

ГБПОУ «МК № 5»	04-09-2024	ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	Лист 1	Листов 6
-------------------	------------	---	-----------	-------------

Рег. №

118

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 01-03-2024 от



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении города Москвы
«Медицинский колледж № 5»**

Москва
2024

ГБПОУ «МК № 5»	04-09-2024	ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	Лист 2	Листов 6
-------------------	------------	--	-----------	-------------

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Школе начинающего преподавателя в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Медицинский колледж № 5» (далее по тексту – Положение, колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в колледже специальностям;

- нормативными актами и распорядительными документами в сфере образования, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы, Департамента образования и науки города Москвы,

- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Медицинский колледж № 5».

1.2. Школа начинающего преподавателя (далее по тексту – ШНП) колледжа является составной частью системы повышения квалификации преподавателей и объединяет педагогов с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж работы до 2 лет.

- 1.3. Школа начинающего преподавателя является одним из направлений работы Отдела контроля качества и методической работы.

- 1.4. Общее руководство работой ШНП осуществляет заместитель директора. Планирование и организация работы ШНМ возлагается на заведующего отделом контроля качества и методической работы.

2. Цель и задачи деятельности Школы начинающего преподавателя

2.1. Цель деятельности ШНП – оказание помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышение их профессионального уровня, учебно-методического обучения, реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, повышение профессиональной компетентности, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала преподавателя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию.

2.2. Задачи Школы начинающего преподавателя:

ГБПОУ «МК № 5»	04-09-2024	ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	Лист 3	Листов 6
-------------------	------------	--	-----------	-------------

- удовлетворение потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- обучение педагогического работника созданию программного, методического, дидактического материала для обеспечения образовательного процесса;
- помощь молодым преподавателям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- обучение начинающего преподавателя основным аспектам создания контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой оценки уровня освоения видов профессиональной деятельности студентами, по результатам изучения профессиональных модулей и учебных дисциплин в рамках осваиваемых специальностей;
- обучение начинающего преподавателя техникам и методикам создания условий для оптимальной организации учебного занятия (теоретического и практического);
- обучение начинающего преподавателя техникам и методикам организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности педагога при работе с обучающимися;
- обучение начинающего педагога основам организации и проведения диагностических и аттестационных процедур в отношении обучающихся, основываясь на анализе уровня их профессиональной подготовки по соответствующей дисциплине (профессиональному модулю);
- организация деятельности начинающего преподавателя, направленной на систематизацию получаемого педагогического опыта в рамках подготовки к предстоящей аттестации на соответствие занимаемой должности (на присвоение квалификационной категории).

3. Организация и содержание деятельности Школы начинающего преподавателя

3.1. Организация деятельности ШНП:

- занятия в Школе начинающего преподавателя проводятся для начинающих преподавателей, не имеющих практического опыта работы в СПО по преподаванию дисциплин/ профессиональных модулей, но имеющих профессиональную подготовку и практический опыт в области практического здравоохранения;
- занятия в ШНП продолжаются на протяжении двух лет, с момента начала педагогической деятельности, что продиктовано требованиями действующих положений о прохождении аттестации педагогических работников

ГБПОУ «МК № 5»	04-09-2024	ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	Лист 4	Листов 6
-------------------	------------	--	-----------	-------------

по мере накопления педагогического опыта (не менее двух лет);

- план работы ШНП составляет Отдел контроля качества и методической работы Образовательной организации, определяет программу личного развития начинающего преподавателя на протяжении 2-х лет, занятия и темы занятий осуществляются в соответствии с разработанным планом;

- в процессе занятий начинающий преподаватель накапливает практический педагогический опыт в области организации и проведения учебных занятий, в вопросах разработки учебно-программных, методических и дидактических материалов;

- к окончанию занятий в ШНП у преподавателя должен сформироваться практический опыт, накоплены данные о его профессиональной деятельности, которые отражают эффективность и качество педагогической деятельности.

3.2. Содержание деятельности ШНП:

- ознакомление с приоритетными направлениями деятельности колледжа, особенностями контингента обучающихся и способами работы с контингентом родителей и обучающихся;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- изучение правил заполнения учебно-методической документации;

- знакомство с требованиями по подготовке документации к теоретическим и практическим занятиям;

- определение форм занятия, освоение структурных элементов занятия, методики постановки учебных целей;

- изучение методики составления плана занятия, критериев оценки знаний, умений, компетенций на практических и теоретических занятиях;

- изучение методики организации самостоятельной работы обучающихся как одного из основных видов учебных заданий;

- изучение методики проведения промежуточной аттестации;

- изучение форм и методов активизации познавательной деятельности обучающихся, инновационных технологий;

- изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических, информационных технологий, педагогических средств и методов обучения и воспитания;

- профессиональное самообразование и самосовершенствование молодых преподавателей;

- изучение методической и педагогической литературы.

3.3. Основными формами работы Школы начинающего преподавателя являются:

ГБПОУ «МК № 5»	04-09-2024	ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	Лист 5	Листов 6
-------------------	------------	--	-----------	-------------

- теоретические: лекции, доклады, сообщения по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии, консультативно-информационное изучение документов по вопросам образования, законодательства и т.п., в ходе которых педагоги получают необходимый объём информации;

- практические: совещания, семинары, дискуссии, работа творческими группами, тренинги, деловые игры, круглые столы, проведение методической недели, открытые уроки (взаимопосещение занятий), внеклассные мероприятия по предмету, мастер-классы, в ходе которых демонстрируются лучшие примеры использования в учебном процессе новых методик и технологий обучения, происходит обмен опытом между преподавателями;

- индивидуальные: индивидуальные консультации, собеседование с педагогами и др.

3.4. ШНП имеет право привлекать к проведению обучения руководителей структурных и методических подразделений колледжа, педагога-психолога, других преподавателей, готовых к трансляции профессионального опыта работы.

3.5. В соответствии с номенклатурой колледжа, ведется следующая документация:

- план работы на текущий учебный год;
- протоколы заседаний ШНП оформляются в электронном или бумажном виде, включают материалы заседаний;
- отчет о работе ШНП за текущий учебный год.

4. Обязанности и права участников Школы начинающего преподавателя

4.1. Участники ШНП обязаны принимать участие во всех заседаниях Школы, практических и других мероприятиях, которые проводятся в соответствии с планом работы ШНП, выполнять поручения методиста.

4.2. Участники ШНП имеют право:

- получать информацию и документы, представленные на занятии ШНП;
- принимать активное участие в ее работе;
- выступать с педагогической инициативой;
- вносить свои предложения и идеи относительно организации деятельности ШНП;
- посещать учебные и внеклассные мероприятия преподавателей колледжа с целью обмена опытом.

ГБПОУ «МК № 5»	04-09-2024	ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	Лист 6	Листов 6
-------------------	------------	--	-----------	-------------

5. Ответственность

Участники и руководитель Школы начинающего преподавателя несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей в соответствии с действующим законодательством.

Положение разработала:
Заведующий ОКК И МР

_____ Д.В. Верба

Согласовано:
Заместитель директора

_____ Л.С. Спирина