
Каникулы	13 недель

Вариативная часть учебных циклов ППСЗ в объеме **826 часов** распределена на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик в соответствии с потребностями работодателей, включая:

- 30 часов – на введение дисциплины Медицинские коммуникации;
- 32 часа – на увеличение объема времени дисциплины Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
- 116 часов – на введение дисциплины Основы цифровой стоматологии;
- 36 часов – на увеличение объема времени, отведенного на освоение УП.01.02
Учебная практика;
- 36 часов – на увеличение объема времени, отведенного на освоение УП.02.01
Учебная практика;
- 36 часов – на увеличение объема времени, отведенного на освоение УП.02.02
Учебная практика;
- 36 часов – на увеличение объема времени, отведенного на освоение УП.02.03
Учебная практика;
- 72 часа – на увеличение объема времени, отведенного на освоение ПП.02.01
Производственная практика;
- 72 часа – на увеличение объема времени, отведенного на освоение ПП.02.02
Производственная практика;
- 72 часа – на увеличение объема времени, отведенного на освоение ПП.02.03
Производственная практика;
- 72 часа – на увеличение объема времени, отведенного на освоение ПП.02.04
Производственная практика;
- 36 часов – на увеличение объема времени, отведенного на освоение УП.03.01
Учебная практика;
- 108 часов – на увеличение объема времени, отведенного на освоение ПП.03.01
Производственная практика;
- 72 часа – на увеличение объема времени, отведенного на освоение ПП.03.02
Производственная практика.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Профессиональные компетенции

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Ресурсное обеспечение

4.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондом, в том числе ЭБС, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В колледже сформирована электронная образовательная среда, которая позволяет обучающимся оперативно обмениваться информацией с российскими образовательными организациями и которая дает доступ к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

– ЭБС Консультант студента (Электронная библиотека медицинского колледжа):

<http://www.medcollelib.ru>.

4.1.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ ДЗМ «МК № 5» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Детализация материально-технического оснащения кабинетов отражена в рабочих учебных программах и приложениях к ним.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

теоретические кабинеты;

кабинеты для отработки практических навыков.

Лаборатории:

технологии изготовления съёмных пластиночных протезов, технологии изготовления несъёмных протезов, технологии изготовления бюгельных протезов, технологии изготовления ортодонтических аппаратов, технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов;

литейного дела;

гипсовочная;

паяльная.

Спортивный комплекс:

открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий;

спортивный зал, тренажерный зал;

стрелковый тир.

Залы:

актовый зал;

библиотека.

4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для социализации личности, сохранения здоровья, всестороннего развития и воспитания обучающихся, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Функционируют комиссии и Совет классных руководителей, регулирующие единый учебно-воспитательный процесс. В организационной структуре Колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как: социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, педагог-организатор. Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов-организаторов и участников внеучебной деятельности.

Для оценки эффективности воспитательного процесса в Колледже создана система мониторинга качества воспитания.

В целях развития студенческого самоуправления в Колледже функционирует Студенческий совет, который сотрудничает со студенческими активами образовательных организаций, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы, молодежными и другими общественными объединениями. Студенческий актив осуществляет информационное освещение всех событий и мероприятий на

информационных стендах, официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Студенческое самоуправление включает в себя и самоуправление в учебных группах, которое осуществляется активом группы.

Направления воспитательной работы педагогического коллектива Колледжа соответствуют основным задачам, сформулированным в программе воспитательной деятельности и социализации обучающихся, а также рабочей программе воспитания, принятой в ГБПОУ ДЗМ «МК № 5».

Воспитательный процесс направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей через взаимодействие с общественными объединениями, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

В рамках поддержки семейного воспитания осуществляется консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, правовым и психолого-педагогическим, а также привлечение родителей к организации и участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Организована социальная поддержка обучающихся.

В целях создания условий для развития способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации в колледже функционирует СНО, в рамках которого работают предметные секции. Кроме этого, на регулярной основе проводится психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

Для реализации духовно-нравственного развития обучающихся в Колледже разработана тематическая программа. Расширение воспитательных возможностей осуществляется через сотрудничество с учреждениями культуры: музеями, библиотеками и др. Также Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами (районные управы, молодежные центры города, органы управления образованием и здравоохранением), осуществляет поддержку волонтерского движения.

В рамках гражданского и патриотического воспитания обучающихся реализуется комплекс мероприятий программы данного направления. Созданы условия для выполнения обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организовано взаимодействие с военно-патриотическими объединениями (клубами) и ветеранскими организациями. Реализуется программа профилактики девиантного поведения обучающихся, работает Совет по учебно-воспитательной работе и профилактике социально-негативных явлений среди молодежи.

В целях физического развития и культуры здоровья в Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом (оснащенные спортивные залы, наличие стадиона, электронного тира), функционируют спортивные секции, в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии, реализуются мероприятия по развитию массового спорта.

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями города Москвы. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции. Колледж является активным участником движения «АБИЛИМПИКС».

В целях повышения эффективности трудоустройства в Колледже функционирует «Центр карьеры», осуществляющий функции: содействие в трудоустройстве выпускников, проведение недели карьеры с участием потенциальных работодателей и выпускников колледжей.

В рамках формирования корпоративности и положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции (ежегодные традиционные мероприятия к праздничным датам, событиям, благотворительные и патриотические акции, связь с выпускниками и пропаганда их достижений и др.), создается фирменный стиль.

4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования является фонд оценочных средств (ФОС).

Структура ФОС по специальности представлена:

- ФОС по дисциплинам;
- ФОС по профессиональным модулям;
- ФОС по государственной итоговой аттестации.

В состав ФОС по каждой дисциплине входят контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе:

- текущая оценка знаний обучающихся;
- текущий контроль знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации;
- текущий контроль знаний обучающихся перед переводом на следующий курс обучения;
- текущий контроль знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации.

ФОС по каждому профессиональному модулю представлен КОС для текущего контроля по разделам и темам модуля, КОС для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, а также КОС для проведения экзамена (квалификационного). В состав ФОС для проведения государственной итоговой аттестации входят оценочные средства по государственному экзамену.

5. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая включает в себя следующий перечень документов:

- Календарный учебный график;
- Детализация учебного плана;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.