

**ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №5»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №5»)**

СОГЛАСОВАНО

На общем собрании работников

ГБПОУ ДЗМ «МК №5»

Протокол № 1

от «17» апреля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №5»
Н.Л.Гребнева
«17» апреля 2020 года



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Москва 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	2
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА	4
3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА	9
4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	10
5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	16
6. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	25
7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	35
8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	45
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	54
10. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ	75
11. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	76
12. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ	2
Приложение к отчету 1.....	85

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Сведения о наличии учредительных документов, сроках окончания их действия

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 037112 от 12.02.2016г. срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 004751 от 12.03.2018г., срок действия свидетельства до 12.03.2024г.

Устав образовательного учреждения утвержден приказом Департамента здравоохранения города Москвы 18.05.2017г. № 358, зарегистрирован 22.06.2017г.

Свидетельство о регистрации юридического лица серия 77 №006908333 от 26.11.2002г., ОГРН 1027739622965.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями:

МК №5 - 77-01/30-188/2001-731 от 06.04.2016г.;

ОП №1 - 77-77/012-77/012/004/2016-302/2 от 07.04.2016г.;

ОП №2 - 77-77/012-77/012/004/2016-276/2 от 07.04.2016г.;

ОП №3 - 77-77/012-77/012/004/2016-265/2 от 07.04.2016г.;

ОП №4 - 77-77/012-77/012/004/2016-249/2 от 07.04.2016г.

Свидетельства о государственной регистрации прав на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками:

МК №5 - 77-77-14/006/2016-258 от 06.04.2016г.;

ОП №1 - 77-77/012-77/012/004/2016-316/2 от 07.04.2016г.;

ОП №2 - 77-77/012-77/012/004/2016-292/2 от 07.04.2016г.;

ОП №3 - 77-77/012-77/012/004/2016-271/2 от 07.04.2016г.;

ОП №4 - 77-77/012-77/012/004/2016-233/2 от 07.04.2016г.

1.2. Анализ изменений за 2019г.

ГБПОУ ДЗМ «МК №5» выступил площадкой для проведения первичной аккредитации выпускников 2019г. по специальностям Сестринское дело и Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели деятельности колледжа

В соответствии с уставными документами цели деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК №5»:

- обеспечение получения обучаемыми профессии и соответствующей квалификации;
- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса:

- 2.1. Информация о зданиях:** общая площадь 20 614,5 м, учебная площадь на 1 студента 11,76 м² (по контингенту на 31.12.2019г.).
- 2.2. Дополнительные учебные площади, используемые образовательным учреждением (ЛПУ):**

№	Медицинская организация	Дата окончания договора
Основное здание		
01/2017	ГБУ «Станция скорой и неотложной медицинской помощи имени А.С. Пучкова» ДЗМ	05.07.20.
02/2017	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени С.С. Юдина ДЗМ»	05.07.20.
03/2017	ГБУЗ «Городская поликлиника № 67 ДЗМ»	05.07.20.
04/2017	ГБУЗ «Диагностический клинический центр № 1 ДЗМ»	05.07.20.
05/2017	ГБУЗ «Городская поликлиника №22 ДЗМ»	05.07.20.
06/2017	ГБУЗ «Центр планирования семьи и репродукции ДЗМ»	05.07.20.
07/2017	ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 121 ДЗМ»	30.06.20.
08/2017	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 имени О.М. Филатова ДЗМ»	05.07.20.
09/2017	ФГБУ «Российская детская клиническая больница» МЗ РФ	05.07.20.
10/2017	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»	05.07.20.
12/2017	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени В.В. Виноградова ДЗМ»	05.07.20.
11/2019	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени В.М. Буянова ДЗМ»	15.02.22.
12/2019	ГБУЗ «Московская городская онкологическая больница №62 ДЗМ»	14.03.22.
Обособленное подразделение № 1		
01-1-16	ГБУЗ «Городская клиническая больница №52 ДЗМ»	бессрочный
01-1.17	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница имени З.А. Башляевой ДЗМ»	30.12.19.
02-1-17	ГБУЗ «Детский санаторий № 42 ДЗМ»	31.12.19.
03-1-17	ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих Минздрава России»	30.06.19.
01/2017	ГБУ «Станция скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова» ДЗМ	05.07.20.
Обособленное подразделение № 2		
20-2-17	ГБУЗ «Городская поликлиника № 214 ДЗМ»	20.12.20.
02-5-18	ГБУЗ «Городская поликлиника № 170 ДЗМ»	01.11.21.
04-2-16	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф Войно-Ясенецкого ДЗМ»	30.03.21.
10-2-17	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №7 ДЗМ»	21.03.20.
06-2-16	ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница №1 ДЗМ»	15.02.19.
07-2-16	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №3 ДЗМ»	01.09.19.
08-2-16	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №23 ДЗМ»	25.09.19.
09-2-16	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №19 ДЗМ»	25.04.19.
10-2-16	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №51 ДЗМ»	13.06.20.
11-2-16	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №99»	11.01.20.
02-2-16	ГБУЗ «Городская клиническая больница №4 ДЗМ»	02.11.19.
02-4-18	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №48 ДЗМ»	15.06.21.
02-3-18	ГБУЗ «Челюстно-лицевой госпиталь для ветеранов воин ДЗМ»	25.05.21.

Обособленное подразделение № 3		
01-03-16	ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины ФМБА России»	28.11.19.
02-03-16	ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр №4 ДЗМ»	27.10.19.
04-03-17	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9 имени Г.Н. Сперанского ДЗМ»	30.06.20.
05-03-17	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени М.Е. Жадкевича ДЗМ»	30.06.20.
06-03-17	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 32 ДЗМ»	30.06.20.
07-03-17	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 51 ДЗМ»	15.11.19.
Обособленное подразделение № 4		
01-04-16	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»	05.07.20.
02-04-16	ГБУЗ «Клинико-диагностический центр №4 ДЗМ»	05.07.20.
03-04-16	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №13 имени Н.Ф. Филатова ДЗМ»	05.07.20.
04-04-16	ГБУЗ «Городская клиническая больница №64 ДЗМ»	05.07.20.
05-04-16	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский радиологический центр» Министерства РФ	05.07.20.
06-04-16	ФГБОУ ВО Первый Московский государственный университет им. И.М. Сеченова «Университетская клиническая больница №4» Минздрава РФ	05.07.20.
07-04-16	ГБУЗ «Городская клиническая больница №51 ДЗМ»	05.07.20.
08-04-16	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»	05.07.20.
09-04-16	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени М.Е. Жадкевича ДЗМ»	05.07.20.
10-04-16	ГБУЗ «Городская поликлиника №8 ДЗМ»	05.07.20.
11-04-16	ГБУЗ «Городская поликлиника №68 ДЗМ»	05.07.20.
12-04-16	ГБУЗ «Научно-практический центр детской психоневрологии ДЗМ»	05.07.20.
13-04-16	ФГБУ «Научный центр сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева» МЗ РФ	05.07.20.
14-04-16	ГБУЗ «Городская поликлиника № 22 ДЗМ»	05.07.20.
15-04-16	ГБУ «Станция скорой и неотложной медицинской помощи имени А.С. Пучкова» ДЗМ	05.07.20.
16-04-16	ГБУЗ «Городская поликлиника №5» ДЗМ	05.07.20.
17-04-16	ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи имени Н.В. Склифосовского ДЗМ»	05.07.20.

2.3. Библиотека: ГБПОУ ДЗМ «МК №5» - общая площадь 68,1 м , количество посадочных мест - 10;
 ОП №1- общая площадь 63,9 м , количество посадочных мест - 30;
 ОП №2 - общая площадь 73 м , количество посадочных мест -16;
 ОП №3 - общая площадь 30 м , количество посадочных мест - 10;
 ОП №4 - общая площадь 83,9 м , количество посадочных мест -12.

2.4. Спортивные залы функционируют в основном здании, ОП №1, ОП №2, ОП №3. Также функционируют тренажерные залы, имеются открытые спортивные площадки стандартного типа; лыжная база, стрелковый электронный тир.

2.5. Имеется договор на обслуживание студентов с ГБУЗ «ГКБ №4 ДЗМ», которая предоставляет одну единицу - медицинская сестра в медпункте ОП №2. Проводятся профилактические прививки: от гриппа, АДСМ, геп.В, корь. Флюорографическое обследование проводилось в январе 2020 года на передвижной флюорографической установке ГКУЗ «Московский городской научно – практический центр борьбы с туберкулезом» ДЗМ, оставшиеся пройдут флюорографию по месту жительства. Для прохождения практики в

медицинских организациях проводится диспансеризация с оплатой со стороны колледжа для 100% студентов.

2.5. Организация питания: в основном здании и обособленных подразделениях работают буфет-раздаточные на условиях аренды по разрешениям Департамента здравоохранения города Москвы и Департамента городского имущества города Москвы.

2.6. Организация досуга: актовые залы имеются и функционируют в основном здании и обособленных подразделениях. Все залы имеют видеопроекторное оборудование и активно используются при проведении мероприятий воспитательного характера.

2.7. Информационно-коммуникационное обеспечение: в компьютерных классах и учебных кабинетах колледжа и обособленных подразделений используется современная компьютерная техника.

Парк вычислительной техники ГБПОУ ДЗМ «МК №5»

Класс компьютерной техники	Количество компьютеров (шт.)			
	Типа Pentium III	Типа Pentium IV и выше	Всего	Подключены к сети Интернет
Основное здание				
Персональные компьютеры	0	109	109	50
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	0	35	35	12
Серверы	0	2	2	
ОП №1				
Персональные компьютеры		143	143	110
Мобильные компьютеры (ноутбуки)		5	5	
Серверы		1	1	
ОП №2				
Персональные компьютеры	3	101	104	99
Мобильные компьютеры (ноутбуки)		15	15	
Серверы		0	0	
ОП №3				
Персональные компьютеры		73	73	73
Мобильные компьютеры (ноутбуки)		12	12	12
Серверы				
ОП №4				
Персональные компьютеры		63	63	56
Мобильные компьютеры (ноутбуки)		8	8	
Серверы		1	1	

Современная презентационная техника в учебных кабинетах позволяет поддерживать процесс обучения на должном уровне и активизировать познавательную деятельность студентов.

В отчетном периоде эффективно использовалась Автоматизированная информационная система «Дневник.ру». Заполнение преподавателями электронных журналов учебных групп позволило администрации регулярно, по запросу, контролировать посещаемость и успеваемость обучающихся, вносить своевременные корректирующие предупреждающие действия, а также способствовало беспрепятственному контролю этих показателей учебного процесса через Интернет родителями студентов.

В холлах первого этажа активно функционировали информационно-справочные сенсорные киоски «Корсар 19М», позволяющие обучающимся быстро и своевременно получить всю необходимую информацию об учебном расписании, графике проведения консультаций, а также сведения о прохождении учебной и производственной практики.

Наличие кабинетов и лабораторий, использованных в учебном процессе, соответствуют перечням таковых, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям.

Рабочие места преподавателей и сотрудников были оснащены современной вычислительной техникой.

Проведенный в ходе самообследования анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса установил полное соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5» осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления из бюджета города Москвы субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Доведение субсидий до колледжа осуществляется строго в соответствии с графиком перечисления субсидий. Все полученное финансирование обязательно включается в план финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) на текущий год, с разбивкой по кодам КОСГУ для дальнейшего их освоения строго в соответствии с указанным планом.

За отчетный период финансово-хозяйственная деятельность колледжа велась в стабильном режиме:

- были заключены хозяйственные договора по услугам и работам непрерывного цикла (ТО здания, уборка помещений и территории, ТО АПС, ТО системы видеонаблюдения, гардеробные услуги, вывоз мусора и т.д.);
- приобретались: медицинское оборудование, медицинские муляжи и тренажеры, учебная мебель, бланочная и бумажная продукция, картриджи, хозяйственные товары, канцелярские товары, средства индивидуальной защиты, учебная литература и т.д.;
- произведены следующие работы и услуги: дезинфекция кондиционеров, паспортизация отходов и благоустройства территории, экспертиза оборудования и техники, утилизация списанных технических средств, медицинские осмотры студентов и сотрудников, страхование студентов перед производственной практикой, замеры микроклимата и т.д.

За отчетный период Колледжу выделялись следующие целевые субсидии:

- субсидия на уплату налога на имущество государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций;
- субсидия на бесплатное одноразовое питание студентов профессиональных образовательных организаций города Москвы.

Также в колледже ведется финансово-хозяйственная деятельность за счет средств от приносящей доход деятельности, которые обязательно включаются в план финансово-хозяйственной деятельности (ФХД). За отчетный период большая часть внебюджетных средств была освоена на приобретение расходных материалов, картриджей и запасных частей для принтеров и компьютеров, программного и лицензионного компьютерного обеспечения, текущий ремонт (установка СКУД, ремонт учебных аудиторий и лабораторий, замена дверей и т.д.).

За отчетный период закупки в колледже осуществлялись строго с соблюдением ст.72 Бюджетного кодекса РФ, т.е. в соответствии с планом графиком закупок на год, с разбивкой по кварталам, утвержденным руководителем колледжа, согласованным с Учредителем (ДЗМ), и внесенным в «Подсистему планирования закупок» единой информационной системы торгов (ЕАИСТ) и публикацией на Официальном сайте РФ для размещения информации о размещении заказов в сети «Интернет» (www.zakupki.gov.ru). Закупки у единственного поставщика осуществлялись через подсистему Единой автоматизированной информационной системы торгов города Москвы «Электронный магазин» («Портал Поставщиков») в соответствии с Постановлением Правительства Москвы №480-1111 от 23.07.2013г.

Таким образом, образовательная деятельность колледжа обеспечена:

- необходимыми учебными пособиями, учебной литературой, книгами, журналами, программами, расходными материалами и т.д.;

- помещение колледжа оборудовано гардеробом, современной мебелью, информационными стендами, питьевыми фонтанчиками;

- учебные кабинеты оснащены современной эргономичной учебной мебелью, муляжами, фантомами, инструментами, мультимедийным оборудованием и другими техническими средствами обучения, в соответствии с современными требованиями к материально-техническому оснащению учебного процесса.

В целях более рационального исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) экономической службой колледжа в отчетном периоде производилась корректировка - изменение лимитов бюджетных обязательств по некоторым статьям расходов, строго в рамках бюджетных ассигнований, обеспечивая эффективное осуществление учебного процесса и решение существующих и потенциальных проблем финансового характера.

В целом состояние материально-технической базы Колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

Общие сведения о преподавательском составе

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями составляет 100%, из них штатных преподавателей - 93%; преподавателей-совместителей - 7%.

Преподавательский состав

Преподаватели	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
Количество	136	21	14

Все преподаватели ГБПОУ ДЗМ «МК №5» имеют базовое образование, соответствующее специальности и преподаваемой дисциплине и систематически повышают свою профессиональную квалификацию. Все преподаватели профессиональных модулей имеют опыт практической работы в здравоохранении по профилю специальности.

Образование	Высшее профессиональное	%	Среднее профессиональное	%
Количество	122	89,7	14	10,3

Распределение преподавателей по стажу педагогической работы

до 3 лет	3-9	10-19	20 и более
5	17	21	93

Распределение преподавателей по возрасту

до 29 лет	30-39	40-49	50-59	60 и более
8	20	24	35	49

Сведения по квалификационным категориям и ученой степени преподавателей

Квалификационная категория	Количество человек
Высшая	37
Первая	52
Ученая степень Кандидат наук	11

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям и критериальным значениям основных показателей для образовательного учреждения среднего профессионального образования

Сведения по квалификационным категориям административно-управленческого персонала, осуществляющего педагогическую деятельность

Квалификационная категория	Количество человек
Высшая	11
Первая	6

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Сведения по всем реализуемым основным и дополнительным образовательным программам

№ п/п	Образовательная программа, специальность подготовки, профессия, получаемая в результате освоения основной образовательной программы или являющаяся базовой для дополнительного профессионального образования					Нормативный срок и форма освоения образовательной программы
	Коды специальностей	Наименование специальности, базовое образование	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Вид программы (основная, дополнительная)	
1.	31.02.01	Лечебное дело, среднее общее	Углубленный	Фельдшер	Основная	3 года 10 месяцев, очная
2.	34.02.01	Сестринское дело, основное общее	Базовый	Медицинская сестра / Медицинский брат	Основная	3 года 10 месяцев, очная
		Сестринское дело, среднее общее	Базовый	Медицинская сестра / Медицинский брат	Основная	2 года 10 месяцев, очная
		Сестринское дело, среднее общее	Базовый	Медицинская сестра / Медицинский брат	Основная	3 года 10 месяцев, очно-заочная
3.	31.02.05	Стоматология ортопедическая, среднее общее	Базовый	Зубной техник	Основная	2 года 10 месяцев
4.		Дополнительное образование детей и взрослых				
5.		Дополнительное профессиональное образование				

4.2. Деятельность колледжа по профилактике отчисления и сохранению контингента обучаемых лиц

В колледже проводится большая и разносторонняя работа во всех структурных подразделениях, направленная на адаптацию и сохранение контингента студентов; повышение мотивации к обучению, развитие навыков учебной деятельности, облегчение учебного труда, профориентация по избранной специальности.

Деятельность образовательного учреждения по профилактике отчисления и сохранению контингента студентов включает в себя:

- первичную профессионализацию поступающих через активное включение школьников-гостей и школьников-слушателей подготовительных курсов в проведение Дней открытых дверей, Дней карьеры и профессии, лекций по формированию здорового образа жизни и саногенного мышления. В результате этих мероприятий повышается профессиональная и учебная мотивация;

- диагностическую работу в период приемной кампании, позволяющую определить индивидуально-личностные качества поступающих в колледж для выработки стратегии дальнейшего профессионального и межличностного общения с обучающимися;

- адаптационные мероприятия. Проведение адаптационных мероприятий для первокурсников позитивно влияет на результативность деятельности, так как, в конечном счете, начинает формироваться студенческая ответственность первокурсников, происходит формирование основ деонтологических норм будущих медработников, корректируются негативные тенденции, проявляющиеся в подростковом возрасте, улучшаются межличностные взаимоотношения.

Большую роль играет воспитательная деятельность, проводимые внеурочные мероприятия, праздники. Большим успехом и популярностью среди студентов пользуются такие мероприятия как День белого халата,

День матери, Международный день студента, патриотические праздники. Приглашение на все проводимые мероприятия родителей и близких студентов положительно сказываются не только на сохранении «духа студенчества», поддерживая интерес к учебе и совместной деятельности, но и укрепляют семейные взаимодействия, внося положительный акцент в триаду колледж - студент - родители.

Информированность родителей обо всем, что происходит в учебном заведении, позволяет им быть активными участниками в формировании будущего медика - выпускника колледжа. Два раза в год проводятся общеколледжные родительские собрания, на которых родители общаются не только с классными руководителями и кураторами, но и с администрацией колледжа. Воспитательная работа включает заседания учебно-воспитательной комиссии, совета по профилактике правонарушений, студенческого совета, старостата и заседания методического объединения классных руководителей, что позволяет на основе гуманистических принципов вырабатывать методы воздействия на студентов, пропускающих занятия без уважительной причины, имеющих академическую неуспеваемость, тех, которые оказываются в группе риска и негативно влияют на качество сохранения контингента.

4.3. Работа отделения дополнительного профессионального образования и дополнительного образования

2.3.1. Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования

Отделение дополнительного профессионального образования и дополнительного образования (далее - ОДПО и ДО) является структурным подразделением колледжа. Образовательная деятельность ОДПО и ДО осуществляется на основании законодательства РФ и правоустанавливающих документов колледжа.

Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами дополнительного профессионального образования. Все программы соответствуют существующим нормативно-правовым актам и основным достижениям медицинской и фармацевтической науки и практики. За отчетный период было реализовано 27 профессиональных образовательных программ (таблица 1).

Перечень профессиональных образовательных программ, реализованных ОДПО и ДО в 2019 году

№ п/п	Профессиональные образовательные программы	Сроки обучения (кол-во часов)	Специальность	Контингент
1.	Сестринское дело в педиатрии	252 ч.	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры
2.	Общая практика	252 ч.	Общая практика	Медицинские сестры
3.	Сестринское дело	252 ч.	Сестринское дело	Медицинские сестры
4.	Реабилитационное сестринское дело	252 ч.	Реабилитационное сестринское дело	Медицинские сестры
5.	Сестринское дело	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры
6.	Сестринское дело в педиатрии	144 ч	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры детских стационаров и поликлиник
7.	Ультразвуковая диагностика	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры кабинетов ультразвуковой диагностики
8.	Стоматология ортопедическая	144 ч	Стоматология ортопедическая	Зубные техники
9.	Сестринское дело при инфекциях	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры инфекционных отделений и кабинетов
10.	Сестринское дело в офтальмологии	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры офтальмологических кабинетов
11.	Сестринское дело в	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры

	травматологии			травматологических отделений и кабинетов
12.	Сестринское дело в урологии	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры урологических отделений и кабинетов
13.	Сестринское дело в стоматологии	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры стоматологических отделений и кабинетов
14.	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	144 ч	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры детских хирургических кабинетов и отделений поликлиник и стационаров
15.	Сестринское дело в детской офтальмологии	144 ч	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры детских офтальмологических кабинетов и отделений
16.	Сестринское дело в детской оториноларингологии	144 ч	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры детских ЛОР кабинетов и отделений
17.	Стоматология	144 ч	Стоматология	Зубные врачи стоматологических отделений и кабинетов
18.	Ультразвуковая диагностика	36 ч	Ультразвуковая диагностика	Медицинские сестры кабинетов ультразвуковой диагностики
19.	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	36 ч	Любая медицинская специальность	Медицинские сестры детских хирургических кабинетов и отделений поликлиник и стационаров
20.	Сестринское дело в стоматологии	36 ч	Любая медицинская специальность	Медицинские сестры стоматологических отделений и кабинетов
21.	Сестринское дело при инфекциях	36 ч	Любая медицинская специальность	Медицинские сестры инфекционных отделений и кабинетов
22.	Дезинфекция и стерилизация	18 ч	Любая медицинская специальность	Любая медицинская специальность
23.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	144 ч	Среднее общее образование	Любые специальности
24.	Использование ЭМК ЕМИАС в работе врача	8 ч		Врач любой специальности
25.	Методика работы проверяющего вакцинопрофилактики	4 ч		Любые специальности
26.	Методика работы по оцифровке эпикризов	3 ч		Врач любой специальности
27.	Сотрудник Инфостойки	8 ч		Любые специальности

2.3.2. Организация образовательного процесса ОДПО и ДО

Обучение медицинских работников среднего звена системы Департамента здравоохранения города Москвы (далее - ДЗМ) осуществляется на основании:

- ✓ ежегодного государственного задания;
- ✓ ежегодного приказа «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- ✓ тематического календарного плана.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Комплектование бюджетных групп ОДПО и ДО осуществляется по протоколам на основании утвержденного тематического календарного плана.

Обучение работников медицинских организаций, неподведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы, и частных лиц осуществляется на возмездной основе. Слушатели, обучающиеся на возмездной основе, заключают договор об образовании на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам и производят оплату по безналичному расчёту в соответствии со стоимостью выбранного цикла. Стоимость цикла согласуется с Департаментом здравоохранения города Москвы и утверждается приказом директора колледжа.

Зачисление на обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится в соответствии с локальным актом колледжа - «Правила приема слушателей».

Выполнение плана набора слушателей по циклам в 2019 году

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей		Выполнение плана (%)
		По плану	Фактически	
1	Сестринское дело в педиатрии	125	130	104
2	Общая практика	75	75	100
3	Сестринское дело	25	23	92
4	Реабилитационное сестринское дело	25	31	124
5	Сестринское дело	300	345	115
6	Сестринское дело в педиатрии	325	347	107
7	Ультразвуковая диагностика	50	44	88
8	Стоматология ортопедическая	75	73	97
9	Сестринское дело при инфекциях	100	97	97
10	Сестринское дело в офтальмологии	100	82	82
11	Сестринское дело в травматологии	175	191	109
12	Сестринское дело в урологии	50	56	112
13	Сестринское дело в стоматологии	200	197	98
14	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	100	115	115
15	Сестринское дело в детской офтальмологии	50	33	66
16	Сестринское дело в детской оториноларингологии	50	42	84
17	Стоматология	25	22	88
18	Ультразвуковая диагностика	50	39	78
19	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	-	30	-
20	Сестринское дело в стоматологии	100	80	80
21	Сестринское дело при инфекциях	25	29	116
22	Дезинфекция и стерилизация	125	122	98
23	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	50	26	52
24	Обучение по программам ЕМИАС	1829	1829	100

Сведения о выполнении государственного задания образовательными организациями системы ДПО ДЗМ по обучению специалистов медицинских организаций ДЗМ в 2019 году МК №5

Наименование услуги	Плановые показатели на 2019*	Выполнение 2019 год январь-декабрь	% выполнения
Реализация программ повышения квалификации в объёме от 36 до 72 часов	175	178	101,7
Реализация программ повышения квалификации в объёме от 72 до 144 часов	0	0	0

Реализация программ повышения квалификации в объёме от 144 до 500 часов	1900	1929	101,5
Реализация программ повышения квалификации в объём до 36 часов	1954	1951	99,8
ИТОГО:	4029	4058	100,7

*- Плановые цифры согласно Приказа №993 от 20.11.2019г.

Выполнение плана набора слушателей по циклам в 2019 году

Вид обучения	План		Факт		Выдано сертификатов	Выполнение плана (%)
	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во групп	Кол-во человек		
Всего:	88	2200	89	2229	1890	101
в том числе						
Профессиональная переподготовка 252 ч	10	250	10	259	253	104
Повышение квалификации 144 ч	64	1600	64	1644	1637	103
Тематическое усовершенствование	14	350	15	326	-	93

2.3.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ОДПО и ДО

Все программы дополнительного профессионального образования, реализованные в отчётный период, соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и стандартов последипломной подготовки. Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации программ повышения квалификации специалистов является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления повышением квалификации специалистов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса.

Учебно-методическое обеспечение представлено в форме определенного комплекса, который в том или ином виде должен: отражать суть подготовки, обосновать уровень освоения материала; включать в себя дидактический материал, соответствующий организационной форме образовательного процесса, позволяющий слушателю достичь необходимого уровня освоения материала; предоставлять возможность в любое время проверить результаты и эффективность своей работы, самостоятельно проконтролировать и скорректировать учебную деятельность.

На отделении ОДПО и ДО используются следующие средства обучения:

- учебно-методическая литература: учебные пособия, учебники, справочники, конспекты лекций, методические указания, рекомендации, разработки;
- учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы.
- нормативно-правовая документация: учебные планы, учебно-методические документы.
- учебно-программные, планирующие документы: календарно-тематический план (КТП), программы, методические рекомендации по выполнению практических заданий; авторские разработки; темы курсовых и других исследовательских работ, рекомендации по их выполнению, комплекс средств оценки для текущего, периодического и итогового контроля качества знаний слушателей; методические комплекты "входного" контроля знаний; критерии оценки навыков, умений, знаний, практического опыта по всем формам контроля; мультимедийные презентации; интерактивные и видеоматериалы; рабочие программы, комплекты оценочных средств для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. Дополнительные профессиональные программы содержат лекции-презентации, методические пособия и экзаменационный материал для проведения итоговых и сертификационных экзаменов. Ежегодно происходит пополнение учебно-методического материала, а также коррекция имеющегося материала с учётом изменений законодательства РФ и изменений, происходящих в практическом здравоохранении.

За 2019 год преподаватели ОДПО и ДО подготовили учебно-методическое обеспечение по следующим профессиональным образовательным программам:

- Первичная медико-санитарная помощь населению (общая практика 252 часа) для медицинских сестер кабинета врача общей практики для слушателей по специальности Сестринское дело;
- Первичная медико-профилактическая помощь населению (144 часа) для медицинских сестер процедурных кабинетов, стационаров, поликлиник, в том числе детских;
- Сестринское дело (252 часа) для медицинских сестер;
- Сестринское дело при инфекциях (144 часа) для медицинских сестер инфекционных отделений и кабинетов;
- Сестринское дело в урологии (144 часа) для медицинских сестер урологических отделений и кабинетов;
- Работа в системе ЕМИАС (8 часов) пользователя с функциональной ролью Сотрудник Инфостойки для специалистов любых специальностей;
- Младшая медицинская сестра (144 часа) для обучающихся СОШ.

Создана база данных для проведения компьютерного тестирования при проведении итоговых и сертификационных экзаменов при прохождении курсов Сестринское дело в урологии, Сестринское дело при инфекциях, Сестринское дело. Практические занятия проводятся малыми группами с решением проблемно-ситуационных задач.

Для подготовки к занятиям слушатели пользуются библиотекой Колледжа.

2.3.4. Материально-техническая база ОДПО и ДО

Для реализации программ дополнительного профессионального образования на ОДПО и ДО используется 12 учебных кабинетов, в которых созданы условия для проведения лекционных и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и компьютерной техники, имеются интерактивные доски.

Для отработки и совершенствования практических навыков, в рамках компетенций специалистов со средним медицинским образованием кабинеты оснащены современной техникой и специальным оборудованием для оказания первой помощи при неотложных состояниях:

- фантом торс мужчины, Resusci Anne, Фред - торс тучного мужчины пожилого возраста, Бадди, Манекен Sparlene для отработки сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких;
- фантом для интубации трахеи;
- тренажер мини для освоения крикотрахеотомии, коникотомии;
- фантом головы с пищеводом и желудком для промывания желудка при отравлениях;
- фантомы для отработки внутримышечных инъекций;
- фантомы рук для внутривенных инъекций, постановки периферического венозного катетера, внутримышечных инъекций в область плеча;
- модель имитации несчастного случая, которая позволяет отработать технику наложения шин и обработку раневой поверхности различного генеза.
- щит спинальный иммобилизационный с ремневой системой позволяет отработать иммобилизацию и транспортировку пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника;
- фантомы для катетеризации мочевого пузыря (женщины и мужчины);
- небулайзеры для проведения ингаляций детям и взрослым.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Соответствие документов ГБПОУ ДЗМ «МК №5», регламентирующих реализацию программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, требованиям нормативно-правовой документации

5.1.1. Учебные планы и графики учебного процесса

В колледже разработано и утверждено 5 учебных планов, соответствующих требованиям ФГОС СПО:

- для специальности Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования;
- для специальности Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования;
- для специальности Сестринское дело базовой подготовки в очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования;
- для специальности Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования;
- для специальности Стоматология ортопедическая базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования.

Учебные планы составлены с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 1. ст. 82 Закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), в соответствии со специальностями СПО по профилям получаемого профессионального образования по действующим перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355), Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также Уставом ГБПОУ ДЗМ «МК № 5».

Учебные планы разработаны в соответствии с п. 1. ст. 68 Закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Письмом Минобрнауки России от 24 июня 1997 г. № 12-52-91 ин/12-23 «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» (для очной формы обучения), а также с учетом «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291.

В соответствии с учебными планами составлены годовые, семестровые и недельные графики учебного процесса по всем специальностям, курсам и семестрам.

Учебные планы предусматривают кратность часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей количеству недель теоретического обучения в семестре.

В учебных планах дисциплины распределены по семестрам с нагрузкой, не превышающей 8 учебных часов в неделю. К недельной нагрузке по междисциплинарным курсам профессиональных модулей данное требование не предъявляется (как противоречащее модульному подходу в обучении).

В условиях реализации модульно-компетентного подхода ФГОС СПО после освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов в составе профессионального модуля, имеется завершающая форма контроля. При этом, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваивается в течение нескольких семестров, завершающая форма контроля по ним каждый семестр не планируется, а учёт достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. В соответствии с ФГОС СПО завершающей формой контроля по учебным дисциплинам и профессиональным модулям может быть зачет (в т.ч. дифференцированный) или экзамен (в т.ч. комплексный и квалификационный). Количество зачетов в учебном году не превышает 10 (не считая зачетов по дисциплине «Физическая культура»), а количество экзаменов - 8. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а экзамен - в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Завершающая форма контроля по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю отражена в учебном плане по специальности.

5.1.2. Выполнение требований к составлению расписания учебных занятий

Все виды расписания в колледже (теоретических и практических занятий, консультаций, промежуточной и государственной итоговой аттестации) составляются на основе учебных планов, годовых, семестровых и недельных графиков учебного процесса. В соответствии с нормативными требованиями

обязательная учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка - 54 часа в неделю и включает, кроме обязательной нагрузки, ещё и внеаудиторную самостоятельную учебную работу студентов. Кроме того, предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часов на одного обучающегося в год, которые распределены между всеми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами профессиональных модулей на каждом курсе обучения. Контроль за выполнением всех видов расписаний в колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе и заведующие учебной частью, которые также вносит в необходимых случаях временные изменения в расписание занятий.

Расписание учебных занятий по дисциплинам стабильное в течение семестра; оно составляется и утверждается 2 раза в год. Кроме того, расписание теоретических и лабораторно-практических занятий единое. В условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании расстановка практических занятий по междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля может осуществляться циклами в соответствии с календарным учебным графиком.

5.1.3. Анализ качества ведения и своевременности заполнения учебной документации; организация и проведение контроля за ведением учебной документации

Анализ качества ведения и своевременности заполнения отчетных учебных документов (учебные журналы, семестровые и итоговые сводные ведомости, экзаменационные ведомости, зачётные книжки и др.) осуществляет заместитель директора по учебной работе, заведующие учебной частью и заведующие производственной. При выявлении в ходе контроля недостатков в оформлении учебной документации проводятся индивидуальные беседы с преподавателями, допустившими ошибки, и со всеми преподавателями с целью профилактики недочетов.

Контроль за ведением учебных журналов осуществляется ежемесячно. Проверяется правильность и своевременность заполнения даты, темы занятия (ее соответствие календарно-тематическому плану), домашнего задания, накопление и выставление итоговых оценок, а также чистота и аккуратность. Кроме того, преподаватели колледжа ведут работу с электронными дневниками.

Экзаменационные ведомости заполняются преподавателями во время экзаменов в период промежуточной и государственной итоговой аттестации и сдаются в учебную часть.

В семестровые и итоговые сводные ведомости выставляются оценки по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей семестра из журналов и за промежуточную аттестацию из экзаменационных ведомостей.

Контроль за заполнением зачётных книжек осуществляется в конце каждого семестра при подведении итогов успеваемости каждой группы за семестр.

Анализ показал, что качество ведения учебной документации в колледже удовлетворительное.

5.2. Работа по обеспечению Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям

В колледже проведена следующая работа по обеспечению Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям:

- имеются Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по реализуемым специальностям;
- разработаны и утверждены программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Стоматология ортопедическая; программы имеют рецензии и экспертные заключения работодателя;
- разработаны и утверждены учебные планы по реализуемым специальностям;
- имеются примерные и рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин 1 курса специальности Сестринское дело; рабочие программы составлены на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г.), и в соответствии «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259) в редакции 2017г. (Протокол ФГАУ «ФИРО» №3 от 25.05.2017г.);
- имеются примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям; рабочие программы составлены на основе примерных программ и в

соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами по специальностям, имеют рецензии и необходимую структуру;

- на основе рабочих программ созданы календарно-тематические планы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; преподавателями колледжа ведется работа по созданию технологических карт (планов) занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработаны контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых специальностей; контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами по специальностям, имеют рецензии и необходимую структуру;
- преподавателями колледжа ежегодно проводится работа по коррекции рабочих программ, календарно-тематических планов и контрольно-оценочных средств по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых специальностей.
- проводится повышение квалификации преподавателей профессиональных модулей в форме стажировки в профильных организациях.

5.3. Организация и анализ проведения мероприятий по определению качества знаний студентов

5.3.1. Наличие положения, виды, организация и анализ проведения промежуточной аттестации

В колледже разработано Положение о промежуточной аттестации, согласно которому существуют следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум дисциплинам (междисциплинарным курсам);
- экзамен (квалификационный);
- зачет (в т.ч. дифференцированный);
- курсовая работа.

В основном промежуточная аттестация проводится в традиционной форме - устного или письменного экзамена по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу). Кроме того, предусмотрены комплексные экзамены на I курсе для специальности Лечебное дело и на II курсе для специальности Сестринское дело по таким дисциплинам, как «Анатомия и физиология человека» и «Основы патологии»; на II курсе для специальности Сестринское дело - по дисциплинам «Фармакология» и «Основы латинского языка с медицинской терминологией»; на III курсе для специальности Сестринское дело - по дисциплинам «Основы права» и «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Для устных экзаменов разрабатываются экзаменационные билеты, для письменных - варианты заданий.

Анализ показал, что проведение комплексных экзаменов способствует укреплению междисциплинарных связей, а также единству требований к знаниям студентов и уровню преподавания разных учебных дисциплин.

Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям, он проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности. Для оценки результатов освоения профессиональных модулей разработаны контрольно-оценочные средства, а также используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Зачеты (в т.ч. дифференцированные) предусмотрены по тем дисциплинам и междисциплинарным курсам, которые:

- согласно учебному плану, изучаются на протяжении нескольких семестров («Иностранный язык», «Психология» для специальностей Сестринское дело и Лечебное дело, «Лечение пациентов хирургического профиля» и «Лечение пациентов детского возраста» для специальности Лечебное дело и др.);
- на изучение которых, согласно учебному плану, отводится меньший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки («Основы философии», «История», «Математика», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Биомедицинская этика» для специальностей Сестринское дело и Лечебное дело и др.).

Дифференцированные зачеты проводятся в форме тестирования и решения профессиональных задач.

Выполнение студентами курсовой работы предусмотрено для специальности Сестринское дело на IV курсах по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, для специальности Лечебное дело на III курсе по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность, для специальности Стоматология ортопедическая на III курсе по одному из профессиональных

модулей (ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов, ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов, ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов).

Анализ показал, что выполнение студентами курсовой работы способствует формированию у них умений применять полученные теоретические знания при решении поставленных вопросов, что подготавливает их к будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

5.3.2. Наличие программ Государственной итоговой аттестации, материалов Государственной экзаменационной комиссии, экзаменационных материалов

Программы Государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по реализуемым специальностям разработаны и обсуждены на Методическом совете, одобрены Педагогическим советом, согласованы с председателями Государственных экзаменационных комиссий и утверждены директором колледжа.

Имеются книги для ведения протоколов заседаний ГЭК.

Контрольно-оценочные средства для проведения ГИА по реализуемым специальностям составлены с учётом рекомендаций ГЭК. Профессиональные задачи и эталоны ответов разработаны цикловыми методическими комиссиями по специальностям, одобрены Методическим советом, согласованы с председателями ГЭК и утверждены директором колледжа. Контрольно-оценочные средства включают в себя аспекты профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи, обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций с учётом запросов работодателей в лице администрации медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы.

5.3.3. Организация и анализ проведения Государственной итоговой аттестации, план реализации рекомендаций Государственной экзаменационной комиссии по улучшению качества подготовки выпускников

Программа и порядок проведения Государственной итоговой аттестации были доведены до сведения студентов выпускных групп на общих собраниях в январе 2020г.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в 2 этапа по специальности «Лечебное дело» и в 1 этап по специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая». I этап - защита выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы), II этап - государственный экзамен (в форме комплексного экзамена по специальности). Все этапы ГИА проводились в колледже в специально подготовленных к экзаменам кабинетах или лабораториях.

Расписание проведения Государственной итоговой аттестации было составлено заместителем директора по учебной работе, утверждено директором колледжа и доведено до сведения студентов и преподавателей за 2 месяца до начала ГИА на информационных стендах и сайте колледжа.

В период подготовки к ГИА для студентов проводились индивидуальные консультации по оформлению и защите ВКР в объёме не более 2-х часов на одного студента в неделю.

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену был представлен на информационном стенде и сайте колледжа.

В каждой выпускной группе использовался индивидуальный пакет экзаменационных документов. Количество экзаменационных билетов в каждой группе превышало на 10 количество студентов в ней.

В ходе проведения Государственной итоговой аттестации использовались критерии оценок, разработанные колледжем. Результаты ГИА объявлялись студентам в тот же день после оформления протоколов закрытых заседаний ГЭК.

К началу ГИА были подготовлены ведомости защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена, оформлены зачётные книжки студентов, составлены итоговые сводные ведомости выпускных групп, подготовлены ВКР.

В составе Государственной экзаменационной комиссии представители медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы составляли примерно 50% от общего числа членов ГЭК, что позволило провести объективную оценку и придать ГИА практический ход. Все члены Государственной экзаменационной комиссии работали профессионально, добросовестно; обстановка при проведении ГИА была спокойная, доброжелательная; разногласий в ходе работы ГЭК не было.

Согласно решению педагогического совета по результатам работы Государственной экзаменационной комиссии на 2019/2020 учебный год составлены Планы реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по реализуемым специальностям.

Основными направлениями Плана реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по специальности **Сестринское дело** являются:

1. Коррекция методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы, требований к подготовке презентации.
2. Коррекция перечня тем ВКР с учетом их актуальности в постоянно меняющихся условиях работы медицинской сестры в современном здравоохранении, согласование тем со специалистами медицинских организаций государственной системы здравоохранения.
3. Усиление контроля со стороны администрации колледжа и преподавателей-руководителей ВКР за соблюдением студентами графика выполнения и требований к оформлению дипломной работы и презентации.
4. При организации преддипломной практики подбирать базы и профили отделения в соответствии с заявленными выпускниками темами ВКР для выполнения практической части дипломных работ.
5. Продолжить сотрудничество с учебно-методическими центрами медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы в целях обмена опытом и инновациями в работе медицинской сестры.

Основными направлениями Плана реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по специальности **Лечебное дело** являются:

1. Коррекция методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы, требований к написанию практической части ВКР, подготовке презентации.
2. Усиление контроля со стороны администрации колледжа и преподавателей-руководителей ВКР за соблюдением студентами графика выполнения и требований к оформлению дипломной работы.
3. Расширение практической подготовки студентов при проведении учебных занятий и всех видов практик с целью формирования навыков методики обследования пациентов, оформления карты вызова, выписывания рецептов.
4. Усиление практической подготовки выпускников перед проведением Государственной итоговой аттестации: консультации преподавателей, отработка практических манипуляций в симуляционных кабинетах.
5. Планирование занятий в методических кабинетах на подстанциях ГБУ «СС и НМП им. А.С. Пучкова ДЗМ» и в учебно-методических центрах на базе медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы.
6. Коррекция контрольно-оценочных средств для проведения государственного экзамена: в экзаменационных билетах увеличить количество манипуляций, актуальных в работе фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи (ЭКГ, базовая СЛР и др.), в профессиональные задачи с кардиологическим диагнозом включить ЭКГ.
7. Коррекция перечней практических манипуляций, неотложных состояний, тем ВКР с учетом их актуальности в постоянно меняющихся условиях работы фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи в современном здравоохранении.

Основными направлениями Плана реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по специальности **Стоматология ортопедическая** являются:

1. Уделять особое внимание контролю качества работ по профессиональному модулю ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов.
2. Усилить подготовку обучающихся по профессиональному модулю ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов в части теоретического обоснования каждого этапа их изготовления.
3. При выполнении практической части ВКР осуществлять своевременное взаимодействие руководителя ВКР и представителей баз практик для более эффективного контроля качества изготовленного зубного протеза по теме ВКР.
4. В ходе проведения предзащиты ВКР руководителям работ особое внимание обращать на готовую практическую работу по теме ВКР.

Основными направлениями Плана реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по специальности **Стоматология ортопедическая** являются:

1. Уделять особое внимание контролю качества работ по профессиональным модулям ПМ.02 Изготовление несъемных протезов и ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов.
2. Усилить подготовку обучающихся по профессиональному модулю ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов в части основных этапов изготовления бюгельных зубных протезов.

3. Запланировать проведение открытых практических занятий по темам: «Технология изготовления индивидуальных ложек», «Технология изготовления мостовидных протезов», «Изготовление шинирующих бюгельных протезов».

4. При выполнении практической части ВКР осуществлять своевременное взаимодействие руководителя ВКР и представителей баз практик для более эффективного контроля качества изготовленного зубного протеза по теме ВКР.

5. В ходе проведения предзащиты ВКР руководителям работ особое внимание обращать на готовую практическую работу по теме ВКР.

5.4. Анализ качества знаний выпускников по результатам ГИА

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование показателей	1 этап ГИА - защита выпускной квалификационной работы			2 этап ГИА государственный экзамен		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/ 2017	2017/2018	2018/2019
% качества	77	79	78	73	76	-
Средний балл	4,1	4,2	4,2	4,1	4,1	-

Государственная экзаменационная комиссия по специальности **Сестринское дело** заключила что, в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники ориентированы в своей профессиональной деятельности, имеют навыки профессионального общения с пациентом, владеют манипуляционной техникой в объеме, достаточном для самостоятельной работы.

В целях улучшения подготовки специалистов **рекомендовано:**

- продолжить сотрудничество с учебно-методическими центрами медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы в целях обмена опытом и инновациями в работе медицинской сестры;

- оптимизировать практическую подготовку студентов в период прохождения учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик с целью отработки манипуляционной техники в соответствии со стандартами выполнения простых медицинских услуг и анализа особенностей работы медицинской сестры в лечебных отделениях стационаров различного профиля и кабинетов поликлиник;

- при работе над ВКР следует учитывать, что выпускная квалификационная работа выполняется на базах практики в профильных отделениях, соответствующих заявленным темам; необходимо расширить виды исследовательской деятельности, следить, чтобы вопросы анкетирования полностью раскрывали тему исследования, при подготовке презентаций для защиты ВКР увеличить количество слайдов на практическую часть;

- в учебном процессе применять современные методы активного обучения в рамках внедрения практико-ориентированного подхода с целью закрепления знаний, навыков и умений по тактике медицинской сестры при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и формирования навыков работы с действующей нормативно-инструктивной документацией в работе медицинской сестры.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Наименование показателей	1 этап ГИА - защита выпускной квалификационной работы			2 этап ГИА государственный экзамен		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/ 2017	2017/2018	2018/2019
% качества	65	73	55	63	61	48
Средний балл	3,9	4,1	3,6	3,8	3,9	3,5

Государственная экзаменационная комиссия по специальности **Лечебное дело** заключила что, в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники ориентированы в своей профессиональной деятельности, имеют

навыки профессионального общения с пациентом, владеют манипуляционной техникой в объеме достаточном для самостоятельной профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи.

В целях совершенствования подготовки специалистов рекомендовано:

- при проведении практических занятий больше внимания уделять объёму оказания неотложной помощи в соответствии со стандартами скорой медицинской помощи, утвержденными Минздравом РФ, и «Алгоритмами оказания неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим», утвержденными приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 1347 от 31.12.2014г.;
- продолжить сотрудничество с методическими кабинетами подстанций ГБУ «СС и НМП имени А.С. Пучкова» ДЗМ и медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы, с целью учесть в процессе обучения постоянно меняющиеся условия работы фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи в современном здравоохранении;
- расширить практическую подготовку студентов при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик с целью формирования навыков проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний и заболеваний на догоспитальном этапе.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Наименование показателей	1 этап ГИА - защита выпускной квалификационной работы			2 этап ГИА -государственный экзамен		
	2016/ 2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
% качества	95	95	99	100	97	-
Средний балл	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6	-

Государственная экзаменационная комиссия по специальности **Стоматология ортопедическая** заключила что, в целом уровень подготовки выпускников удовлетворительный, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники ориентированы в своей профессиональной деятельности, владеют навыками работы в объеме достаточном для самостоятельной профессиональной деятельности зубного техника.

В целях совершенствования подготовки специалистов **рекомендовано:**

- преподавателям при проведении учебных занятий больше обращать внимание обучающихся на основные этапы изготовления бюгельных зубных протезов и их теоретическое обоснование;
- при прохождении производственной практики и выполнении ВКР обращать особое внимание обучающихся на должностные обязанности зубного техника, основные направления его работы, необходимые для этого знания, умения и общую компетентность; руководителям ВКР давать более четкие разъяснения обучающимся по каждому этапу написания дипломной работы согласно заявленной тематике.

5.5. Сравнительный анализ динамики успеваемости

Успеваемость по итогам 2018/2019 учебного года (весенний семестр)

Наименование специальностей	Общее количество неуспевающих		% качества успеваемости		Средний балл по итогам учебного года	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
1. Сестринское дело (очное)						
I курс	1	-	56	54	3,6	3,8
II курс	1	-	56	47	3,7	3,7
III курс	1	-	51	57	3,8	3,9
IV курс	-	-	60	61	4,0	4,0
Всего:	3	-	56	55	3,8	3,8
2. Сестринское дело (очно-заочное)						
II курс	-	-	55	70	4,4	4,0
III курс	-	-	46	76	4,3	3,9
IV курс	-	-	52	75	4,3	4,2
Всего:	-	1	47	73	4,2	4,0
3. Лечебное дело						
I курс	-	2	48	50	3,9	3,9
II курс	-	-	65	52	4,0	4,0
III курс	-	-	74	44	4,1	4,0
IV курс	-	-	86	73	4,2	4,2
Всего:	-	2	68	55	4,1	4,0
4. Стоматология ортопедическая						
I курс	2	-	82	80	4,1	4,1
II курс	1	-	80	85	4,2	4,3
III курс	-	-	91	86	4,4	4,3
Всего:	3	-	84	84	4,2	4,2
Итого по колледжу:	6	3	64	67	4,1	4,0

Успеваемость по итогам осеннего семестра 2019/2020 учебного года

Наименование специальностей	% успеваемости по итогам семестра		% качества успеваемости		Средний балл по итогам семестра	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
1. Сестринское дело						
I курс	99	100	34	37	3,6	3,9
II курс	97	100	43	33	3,7	3,8
III курс	99,9	100	53	57	3,8	4,1
IV курс	99,8	100	58	59	4,1	4,2
Всего:	99	100	52	46	3,9	4,0
2. Лечебное дело						
I курс	99	100	25	34	3,9	4,2
II курс	100	100	49	42	4,1	3,9
III курс	100	100	37	47	4,1	4,2
IV курс	100	100	38	42	4,3	4,1
Всего:	99,8	100	37	41	4,1	4,1
3. Стоматология ортопедическая						
I курс	98,6	100	81,5	43	4,2	4,1
II курс	98,6	100	85,9	52	4,4	4,2
III курс	98,3	100	86,7	57	4,3	4,2
Всего:	98,5	100	84,8	51	4,3	4,2
Итого по колледжу:	99,1	100	57,9	46	4,1	4,1

Из таблиц видно, что качество успеваемости и средний балл по итогам семестров увеличиваются от младших курсов к старшим по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Стоматология ортопедическая. Кроме того, в течение этих учебных годов показатели успеваемости в целом остаются достаточно стабильными. Можно сделать вывод, что за период обучения студенты адаптируются к обучению различным видам профессиональной деятельности, требующим специальной терминологии, профессиональных компетенций в объеме, соответствующем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Кроме того, можно отметить, что показатели успеваемости зависят от высокой профориентационной работы, высоких профессиональных компетенций преподавателей и непрерывного контроля обучающихся со стороны преподавателей и классных руководителей.

6. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Направления контроля

Внутриколледжный контроль представляет собой целостную систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе.

Цель внутреннего контроля - всестороннее совершенствование деятельности колледжа путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения учебно-воспитательного процесса.

Задачи внутреннего контроля: повышать качество профессиональных знаний, умений и навыков будущих специалистов; совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; повышать профессионально-педагогическую квалификацию руководящих и педагогических работников колледжа.

Направления внутриколледжного контроля:

- контроль качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- контроль качества учебных, учебно-практических занятий и внеклассных мероприятий;
- контроль работы педагогических кадров, руководителей структурных подразделений;
- контроль над улучшением материально-технического обеспечения занятий;
- контроль над ведением учетно-отчетной документации.

6.2. Наличие плана контроля; периодичность проведения

Внутриколледжный контроль является:

- многоцелевым, то есть направленным на проверку различных вопросов (учебно-воспитательная, методическая, научно-исследовательская и экспериментальная деятельность, совершенствование учебно-материальной базы колледжа, выполнение санитарно-гигиенических требований, соблюдение техники безопасности и др.);

- многосторонним, что означает применение различных форм и методов контроля к одному и тому же объекту (фронтальный, тематический, персональный контроль деятельности преподавателя и т.п.);

- многоступенчатым, то есть контроль одного и того же объекта различными уровнями органов управления (работа преподавателя в ходе образовательного процесса контролируют директор, заместители директора, председатели методических объединений, представители Управления образования округа и т.д.).

Какой бы вид контроля ни выбирался, он призван улучшить работу конкретных лиц, подразделений, групп обучающихся.

План внутриколледжного контроля является частью плана работы колледжа на текущий учебный год. В нем представлены мероприятия контроля с указанием сроков исполнения, исполнители и лица, осуществляющие контроль исполнения. Контроль знаний, умений, навыков обучающихся по циклам дисциплин и профессиональных модулей осуществляется цикловыми методическими комиссиями по графику.

Итоговые данные контроля знаний студентов ГБПОУ ДЗМ «МК №5»
Итоги срезов знаний Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1. Общегуманитарный и социально-экономические цикл

Наименование дисциплины		Курс	Контингент	При самообследовании в 2020 году										Средний балл
				Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд.		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.01	Основы философии	II	48	48	100	17	35	11	23	20	42	-	-	3,9
ОГСЭ.02	История	I	82	82	100	9	11	43	52	30	37	-	-	3,7
ОГСЭ.03	Иностранный язык	I,II,III	195	168	86	59	30	74	38	35	18	-	-	4,2
ОГСЭ.04	Физическая культура	I,II,III	195	195	100	125	64	56	29	14	7	-	-	4,6
В среднем по циклу дисциплин		I,II,III	130	124	95	53	41	46	35	25	19	-	-	4,1

2. Математический и общий естественнонаучный цикл

Наименование дисциплины		Курс	Контингент	При самообследовании в 2020 году										Средний балл
				Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд.		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ЕН.01	Математика	I	82	75	92	16	20	32	39	27	33	-	-	3,9
ЕН.02	Информатика	I	82	73	89	10	12	46	56	17	21	-	-	3,9
В среднем по циклу дисциплин		I,III	82	74	90	13	16	39	47	22	27	-	-	3,9

3. Общепрофессиональный цикл

Наименование дисциплины		Курс	Контингент	При самообследовании в 2020 году										Средний балл
				Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд.		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	I	82	73	89	16	19	44	54	13	16	-	-	4,0
ОП.04	Первая медицинская помощь	II	48	41	85	14	29	15	31	12	25	-	-	4,1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	III	65	54	83	21	32	21	32	12	19	-	-	4,1
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	III	65	54	83	2	31	20	31	14	21	-	-	4,1
ОП.08	Психология	III	65	51	78	2	30	24	37	7	11	-	-	4,1
ОП.09	Профилактика ВИЧ-инфекции	III	65	59	91	7	11	38	58	14	22	-	-	3,9

В среднем по циклу дисциплин	И,II,III	65	55	85	16	25	27	41	12	19		-	-
------------------------------	----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--	---	---

4. Профессиональный цикл

Наименование дисциплины		Курс	Контингент	При самообследовании в 2018 году										Средний балл
				Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд.		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	I	82	82	100	40	48	30	37	12	15	-	-	4,2
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	II	48	48	100	15	31	23	48	10	21	-	-	4,1
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	III	65	65	94	29	45	27	42	5	8	-	-	4,1
В среднем по циклу дисциплин		И,II,III	86	79	92	26	31	35	40	18	21	0	0	4,1

Сводная таблица по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Наименование дисциплины		Курс	Контингент	При самообследовании в 2020 году										Средний балл
				Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд.		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	И,II,III	130	124	95	53	36	46	37	25	27	-	-	4,1
ЕН	Естественно-научные дисциплины	И,III	82	74	90	13	16	39	47	22	27	-	-	3,9
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	И,II,III	65	55	85	16	25	27	41	12	19	0	0	4,1
ПМ	Профессиональные модули	И,II,III	65	61	94	19	31	28	46	14	23	0	0	4,1
В среднем по специальности Стоматология ортопедическая		И,II,III	86	79	92	26	31	35	40	18	21	0	0	4,1

Итоги срезов знаний Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

1. Общегуманитарный и социально-экономические цикл

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году											Средний балл	
			Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд.				
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ОГСЭ.01	Основы философии	I	142	138	97	18	13	57	41	63	46	-	-	3,7	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	I,II,III,IV	330	323	98	78	24	132	41	113	35	-	-	3,9	
В среднем по циклу дисциплин			I,II,III,IV	330	231	97	48	19	95	41	88	41	0	0	3,8

2. Математический и общий естественнонаучный цикл

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году											Средний балл	
			Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд.				
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ЕН.01	Информатика	I	142	136	96	63	46	58	43	15	11	-	-	4,4	
ЕН.02	Математика	II	112	104	93	12	12	38	37	54	51	-	-	3,7	
В среднем по циклу дисциплин			I, II	254	120	95	38	29	48	40	35	31	0	0	4,0

3. Общепрофессиональный цикл

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году											Средний балл	
			Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд.				
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ОП.07	Основы лат.языка с мед. терминологией	I	142	138	97	14	10	48	35	76	55	-	-	3,6	
ОП.03	Анатомия и физиология человека	I	142	133	94	15	11	44	33	74	56	-	-	3,6	
ОП.04	Фармакология	II	112	105	94	16	15	40	38	49	47	-	-	3,7	
ОП.06	Гигиена и экология человека	II	112	109	97	19	17	47	43	43	40	-	-	3,8	
ОП.02	Психология	II	112	107	96	30	28	47	44	30	28	-	-	4,0	
ОП.11	Пат. анатомия и пат. физиология	II	112	104	93	20	19	44	42	40	39	-	-	3,8	
В среднем по циклу дисциплин			I,II	254	241	95	41	17	94	39	106	44	0	0	3,8

4. Профессиональный цикл

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году											Средний балл	
			Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд				
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ПМ.01	Диагностическая деятельность	III	91	91	100	25	27	52	57	14	16	-	-	4,1	
ПМ.02	Лечебная деятельность	IV	85	84	99	22	26	33	39	29	35	-	-	3,9	
ПМ. 04	Профилактическая деятельность	IV	85	81	95	31	38	36	45	14	17	-	-	4,2	
ПМ. 07	Выполнение работ по профессии ММС	II	112	110	98	42	38	45	41	23	21	-	-	4,2	
В среднем по циклу дисциплин			II,III,IV	288	282	98	90	32	130	46	62	22	0	0	4,1

Итоги срезов знаний Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (очная форма)

1. Общеобразовательный цикл

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	При самообследовании в 2020 году											Средний балл	
			Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд				
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ОУД.01	Русский язык	I	288	268	93	80	30	104	39	84	31	-	-	4,1	
ОУД.02	Литература	I	288	256	89	36	14	110	43	110	43	-	-	3,8	
ОУД.03	Иностранный язык	I	288	253	88	38	15	136	46	79	39	-	-	3,9	
ОУД.04	Математика	I	288	265	92	27	10	74	28	164	62	-	-	3,5	
ОУД.05	История	I	288	256	89	36	14	110	43	110	43	-	-	3,8	
ОУД.06	Физическая культура	I	288	288	100	201	70	66	23	21	7	-	-	4,6	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	I	288	265	92	42	16	143	54	80	30	-	-	3,9	
ОУД.08	Информатика	I	288	274	95	38	14	96	35	140	51	-	-	3,6	
ОУД.09	Химия	I	288	268	93	37	14	102	38	129	48	-	-	3,7	
ОУД.10	Биология	I	288	265	92	42	16	143	54	80	30	-	-	3,9	
В среднем по циклу дисциплин			I	288	268	93	59	22	107	40	102	38	0	0	3,9

2. Общегуманитарный и социально-экономические цикл

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году											Средний балл
			Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд.			
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.01	Основы философии	III	197	163	83	33	20	33	20	97	60	-	-	3,6
ОГСЭ.02	История	II	228	228	100	32	14	71	31	125	55	-	-	3,6
ОГСЭ.03	Иностранный язык	II,III,IV	638	600	94	120	20	336	56	144	24	-	-	4,0
ОГСЭ.04	Физическая культура	II,III,IV	638	638	100	447	70	134	21	57	9	-	-	4,6

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	II	228	171	75	56	33	46	27	69	40	-	-	4,2	
ОГСЭ.07	Основы права	III	197	175	89	58	33	61	35	56	32	-	-	4,1	
В среднем по циклу дисциплин			II,III,IV	638	574	90	184	32	184	32	206	36	0	0	4,0

3. Математический и общий естественнонаучный цикл

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году											Средний балл	
			Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд.				
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ЕН.01	Математика	II	228	203	89	45	22	95	47	50	25	-	-	4,0	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	III	197	197	100	73	37	43	22	81	41	-	-	4,0	
ЕН.03	Физика	I	288	268	93	38	14	102	38	128	48	-	-	3,7	
В среднем по циклу дисциплин			I, II, III	713	677	95	156	23	257	38	264	39	0	0	3,9

4. Общепрофессиональный цикл

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году											Средний балл	
			Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд.				
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ОП.01	Основы лат. языка с мед. терминологией	II	228	196	86	37	19	86	44	73	37	-	-	3,9	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	II	228	182	80	53	29	87	48	42	23	-	-	3,7	
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	II	228	203	89	28	14	106	52	69	34	-	-	3,9	
ОП.05	Гигиена и экология человека	II	228	153	67	60	39	58	38	35	23	-	-	3,7	
ОП.06	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	II	228	207	91	43	21	87	42	77	37	-	-	3,9	
ОП.07	Фармакология	II	228	196	86	39	20	71	36	86	44	-	-	3,5	
ОП.09	Психология	III	197	162	82	36	22	70	43	56	35	-	-	4,1	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	III	197	175	89	58	33	61	35	56	32	-	-	4,1	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	IV	213	147	69	44	30	35	24	68	46	-	-	4,2	
ОП.12	Биомедицинская этика	IV	213	185	87	46	25	72	39	67	36	-	-	3,5	
ОП.14	ЕМИАС	IV	213	153	72	35	23	66	43	52	34	-	-	3,8	
В среднем по циклу дисциплин			II, III, IV	638	555	87	139	25	222	40	194	35	0	0	3,8

5. Профессиональный цикл

1	2	3	4	При самообследовании в 2020 году										15
				Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд.		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	II	228	207	91	32	21	106	51	69	28	-	-	3,8
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	III	197	179	91	39	22	90	50	50	28	-	-	3,8
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	III	197	175	89	42	24	84	48	49	28	-	-	3,8
		IV	213	198	93	69	35	89	45	40	20	-	-	4,0
В среднем по циклу дисциплин		II, III, IV	638	581	91	182	31	285	49	114	20	-	-	3,9

Итоги срезов знаний Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)

1. Общегуманитарный и социально-экономические цикл

1	2	3	4	При самообследовании в 2020 году										15
				Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд.		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
ОГСЭ.02	История	1	68	47	69	6	13	28	60	13	28	-	-	3,7
ОГСЭ.03	Иностранный язык	I, II, III, IV	268	224	83	87	39	103	46	34	15	-	-	4,1
В среднем по циклу дисциплин		I, II, III, IV	268	135	77	47	26	66	53	24	22	-	-	3,9

2. Математический и общий естественнонаучный цикл

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году											Средний балл
			Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд.			
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ЕН.01	Математика	1	68	60	86	12	20	26	44	22	38	-	-	3,8
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2-4	199	162	82	82	50	46	28	36	22	-	-	4,2
В среднем по циклу дисциплин		II,III,IV	268	111	84	46	35	36	36	29	30			4,0

3. Общепрофессиональный цикл

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году											Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл			
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.01	Основы лат. языка с мед. терминологией	1	68	60	88	25	40	28	45	9	14	-	-	4,3
ОП.02	Анатомия и физиология человека	1	68	52	76	3	6	15	29	34	65	-	-	3,4
ОП.06	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	1	68	55	81	3	5	35	64	17	31	-	-	3,8
ОП.07	Фармакология	2	65	64	98	12	18	25	39	27	42	-	-	3,7
В среднем по циклу дисциплин		I, II	133	58	86	11	17	26	44	22	38			3,8

4. Профессиональный цикл

1. Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году											Средний балл
				Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл			
1	2			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
МДК 01.01	Здоровый человек и его окружение	2	65	60	92	24	40	28	47	8	13	-	-	4,2	
МДК 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	3	57	50	83	21	42	19	38	10	20	-	-	3,9	
МДК 02.02	Основы реабилитации	4	77	70	91	17	24	32	46	21	30	-	-	4,0	
МДК 03.01	Основы реаниматологии	4	77	72	93	10	14	37	51	25	35	-	-	3,8	
МДК 03.02	Медицина катастроф	4	77	69	90	14	20	33	48	22	32	-	-	3,9	

МДК 04.01	Теория и практика сестринского дела	1	68	68	100	22	32	32	47	14	27	-	-	4,0
МДК 04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	1	68	68	100	20	30	33	49	15	22	-	-	4,0
МДК 04.03	Технология оказания медицинских услуг	2	65	64	98	12	23	25	39	27	42	-	-	3,9
МДК 05.01	Медицинская сестра кабинета общей практики	4	77	72	93	15	21	36	50	21	29	-	-	4,1
В среднем по циклу дисциплин		I, II,III,IV	268	66	93	18	27	31	46	18	28	-	-	3,9

Итоги внутриколледжного контроля подводятся:

- на заседаниях педагогического совета, методического совета;
- на административном совещании;
- на заседаниях ЦМК;
- при анализе результатов качества написания курсовых работ, выпускных квалификационных работ;
- при анализе результатов Государственной итоговой аттестации;
- при аттестации преподавателей и руководителей;
- при анализе качества рабочих программ.

Результаты всех направлений внутриколледжного контроля анализируются и на этой основе формулируются решения по устранению выявленных недостатков.

6.3. Анализ эффективности мероприятий

Эффективность контроля во многом зависит от того, насколько грамотно составлен план: обоснованы ли цели и способы контроля, определены ли наиболее эффективные формы и методы, распределены ли обязанности между ответственными за организацию и исполнение контроля.

Анализируя результаты, полученные в ходе контроля, администрация получает возможность установить, какие именно направления деятельности наиболее эффективно способствовали достижениям учебного заведения, а каким сопутствовали неудачи, что делает возможным продвижение вперед.

Анализ показал, что объекты, выбранные для контроля, были определены правильно. Контролем охвачены все вопросы важные для реализации учебно-воспитательных задач, стоящих перед колледжем, главная из которых - подготовка квалифицированного специалиста с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому обучающемуся.

Успешное окончание учебного года, положительная Государственная итоговая аттестация выпускников, победы на конкурсах и соревнованиях - это свидетельство эффективности контроля в колледже за истекший период.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Организация учебно-методической деятельности преподавателей колледжа в 2019 году определялась **Единой методической темой года:** Интеграция современных образовательных технологий в процесс формирования компетентностной модели специалиста среднего звена системы здравоохранения при реализации требований ФГОС СПО по специальностям профессиональной подготовки в условиях повышенной конкурентоспособности.

Цель методической работы за отчетный период: внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на подготовку выпускников к успешному прохождению процедуры первичной аккредитации по результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена в системе городского здравоохранения.

Задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условий и современного образовательного пространства для реализации учебно-познавательного потенциала обучающихся в рамках освоения программы профессиональной подготовки и успешного прохождения итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, направленной на трансляцию опыта подготовки конкурентоспособного специалиста системы здравоохранения на рынке труда.
3. Освоение и внедрение современных образовательных технологий, приемов и методик, реализующих эти технологии в процесс подготовки специалистов среднего звена, максимально приближенный к реальным условиям будущей трудовой деятельности выпускника.

Деятельность методического совета:

1. обсуждение и утверждение материалов, обеспечивающих учебно-методическое сопровождение дисциплин и профессиональных модулей,
2. утверждены планы работы методических комиссий;
3. рассмотрены и утверждены методические материалы преподавателей, рабочие программы, материалы для промежуточной аттестации.

Преподаватели совершенствовали свои знания, проходили повышение квалификации, участвовали в педагогических семинарах в рамках Школы начинающего педагога и Школы педагогического мастерства, создавали методические материалы, рекомендации, реализовывали и транслировали свой педагогический опыт, демонстрировали в ходе открытых занятий и мероприятий активизирующие познавательную активность студентов методы и приемы обучения и воспитания; применяли современные приемы и методики в учебно-воспитательном процессе (в частности в открытых мероприятиях, в проведении учебно-исследовательской работы студентов). Для познавательной деятельности обучающихся наиболее часто на учебных дисциплинах преподаватели используют такие активизирующие методы, приемы и средства, как анализ конкретных ситуаций, элементы проектного метода, работы малыми группами, тестирование, мини-исследования, выполнение заданий по образцу и самостоятельно, проблемный метод, лекции-презентации, лекции-беседы, тренинги, мастер-классы.

7.1. Повышение квалификации педагогическими работниками (за отчетный период):

- Общее количество преподавателей – 136 человек
- Преподавателей, прошедших повышение квалификации – 114 человек
- Процент охвата преподавателей – 84 %

7.2. Аттестация педагогических работников

По данным информационно-аналитической системы «МРКО» в 2019 году процедуру аттестации на квалификационные категории – **15 человек** в соответствии с планом ГАК, аттестацию на соответствие занимаемой должности – **4 человека**.

7.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Повышению социального престижа профессии преподавателя и уровня профессионального мастерства преподавателей способствуют **профессиональные конкурсы**. Преподаватели колледжа принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, среди них:

✓ Городской конкурс профессионального мастерства «Золотая астра» среди ГБПОУ ДЗМ (приняли участие – 38 человек, в число призеров вошел – 1 человек);

✓ Участие преподавателей в конкурсах, организованных другими ведомствами (приняли участие – 47 человек, призёры – 19 человек).

7.4. Трансляция педагогического опыта

Преподаватели колледжа транслируют передовой педагогический опыт, публикуя созданные ими методические материалы в печатных и электронных СМИ, на сайтах педагогических сообществ, обновляют информацию на своих мини-сайтах.

№	Ф.И.О.	Адрес мини-сайта
1.	Агкацева Светлана Александровна	https://nsportal.ru/agkats_eva-svetl_ana-aleksandrovna
2.	Аймалетдинова Яна Павловна	https://nsportal.ru/aymaletdinova-yana-pavlovna
3.	Айрапетян Елена Александровна	https://helenammu1.wixsite.com/skучu
4.	Айрапетян Елена Александровна	https://nsportal.ru/ayrapetyan-elena-aleksandrovna
5.	Богданова Татьяна Евгеньевна	https://nsportal.ru/boadanova-tatyana-evgenevna
6.	Бояджан Наталья Николаевна	https://nsportal.ru/boyadzhan-natalya-nikolaevna
7.	Буцхрикидзе Лали Джемальевна	https://nsportal.ru/butskhrikidze-lali-dzhemallevna
8.	Гаврилюк Любовь Владимировна	https://nsportal.ru/gavrilyuk-lyubov-vladimirovna
9.	Галкина Галина Геннадьевна	https://nsportal.ru/galkina-galina-gennadevna
10.	Гальянова Ирина Николаевна	https://nsportal.ru/galyanova-irina-nikolaevna
11.	Гладкова Ольга Николаевна	https://nsportal.ru/gladkova-o-n
12.	Гузякова Лариса Юрьевна	https://nsportal.ru/guzyakova-larisa
13.	Далецкая Галина Владимировна	https://zdorovbudu.ucoz.net
14.	Егорова Екатерина Игоревна	https://nsportal.ru/egorova-ekaterina-igorevna
15.	Иванов Николай Владимирович	http://ivanov-mk5.appspot.com/
16.	Караханян Кристина Гроевна	https://nsportal.ru/karahanyan-kristina-groevna
17.	Карпова Елена Викторовна	https://nsportal.ru/karpova-elena-viktorovna-0
18.	Короткина Галина Владимировна	https://nsportal.ru/galina-vladimirovna-korotkina
19.	Лесничая Лариса Александровна	https://nsportal.ru/lesnichaya-larisa-aleksandrovna
20.	Маклаков Игорь Александрович	https://nsportal.ru/igor-aleksandrovich
21.	Масалева Людмила Андреевна	https://nsportal.ru/masaleva-lyudmila-andreevna
22.	Миненкова Светлана Николаевна	https://nsportal.ru/minenkova-svetlana-nikolaevna
23.	Молчанова Светлана Витальевна	https://nsportal.ru/molchanova-svetlana-vitalevna
24.	Мустафаева Мирвари Гумбат кызы	https://nsportal.ru/mustafaeva-m-g-0
25.	Ободникова Мария Владимировна	https://nsportal.ru/obodnikova-mariya-vladimirovna
26.	Рамирес Обегон Елена Викторовны	https://nsportal.ru/ramires-obregon-elena-viktorovna
27.	Раскин Михаил Игоревич	https://nsportal.ru/raskin-michael
28.	Рофе Семен Дмитриевич	https://nsportal.ru/semyon-rofe
29.	Парфенова Наталья Владимировна	https://nsportal.ru/parfenova
30.	Полешко Ирина Васильевна	https://nsportal.ru/poleshko-irina-vasilevna
31.	Приданцева Мария Юрьевна	https://nsportal.ru/pridantseva-mariya-yurevna
32.	Психомахова Амиат Рашидовна	https://nsportal.ru/psihomahova-aminat-rashidovna
33.	Пурясева Елена Олеговна	https://nsportal.ru/elena-olegovna-puryaseva
34.	Савченко Оксана Анатольевна	https://nsportal.ru/savchenko-oksana-anatolevna
35.	Сейранян Гегацик Манвеловна	https://nsportal.ru/seiranian-gegetsik-manvelovna
36.	Смирнова Римма Борисовна	https://nsportal.ru/smirnova-rimma
37.	Спирина Любовь Сергеевна	https://nsportal.ru/spirina-lyubov-sergeevna
38.	Спевакова Евгения Александровна	https://nsportal.ru/spevakova-ev_geniya-aleksandrovna

39.	Срощенко Людмила Кузьминична	https://nsportal.ru/sroshchenko-lyudmila-kuzminichna
40.	Стешин Игорь Анатольевич	https://nsportal.ru/steshin-igor-anatolevich
41.	Тимченко Светлана Геннадьевна	https://nsportal.ru/timchenko-svetlana-gennadevna
42.	Томашевич Лариса Григорьевна	https://nsportal.ru/tomashevich-larisa-grigorevna
43.	Тураханова Наталья Владимировна	https://nsportal.ru/turahanova-natalya-vladimirovna
44.	Уляхина Галина Львовна	https://nsportal.ru/ulyakhina-galina-lvovna
45.	Усольцева Вероника Рафаатовна	https://nsportal.ru/usoltseva-veronika-rafaatovna
46.	Чачина Светлана Николаевна	https://nsportal.ru/chachina-svetlana-nikolaevna
47.	Чернушевич Николай Николаевич	https://nsportal.ru/nikolay-chernushevich
48.	Федорова Ирина Петровна	https://nsportal.ru/fedorova-irina-petrovna
49.	Эрденко Лариса Викторовна	https://nsportal.ru/erdenko-larisa-viktorovna
50.	Эрендженова Наталья Геннадьевна	https://nsportal.ru/erenzhdenova-n-g
51.	Широкова Анастасия Андреевна	https://nsportal.ru/shi_rokova-anastasiya-andreevna

7.5. Организация и проведение открытых учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий

В отчетный период преподаватели дисциплин и профессиональных модулей представляли свои открытые учебные занятия (мастер-классы) с целью демонстрации методов и приемов формирования общих и профессиональных компетенций, спортивных мероприятий (в рамках здоровьесберегающих технологий) и внеаудиторных мероприятий, оказывающих влияние на формирование личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.

7.6. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся (УИДС)

Научно-исследовательская работа обучающихся - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное обучение всех обучающихся навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его. Опыт показывает, что элементы исследовательской деятельности для обучающихся должны вводиться постепенно, усложняясь от курса к курсу через различные виды самостоятельной работы.

УИДС предусматривает изучение студентами методологии исследовательской работы (теоретическая часть УИДС), систему закрепления знаний и навыков самостоятельного проведения этапов исследования (практическая часть УИДС).

Продуктами УИДС являются следующие виды работ: написание рефератов по теме учебной дисциплины, расширяющие область знаний обучающихся; подготовка библиографических обзоров; разработка докладов, сообщений; написание курсовых и дипломных работ (проектов) с элементами научного поиска. Данный вид УИДС обучающихся ведется в рамках кружков:

№	Ф.И.О. руководителя кружка	Тема кружка
Основное здание		
1.	Далалишвили Л.Д.	«Моя профессия»
2.	Овикова А.В.	«Лирика»
3.	Чачина С.Н.	Секция «Легкая атлетика»
4.	Чачина С.Н.	Секция «Волейбол»
5.	Чачина С.Н.	Секция «Баскетбол»
6.	Целовальников А.Е.	«ОФП»
7.	Ловчицкая У.А.	«Юный математик»
8.	Савченко О.А.	«Химия в медицине»
9.	Парфенова Н.В.	«Информационные технологии»
10.	Козлова О.В.	«Медицинская паразитология»
11.	Ободникова М.В.	«Последователи Н.И.Пирогова»
12.	Томашевич Л.Г.	«Медик»
13.	Татарина С.А.	«Здоровое поколение»
14.	Лесничая Л.А.	«Медсестра - XXI»
15.	Буцхрикидзе Л.Д.	«Жизнь прекрасна»

16.	Пурясева Е.О.	«Медицинская экология»
17.	Штепин И.А.	«Анатомия и физиология человека»
Обособленное подразделение №1		
18.	Бальян Н.С.	«Основы патологии»
19.	Жмырь Ю.М.	«Фармакология»
20.	Караханян К.Г.	«Анатомия и физиология человека»
21.	Колесников Ф.Н.	«Основы микробиологии и иммунологии»
22.	Субботина Е.В.	«Психология»
23.	Зуева З.И.	«Основы реабилитологии»
24.	Ильинская С.В.	«Педиатрия»
25.	Падалица Д.А.	«Паллиативная помощь»
26.	Новикова О.В.	«Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»
27.	Мигаленя Н.Я.	«Здоровый человек и его окружение»
Обособленное подразделение №2		
28.	Широкова А.А.	"Business English"
29.	Плахутин В. П.	«Подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»
30.	Саркисян С.А.	«Литературное творчество»
31.	Мурадян Н.К.	«Мир английского языка»
32.	Айрапетян Е.А.	«Создание видеопроектов»
33.	Порш Е.В.	«Изучение тайн математики»
34.	Фомина М.В.	«Совершенствовать профессиональные знания, умения и навыки»
35.	Дегтярев А.И.	«Физика и медицина»
36.	Короткина Г.В.	«Анатомия и физиология»
Обособленное подразделение №3		
37.	Мустафаева М.Г.	«Юный химик»
38.	Бояджан Н.Н.	«Анатомия и физиология человека»
39.	Эрендженова Н.Г.	«Современные медики»
40.	Масалева Л.А.	«Фармакология»

7.7. Участие обучающихся и педагогических работников в работе конференций

К видам данной деятельности относится участие в работе научных кружков, научных семинарах; участие в работе научных конференций, а также выступление с докладами, представление печатных работ, участие в олимпиадах, форумах и квестах.

Выводы:

1. Учебно-исследовательская работа обучающихся способствует формированию интереса к познавательной, творческой и практической деятельности, повышает учебную мотивацию;
2. Результаты выпускных квалификационных работ показывают, что обучающиеся в полной мере овладевают навыками исследовательской деятельности, умеют презентовать полученные данные, легко вступают в диалог на профессиональную тему.
3. Ежегодно преподаватели и обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня, соревнованиях:
 - Городской «Психологический баттл - «Познай самого себя»;
 - 1 этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучшая медицинская сестра» среди медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы;
 - 1 этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший фельдшер скорой и неотложной медицинской помощи»;
 - Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший выпускник 2019»;
 - Городской проект «Здоровье – образ жизни»;
 - Большой этнографический диктант – 2019. Международная просветительская акция;
 - Акция «Милосердие» ЛУ ДЗМ;

- Городской студенческий форум «Ребенок – особый пациент»;
- Городской студенческий конкурс квест «Скажем диабету стоп!»;
- Проведение V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
- Внутриколледжный конкурс «Поговорим о питании».

За отчетный период преподавателями колледжа подготовлены различные методические материалы для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, в том числе дидактические материалы, методические пособия и разработки, рекомендации по выполнению различных видов внеаудиторной самостоятельной работы, дополнены контролирующие материалы.

За отчетный период преподавателями колледжа подготовлены различные методические материалы для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, в том числе дидактические материалы, методические пособия и разработки, рекомендации по выполнению различных видов внеаудиторной самостоятельной работы, дополнены контролирующие материалы.

Результаты участия преподавателей в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

1 Цикловой методической комиссии ОГСЭ и ЕН

Ф.И.О.	Тема
Айрапетян Е.А.	«Медицинские информационные системы» ЕН.02. Информатика, 1к, 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Мишкевич Р.Б.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», ОГСЭ.01.Философия 1к. 31.02.05 Стоматология ортопедическая Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», дисциплина ОГСЭ.01.Философия 2к. 34.02.01 Сестринское дело «Древнеримская философия» ОГСЭ.01.Философия 2к., 34.02.01 Сестринское дело /1к, 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Саркисян С.А.	«Элементы международной экономики» «Правописание сложных слов» ЕН.03.Экономика организации 1к, 31.02.05 Стоматология ортопедическая «Месть Раскольникова в кругу персонажей «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский» ОУДб.02.Литература, 1к. 34.02.01 Сестринское дело
Фомина М.В.	«Решение задач на моногибридное скрещивание», ОУДп.03.Биология 1к, 34.02.01 Сестринское дело «Классификация неорганических веществ» ОУДп.02.Химия 1к, 34.02.01 Сестринское дело
Айрапетян Е.А. Дегтярев А.И. Порш Е.В.	Интеллектуальная игра «Умники и Умницы» ОУДб.09.Физика, ЕН.01.Математика, ЕН.02.Информатика, 1к, 34.02.01 Сестринское дело
Изотова М.Д.	«Суд присяжных» ОГСЭ.07.Основы права, 3к, 34.02.01 Сестринское дело

.2 Цикловой методической комиссии ОПД

Ф.И.О.	Тема
Изотова М.Д	КОС для проведения диф. зачета ОП.11. и ОП.06. Безопасность жизнедеятельности 34.02.01 Сестринское дело
	КОС для проведения диф. зачета ОП.11. и ОП.06. Безопасность жизнедеятельности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
	КОС для проведения диф. зачета ОП.12 и ОП.14 Использование Единой информационно-аналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала 34.02.01 Сестринское дело
	КОС для проведения диф. зачета ОП.12 и ОП.14 Использование Единой информационно-аналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала 31.02.05 Стоматология ортопедическая
	Тестовые задания ОП.06., ОП.11. Безопасность жизнедеятельности для специальности 34.02.01.

	Сестринское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая
	Варианты тестовых заданий по темам МДК 03.02. Медицина катастроф для специальности 34.02.01. Сестринское дело
	Методические указания по выполнению итоговой работы по ОП.12. ЕМИАС специальности 34.02.01. Сестринское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая
	Методическая разработка практического занятия для студентов по теме: «Неотложная помощь при терминальных состояниях» ОП. 06 БЖД 31.02.05. Стоматология ортопедическая
	Методические указания по выполнению итоговой практической работы
	Методическая разработка практического занятия для студентов по теме: «Способы прикрепления к медицинской организации» ОП.12. ЕМИАС 31.02.05. Стоматология ортопедическая
	Методическая разработка «Оказание хирургической помощи в очагах катастроф» МДК.03.02. Медицина катастроф
	Сборник ситуационных задач МДК.03.02. Медицина катастроф 34.02.01. Сестринское дело
	Сборник лекций МДК.03.02. Медицина катастроф 34.02.01. Сестринское дело
	Дидактические материалы (тесты) ОП.12. ЕМИАС 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 34.02.01. Сестринское дело
Усольцева В.Р.	КОС для проведения Диф.зачета ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение 34.02.01 Сестринское дело
	КОС для проведения Комплексного экзамена по ОП.07 Фармакология и ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией 34.02.01. Сестринское дело
	Контрольно-оценочные средства для текущего контроля по ОП.01 «Основы латинского языка» по итогам 3 семестра
	Тестовые задания ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией 34.02.01 Сестринское дело
	Тестовые задания ОП.07 Фармакология 34.02.01 Сестринское дело
	Методическое пособие для проведения теоретического занятия по фармакологии тема: «Противотуберкулезные, противомикозные, противовирусные, противопротозойные средства»
	Для преподавателей по теме «Клиническая терминология» ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией 34.02.01 Сестринское дело
	Для преподавателей по теме «Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы, аэрозоли, лекарственные формы для инъекций. Расчет доз. Выписывание рецептов на различные виды лекарственных форм» ОП.07 Фармакология 34.02.01 Сестринское дело
	Рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов» по дисциплине ОП.07 Фармакология по темам : « Противомикозные средства». Гепатопротекторы, специальность 34.02.01 Сестринское дело
	Презентации по ОП.07 Фармакология «Лекарственные средства, влияющие на функции органов ССС»
	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия. Открытый классный час «Сбережем наш общий дом ...»
	Учебно-методическое пособие по «Основам латинского языка с медицинской терминологией» для студентов «Химическая номенклатура»
	Доклад «Современные антиагрегантные средства»
Свинарина Т.М.	КОС для проведения Дифзачета по дисциплине: ОП.09 Психология 3 курс 34.02.01 Сестринское дело
	КОС для проведения Дифзачета по дисциплине ОП.08 Психология 3 курс 31.01.05 Стоматология ортопедическая
	Тестовые задания по разделам: «Общая психология», «Социальная психология», «Медицинская психология».
	Контролирующий материал по темам согласно КТП для специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая Разделы «Общая психология», «Социальная психология», «Медицинская психология»
	Контрольные работы по разделам «Социальная психология», «Медицинская психология» ОП. 09 Психология 34.02.01 Сестринское дело
	Комплект контрольно-оценочных средств для проведения среза знаний ОП.09 «Психология» по специальности 34.02.01 Сестринское дело
	Методическая разработка практического занятия по ОП.09 «Психология» Тема «Межличностные конфликты и пути их разрешения» (Кейс-метод в изучении межличностных конфликтов)
	Исследовательская работа «Влияние акцентуаций характера на агрессивность» обучающихся 3 курса МСО
	Сборник таблиц, психологических тестов, ситуационных задачи и упражнений к темам

	практических занятий Публикация в Международном медицинском научном журнале «MEDICUS» № 6 (18), 2017 г. «Эссе обучающейся на тему «Жизнь с диабетом»»
Короткина Г.В.	КОС (промежуточная аттестация) по дисциплине ОП.1. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы 31.02.05 Стоматология ортопедическая
	Тестовые задания для проведения среза знаний обучающихся по дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека для специальности 34.02.01 Сестринское дело
	Методическое пособие «Спланхнология – наука о внутренних органах. Самый длинный орган организма – кишечник»
	Методическое пособие для практического занятия по теме: «Скелет головы. Череп» инструкции для с/р обучающихся по ряду тем дисциплине ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы 31.02.05 Стоматология ортопедическая
	Методические инструкции для с/р обучающихся по ряду тем дисциплине ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы 31.02.05 Стоматология ортопедическая
	Методические инструкции по дисциплине ОП.03 Основы патологии для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело по темам: «Дистрофия, некроз»; «Воспаление – защитно-приспособительная реакция организма на действие патогенного фактора»
	КОС для проведения экзамена по МДК.03.02 медицине катастроф. Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Губанов В.Л.	Методическая разработка практического занятия для студентов по теме: «Неотложная помощь при терминальных состояниях» ОП. 06 БЖД 31.02.05. Стоматология ортопедическая
	Методическая разработка «Оказание хирургической помощи в очагах катастроф» МДК.03.02. Медицина катастроф
	КОС для проведения экзамена по МДК.03.02 медицине катастроф. Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Хачикян А.Б.	Варианты тестовых заданий по темам ОП .02. Анатомия и физиология человека 34.02.01 Сестринское дело
	Тестовые задания для текущего контроля по темам ОП.03. Основы патологии 34.02.01 Сестринское дело
	Методическая разработка по теме: «Выделительная система» ОП.2 Анатомия и физиология человека 34.02.01 Сестринское дело
	Тестовые задания по теме: «Выделительная система» ОП.2 Анатомия и физиология человека 34.02.01 Сестринское дело
	Мультимедийные презентации по темам ОП.03. Основы патологии
Корнеева Н.Ф.	Комплект контрольно-оценочных средств, для проведения среза знаний ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
	Комплект контрольно-оценочных средств, для проведения среза знаний ОП.09 Профилактика ВИЧ инфекций по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
	Комплект контрольно-оценочных средств, для проведения среза знаний ОП.05 Гигиена и экология человека по специальности 34.02.01 Сестринское дело
	Комплект контрольно-оценочных средств, для проведения среза знаний ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело
	Методическая разработка учебного занятия по теме: «Учение об эпидемическом процессе» (теоретическое занятие) по дисциплине ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3 Цикловой методической комиссии ПМ специальности Стоматология ортопедическая

Ф.И.О.	Тема
Айрапетян Е.А.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя: «Обработка частичного съемного протеза» Рабочая программа/КТП ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов
Лимарь Л.П.	Рабочая программа/КТП ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов КОС текущего контроля по ПМ.01 МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
	Методическая разработка практического занятия для преподавателя: «Технология изготовления цельнолитой коронки»
Орехова Н.М.	Рабочая программа/КТП ПМ.02 Изготовление несъемных протезов

	Рабочая программа/КТП ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов КОС Экзамен ОП.05 Стоматологические заболевания, специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая КОС текущего контроля по ПМ.02 МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов, Методическая разработка практического занятия для преподавателя: «Способы нанесения керамической массы на литой каркас металлокерамической коронки» Контролирующий и лекционный материал по теме «Изготовление бюгельных протезов»
Жевнова М.В.	Рабочая программа /КТП ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов Рабочая программа ПМ /КТП ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов КОС Диф. зачет ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов КОС Экзамен (квалификационный) ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов КОС текущего контроля по ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов
Середенина Н.И.	Рабочая программа /КТП ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности КОС Диф. зачет ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, КОС текущего контроля по ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, Тесты для проведения внутренней экспертизы ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, Лекционный материал по теме «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» Методическая разработка практического занятия для преподавателя: «Изготовление гнутых элементов съемного протеза»
Купцова Е. В.	КОС Экзамен ОП.11 Технология изготовления металлокерамических протезов КОС текущего контроля по ОП.05 Стоматологические заболевания, Рабочая программа /КТП ОП.05 Стоматологические заболевания Тесты для проведения внутренней экспертизы ОП.05 Стоматологические заболевания
Кучевская Г.П.	КОС текущего контроля по ПМ.01 МДК. 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая КОС текущего контроля по ОП.10 Моделирование зубов, специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Тесты для проведения внутренней экспертизы ОП.10 Моделирование зубов, Тестовые задания ПМ.01 МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, Лекционный материал по теме «Изготовление съемных пластиночных протезов» Методическая разработка практического занятия для преподавателя: «Изготовление съемного протеза»
Ковалев А.М.	Рабочая программа /КТП ОП. 11 Технология изготовления металлокерамических протезов
Быку Г.Ф.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя: «Методы литья»
Грошев А.А.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя: «Изготовление полного съемного протеза при ортогнатическом соотношении челюстей»
Казарян Т.А.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя: «Технология изготовления пластмассового мостовидного протеза»
Калениченко А.И.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя: «Технология изготовления штампованной металлической коронки»
Писанец Т.А	Методическая разработка практического занятия для преподавателя: «Изготовление аппарата Брюкля»
Письменский В.Е.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя: «Литейное дело в стоматологии»
Соколова Н.В	Методическая разработка практического занятия для преподавателя: «Изготовление аппарата Энгля»

4 Цикловой методической комиссии ПМ специальности Сестринское дело

Ф.И.О.	Тема
Молчанова С.В.	Методическое пособие «Хирургический инструментарий» Дифзачет МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение 34.02.01 Сестринское дело

	Дифзачет МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению 34.02.01 Сестринское дело экзамен (квалификационный) ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий 34.02.01. Сестринское дело
	Материалы для проведения среза знаний ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
Ванина С.В.	«Методическое пособие Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией»
	Материалы для проведения среза знаний Тестовые задания по ПМ.04
	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
	Комплект тестовых заданий для проведения текущего контроля МДК 02.01 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии
	Комплект тестовых заданий для проведения текущего контроля МДК 02.01 Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин
Аврашкова Н.Я.	Методические разработки :«Предстерилизационная очистка», «Воздействие на организм медсестры физической нагрузки». «Профилактика заболеваний, связанных с физическими нагрузками». «Безопасная среда для пациента и персонала». «Прием пациента в стационар. Виды санитарной обработки пациента. Транспортировка пациента. Оформление медицинской документации». «Изучение правил обращения с медицинскими отходами. Осуществление сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов.»
	МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела. Тема: «Общение в сестринском деле». (Графологическая таблица, ситуационные задачи).
	МДК 04.02 «Безопасная больничная среда для пациента и персонала». Тема: «Мероприятия по профилактике ВБИ в ЛПУ». (Контрольные вопросы, тесты) «Дезинфекция». (Тесты, занятия для индивидуальной самостоятельной работы)
	МДК 04.03 «Обучение технике безопасности при работе с кислородом. Цели и методы оксигенотерапии» (Тесты, ситуационные задачи.)
	МДК 04.03 «Обучение технике безопасности при работе с кислородом. Цели и методы оксигенотерапии» (Тесты, ситуационные задачи.)
Кистанова Т.И.	Методические разработки : «Предстерилизационная очистка», «Воздействие на организм медсестры физической нагрузки». «Профилактика заболеваний, связанных с физическими нагрузками». «Безопасная среда для пациента и персонала». «Прием пациента в стационар. Виды санитарной обработки пациента. Транспортировка пациента. Оформление медицинской документации». «Изучение правил обращения с медицинскими отходами. Осуществление сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов.»
	МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела. Тема: «Обучение в сестринском деле». (Графологическая таблица, ситуационные задачи).
	МДК 04.02 «Безопасная больничная среда для пациента и персонала». Тема: «Предстерилизационная очистка». (Контрольные вопросы, тесты) «Воздействие на организм медсестры физической нагрузки». (Тесты, занятия для индивидуальной самостоятельной работы)
Даниелян С.А.	Методические разработки «Кровотечения. Доврачебная помощь»
	Комплект тестовых заданий для проведения текущего контроля МДК 03.01 Основы реаниматологии
Зайцева Е.А.	Внеаудиторная методическая разработка: «Разговор на трудную тему...»
	Контрольно – оценочные средства для проведения экзамена ПМ.05. Общая практика
	Контрольно – оценочные средства для проведения экзамена ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваний» по терапии. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях мероприятий (экзамен квалификационный)
	Контрольно – оценочные средства для проведения экзамена ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваний» 6 семестр
	Контрольно – оценочные средства для проведения ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело
	Материалы для проведения среза знаний ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
	Тема 3. Сестринская помощь в хирургии (тестовые задания)
Касаткина И.Ю.	Внеаудиторная методическая разработка: «Разговор на трудную тему...»
	Дифзачет МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение 34.02.01 Сестринское дело

	Дифзачет МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению 34.02.01 Сестринское дело экзамен (квалификационный) ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий 34.02.01. Сестринское дело
	Материалы для проведения среза знаний ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
Ермолаева Е.А.	Методическое пособие «Десмургия»
	Материалы для проведения среза знаний ОП. 04 «Первая медицинская помощь» Курс 2 Семестр III для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
	Комплект тестовых заданий для проведения текущего контроля ОП.04 «Первая медицинская помощь» 31.02.05 Стоматология ортопедическая
	Комплект тестовых заданий для проведения рубежного контроля ОП.04 «Первая медицинская помощь» 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Спевакова Е.А.	Методические пособия «Обучение организации работы «Школ здоровья: «Школа артериальной гипертензии»»
	Контрольно – оценочные средства для проведения экзамена ПМ.05. Общая практика
	Материалы для проведения среза знаний Тестовые задания ПМ.05 Общая практика 34.02.01 Сестринское дело
Титкова З.А.	«Лабораторные и инструментальные методы исследования»
	Экзамен (квалификационный) ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными диф. зачет УП МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг 34.02.01 Сестринское дело диф. зачет УП МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала 34.02.01 Сестринское дело
	Материалы для проведения среза знаний Тестовые задания по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными варианты тестовых заданий по темам МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

8.1. Наличие и реализация договоров о социальном партнёрстве

Практика обучающихся является обязательным разделом программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Практическая подготовка обучающихся колледжа реализуется в соответствии с действующими ФГОС СПО по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Стоматология ортопедическая.

Видами практики являются учебная и производственная, включающая в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практическое обучение имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям, реализуемым в колледже, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

В колледже реализуются три важнейших направления, определяющих улучшение качества обучения при применении симуляционных тренажёров - это:

- оптимизация профессионального мышления посредством обучающих алгоритмов;
- оптимизация профессиональных умений и навыков с помощью медицинской симуляции;
- моделирование профессиональной деятельности как наивысшая форма эффективной подготовки специалиста.

Учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики проводятся в соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 25.11.2016г. № 951 «О практике студентов государственных профессиональных образовательных организаций Департамента здравоохранения города Москвы».

Основными базами учебной и производственной практики ГБПОУ ДЗМ «МК №5» для обучающихся специальности Сестринское дело являются: ГБУЗ «Городская клиническая больница имени В.М. Буянова ДЗМ», ГБУЗ «Городская клиническая больница №52 ДЗМ», ГБУЗ «Городская клиническая больница №4 ДЗМ», ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 9 имени Г.Н. Сперанского ДЗМ»; для обучающихся специальности Лечебное дело - ГБУ «Станция скорой и неотложной медицинской помощи имени А.С. Пучкова» ДЗМ.

Также заключены договора об организации практической подготовки обучающихся между колледжем и медицинскими организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья граждан:

- ГБУЗ «Городская клиническая больница имени С.С. Юдина ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница имени В.В. Виноградова ДЗМ»;
- ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница имени М.Е. Жадкевича ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница №51 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;
- ГБУЗ «Центр планирования семьи и репродукции ДЗМ»;
- ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр №4 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника №11 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника №22 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника №67 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 180 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 214 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 170 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника №8 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника №68 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника №5 ДЗМ»;

- ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №13 имени Н.Ф. Филатова ДЗМ»;
- ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»;
- ГБУЗ «Детская городская клиническая больница имени З.А. Башляевой ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница имени В.М. Буянова ДЗМ»;
- ГБУЗ «Московская городская онкологическая больница №62 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 121 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника №91 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника №32 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Детский санаторий №42 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Научно-практический центр детской психоневрологии ДЗМ»;
- ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №34 ДЗМ»;
- ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №3 ДЗМ»;
- ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №23 ДЗМ»;
- ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №19 ДЗМ»;
- ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 51 ДЗМ»;
- ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №32»;
- ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №25»;
- АО «Семейный доктор»;
- ФГБУ «Государственный научный центр колопроктологии имени А.И. Рыжих» Минздрава РФ;
- ФГБУ «Государственный научный центр Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна» ФМБА РФ;
- ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава РФ;
- ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины Федерального медико-биологического агентства»;
- ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский радиологический центр» Министерства РФ;
- ФГАОУ ВО Первый Московский государственный университет им. И.М. Сеченова «Университетская клиническая больница №4» Минздрава РФ;
- ФГБУ «Научный центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н.Бакулева» Минздрава РФ.

На базе медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан, проводятся все виды учебной и производственной практики обучающихся.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК №5» и его обособленных подразделений является развитие взаимодействия с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы.

В рамках ежегодного Московского фестиваля в области здравоохранения «Формула жизни», с целью повышения качества оказания медицинской помощи населению города Москвы, повышения престижа профессий медицинских специальностей организованы и проведены первые (отборочные) этапы городских конкурсов профессионального мастерства среди медицинских сестер, фельдшеров скорой и неотложной медицинской помощи и выпускников колледжа.

Ежегодно проводится 1 этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучшая медицинская сестра» в номинациях: «Лучшая медицинская сестра стационара», «Лучшая медицинская сестра первичной медико-санитарной помощи», «Лучшая медицинская сестра педиатрическая», «Лучшая медицинская сестра-анестезист, медицинская сестра отделения реанимации», «Лучшая медицинская сестра операционная» среди конкурсантов медицинских организаций государственной системы здравоохранения Южного, Юго-Западного, Западного и Северо-Западного административных округов города Москвы, который включал в себя решение заданий в тестовой форме.

Ежегодно проводится 2 этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучшая медицинская сестра» в номинации «Лучшая медицинская сестра педиатрическая», который включал в себя решение заданий в тестовой форме по следующим разделам: «Инфекционная безопасность медицинской

сестры», «Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях», «Профессиональная деятельность педиатрической медицинской сестры».

Ежегодно проводится 1 этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший фельдшер скорой и неотложной медицинской помощи» для регионального объединения №1, №5 и №6 ГБУ «Станция скорой и неотложной медицинской помощи имени А.С. Пучкова» ДЗМ. Конкурс включал в себя решение заданий в тестовой форме, блиц -турнир и решение профессиональной задачи по тактике фельдшера на догоспитальном этапе по оказанию неотложной помощи пациентам и пострадавшим.

Традиционно проводится 1 этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший выпускник» среди выпускников специальностей подготовки ГБПОУ ДЗМ «МК №5»: Сестринское дело, Лечебное дело, Стоматология ортопедическая.

Следует отметить конструктивное сотрудничество совместно с администрацией: ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ» в лице главного врача Саликова А.В. и заместителя главного врача по работе с сестринским персоналом Амплеевой Т.В.; ГБУЗ «Центр планирования семьи и репродукции ДЗМ» в лице главного врача Латышкевича О. А. и главной акушерки Гаймановой О. Б. , ГБУ «Станция скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова» ДЗМ» в лице главного врача Плавунова Н.Ф., заместителя главного врача по работе со средним медицинским персоналом Логвиновой О.В., ГБУЗ «Городская клиническая больница №52 ДЗМ» в лице главного врача Лысенко М.А. и главной медицинской сестры Соколовой Е.А., ГБУЗ «Городская клиническая больница №4 ДЗМ» в лице главного врача Мелконяна Г.Г. и главной медицинской сестры Филипповой М.В., ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9 имени Г.Н. Сперанского ДЗМ» в лице главного врача Корсунского А.А. и главной медицинской сестры Оснач Г.Н., ГБУЗ «Городская клиническая больница №51 ДЗМ» в лице главного врача Бражник В.А. и главной медицинской сестры больницы Тришкиной В.Д.

Работа с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы показала, что клинические базы заинтересованы в грамотных молодых специалистах, знающих проблемы пациентов и умеющих их решать. По мнению представителей практического здравоохранения, студенты могут работать самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков. Преподаватели колледжа - постоянные участники научно-практических конференций, форумов и конкурсов, совместной работы с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы.

Студенты колледжа в течение всего курса обучения непрерывно совершенствовали профессиональные умения и навыки, адаптировались в профессиональной деятельности в реальных условиях. ЛПО имели возможность наблюдать работу обучающихся в течение длительного времени и на этом основании произвести профессиональный отбор.

8.2. Анализ организации практического обучения

Наличие программ и организационной документации по всем видам практики по специальностям

В ГБПОУ ДЗМ «МК №5» имеются все программы, необходимые для проведения учебной и производственной практики на всех курсах реализуемых специальностей.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело:

- Учебная практика ПМ.01 Диагностическая деятельность, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин;
- Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Диагностическая деятельность, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин;
- Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Лечебная деятельность, МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста;

- Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Профилактическая деятельность, МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения;
- Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.05 Медико-социальная деятельность, МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация;
- Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность, МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности;
- Учебная практика ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.08 Скорая и неотложная медицинская помощь;
- Производственная практика (преддипломная).

Специальность 34.02.01 Сестринское дело:

- Учебная практика ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий;
- Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий;
- Учебная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях;
- Учебная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.02. Основы реабилитации;
- Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
- Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.02. Основы реабилитации;
- Учебная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, МДК.03.01. Основы реаниматологии;
- Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, МДК.03.01. Основы реаниматологии;
- Учебная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- Учебная практика ПМ.05 по направлениям: Общая практика, Анестезиология и реаниматология, Рентгенология, Сестринское дело в педиатрии, Операционное дело;
- Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.05 по направлениям: Общая практика, Анестезиология и реаниматология, Рентгенология, Сестринское дело в педиатрии, Операционное дело;
- Производственная практика (преддипломная).

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

- Учебная практика ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов;
- Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов;
- Учебная практика ПМ.02 Изготовление несъемных протезов;
- Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Изготовление несъемных протезов;
- Учебная практика ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов;

- Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов;
- Учебная практика ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов;
- Учебная практика ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов;
- Производственная практика (преддипломная).

Рабочие программы практики соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям, реализуемым в колледже. Программа практики доводится до сведения медицинской организации, принимающей студентов на практику. Для организации практики от образовательного учреждения и медицинской организации назначаются руководители: преподаватель профессионального модуля с исполнением функций методического руководителя, а также общий и непосредственные руководители практики.

**Качественные показатели учебной и производственной практик по специальностям подготовки
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Название практики	Средний балл	% качества
Учебная практика ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,3	88
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,5	94
Учебная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,1	85
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,8	100
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации	4,6	98
Учебная практика (по профилю специальности) ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,4	81
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,7	97
Учебная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,4	84
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,7	100
Учебная практика ПМ.05 Общая практика / Анестезиология и реаниматология / Рентгенология / Сестринское дело в педиатрии / Операционное дело	4,4	90
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.05 Общая практика / Анестезиология и реаниматология / Рентгенология / Сестринское дело в педиатрии / Операционное дело	4,6	99
Производственная практика (преддипломная)	4,8	100

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Название практики	Средний балл	% качества
Учебная практика ПМ.01 Диагностическая деятельность	4,7	98
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Диагностическая деятельность	4,7	100
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Лечебная деятельность	4,7	100
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4,5	100
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Профилактическая деятельность	4,4	90
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.05 Медико-социальная деятельность	4,3	76
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	4,0	75
Учебная практика ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,6	100
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,7	100
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.08 Скорая и неотложная медицинская помощь	4,6	96
Производственная практика (преддипломная)	4,9	100

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Название практики	Средний балл	% качества
Учебная практика ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	4,8	100
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	4,6	98
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов	4,6	98
Учебная практика ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	4,3	92
Учебная практика ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	4,4	93
Производственная практика (преддипломная).	4,8	100

8.3. Мероприятия по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников

В целях оказания помощи выпускникам в трудоустройстве приказом директора создана комиссия по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников. Основными задачами работы комиссии является:

1. информирование выпускников колледжа о вакансиях в медицинских организациях города Москвы;
2. проведение анкетирования студентов;
3. проведение мониторинга вакантных мест в медицинских организациях города Москвы для трудоустройства выпускников;
4. проведение сбора заявок от медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы и России, заинтересованных в приеме выпускников на работу по окончании колледжа;
5. развитие социального партнерства с медицинскими организациями города Москвы;
6. назначение собеседования работодателей с выпускниками;
7. рассмотрение пожеланий студентов о конкретном месте работы, должности, размерах заработной платы;
8. совместное проведение мероприятий, практических занятий и конференций, Ярмарок вакансий с участием администрации медицинских организаций государственной системы здравоохранения.

9. мониторинг трудоустройства выпускников в медицинских организациях города Москвы.

8.4. Анализ выпуска специалистов: трудоустройство выпускников по специальностям; динамика трудоустройства за отчетный период

Выпуск	2016-2017 учебный год				
	Всего человек	Сестринское дело	Лечебное дело	Акушерское дело	Стоматология ортопедическая
Приступило к работе в медицинские организации государственной системы здравоохранения города Москвы	166	133	27	3	3
Работают в медицинские организации других ведомств	155	121	7	2	25
Призыв в ряды РА	42	40	1	-	1
Продолжают обучаться в ВУЗе	39	35	-	-	4
Смена места жительства	66	46	4	10	6
Обучение на договорной основе	9	5	4	-	-
Отпуск по уходу за ребенком и родам	24	15	5	4	-
Не трудоустроены	56	38	9	8	1
Итого	557	433	57	27	40
Выпуск	2017-2018 учебный год				
	Всего человек	Сестринское дело	Лечебное дело	Акушерское дело	Стоматология ортопедическая
Приступило к работе в медицинские организации государственной системы здравоохранения города Москвы	201	143	50	7	1
Работают в медицинские организации других ведомств	170	114	2	2	52
Призыв в ряды РА	41	36	4	-	1
Продолжают обучаться в ВУЗе	22	18	2	-	2
Смена места жительства	67	55	6	3	3
Обучение на договорной основе	19	14	5	-	-
Отпуск по уходу за ребенком и родам	12	11	-	-	1
Не трудоустроены	72	51	12	7	2
Итого	604	442	81	19	62
Выпуск	2018-2019 учебный год				
	Всего человек	Сестринское дело	Лечебное дело	Акушерское дело	Стоматология ортопедическая
Приступило к работе в медицинские организации государственной системы здравоохранения города Москвы	82	50	32	-	-
Работают в медицинские организации других ведомств	69	56	2	-	11
Призыв в ряды РА	14	11	1	-	2
Продолжают обучаться в ВУЗе	49	42	5	-	2
Смена места жительства	31	20	4	-	7
Обучение на договорной основе	275	221	28	-	26
Отпуск по уходу за ребенком и родам	8	5	1	-	2
Не трудоустроены	131	90	22	-	19
Итого	549	415	76		58

Основополагающим фактором продуктивной деятельности колледжа является востребованность выпускников на рынке труда, средний показатель трудоустройства выпускников по специальностям составляет - 78%. Интеграция деятельности колледжа с медицинскими организациями города Москвы и Московской области дает возможность готовить специалистов среднего звена с высоким уровнем профессиональной подготовки. Преподаватели профессиональных модулей принимают участие в работе по адаптации молодых специалистов, оказанию методической помощи по внедрению общих и профессиональных компетенций в медицинских организациях города Москвы. Активизация совместной работы с медицинскими организациями находят отражение в результатах трудоустройства и увеличении количества молодых специалистов, желающих работать в медицинских организациях государственной системы города Москвы. Выпускники трудоустраиваются как в медицинские организации Департамента здравоохранения города Москвы, с которыми заключены долгосрочные договоры о практической подготовке специалистов и в которых студенты проходили практику, так и в коммерческие медицинские организации. Более 70% выпускников получают направление на трудоустройство, небольшой процент выпускников по объективным, в том числе семейным обстоятельствам, выбирают для себя самостоятельную форму трудоустройства. За отчетный период отмечается динамика снижения доли выпускников, трудоустроившихся в медицинские организации государственной системы здравоохранения города Москвы, в связи с проведением реорганизации учреждений и сокращением количества вакансий, в то же время повышается доля выпускников, трудоустроившихся в медицинские организации иного подчинения. Общий процент выпускников, трудоустроившихся по специальности остается на стабильном уровне, что свидетельствует об эффективности мероприятий по содействию в трудоустройстве.

8.5. Стажировка педагогических работников ГБПОУ ДЗМ «МК №5»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки разработано Положение, которое регламентирует повышение квалификации преподавателей профессиональных модулей в форме стажировки с целью непрерывного совершенствования их профессионального уровня и мастерства. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Стажировка является одной из форм повышения квалификации преподавателей колледжа и имеет практико-ориентированный характер, и проводится в медицинских организациях государственной системы здравоохранения не реже 1 раза в 3 года.

Цель и задачи стажировки: формирование, развитие и закрепление на практике профессиональных компетенций педагогических работников Колледжа для выполнения задач по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена, связанных с освоением профессиональных циклов в условиях реализации ФГОС СПО.

Задачами стажировки являются:

- 1) совершенствование знаний и умений в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, техники и технологий в здравоохранении;
- 2) подготовка преподавателей по профессиональным модулям, ознакомление их с современными технологиями оказания медицинской, в том числе специализированной и высокотехнологичной помощи населению в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы;
- 3) повышение уровня знаний для дальнейшей передачи полученного практического опыта обучающимся на занятиях путем применения инновационных технологий, форм, методов и средств обучения;
- 4) выработка конкретных предложений по совершенствованию преподавания профессиональных модулей, внедрение передовых достижений современного здравоохранения в образовательный процесс.

Между колледжем и медицинскими организациями, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, заключены договора об организации стажировки преподавателей профессиональных модулей. Преподаватели проходят стажировку в медицинских организациях в установленные сроки по индивидуальной программе с предоставлением в ЦМК отчета о повышении квалификации. В результате проведенной работы стажировку в медицинских организациях государственной системы здравоохранения

прошли 100% преподавателей профессиональных модулей, осуществляющих педагогическую деятельность в колледже.

Эффективное проведение проф.ориентационной работы, направленной на повышение престижа медицинской профессии, применение в образовательном процессе преподавания профессиональных модулей практико-ориентированного подхода, хорошие результаты по итогам прохождения учебной и производственной практики, наличие положительных отзывов от работодателей о качестве профессиональной подготовки выпускников по специальностям, в целом говорят, что практическое обучение в колледже находится на этапе стабильного функционирования.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа играет важную роль в выполнении главной задачи колледжа - удовлетворение образовательных интересов личности, подготовка конкурентноспособных специалистов для системы здравоохранения города Москвы.

Основной **целью** воспитательной работы является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников колледжа сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творчеству самовыражению и активной гражданской позиции.

Для решения поставленной цели создана комплексная система воспитательной работы. Ведущими направлениями Концепции развития воспитания обучающихся является:

- * духовно-нравственное воспитание;
- * гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- * профессиональное воспитание;
- * гуманитарно-эстетическое воспитание;
- * физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

Ключевые дела года:

Нечетный семестр	Четный семестр
2019 год – Год театра	2020 год – Год памяти и славы

Задачи:

1. Вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс;
2. Повышение престижа и привлекательности медицинской профессии;
3. Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
4. Воспитание у обучающихся доброты, чуткости, сострадания, сопереживания, терпимости, доброжелательности, заботы и милосердия как основных черт русского характера;
5. Развитие физически здоровой личности;
6. Включение студентов в активную общественную работу;
7. Создание ситуации «успеха» для каждого студента;
8. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства преподавателя - классного руководителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
9. Усиление влияния колледжа на социализацию личности студента, его социальной адаптации к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
10. Сохранение духовного наследия старшего поколения;
11. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности и милосердия;
12. Развитие студенческой инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании к престарелым и одиноким людям, ветеранам войны и труда.

9.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже полностью обеспечена кадровым составом. Возглавляет работу и.о.заместитель директора по воспитательной работе Кистанова Т.И., в колледже работают заведующие отделениями, педагоги-психологи, социальные педагоги. Работу с обучающимися в группах проводят классные руководители и кураторы учебных групп.

9.2. Нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность

Воспитательная деятельность ГБПОУ ДЗМ «МК №5» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Уставом и локальными актами колледжа.

Воспитательная работа регламентируется локальными актами «О государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Медицинском колледже №5», «О классном руководителе», «О стипендиальном обеспечении», «О студсовете», «О совете по профориентации» и другими внутренними положениями и распоряжениями.

В колледже составлен пятилетний план воспитательной работы на 2017-2021 годы в соответствии с Программой развития воспитания в системе среднего профессионального образования, присланной Министерством образования Российской Федерации. На основе перспективного плана составляются: план работы на год, календарный план, план работы методического объединения классных руководителей, план работы студенческого совета. Работа со студентами регламентирована Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и Правами и обязанностями студентов колледжа.

Согласно этим документам, воспитательная работа в колледже направлена на сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья студентов, что является важнейшим фактором успешной и качественной подготовки специалистов и включает в себя основные направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- формирование нравственных профессионально значимых качеств;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика наркомании, ВИЧ инфекции, вредных привычек;
- пропаганда и внедрение здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие творческих способностей студентов и создание условий для их самореализации.

В помощь классному руководителю создана папка с одноименным названием, содержащая перечень должностных обязанностей классного руководителя, список документации, контролируемой классным руководителем, инструкцию для подготовки к стипендиальной комиссии, права и обязанности студентов, форму отчета классного руководителя, памятку для проведения родительского собрания, анкету выпускника, рекомендации для проведения конференций, устных журналов, конкурсов, вечеров.

Раз в месяц проходит объединение классных руководителей, на котором выступают психолог, социальный педагог, лучшие классные руководители, проводится отчет классных руководителей по адаптации групп нового набора, решаются текущие вопросы по воспитательной работе и сохранности контингента.

Ежегодно проводится 6-7 открытых классных часов по следующим направлениям: профессиональное воспитание, формирование интереса к профессии, гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое. Ежегодно классные руководители колледжа участвуют в конкурсе педагогического мастерства «Золотая астра». Участниками УП городского конкурса педагогического мастерства «Золотая астра 2019 года» среди преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Департамента здравоохранения города Москвы стали 12 классных руководителей.

9.3. Обеспеченность внеаудиторной деятельности

Целевого финансирования творческой и спортивной деятельности студентов в бюджете не предусмотрено, но стимулирование и награждение студентов проводятся по следующим показателям: отличная учеба, участие в спортивных мероприятиях, активное участие в творческих мероприятиях и общественной жизни колледжа. Поощрение носит форму премий, наградных экскурсий.

В колледже для работы со студентами имеются оборудованные:

- Актовый зал, в котором репетируют и проводят мероприятия колледжа, открытые классные часы, профессиональные конкурсы, собрания.
- Спортивный зал, в котором тренируются волейбольная и легкоатлетическая секции, и проходят занятия по физическому воспитанию.
- Тренажерный зал.

Организована работа кружков по профессиональной и общеобразовательной тематике: литературе, анатомии, химии, биологии, математике и др.

9.4. Методическое обеспечение воспитательной деятельности

В методическом кабинете, библиотеке и кабинете заместителя директора по воспитательной работе имеется подборка современной научно-популярной литературы, тематических журналов, методических разработок открытых классных часов, а также доклады и материалы на воспитательные темы.

В наличии имеются методические разработки и сценарии проведенных в этом учебном году общеколледжных мероприятий («День знаний», «Праздник белого халата, посвящение в студентов-медиков», «День Учителя», «Новогодний фестиваль танца народов мира», «День матери», «Сплотимся и подружимся» (адаптационное мероприятие для студентов 1 курса), историко-литературная композиция к 75-летию Великой

победы «Победный салют», «День доброты», «Международный день медицинской сестры» и др.) сценарии конкурсов, игр, конференций. Ежегодно пополняется видеотека мероприятий, проведенных в колледже. Информация по проведенным мероприятиям размещается на официальном сайте МК№5ДЗМ

Составлены и утверждены следующие планы работы по воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год:

- План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год
- План воспитательной работы на каждый учебный месяц
- План работы Студенческого Совета
- План работы Семинара классных руководителей
- График проведения «Дней открытых дверей».
- План работы Старостата
 - План работы учебно-воспитательной комиссии
 - План работы со студентами «группы риска»
- План работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения
- План работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся
- Программы по воспитательной работе
 - План совместных мероприятий ГБПОУ ДЗМ «МК № 5» и КДН и ЗП, ОДН отдела МВД России по районам Подразделений(1,2,3).

9.5. Развитие материально-технической базы в целях совершенствования и повышения эффективности вне учебной деятельности

Колледж имеет современную материально-техническую базу, которая используется для обеспечения воспитательной и внеаудиторной деятельности студентов: актовый зал оснащен необходимым видео, аудио и мультимедийным оборудованием; спортивный комплекс обеспечивает разнообразные потребности студентов; в зоне отдыха, расположенной на втором этаже, созданы все условия для необходимой релаксации студентов; в учебных аудиториях, которые служат во внеаудиторное время местом занятий в кружках по интересам, имеется необходимое оборудование, которое развивает профессиональные, интеллектуальные и культурные навыки студентов. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа обеспечивает бесперебойное функционирование и умеренное поступательное развитие материально-технической базы, а так же выполнение намеченных планов воспитательной, спортивной и других видов работ со студентами.

9.6. Структура и анализ деятельности органов студенческого самоуправления за отчетный период

В колледже работает студенческий совет, старостат и УВК, которые рассматривают учебно-воспитательные вопросы и вопросы нарушения трудовой и учебной дисциплин, а также участвуют в: подведении итогов посещаемости студентов; награждении по итогам месяца и семестра; организации ежедневных дежурств совместно с дежурными преподавателями и администраторами; организации различных мероприятий силами студенческой самодеятельности; социальных проектах.

Формирование и деятельность органов студенческого самоуправления регламентирована «Положением о Студсовете», «Положением о старостате» и осуществляется на основе годового плана работы и локальных актов колледжа.

Деятельность Студсовета является гласной: вся информация о принимаемых решениях и их исполнении размещается на стенде оперативного информирования «Студенческая жизнь».

Для обеспечения эффективного функционирования Совет образует секторы:

- организационный;
- учебный;
- спортивный;
- профориентационный;
- волонтерский;
- культурно-массовый

Студсовет успешно взаимодействует с администрацией колледжа, педагогическим советом, стипендиальной комиссией в решении задач учебно-воспитательного процесса. Так, учебный сектор оказывает помощь в контроле за посещаемостью и успеваемостью студентов, в выявлении студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, контролирует сроки ликвидации задолженностей, оказывает посильную помощь слабоуспевающим студентам в преодолении пробелов в знаниях и освоении учебных программ. В его состав входят старосты групп.

Спортивный и культмассовые секторы Совета проводят работу по выявлению талантливых студентов, изучают их склонности и способности в целях привлечения к участию в спортивных соревнованиях и культмассовых мероприятиях. Большое место в работе этих секторов Совета занимает пропаганда здорового образа жизни, толерантного поведения, организация разумного и полезного досуга студентов.

Сектор профориентации оказывает помощь педагогическому коллективу в проведении Дней открытых дверей, включая выездные Дни открытых дверей, выставках «Карьера и образование», различных Ярмарках вакансий, проводит рекламные акции в школах, городских библиотеках (Библиотека №192(236) ЦБС ЮЗАО).

Организационный сектор координирует всю работу Совета, составляет годовой план работы, ведет протоколы заседаний, руководит распространением информации о делах Совета, осуществляет связь с молодежным сообществом города, Всероссийским движением «Волонтеры - медики».

Заседания секторов проходят 1 раз в месяц, или по мере необходимости. Студенческий совет участвует в общественной жизни колледжа, проводит самостоятельные мероприятия («Меняем конфетку на сигаретку», «Студенты-медики - ветеранам» и др.), а также большую работу для популяризации в городе как самого колледжа, так и профессии медицинского работника, участвуя в окружных и городских мероприятиях.

Активная работа студенческого совета привносит новые традиции в жизнь колледжа.

- Каждый год, в ноябре, в День отказа от курения актив студсовета проводит в колледже Акцию «День без сигарет», в январе акцию « Ярмарка солидарности».
- В канун Дня Победы организуется участие студентов в раздаче Георгиевских ленточек «Я помню, я горжусь».
- Два раза в год студсовет организует донорскую сдачу крови «Сдаёшь кровь - спасаешь жизнь».
- Студенческий Совет активно сотрудничает с районными управами и Префектурой ЮАО, принимая участие в спортивных соревнованиях и культурных мероприятиях, а так же акциях по чистоте и благоустройству города.
- Студсовет колледжа участвует в проведении городской «Вахты памяти» «Мы помним».

Студенческий совет является организатором волонтерской работы. С 3 сентября по 30 октября 2019 года Департамент Здравоохранения г. Москвы проводил бесплатную мобильную вакцинацию против гриппа. Врачам и медицинским сестрам помогали волонтеры - студенты медицинских колледжей города. Практически с первых учебных дней в медицинском колледже №5 был создан отряд волонтеров, готовых помочь в проведении вакцинации против гриппа. Основа отряда - четверокурсники, участвовавшие в различных волонтерских акциях. Они сразу влились в отряд медицинских работников, проводящих вакцинацию. По завершении кампании волонтеры были награждены благодарственными письмами от руководителя Департамента здравоохранения г. Москвы. Традиционно волонтеры колледжа участвуют в акции «Студенты-медики - ветеранам». За прошедшее время помогали ветеранам в ГБУ ПБВ «Коньково», госпитале для ветеранов войн №1, ГКБ г. Москвы, проводили концерты, дарили подарки. В рамках акции «Студенты-медики

- детям» добровольцы колледжа посещали ОСРДИ ГБУ ТЦСО «Тушино», НПЦ специализированной медицинской помощи детям им.Войно-Ясенецкого, ГКБ№4, ДКГБ №9 им. Сперанского и ДГКБ №13 им. Н.Ф. Филатова, подарили пациентам развивающие игры, книги, альбомы и краски и др. В октябре, декабре, январе, апреле волонтеры-доноры сдавали кровь в ГКБ №52. В июне, декабре, январе в рамках городской акции «Идем дорогой добра» студенты колледжа оказали благотворительную помощь фонду «Вера» и детскому хоспису «Дом с маяком», также хоспису №5.

9.7. Анализ воспитательной работы по направлениям:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Цель гражданско- патриотического воспитания:

-развитие у обучающихся активной жизненной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Воспитывая гражданина своего Отечества, мы делаем акцент на:

- формирование активной осознанной гражданской позиции;
- осознание студентами причастности к настоящему, прошлому и будущему своей Родины;

- сохранение национального самосознания в сочетании с пониманием места и роли своей страны в мировой истории;
- ответственности за сохранение духовного, научного и культурного потенциала России;
- уважительное отношение к исторической памяти своего народа, заботу и практическую поддержку ветеранов войны, изучение и исследование исторических событий своей страны;
- знание и использование своих гражданских прав и добросовестного выполнения гражданских обязанностей;
- подготовку к самостоятельной жизни в правовом государстве в духе идеалов мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства, солидарности.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание проходит не только на внеурочных мероприятиях, но и непосредственно на занятиях. Традиционно по группам проходят тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы. В отчетный период продолжили участие в реализации Программы патриотического воспитания «Знать, чтобы Помнить и Гордиться» на 2016-2020 годы, на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». В течение учебного года студенты приняли участие в следующих мероприятиях гражданско-патриотического и правового направления:

29.05.2019-Праздничный студенческий концерт, посвященный Дню Великой Победы в ГКБ№4ДЗМ

06-08.05.2019 - праздничный концерт «Этот День Победы!». Стенд «Война в истории моей семьи», игра-викторина «Мы помним, мы знаем»

9 мая 2019 года 17 сотрудников и 22 студентов колледжа приняли участие в Акции «Бессмертный полк».

В июне 2019 года прошли мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.

Оформлен тематический стенд «Через века, через года – помните!» и выставка-информация в библиотеке «Завтра была война...»

22.06.2019 года активная группа студентов 1 курса организовали возложение цветов к памятникам Маршалу Жукову Г.К., совершили экскурсию по Поклонной горе с возложением цветов.

2019.09.-Общегородская мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками

25.09.2019.-Посещение с концертной программой, посвященной Дню старшего поколения в ГП№22ДЗМ

01.10.2019 –Студенческая благотворительная акция ко Дню старшего поколения в ГКБ№4ДЗМ

22.10.2019 - литературно - музыкальная композиция "Праздник белых журавлей", посвященный всем воинам, защищавшим Родину

01.11.2019-Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»(в акции принимали участие студенты, преподаватели и сотрудники колледжа)

07.11.2019 – конкурсная программа ко Дню воинской славы России «От георгиевских кавалеров до героев Отечества».

11.11.2019 – патриотический час «Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма»

В декабре 2019 г. в честь годовщины начала контрнаступления советских войск проведена литературно-поэтическая композиция «Победа начиналась под Москвой»; Урок мужества «Той битвой под Москвой Россия спасена»

05.12.2019 – урок истории «Нет на земле семьи такой, где бы ни памятен был свой герой»

06.12.2019-Посещение центрального выставочного зала «Манеж». Выставка «Память поколений».

13-15.12.2019-Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия 2035»

В рамках празднования *Года памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне* в ОП стартовал марафон Памяти. Творческая группа во главе с преподавателем Гальяновой И.Н. разработала календарь памяти «Поклонимся Великим тем годам!». Согласно плану мероприятий по подготовке и проведению празднования Великой Победы 27 января 2020 года в подразделении №3 начался 1 этап исторической викторины «Поле памяти», который прошел во всех группах 1 и 2 курсов. Были выявлены победители, которые будут участвовать в финальной встрече 12 марта 2020 г.

28 января проведён историко - патриотический урок – реквием, посвященный блокаде Ленинграда «Вспомнить страшно, забыть нельзя. 900 дней мужества».

12.02.2020 - конкурс чтецов «Через века, через года – помните!», приняли участие студенты 1-4

курсов.

13.02.2020 – посещение музея «Красная Пресня» (студенты 3-4 курсов).

20.02.2020 г. - студенческий фестиваль патриотической песни «Ах, война, что ты сделала, подлая...» (студенты 1-4 курсов).

19.02.2020-открытый классный час: «Защитники отечества».

21.02.2020-открытое занятие: «Деятельность медицинских сестер в войнах и локальных конфликтах. Крымская война 1853-1856г.г.»

Ежегодно студенты посещают центральный музей Вооруженных сил, музей Оборона Москвы и музей Великой Отечественной Войны на Поклонной горе. На занятиях по таким учебным дисциплинам как «Физика», «Химия», «Обществознание», «Литература», «Русский язык и культура речи» преподаватели знакомят студентов с достижениями русской науки и техники, литературы и искусства, формируют у студентов патриотизм, навыки толерантного мышления. Создание студентами докладов, рефератов и мультимедийных продуктов по гражданско-патриотической и правовой тематике способствует получению качественных результатов по воспитательной работе в этих направлениях.

В течение учебного года студенты приняли участие в следующих мероприятиях гражданско-патриотического и правового направления:

1. Городские и окружные мероприятия:

- концерт, посвященный Дню России;
- траурные церемониалы, посвященные 78-ой годовщине битвы под Москвой, 75-ой годовщине Победы в ВОВ, возложение цветов к стене у Префектуры ЮАО г.;
- благотворительный студенческий концерт для ветеранов ВОВ и инвалидов в Социальном центре «Коломенское»;
- «Вахта памяти» в ГКБ№4 для ветеранов ВОВ, инвалидов
- и тружеников тыла;
- возложение цветов в Александровском саду к Могиле неизвестного солдата, на Поклонной горе, возложение цветов на Николо-Архангельском кладбище, памятнику Маршала А.М. Василевского и Генерала Д.М. Карбышева; патронат мемориальных объектов: памятник Жукову Г.К., памятник 8 дивизии Народного ополчения, Поклонная гора, Монумент Победы, обелиск Кутузову на Бородинском поле, памятник павшим Автозаводчанам, памятник погибшим в боях за Родину в годы ВОВ солдатам и офицерам по ул. Серпуховской Вал,17.
- проведение студенческих акций «Мы разные, но нас объединяет Москва», Музыкально-информативная композиция (к дню Народного единства);Театральный марафон к дню толерантности «Когда говорят музы, пушки молчат...».
- военно-патриотическая акция «Серебряная нить. Связь поколений», совместно с Молодежным сообществом ЮАО;
- историко-литературная композиция, посвященная 78-летию Победы советских войск в битве под Москвой в городской поликлинике №22.

2. Внутриколледжные мероприятия:

06-08.05.2019 - праздничный концерт «Этот День Победы!». Стенд «Война в истории моей семьи», игра-викторина «Мы помним, мы знаем»

9 мая 2019 года 17 сотрудников и 22 студентов колледжа приняли участие в Акции «Бессмертный полк».

В июне 2019 года прошли мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.

Оформлен тематический стенд «Через века, через года – помните!» и выставка-информация в библиотеке «Завтра была война...»

22.06.2019 года активная группа студентов 1 курса организовали возложение цветов к памятникам Маршалу Жукову Г.К., совершили экскурсию по Поклонной горе с возложением цветов.

22.10.2019 - литературно - музыкальная композиция "Праздник белых журавлей", посвященный всем воинам, защищавшим Родину

07.11.2019 – конкурсная программа ко Дню воинской славы России «От георгиевских кавалеров до героев Отечества».

11.11.2019 – патриотический час «Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма»

В декабре 2019 г. в честь годовщины начала контрнаступления советских войск проведена литературно-поэтическая композиция «Победа начиналась под Москвой»;

05.12.2019 – урок истории «Нет на земле семьи такой, где бы ни памятен был свой герой»

- объединенный классный час «Нет терроризму!» (сентябрь 2019 г.);

Единый урок мужества « День солидарности в борьбе с терроризмом». Конкурс плакатов антитеррористической тематики.

- классные часы «Великая битва под Москвой», «Герои - медики Великой Отечественной войны» (декабрь 2018 г);

- внеаудиторное мероприятие, посвященное Международному Дню медицинской сестры (май 2018 г.);

- классные часы «Здоровое общество», «Я - гражданин России», «Солдатская слава», «Герои земли Российской» (в течение года);

- открытый классный час « Есть такая профессия- Родину защищать»; «Мы помним тебя ветеран» (ко Дню Победы и годовщине Афганских боевых действий)

- единый профсоюзный урок в рамках всемирного дня действий «За достойный труд!» (ноябрь);

- выпуск плакатов и газет «Сталинградская битва» и «Снятие блокады Ленинграда» (январь);

- классные часы в рамках Международного Дня толерантности «Моя Малая Родина»; «Диалог культур» (октябрь);

- круглые столы «Предупреждение межнациональных конфликтов и гармонизация межэтнических отношений» (октябрь, ноябрь, декабрь, апрель.);

- Проведение празднования Дня славянской письменности и культуры (май);

- Классные часы в рамках Международного Дня толерантности «Моя Малая Родина» ; «Диалог культур» (октябрь).

С 07.02.2020 по 23.02.2020 Проведена общегородская мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками , мемориальными досками , памятными знаками и захоронениями участников ВОВ, военачальников, воинов-интернационалистов, посвященная Дню защитника Отечества и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:

-Памятник маршалу Жукову Г.К. Проспект Маршала Жукова Г.К.

- Памятник павшим автозаводчанам ЮАО(у здания префектуры ЮАО), ул. Автозаводская. д.10

-Памятная доска маршалу С.С. Бирюзову, ул. Маршала Бирюзова, 4

-Памятник Героям Панфиловцам. Ул. Героев-Панфиловцев, 12

-Памятник погибшим в годы войны работникам Совхоза им. Ленина

- Памятник воинам – интернационалистам(Парк Победы- Поклонная гора)

-Памятник Героям ВОВ(ул. Серпуховской Вал,17)

Ежегодные экскурсии:

№ п/п	Название	Дата
1	Центральный музей Вооруженных сил	Апрель, Май, Декабрь, Январь, Февраль, Май, Июнь 2019-2020 г.
2	Музей боевой славы на Поклонной горе Музей Истории Общин Сестер милосердия	Декабрь, ноябрь 2019г. Сентябрь 2019г.
3	Музей – квартира М.Ю. Лермонтова	Октябрь 2019г.
4	Парк «Зарядье»	Сентябрь 2019 г.
5	Новая Третьяковская галерея	В течение года
6	Русский духовный театр «ГЛАС»	Январь 2019 г.
7	Интерактивный музей» Внутри человека»	Октябрь 2019г.
8	Интерактивный музей современного искусства	Октябрь 2019г.
9	Музей истории медицины	23.09.2019 г., 07. 11. и 14.11.2019г.

10	Музей НИИ Морфологии человека	Ноябрь 2019г.
11	Музей –Галерея Искусств Зураба Церетели	Декабрь 2019г
12	Центральный Музей ВОВ	Февраль 2020г.
13	Музей « Пресня» Современной истории	Февраль 2020г.
14	Уличная Выставка « Холокост- уничтожение, освобождение, спасение»	Январь 2020г.

- Воспитание профессионально значимых нравственных качеств

Целью воспитательного процесса в данном направлении в колледже являются: профессиональное самоопределение, формирование культуры и эстетики профессионализма, формирование коммуникативной компетенции, профессиональная самореализация через творческую учебно-научную деятельность, осмысление целей и общественного назначения своей будущей специальности, понимание своих прав и обязанностей, степень своей ответственности и готовность принять ее на себя. Мероприятия, проводимые со студентами, направлены на принятие норм, ценностей, позиций современного общества; личностной и поведенческой адаптации. Нравственное воспитание ориентировано в равной степени, как на общечеловеческие, так и национальные ценности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; оно строится на поддержке тех положительных черт и качеств характера, которые им присущи.

При реализации этого раздела работы с учетом профиля получаемого образования были поставлены следующие задачи:

- ✓ усиление влияния колледжа на социализацию личности обучающегося, его социальная адаптация к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- ✓ воспитание доброты, чуткости, сострадания, сопереживания, терпимости, доброжелательности, заботы и милосердия как основных черт русского характера;
- ✓ возрождение лучших отечественных традиций благотворительности и милосердия;
- ✓ развитие студенческой инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам войны и труда.

В течение учебного года в колледже проходили классные часы и конференции на медицинские и нравственно-этические темы. Студенты колледжа участвовали в городских студенческих конференциях. Традиционно проводятся мероприятия профориентационной направленности, посвященные различным медицинским праздникам, которые позволяют расширить знания в области той или иной медицинской специальности и помогают в выборе будущей специализации.

В рамках воспитания профессионально значимых качеств, проведены следующие конкурсы, конференции и мероприятия:

№	Дата	Наименование
1	10.04.2019	Классный час «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России» (22 гр. Приданцева М.Ю.); « Я-Зубной техник»(101сКучевская Г.П.)
2	11.05.2019	Международный день медицинской сестры, праздничный концерт, поздравления сотрудниц – медсестер с профессиональным праздником, с демонстрацией презентации по медицинским династиям (А.Сухман, 11 группа).Классные часы» Горжусь профессией своей...»(классные руководители МК№5)
3.	Апрель , Июнь, Октябрь, Декабрь2019г. Февраль2020г.апрель, июнь.	Студенческие благотворительные акции « Тележка радости», в рамках реализации проекта « Идем дорогою добра»(Кистанова Т.И.)
3	14.05.2019	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» ко Всемирному дню памяти жертв СПИДа. Студенческая конференция(Корнеева Н.Ф.3 курс ЗТО),флешмоб.
4	14.06.2019	Всемирный день донора крови (информационные беседы ,участие в донорстве ГКБ№52 ДЗМ)
5	23.04.2019	Организация, подготовка и проведении городского конкурса профессионального мастерства «Лучший выпускник 2019 года» «Медицина как искусство»

6	10.09.2019	Мероприятие по актуализации знаний к Всемирному дню оказания первой медицинской помощи (преподаватель ПМ Туртыгина Е.В , 4 курс; Егорова Е.И. 4 курс леч. дело).
7	01.10.2019	Международный день пожилых людей (Петрова В.Б.), студенческая благотворительная акция в ГКБ№4 ДЗМ(Кистанова Т.И.)
8	02.10.2019	Международный день врача. Мини-опрос посетителей библиотеки «Здоровый человек – это...»
9	10.10.2019	Конференция, посвященная Всемирному дню психического здоровья (3 курс, педагог – психолог Борская И.Т., Петрова В.Б.),(педагог- психолог Манакина).
10	15.10.2019	Единые Тематические классные часы и беседы, посвященные Всемирному дню мытья рук «Чистые руки спасают жизнь».
11	16.10.2019 31.10.2019	Круглый стол «Всемирный день анестезии» (4 курс, преподаватель ПМ Семина Т.В.) Городской студенческий форум «Ребенок –особый пациент»
12	10.11.2019	Всемирный день науки. Конференция «За мир и развитие!» (3-4 курсы, преподаватель ПМ Попадинец Д.И.)
13	11.11.2019	День офтальмолога. Студенческая акция «Береги глаз, как алмаз!» (студсовет, председатель Уланова А.А.).
14	20.11.2019	«Всемирный день ребенка»-Выставка-информация(Ненашева Р.В.), конференция (студенты 1, 3 и 4 курсов, преподаватель ПМ Туртыгина Е.В.). Тематический День открытых дверей» Стоп, простуда»(Педагог- психолог Манакина Е.М. , Томашевич Л.Г.)
15	01-03.12.2019	Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом – анкетирование студентов, конференция (2-4 курсы, 31 группа, преподаватель ПМ Аймалетдинова Я.П.). Студенческая конференция-дискуссия « Красная лента»(Корнеева Н.Ф.), Лекторий « Час памяти жертв СПИДа» (Штешиной А.)
16	6.12. 2019	Конференция с международным участием «Роль медицинской сестры паллиативной помощи» (студенты 3 курса, преподаватель ПМ Аймалетдинова Я.П.)» Паллиативная помощь» (Свирина Т.М., Касаткина И.Ю.)
17	6.12. 2019	Интерактивное занятие: «Лженаука и почему люди в нее верят?» (1 и 2 курсы, преподаватель Булдаков В.А.).
18	04.11.2019	Научно- познавательная конференция « Энергетический напиток-за и против»(Кистанова Т.И. Зайцева Е.А.)
19	11.12. 2019	Конференция «Мы – студенты 1 курса!» (Срощенко Л.К., классные руководители 1 курса). Оформление стенда» Студенты- цветы нашей жизни»(Коньшева М.Е., Коновалова О.Ю.)
20	18.12. 2019	Адаптационное мероприятие обучающихся групп нового набора» Мы – медсестры ,фельдшера вместе дружная семья»(Серова Е.А.),Игра –разума «Загадки Турандот».
21	19.11.2019.	Открытая межрегиональная студенческая конференция» Здоровье иммунной системы. Иммунитет и иммунные заболевания.»
22	04.02.2020	Всемирный День борьбы против рака – Круглый стол
23	11.02.2020	Всемирный день больного (32 группа, классный руководитель Приданцева М.Ю.)
24	02.03.2020	Всемирный день иммунитета. Открытое внеаудиторное мероприятие (32 группа, преподаватель ПМ Приданцева М.Ю.)
25	17.12.2019	Адаптационные мероприятия для обучающихся групп нового набора» Мы медсестры, фельдшера – вместе дружная семья»(Кистанова Т.И., Серова Е.А., Некрасова А.С., Манакина Е.М.)
26	26.12.2019	Участие обучающихся в Новогодней программе в Доме Кино» Назад в СССР».(Кистанова Т.И., Егорова Е.И., Ободникова М.В.)
27.	С 16.01.2020 по 19.01.2020	Участие в Ассамблее « Здоровая Москва» ВДНХ.(Кистанова Т.И.,Егорова Е.И.,Ободникова М.В., Гаврилюк Л.В., Некрасова А.С.)
28	26.02.2020	Конкурс « Поговорим о питании»(Егорова Е.И.,Ободникова М.В.,Гаврилюк Л.В.,Томашевич Л.Г.)

29	12.03.2020	Конференция по ортодонтии «Современные методы лечения зубочелюстных аномалий» по специальности Стоматология ортопедическая (преп. Купцова Е.В., Боткина Е.М.)
30	13.03.2020	Мастер-класс по специальности Стоматология ортопедическая «Гнатология»

Правовое воспитание отвечает за формирование у обучающихся правовой культуры гражданина РФ, сознательного отношения к своим правам и обязанностям перед обществом и государством, закрепленных в Конституции РФ, уважения к законам и правилам человеческого общежития, готовности соблюдать и выполнять их требования. С этой целью проводятся индивидуальные беседы и классные часы, посвященные вопросам воспитания уважения к законам, соблюдения прав и обязанностей граждан. Проведена встреча обучающихся с инспектором ОВД Пресненского района по правовым вопросам административных правонарушений.

В сентябре – ноябре 2019 г. - классные часы и тематические беседы по формированию гражданской идентичности в молодежной среде, толерантных отношений и предупреждению межнациональных конфликтов «Мы разные, но мы вместе». Беседы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Экстремизм и терроризм – угроза миру» (преподаватели Булдаков В.А., Гальянова И.Н.)

В рамках реализации программы национальной политики Москвы проведены следующие мероприятия:

04.11.2019 - конференция ко Дню Народного единства «Мы за толерантность», информационно - конкурсная программа «Единым духом мы сильны...», классные часы и тематические беседы по теме «Традиции вне времени». 117 студентов приняли участие в Большом этнографическом диктанте.

В рамках работы по формированию у молодежи навыков безопасности жизнедеятельности за отчетный период проведены следующие мероприятия:

- обсуждение на курсовых собраниях темы «Пропускной режим в учебное заведение, как безопасность студентов на занятиях»;

- встреча с сотрудником ГИБДД по вопросам соблюдения правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма; оформлен тематический стенд;

- теоретические и практические занятия по выработке действий в случае возникновения пожара.

20.11.2019 - общеколледжная конференция, посвященная Всемирному дню ребёнка, проведенная для студентов 1, 3 и 4 курсов в интерактивной форме с мини - тренингами на тему: " Обеспечение безопасности детей в современном мире».

21.11.2019 – мероприятие в рамках празднования Международного дня толерантности «Давайте жить, друг друга уважая...»

09.12.2019 - заседание круглого стола со студентами 1 и 3 курсов «Вместе против коррупции» (зав.отделением Срощенко Л.К); конкурс эссе и памяток «Мир без коррупции» (преподаватель Рофе С.Д.).

21.01.2020 – интерактивное занятие по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

03.02.2020 - Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой (анкетирование студентов 1-4 курсов, информативно-профилактические беседы по группам).

В колледже работает Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, поддерживается постоянная связь с Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав. Особое внимание уделяется студентам, требующим специальный педагогический подход. Так, при работе с детьми-сиротами создаются условия, обеспечивающие социальную адаптацию и интеграцию в общество. Проводятся беседы консультативного характера о правах детей-инвалидов и студентов-сирот, по вопросам их социальной защиты.

За отчетный период студенты, относящиеся к группе детей-сирот, принимали активное участие в общественной жизни: Муралов Александр - студент 4 курса, на протяжении всего периода обучения является заместителем старосты группы, качественно и своевременно ведет учебную документацию. Жигульская Татьяна – студентка 33 группы активно участвует во всех общественных мероприятиях, ведет учет пропусков учебных занятий по группе, приняла участие в подготовке команды к конференции «Поговорим о питании» (февраль 2020) . Студентка 11 группы Головенкина Екатерина – участник художественной самодеятельности.

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

Одни из целей воспитательной работы колледжа - вхождение в систему определенной (прежде всего национальной) культуры и интегрирование в мировую культуру. Большая роль в достижении этих целей отводится проведению культурно-массовых мероприятий. Организация мероприятий направлена на формирование уважительного отношения к различным культурам и религиям и ориентирована как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание

благоприятных условий для всестороннего гармонического, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста. В библиотеке колледжа в течение года проходили книжные выставки к знаменательным и праздничным датам.

В отчетном учебном году в колледже прошел традиционный фестиваль «Студенческая весна».

-отчетно-выборная конференция студенческого совета ГБПОУ ДЗМ.

- студенческая благотворительная Ярмарка Солидарности

Общеколледжные мероприятия: «День Знаний»(Овикова А.В.,Кистанова Т.И.) «Праздник белого халата» (Кистанова Т.И.) «Укоренимся» (рук. Манакина Е.М.), «День пожилого человека (Кистанова Т.И., Овикова А.В., Манакина Е.М. Егорова Е.И.), «День матери» (рук. Овикова А.В.), Фестиваль танцев народов мира к Новому году(Кистанова Т.И.,Классные руководители.); устный журнал «Русская речь» (Овикова А.В.) конкурс эссе «Моя мама»(1 курс, отв. Овикова А.В.), Выставка творческих работ студентов» Пространство творчества»,конкурс слоганов « Медицина.. Колледж...Я...»(Манакина Е.М., Егорова Е.И.,Ободникова М.В.) ,конкурс газет и бюллетеней, посвященный ЗОЖу, Новому году, Дню защитника отечества и т.д.. Ежегодная спартакиада преподавателей(отв. Чачина С.Н.)К Международному женскому дню библиотекарь Золкина Ю.В. и классный руководитель Балян Н.С. подготовили открытый классный час « Женский образ в русской живописи»; студенческий фестиваль патриотической песни(Срощенко Л.К. и классные руководители); блинная выставка – калейдоскоп» Масленица идет,блин да мед несет» (библиотекарь КовхаеваК.Г.)

Городские и окружные мероприятия ОПЗ:

№	Дата	Наименование
1	27.03.2019	Постановка спектакля по пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад», приуроченного к Международному дню театра (21 группа, классный руководитель Аймалетдинова Я.П.).
2	06.06.2019	Классный час ко Дню А.С.Пушкина «День поэзии» (22 группа, Приданцева М.Ю.).
3	27.06.2019	Выпускной концерт для IV курса «Выпуск 2019» (студсовет, зав.отделением Срощенко Л.К.).
4	01.09.2019	«День знаний» (студсовет, зав.отделением Срощенко Л.К.)
5	07.09.2019	Праздничные мероприятия, посвященные дню города Москвы (студсовет, зав.отделением Срощенко Л.К.).
6	11.09.2019	Праздник белого халата. Посвящение в студенты (студсовет, зав.отделением Срощенко Л.К.).
7	01.10.2019	Вечер-посвящение к Международному дню пожилых людей «Пусть будет теплой осень жизни» (библиотекарь Петрова В.Б).
8	04.10.2019	Концерт, посвященный Дню учителя – «Учитель, перед именем твоим...» (32 группа, классный руководитель Приданцева М.Ю.)
9	15.10.2019	Литературная встреча в честь 205-летия со дня его рождения М. Ю. Лермонтова «Поэт гениальный и так рано погибший...» (1 курс, библиотекарь Петрова В.Б.).
10	04.11.2019	День народного единства (42 группа, классный руководитель Масалева Л.А.)
11	10.11.2019	Всемирный день науки, конференция (преподаватель ПМ Попадинец Д.И.)
12	13.11.2019	Всемирный день доброты (14 группа, классный руководитель Бояджан Н.Н.).
13	25.11. 2019	Вечер-посвящение ко Дню матери России «Любовью материнской мир прекрасен» (1, 3-4 курсы, Петрова В.Б.).
14	26.12.2019	Новогоднее представление «Любовь под Новый год» (31 группа, классный руководитель Аймалетдинова Я.П.).
15	16.01.2020	Литературный час «Александр и Нина. История любви», посвящённый 225- летию со дня рождения А.С.Грибоедова (библиотекарь Петрова В.Б.).
16	17.01.2020	Информационно - познавательный час «Пришли святки, а с ними – гаданья да колядки» (библиотекарь Петрова В.Б.).
17	25.01.2020	День Российского студенчества - день студенческого самоуправления (студсовет, зав.отделением Срощенко Л.К.).
18	14.02.2018	Международный день дарения книг. Литературная викторина «Хорошие книги – друзья навсегда!» (библиотекарь Петрова В.Б.)
19	20.02.2020	Городская конференция ко Дню российской науки (6 чел -11 и 21 группы, зав.отделением Срощенко Л.К.).
20	20.02.2020	«День защитника Отечества» - студенческий фестиваль патриотической песни (1-4 курсы, зав.отделением Срощенко Л.К.).
21	05.03.2020	«Международный женский день» - праздничный концерт (21 группа, классный руководитель Мустафаева М.Г.).

Волонтерское движение. Участвуем в пропаганде значимости донорского движения. Проведены групповые и индивидуальные беседы «Как стать донором?», оформлен информационный дайджест.

Приняли участие в акции донорского марафона «Достучаться до сердец» в отделении переливания крови в ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» (35 человек участвовали в акции).

1 июня 2019 г. посетили ожоговое отделение ГБУЗ «ДГКБ № 9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ» с организацией мини концерта и вручением подарков маленьким пациентам.

Летом 2019 года участвовали в городской акции «Здоровая Москва» (12 чел.). Студенты 3 и 4 курсов (19 человек) активно участвовали в акции по вакцинации против гриппа населения города Москвы (М. Киевская), поощрены денежными премиями и грамотами от ДЗМ города Москвы.

Волонтеры-медики принимали активное участие в организации и проведении городских форумов и конгрессов, знакомясь с новейшими исследованиями в области медицины и здравоохранения: в апреле 2019 г. - конгресс реаниматологов, Международный конгресс генетиков.

Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры, профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции; мониторинг состояния здоровья студентов

В колледже на протяжении многих лет ведется пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры, профилактика наркомании и ВИЧ-инфекций. Были проведены:

- профилактических медицинских осмотров совместно с МНПЦН (11.06.19г и 10.09.19г.);
- круглый стол «Трезвость - мой выбор» (12.09.19г.);
- лекция «Трезвая Россия» (11.09.19г.);
- конкурс плакатов и санбюллетеней «Жизнь без алкоголя» (09.09.19 г.17.09.19г.);
- акция «Москва, я твой донор» (03.10.19г. - 30.10.19г.);
- мероприятие «ЗОЖ через молодежь» (декабрь 2019 г.);
- классные часы, посв. Дню борьбы со СПИДом (с 04.12.19г по 10.12.19г.);
- конкурс бюллетеней «Стоп, СПИД!» (03.12. -11.12.19г.);
- цикл лекций-бесед «ПАВ-зависимости», «Алкоголь. Пиво. Энергетики. Законы

РФ»); Интерактивные занятия по «ПАВ-зависимости», «Алкоголь. Пиво. Энергетики»,»Наркотики»,»Курение» 1 полугодие 2019года

- встречи с сотрудниками УВД, участковым инспектором полиции;
- акция «Меняем конфетку- на сигаретку».

Волонтеры-медики (студенты колледжа) были участниками или организаторами следующих мероприятий:

- всероссийская акция «Стоп, СПИД!» (декабрь 2019г.)
- флешмоб «Мой выбор - моя жизнь»
- Ежегодно «Москвичам - здоровый образ жизни» (23.08. - 25.08.19г. ВДНХ);
- участие волонтеров в ассамблее «Здоровье Москвы» (16.01. -19.01.20г.);
- Международный форум добровольцев

-Акция «Пульс города», организованная Департаментом здравоохранения города Москвы. Студенты – волонтеры информировали жителей города и гостей столицы о возможности бесплатного прохождения диспансеризации. Распространяли буклеты о получении паллиативной помощи в Москве и направление на обследования всем желающим.

Ежегодное участие в Московском чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2019».

№	Дата	Наименование
1	04.-06.2019	Всемирный день здоровья. Конференция «Мы выбираем ЗОЖ!» Экспресс-информация «Модно быть здоровым»
2	10-13.09.2019	Информационно-тематическая акция ко Дню общероссийской трезвости: профилактические беседы; конкурс бюллетеней, плакатов - «Жизнь без алкоголя», заседание круглого стола «Трезвость - мой выбор!»
3	24.09. – 30.09. 2019	Конкурс бюллетеней «Скажи наркотикам - нет!» Круглый стол «Наркотики: закон, ответственность».

		Интерактивное занятие с просмотром фильма «Наркотики: секреты манипуляции»
4	02.10.2019	Конференция для студентов 2- 4 курсов, посвященная Всемирному дню вегетарианства .
5	02.10.2019	Конференция в ОП №3 «Здоровое питание»
6	09.10.2019	Интерактивные занятия с просмотром фильма «Секреты манипуляции: табак» с обучающимися I-II курсов.
7	2.10.2019	Круглый стол «День детского здоровья»
8	10.10.2019	Конференция к «Всемирному дню психического здоровья» - «Психическое здоровье на рабочем месте».
9	13.10.2019	Круглый стол «Всемирный день зрения»
10	27.10.2019	Всероссийский день гимнастики. Спортивный праздник (эстафеты «Веселые обручи», «Веселые мячи» и др.
11	29.10.2019	В рамках Всемирного дня борьбы с инсультом - беседы с обучающимися «Мы сильнее инсульта» .
12	15.11.2019	Конференция первокурсников к Международному дню отказа от курения «Сломай сигарету, пока она не сломала тебя!»
13	01.12.2019	В рамках мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом - конференция «Знай свой статус»
14	04.02.2020	Всемирный день борьбы против рака (World Cancer Day), круглый стол (1 и 4 курс).
15	26.03.2019	Всемирный день борьбы с туберкулезом, конференция .
16	01.04.2019 29.04.2019	Посещение Московской молодежной антинаркотической площадки
17	15.04.2019	В рамках празднования Всемирного дня здоровья – заседание круглого стола «Мы за здоровый образ жизни!»
18	21.05.2019	Встреча обучающихся со специалистом Московского научно-практического центра наркологии ДЗМ: «Психоактивные вещества. Опасности и риски. Агенты зависимости».
19	31.05.2019	Всемирный день без табака (беседы и классные часы о необходимости соблюдения ФЗ «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»: «Курение: физиологические и юридические аспекты» «Дым, уносящий здоровье» «Губительная сигарета» .

Преподаватели физической культуры Чачина С.Н., Целовальников Е. В. провели соревнования среди студентов «Кросс Наций», «Турнир по настольному теннису на первенство колледжа», соревнования по волейболу, шашкам, плаванию и др. спортивные мероприятия. В колледже действуют спортивные секции, где занимаются любящие студенты.

Колледж курирует ПДН и ОВД по Нагорному району г. Москвы, с которыми составлен совместный план воспитательно-профилактических мероприятий. Взаимосвязь с сотрудниками полиции поддерживается социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе. В ходе реализации плана воспитательно-профилактических мероприятий в этом учебном году сотрудниками полиции были проведены профилактические беседы по темам: «Профилактика правонарушений среди подростков», «Профилактика наркомании среди молодежи», «За что можно попасть в милицию» и др.

Педагогом-психологом проведено анкетирование с целью выявления склонностей к табако- и наркозависимости, так же проведены мини-тренинги, способствующие повышению значимости здоровья. По сравнению с данными на начало и окончание учебного года 42 студента пересмотрели своё отношение к курению. Студенты колледжа проходят ежегодную диспансеризацию.

Работа по формированию традиций образовательного учреждения

Колледж имеет свою многолетнюю историю и за продолжительный период работы с учетом новых тенденций в учреждении сложились свои традиции. В формировании традиций огромную роль играют мудрость и опыт преподавателей и новизна мыслей молодых специалистов и студентов колледжа. Так важными событиями в колледже и сложившимися традициями являются ежегодная подготовка и проведение таких мероприятий как «День знаний», «Праздник Первокурсника», «Праздник Белого халата», которые традиционно проходят в сентябре. Значение этих мероприятий велико: психологически помогает первокурсникам адаптироваться к новым условиям; в процессе подготовки выявляются наиболее активные студенты, которые впоследствии могут пополнить Студенческий Совет. Традиционными в колледже стали следующие мероприятия:

- «День знаний»;

- «Праздник белого халата»;
- «Укоренимся» , « Будем дружить» (адаптационное мероприятие для студентов 1 курса);
- творческий фестиваль «Студенческая весна»;
- «День матери»;
- родительские собрания;
- курсовые собрания;
- концерты: ко Дню учителя, Фестивали к Новому году, к Международному женскому Дню 8 марта, Дню Победы и Дню Защитника Отечества, Выпускные вечера, Ярмарки Солидарности, Ярмарки вакансий
- «День пожилого человека»;
 - конкурсы: на лучшего выпускника года, на лучшую работающую медицинскую сестру, на лучшего работающего фельдшера;
 - Всемирный День медицинской сестры (история сестринского дела, медицина в годы Великой Отечественной Войны);
 - беседа представителей ОВД со студентами о правонарушениях и ответственности за них;
 - конкурсы газет и плакатов;
 - экскурсии медицинской, патриотической и культурной направленности;
 - внеурочное мероприятие для фельдшерских групп нового набора «Я - московский медик», экскурсии на подстанции.
 - Донорские акции »Москва, я твой донор!», Всероссийская акция «Капля крови».
 - Акции « День белых журавлей»,» Тележки радости».
 - Уроки мужества « 200 дней и ночей Сталинграда», »Я забыть никогда не смогу...», посвященный Блокаде Ленинграда.

Важную роль в воспитании играет семья и социальное окружение, особенности отношений в семье. Благодаря традиционным общекурсовым и групповым родительским собраниям(2 раза в год), участие родителей обучающихся стало необходимым элементом воспитательного процесса. Тесный контакт родителей студентов и педагогов способствует повышению мотивации студентов, сплочению семьи, повышению эффективности обучения и воспитания.

Все данные мероприятия стимулируют развитие личности, формируют коммуникативные умения, способствуют укреплению в отношениях «преподаватель - обучающийся» и «обучающийся - администрация», формируют комфортный микроклимат в колледже. Важным фактором данных традиций является соблюдение преемственности от старшего поколения младшему.

9.8. Участие в общегородских мероприятиях

Участие студентов колледжа в общегородских мероприятиях повышает качество общего и профессионального образования, степень его практической направленности как условие адаптации студентов и выпускников среднего профессионального образования к жизни в обществе и к самостоятельному формированию своей профессиональной карьеры, гарантии их жизненного и профессионального успеха, помогают осознать современные требования жизни. Студенты колледжа активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- траурные церемониалы, посвященные 78-ой годовщине битвы под Москвой, 75-ой годовщине Победы в ВОВ, возложение цветов к стене у Префектуры ЮАО г.;
- «Вахта памяти» в Пансионате «Коньково» для ветеранов ВОВ и тружеников тыла;
- возложение цветов в Александровском саду к Могиле неизвестного солдата, на Поклонной горе, памятнику погибшим в годы ВОВ на Серпуховском Валу, возложение цветов к мемориальному памятному комплексу Героям Панфиловцам, памятнику Маршалу А.М. Василевскому(мемориально-патронатные акции)
- проведение студенческих акций « Мы разные, но нас объединяет Москва» (к дню Народного единства);
- благотворительные акции для детей « Студенты – медики –детям»; волонтерские акции « Защитись от гриппа- сделай прививку!»;
- военно-патриотическая акция «Серебряная нить. Связь поколений», совместно с Молодежным сообществом ЮАО;
- фестиваль «Национальности России»;
- акция «Москва, я твой донор»;

- благотворительная акция «Студенты-медики - ветеранам войны», в рамках фестиваля «Формула жизни»;
- благотворительная акция «Студенты-медики - детям», в рамках фестиваля «Формула жизни»;
- акция «Идем дорожкой добра»;
- городские субботники по уборке территории колледжа.

9.9. Организация отдыха и оздоровления студентов

В колледже проводится и совершенствуется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья студентов, с учетом здоровьесберегающих технологий и привитие навыков здорового образа жизни. Осуществляется контроль за: выполнением СанПиНа; санитарно-гигиеническим состоянием колледжа, пищеблока; световым, питьевым, воздушным режимом кабинетов, спортзалов; соблюдаются санитарно-гигиенические требования к занятиям, учебные места студентов организованы согласно рекомендациям. Расписание составляется в соответствии с санитарными требованиями, предъявляемыми государственным санитарно-эпидемиологическим надзором. При составлении расписания занятий учитываются сложность учебных предметов, их распределение по дням недели, по урокам в течение дня с учетом динамики уровня работоспособности. В колледже ежегодно проводятся медосмотры студентов и делаются прививки, ведется мониторинг здоровья обучающихся. На каждого студента имеется медкарта, справки Ф-086у. Проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у студентов. Организован контроль за оптимальным двигательным режимом на занятиях. Проводятся собрания и лектории для студентов и их родителей по здоровому образу жизни, где даются рекомендации по оздоровлению обучающихся, проходит ознакомление с влиянием отрицательных факторов на состояние здоровья студентов. В колледже ведется пропаганда здорового образа жизни: оформление газет, плакатов, просмотры фильмов, лекции, анкетирование. Организована зона отдыха на 2-ом этаже, где созданы все условия для необходимой релаксации студентов. Большое внимание уделяется занятиям спортом: проводятся спортивные олимпиады и мероприятия; работают секции; студенты посещают спортплощадку на территории колледжа, тренажерный зал.

Проводится ряд мероприятий: «Быть здоровым - это модно!», «Здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся праздник «День здоровья»; анкетирование: «Отношение студентов к своему здоровью», «Самооценка студентов 1 и 2 курсов и готовность к обучению в колледже».

9.10. Формы мониторинга «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся; анализ выявленных педагогических и социально-психологических проблем

Регулярно заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом и социальным педагогом ведется работа со студентами, находящимися на психологическом контроле. Эти обучающиеся вовлекались в колледжные мероприятия, были проведены индивидуальные беседы и групповые тренинги на выявление проблем, которые можно предотвратить. Также проводились тренинги по разработке и планированию тактики действий, направленных на личный успех, продуктивное общение и мероприятия, стимулирующие позитивное поведение и повышение самоконтроля и личностного развития. По необходимости проведены упражнения, направленные на развитие техник, помогающих совладать в сложных эмоциональных ситуациях: «Успокаивающее ассорти», «Дыши верно», «Гневное письмо обидчику» и др. При проведении тренингов с использованием названных упражнений повысилась психологическая сопротивляемость у переживающих негативные эмоциональные состояния. Для студентов старших курсов продолжаем ежегодно проводить тренинги «Как избежать неудач», «Я - будущая медсестра», «Кризис идентичности», «Мои потенциалы», «Как добиться успеха», «Сначала работаем на авторитет, а потом авторитет на нас. Так ли это?», «Предупреждение конфликтных ситуаций в диаде «Преподаватель-студент». В составе названных групп у педагога-психолога в отчетный период вошли: «Группа с учебными проблемами» - 30 человек (в прошлом году 35), «Группа с психологическими проблемами» - 15 человек (в прошлом году 18). Проводя анализ данного вида

работы, необходимо отметить, что имеющийся результат наблюдается при более конструктивном подходе при наборе студентов на внебюджетное обучение, так как именно среди этих студентов больший процент низко мотивированных студентов, обучающихся с недостаточно развитыми познавательными процессами и учебными умениями и навыками. Конструктивным результатом по названному направлению является активное участие в общении со студентами преподавателей, которые используют доступную психологическую информацию об индивидуальных особенностях студентов своих групп. Наибольшее позитивное влияние имеет работа классных руководителей, что в параллели с работой педагога-психолога под руководством заместителя директора по воспитательной работе и поддержке заведующих отделениями даёт позитивный результат. На основе этого продолжается работа социально-воспитательного отдела колледжа по профилактике неблагоприятных ситуаций в учебном процессе. В целом данный раздел работы можно оценить удовлетворительно.

В группу студентов, находящихся на постоянном контроле входят так же обучающиеся, имеющие проблемы со здоровьем, студенты из многодетных семей. Индивидуальное наблюдение и собеседования проводятся педагогом-психологом регулярно, часть из которых фиксируется в соответствующей документации.

9.11. Анализ работы психолого-социальной службы

Работа психологической службы ведётся на основании Положения о психологической службе по нескольким направлениям, каждое из которых отвечает за создание благоприятных условий для формирования всесторонне развитой личности профессионала.

Педагог-психолог участвует в работе по формированию традиций образовательного учреждения, знакомит обучающихся с Гимном колледжа, с всемирным Гимном студентов «Гаудеамус», принимает участие во всех мероприятиях колледжа. В течение года проводится цикл адаптационных мероприятий, таких, как психологическая акция «Шаги в профессию» по ознакомлению и обучению правильному мытью рук, надеванию медицинских перчаток, проведению личной антропометрии, а также по ознакомлению и проведению пульсоксиметрии, термометрии, подсчёту индивидуальных показателей индекса массы тела и др. (для обучающихся в группах 1 курса). В течение года по результатам диагностических мероприятий проводятся тренинги по развитию когнитивных процессов. В целях академической и профессиональной адаптации организуются профессионально-адаптационные выездные мероприятия для групп специальности Лечебное дело на подстанции СС и НМП №13, 25, 40.

Ежемесячно проводятся психологические тренинги и игры на поддержание благоприятного психологического климата для студентов всех курсов и формирования благоприятных продуктивных взаимоотношений в группах 1 курса. За отчётный период педагогом-психологом были проведены следующие мероприятия с различным целеполаганием:

- **январь:** проводится организация кинопоказа профессиональной направленности. Просмотр х/ф по проблемам эфтаназии для обучающихся 1 и 2 курсов. Проведен мастер класс по выполнению медицинских манипуляций обучающимися 3 курса специальности Сестринское дело на профориентационном дне в библиотеке № 192 ЮЗА. Январь завершается презентацией результатов тренингов (проводимых в декабре) по развитию мелкой моторики рук «Символ года»;

- **февраль:** проведены мероприятия, приуроченные Всемирному Дню Белой трости (экскурсия в ВОС, кинопросмотры, знакомство с техникой письма и чтения по методу Л. Брайля). Проведена психологическая акция, направленная на повышение профессиональной мотивации и развитию эмпатических способностей, приуроченная к Всемирному Дню больного;

- **апрель:** ежегодно проводится психологическая акция, направленная на активизацию саногенного мышления студентов колледжа, посвящённая Всемирному дню здоровья; Психологическая акция, направленная на укрепление активной жизненной позиции и формирование патриотического отношения к достижениям страны «Космическая психология и космическая медицина», посвящённая Дню российской космонавтики;

- **май:** психологическая акция, направленная на формирование здорового образа жизни «Меняю сигаретку на конфетку», посвящённая Всемирному дню без табачного дыма и отказа от курения. Для повышения профессиональной мотивации и дальнейшей профессиональной адаптации ведётся работа по организации и проведению встреч с выпускниками для студентов специальности Лечебное дело. В мае проводятся кинопоказы, посвящённые ВОВ для всех курсов колледжа;

- **июнь:** преддипломная диагностическая работа по определению специфики индивидуальной предрасположенности к различным сферам медицинской деятельности, проводятся тренинги по самопрезентации;

- **сентябрь:** активно ведётся работа по созданию благоприятных условий для адаптации обучающихся: в сентябре проводятся адаптационные тренинги для обучающихся нового набора, дополнительная диагностика индивидуальных особенностей обучающихся нового набора. Для повышения профессиональной мотивации и дальнейшей профессиональной адаптации ведётся работа по Организации и проведению встреч с выпускниками для студентов специальности Лечебное дело. Интересны для обучающихся психологические тренинги по повышению профессиональной и учебной мотивации для обучающихся 2-4 курсов всех специальностей, проводимые в сентябре. В этот период проводится психологическая акция, направленная на профессиональную мотивацию, соблюдение правил внутреннего распорядка, уважение к профессии, уходу за внешним видом «Я будущий медик», приуроченная к Всемирному дню красоты. В целях академической и профессиональной адаптации организуются профессионально адаптационные выездные мероприятия для группы специальности Лечебное дело на подстанции СС и НМП №13, 25, 40;

- **октябрь:** с целью ознакомления с тактикой общения с людьми с некоторыми особенностями (например, незрячими) и обучению тактики действия с собакой-поводырем каждую осень планируются и проводятся экскурсии в кинологовский питомник собак-поводырей; мероприятия, приуроченные Всемирному Дню Белой трости (экскурсия в ВОС, кинопросмотры, знакомство с техникой письма и чтения по методу Л. Брайля);

- **ноябрь:** проведены экскурсии в музей при КБ им. Алексеева. В ноябре была проведена презентация проекта «Этот удивительный мир незрячих», приуроченного к Всемирному Дню незрячих. Так же в ноябре месяце проходят психологические тренинги для групп 1 курса специальности Сестринское дело по самоактуализации и повышению самооценки, психологические тренинги; для групп 1 курса специальности Лечебное дело по повышению учебной мотивации. С целью профилактики неприязни и межнациональной розни ежегодно в ноябре проводится психологическая акция, направленная на формирование уважительного отношения друг к другу, приуроченная к Всемирному Дню толерантности;

- **декабрь:** кинодни, посвященные Всемирному дню пожилого человека. Проводятся психологические акции по повышению личной ответственности за своё здоровье и профессиональную ответственность «Моя красная ленточка», приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Завершается месяц презентацией результатов тренингов (проводимых в ноябре-декабре) по развитию мелкой моторики рук - обучающиеся представляют выполненный своими руками «Символ года».

Анализируя данный раздел, следует отметить, что в начале учебного года активно ведётся работа по созданию благоприятных условий для адаптации обучающихся: в сентябре проводятся адаптационные тренинги и дополнительная диагностика индивидуальных особенностей для обучающихся нового набора. Для повышения профессиональной мотивации и дальнейшей профессиональной адаптации ведётся работа по организации и проведению встреч с выпускниками для студентов специальности Сестринское и Лечебное дело. Интересны для обучающихся психологические тренинги по повышению профессиональной и учебной мотивации для обучающихся 2-4 курсов всех специальностей, проводимые в течение года. Весь объём работы педагога-психолога анализируется и корректируется в зависимости от запроса и сложившихся ситуаций в учебном заведении. В целом данную работу можно оценить удовлетворительно.

9.12. Социальное обеспечение

Студенты Колледжа по очной форме обучения за счет средств бюджета города Москвы обеспечиваются стипендиями в размере, определяемом нормативными правовыми актами города Москвы, льготным проездом на транспорте в пределах города Москвы и МО, компенсационной выплатой в замен бесплатного одноразового горячего питания и иными мерами социальной поддержки в соответствии с нормативными правовыми актами города Москвы: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказ ДЗМ от 06.10.2008г. N 750 «Об установлении размера стипендий для студентов медицинских (фармацевтического) училищ и колледжей Департамента здравоохранения города Москвы», Приказ ДЗМ от 16.09.2009г. №1135 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов медицинских (фармацевтических) училищ и колледжей Департамента здравоохранения города Москвы», Постановлением Правительства Москвы от 16.12.2014г. № 761-ПП «О стипендиях и других денежных выплатах обучающимися и докторантам» (в редакции Постановления Правительства Москвы от 03.04.2018г.), Приказом ДЗМ от 02.03.2015г. № 151 «О нормативах стипендиального фонда и других денежных выплатах студентам государственных профессиональных образовательных организаций департамента здравоохранения города Москвы», Приказом ДЗМ от 14.08.2015г. № 678 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных профессиональных организаций Департамента здравоохранения города Москвы»,

Постановлением Правительства Москвы от 31.06.2007г. №652-ПП «О компенсационных выплатах взамен бесплатного одноразового горячего питания для учащихся и студентов ГОУ начального и СПО систем Департамента здравоохранения города Москвы и Департамента образования города Москвы», Постановлением Правительства Москвы от 17.12.2013г. №852-ПП «О мерах, направленных на обеспечение студентов, обучающихся за счет средств города Москвы в ГПОО г. Москвы, подведомственных ДЗМ бесплатным одноразовым питанием», Приказом ДЗМ от 03.10.2013г. №30-18-1474 «О выполнении компенсационной выплаты обучающимся взамен бесплатного одноразового горячего питания на период обучения в ОУ Департамента здравоохранения города Москвы», Приказом ДЗМ от 09.04.2012г. №278 «Об установлении размера денежных выплат студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и стоимости бесплатного питания в учреждениях СПО Департамента здравоохранения города Москвы», Приказом ДЗМ от 03.07.2014г. №597 «Об установлении размеров обеспечения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ежемесячной компенсационной выплаты студентам в целях реализации ими права на получение одноразового бесплатного питания в ГПОО, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы», Положением о назначении денежных компенсационных выплат взамен бесплатного одноразового питания студентам ГБПОУ ДЗМ «МК №5», Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5».

Государственные академические стипендии назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных средств города Москвы, в соответствии с успеваемостью, в порядке и размерах, определяемом положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, студентов ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №5».

Назначение государственной академической стипендии производится стипендиальной комиссией Образовательной организации два раза в учебном году по результатам экзаменационной сессии на срок одного семестра. Размеры государственной академической стипендии определяются в соответствии с успеваемостью студентов.

Выплата государственной академической стипендии производится один раз в месяц.

Размеры и условия предоставления стипендий

а) Академическая стипендия:

год	2017\2018 уч.год	2018\2019 уч.год	2019\2020 уч.год
выплата			
«4» базовая стипендия	487 руб.	568 руб.	568 руб.
«4 и 5» (базовая стипендия +25%)	608 руб.	710 руб.	710 руб.
«5» (базовая стипендия +50%)	730 руб.	852 руб.	852 руб.

б) Социальная стипендия:

год	2017\2018 уч.год	2018\2019 уч.год	2019\2020 уч.год
выплата			
Социальная стипендия	730 руб.	853 руб.	853 руб.

Всем студентам первого года обучения (первого учебного семестра), зачисленным на очное отделение Колледжа по конкурсу в пределах государственного задания (контрольных цифр) на обучение за счет бюджетных средств города Москвы, назначается государственная базовая академическая стипендия на период с начала учебного года до сдачи зачетов и (или) экзаменов первой промежуточной аттестации.

Колледж, в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, вправе самостоятельно разрабатывать и реализовывать дополнительные меры социальной поддержки и премирования студентов в

зависимости от социального положения и академических успехов конкретных студентов, а так же за активное участие в общественной и спортивной жизни колледжа, учебно-исследовательскую деятельность.

Меры социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в колледже, а также студенты, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, с достижением 18-ти лет, зачисляются на полное государственное обеспечение до окончания ими колледжа. При предоставлении студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, академического отпуска по медицинским показаниям или по уходу за ребёнком, им за весь период выплачивается социальная стипендия и полное государственное обеспечение (если они достигли 18-ти лет).

Студентам, являющимся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие в размере трехмесячной государственной академической стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

С 01.09.2014 года по настоящее время студентам, являющимся инвалидами I и II групп, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, размер академической стипендии увеличивается на 50 процентов.

Государственная социальная стипендия назначается в обязательном порядке студентам:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детям, оставшимся без попечения родителей;
- детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;
- подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;
- ветеранам боевых действий;
- имеющим право на получение государственной социальной помощи;
- из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах Федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б", "в", "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а", "б", "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

На основании приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 03.07.2014 г № 597 «Об установлении размеров обеспечения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ежемесячной компенсационной выплаты студентам в целях реализации ими права на получение одноразового бесплатного питания в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы» с 2014 года по настоящее время денежные выплаты студентам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам, потерявшим во время учёбы родителей (единственного родителя), обучающимся и выпускникам по очной форме обучения государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования системы Департамента здравоохранения города Москвы:

- Ежемесячная денежная выплата средств детям - сиротам на текущее обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами хозяйственного обихода, личной гигиены, медицинскими препаратами – 12 600 руб.
- Единовременная денежная выплата средств детям - сиротам при выпуске (за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в профессиональных образовательных организациях города Москвы) – 83 387 руб.

Компенсационная выплата взамен бесплатного одноразового питания

Компенсационная выплата взамен бесплатного одноразового питания выплачивается всем студентам колледжа, обучающимся по очной (дневной) форме обучения за счет средств бюджета города Москвы:

год выплата	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	уч.год	уч.год	уч.год
Компенсация взамен питания	117 руб.	117 руб.	117 руб.

Пособия студентам, имеющим детей

Пособия студентам, имеющим детей и обучающимся по очной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования:

год выплата	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	уч.год	уч.год	уч.год
Единовременное пособие женщинам, вставшим на учёт в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности	628,47	655,49	675,15
Пособие по беременности и родам	размер стипендии	размер стипендии	размер стипендии

9.13 Анализ динамики изменений за отчетный период

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Студенты - инвалиды 1 и 2 групп, инвалиды детства	Студенты, находящиеся в академическом отпуске по состоянию здоровья	Студенты, находящиеся в дородовом и послеродовом отпуске	Студенты, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	Студенты, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет
2017/2018 учебный год					
28 чел.	26 чел.	3 чел.	2 чел.	16 чел.	14 чел.
2018/2019 учебный год					
22 чел.	22 чел.	2 чел.	1 чел.	15 чел.	16 чел.
2019/2020 учебный год					
24 чел.	21 чел.	2 чел.	-	8 чел.	14 чел.

9.14. Взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних

Взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних в колледже и обособленных подразделениях (ОП) осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог.

С начала нового учебного года, с обучающимися проводится адаптационная работа. Классные руководители и кураторы учебных групп заполняют социальный паспорт группы, из которого выявляются студенты:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- инвалиды;
- из неполных семей;
- из семей с малым денежным достатком;
- из семей инвалидов;
- состоящие на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

После выявления обучающихся из вышеперечисленных категорий, по мере необходимости, осуществляется взаимодействие с соответствующими органами и социальными службами. Социально-психологическая служба колледжа, информирует органы опеки и попечительства о наличии студентов из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, находящихся на контроле, взаимодействует с территориальными Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам воспитания, успеваемости, посещения учебных занятий, отчисления студентов, находящихся на учете, а так же несовершеннолетних студентов. Взаимодействие происходит по телефону, в виде писем, запросов, характеристик, личное взаимодействие с сотрудниками, также посещение заседаний комиссий по делам несовершеннолетних.

В колледже и ОП разработаны и утверждены годовые планы, в соответствии с которыми строится социально-психологическая и воспитательная деятельность:

- План работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
- План работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- План работы по профилактике экстремистских проявлений и терроризма;
- План работы со студентами «группы риска»;
- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД.

Колледж курирует ОМВД России по Нагорному району города Москвы. Ежегодно в сентябре составляется и утверждается совместный план воспитательно-профилактических мероприятий с ГБПОУ ДЗМ «МК №5», ОМВД России по Нагорному району г.Москвы и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Нагорного района г.Москвы ЮАО (в ОП трехсторонний план утверждается территориальными ОМВД и КДН и ЗП).

По совместному плану представители ОМВД России по Нагорному району г.Москвы проводят в колледже систематические профилактические беседы на темы: «Профилактика правонарушений среди подростков», «Профилактика наркомании среди молодежи», «Профилактика безнадзорности», «За что можно попасть в полицию», «Административная и уголовная ответственность», «Ответственность несовершеннолетнего за совершенное преступление», «Ответственность за распитие спиртных напитков в общественных местах» и т.д. и т.п. (в ОП данная работа осуществляется территориальными ОМВД и КДН и ЗП).

Социальным педагогом ведутся специальные журналы, в которых фиксирует все факты взаимодействия с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, полицией, КДН и ЗП и другими муниципальными органами.

10. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Наличие и функционирование спортивных секций

В Обособленном подразделении № 3 проводятся занятия по баскетболу, волейболу и легкой атлетике. Также занятия проводятся и в тренажерном зале. В течение года работают спортивные секции и подготовка студентов по видам спорта, занесенных в календарь Малых олимпийских игр среди средних медицинских учебных заведений города Москвы.

Подготовка, организация, участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях. Спортивные достижения

Для проведения учебно-тренировочных занятий преподаватели физической культуры используют спортивные сооружения: спортивные залы стандартного типа, тренажерные залы, открытые спортивные площадки ГБПОУ ДЗМ «МК №5».

Преподавателями физической культуры подготовлены студенты к соревнованиям в рамках Больших спортивных игр среди обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы и проведена Олимпиада в 2 этапа:

Первый этап - массовые соревнования среди групп внутри колледжа: легкая атлетика, волейбол, настольный теннис, дартс, мини-футбол, шахматы, шашки, баскетбол.

Второй этап - соревнования в рамках Больших спортивных игр среди профессиональных образовательных учреждений департамента здравоохранения города Москвы.

Подготовка, организация, участие в соревнованиях и иных мероприятиях (общегородских, внутриколледжных). Спортивные достижения.

Ежегодно проводится спортивная подготовка студентов и преподавателей для участия в Малых олимпийских играх среди средних медицинских учебных заведений города Москвы, организованных физкультурно-спортивным обществом «Спартак», Департаментом физической культуры и спорта города Москвы и Департаментом здравоохранения города Москвы. В этом учебном году на базе Обособленного подразделения № 3 были организованы и проведены соревнования среди других медицинских учебных заведений по баскетболу. Среди студентов были организованы и проведены «Веселые старты». Студенты колледжа также участвовали в подготовке и проведении праздников Департаментом физической культуры и спорта города Москвы и Департаментом здравоохранения города Москвы, за что были отмечены Правительством города Москвы.

Спортивные достижения:

1. Апрель 2019г. – соревнования по лёгкой атлетике (3 место).
2. Сентябрь 2019г. – соревнования по футболу (ж – 1 место, м – 1 место).
3. Октябрь 2019г. – соревнования по лёгкой атлетике: кросс (2 место); дартс (4 место); общий зачет командный по лёгкой атлетике – 3 место.
4. Ноябрь 2019г. – волейбол (ж – 3 место; м – 1 место); теннис (ж – 3 место; м – 3 место).
5. Январь 2020г. – Олимпиада преподавателей – 3 место.

Для достижения конечной цели в развитии и стабильности требуемого уровня профессионально важных физических и психических качеств и связанных с ними способностей к трудовой деятельности и защиты Родины на базе разносторонней общей физической подготовки были организованы и проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия такие как отборочные тренировки к соревнованиям и внутриколледжные спартакиады.

11. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

11.1. Наличие системы профориентационной работы. Формы, периодичность

Ежегодно профориентационная работа проводится в соответствии с планом, утвержденным директором колледжа, обсуждается на заседаниях Совета по профориентации и фиксируется в протоколах. За отчетный период (за год) проводится 5 заседаний Совета по профориентации.

Профориентационная деятельность предусматривает системную работу, которая ежегодно строится по таким направлениям как агитационная, информационная и консультативная. Названные кластеры этой работы прежде всего направлены на тех молодых людей, кто переживает ответственную стадию взросления и у кого ещё не до конца сформировалось смысловое самоопределение, предполагающее активизацию внутренней позиции. Именно поэтому важными являются перечисленные направления, входящие в общую систему профориентационной работы колледжа. Старшеклассники, ученики средних классов и выпускники московских и подмосковных школ - вот объект профориентационной деятельности. Ежегодные традиционные профориентационные информационно-практические мероприятия как мастер-классы, «Недели школьникам», проводились в данном учебном году в соответствии с каникулярными периодами школ Юго-Западного, Северо-Восточного Западного и Южного округов.

Задачами профориентационной работы являются:

- ✓ ознакомление с медицинскими профессиями и повышение интереса к профессии медицинской сестры среди обучающихся школ;
- ✓ адаптация студентов нового набора;
- ✓ формирование устойчивого контингента студентов.

Руководствуясь этими задачами работа, строится по следующим направлениям:

1. Агитационно-пропагандистская работа преподавателей и студентов колледжа в школах ЦАО Москвы и ближнего Подмосковья.
2. Работа коллектива преподавателей, психолога по адаптации студентов нового набора.
3. Профессиональная направленность учебно-воспитательного процесса.

11.2. Функционирование приемной комиссии

Работа приемной комиссии ГБПОУ ДЗМ «МК №5» по приему поступающих за отчетный период осуществлялась в соответствие с нормативными документами:

1) Федеральные законы РФ: № 273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), № 152-ФЗ от 27.07.2006г. «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями), № 149-ФЗ от 27.07.2006г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», № 126-ФЗ от 07.07.2003г. «О связи», № 99-ФЗ от 24.05.1999г. «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», № 115-ФЗ от 25.07.2002г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», № 323 - ФЗ от 21.11.11г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

2) Постановления Правительства РФ: № 662 от 22.06.1999г. «Об утверждении соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств - участников договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29.03.1996г. на поступление в учебные заведения»;

3) Приказы Министерства образования и науки России: № 31 от 22.01.14г. «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», № 1422 от 30.12.13г. «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», № 115 от 14.02.14г. «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», № 989 от 27.08.13г. (в редакции от 12.05.14г.) «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним», № 224 от 28.02.2011 г; № 295 от 11.08.2009г, № 1312 от 09.03.2004г, письма: № 02-114 от 23.05.11г. «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании»;

4) Приказ ФМС от 22.04.2013г № 215 «Об утверждении административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство в Российской Федерации»;

5) Приказы Министерства здравоохранения России об организации медицинских осмотров: № 834н от 15.12.2014г. «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»; № 36ан от 03.02.2015г. «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»; № 1011н от 06.12.2012г. «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»; № 1346н от 21.12.2012г. «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»; № 1348н от 21.12.2012г. «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»;

б) Приказы Департамента здравоохранения города Москвы «Об утверждении Правил приема и регистрации заявлений, Правил приема на обучение и Плана приема на учебный год по образовательным программам среднего профессионального образования в государственные бюджетные профессиональные образовательные организации Департамента здравоохранения города Москвы».

Основными аспектами работы колледжа по организации приемной комиссии 2019 года являлись:

- организация работы по профориентации выпускников средних образовательных школ, гимназий, лицеев, учебных центров города Москвы;
- работа с рекламными агентами различных средств массовой информации и размещения в них информации о ГБПОУ ДЗМ «МК №5»;
- организация работы ответственного и технических секретарей приемной комиссии;
- оформление кабинета наглядными пособиями, медицинской литературой;
- оформление информационных стендов и размещение информации на официальном сайте колледжа для поступающих и их законных представителей - раздел «Приемная комиссия»;
- подготовка документации приемной комиссии, бланки заявлений, регистрационные журналы, расписки о приеме документов и т.д.;
- организация общественной приемной директором колледжа для родителей и поступающих;
- организация и проведение вступительного испытания психологической направленности для поступающих на специальности Сестринское дело и Лечебное дело, вступительного творческого испытания (выполнение рисунка объемных фигур: куб, конус, шар) для поступающих на специальность Стоматология ортопедическая в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2013 г. № 1422. Подготовлены методические материалы, программы и рекомендации по особенностям проведения вступительных испытаний. Расписание вступительного испытания, экзаменационная и апелляционная комиссии утверждены приказом директора ГБПОУ ДЗМ «МК №5».

По итогам работы приемной комиссии оформлены книга протоколов заседаний приемной комиссии, регистрационные журналы, ведомости вступительных испытаний, документация апелляционной комиссии, сводные ведомости.

11.3. Анализ работы приемной комиссии в 2019 году

Всего зачислено по учреждению	В том числе по специальностям			
	Специальность Сестринское дело	Специальность Сестринское дело очно-заочная форма обучения	Специальность Лечебное дело	Специальность Стоматология ортопедическая
609	на базе основного общего образования (9 класс)	на базе среднего общего образования (11 класс)	на базе среднего общего образования (11 класс)	на базе среднего общего образования (11 класс)
Принято дел	611	91	449	156
Зачислено на бюджетной основе	75	-	50	34
Выполнение плана приема на бюджетной основе	100%	-	100%	100%

Проходной балл на бюджет	4,6	-	4,59	8,79
Зачислено на коммерческой основе	225	75	100	50

Анализ работы приемной кампании в 2019 году показывает большое число поступающих, желающих обучаться в медицинском колледже: по специальности Сестринское дело на базе основного общего образования на бюджетной основе принято и оформлено 637 заявлений, всего по плану число студентов на специальность составляет 75 человек, конкурс составил 8 человек на место, решением приемной комиссии установлен итоговый проходной балл (средний балл по аттестату) - 4,6; по специальности Лечебное дело на бюджетной основе принято и оформлено - 463 заявлений, всего по плану число студентов на специальность составляет 50 человек, конкурс составил – 9 человека на место, решением приемной комиссии установлен итоговый проходной балл (средний балл по аттестату) - 4,59; по специальности Стоматология ортопедическая на бюджетной основе принято и оформлено - 186 заявлений, всего по плану число студентов на специальность составляет 25 человек, конкурс составил - 7 человек на место, решением приемной комиссии установлен итоговый проходной балл (средний балл по аттестату + результат творческого вступительного испытания) - 8,79.

12. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

12.1 Состояние библиотечного фонда

Всего в **структуру** библиотеки входит **5** подразделений: головная библиотека основного здания и 4 библиотеки обособленных подразделений.

Штат – заведующая библиотекой и 4 библиотекаря.

На 1 апреля **число обучающихся** колледжа – **1868** человек.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

В отчётный период работа библиотеки колледжа была направлена на информационную поддержку и реализацию следующих **нормативно-правовых актов** в области образования, здравоохранения и культуры:

- национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы;
- национальный проект «Здравоохранение» на 2018-2024 годы, одна из целей которого – ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 21.11.2002 № 4066 «Примерное Положение о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»;
- Закон города Москвы от 29.06.2005 № 32 «О начальном и среднем профессиональном образовании в городе Москве»;
- ФГОС СПО по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматологическая ортопедия» и других нормативно-правовых документов.

Миссия библиотеки колледжа – содействие учебно-воспитательному процессу и исследовательской деятельности, создание комфортных условий для саморазвития преподавателей и студентов через свободный доступ к информационным ресурсам, представленным как в традиционной печатной форме, так и в цифровом формате.

Цель работы библиотеки – стать информационным центром колледжа, обеспечивающим равные возможности по доступу к информации всем участникам образовательного процесса, а также содействовать духовно-нравственному развитию обучающихся.

Работа библиотеки была направлена на выполнение следующих **задач**:

- оперативное и полное обеспечение учебного процесса, удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного воспитания личности.
- формирование фонда в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователей;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата.
- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, информационными ресурсами в цифровом формате;
- координация деятельности библиотеки с подразделениями колледжа, взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств.
- комплектование фонда в соответствии с Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Общий библиотечный фонд – **99521** экз., в том числе:

- ✓ Учебная обязательная литература – **73647** экз.
- ✓ Учебно-методическая литература – **6954** экз.

- ✓ Художественная литература – **14455** экз.
- ✓ Справочная, научно-популярная литература – **4205** экз.
- ✓ Фонд АВМ – **260** экз.

Объём фонда учебной обязательной литературы от общего объёма фонда составляет **74%**.

Количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам в расчёте на 100 обучающихся приведённого контингента – **4319**.

Количество дополнительной литературы в расчёте на каждые 100 обучающихся – **372** экз.

За отчётный период поступило **235** экз. новой учебной литературы за счёт внебюджетных средств и **425** экз. на безвозмездной основе. Всего **660** экз. Списания литературы не производилось.

В 2019-2020 учебном году два подразделения углубили специализацию: основное здание – Лечебное дело, ОП 1 – Сестринское дело. В связи с этим возникла потребность во внутреннем обмене между подразделениями библиотеки учебниками. Было разработано Положение о внутреннем обмене литературой и соответствующая инструкция. Регулярно осуществляется перераспределение учебников исходя из потребностей структурных подразделений библиотеки.

Пользователи библиотеки имеют доступ к ЭБС «**Консультант студента**» на базе профильного издательства «ГЭОТАР-Медиа». В данной электронной библиотеке представлено более **90 наименований** обязательной литературы последних 5 лет издания, используемой в учебном процессе колледжа.

Во всех подразделениях имеется **электронный каталог**, но доступа через Интернет к нему нет.

Во всех подразделениях составлена картотека книгообеспеченности обучающихся учебниками по всем изучаемым модулям. В соответствии с данными картотеки составляется план комплектования учебниками на следующий учебный год.

Библиотека получает **19** наименований **периодических изданий** (всего **45** комплектов на структурные подразделения библиотеки), в том числе «Медицинскую газету», журналы «Здравоохранение», «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Клиническая медицина», «Профилактическая медицина», «Новое в стоматологии» и др.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Всего в читальных залах структурных подразделениях библиотеки колледжа **60** посадочных мест.

Из них оснащены **компьютерами** – **21** место, все ПК подключены к **Интернету**. Также имеется **3 ноутбука**, которые используются для видеопрезентаций, набора текста и т.п.

В структурных подразделениях библиотеки имеется **8 принтеров**, в том числе **1** – цветной, **4 копировальных аппарата**, **2 телевизора**, **1 проекционный экран** и **1 брошюровальный аппарат**.

НАГЛЯДНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

В отчётный период оформлено **125 книжно-иллюстративных выставок**. В том числе:

- в рамках Года славы и памяти: «Великая война – Великая Победа» (основное здание), «Ты же выжил, солдат!», «Подвиг и память» (ОП 2), «Мы за Родину пали, но она спасена!» (ОП 3),

- к юбилейным датам писателей и поэтов: «Мятежный гений вдохновенья...» (к 205-летию М.Ю. Лермонтова) (ОП 1), «На Большом Каретном» (памяти В. Высоцкого), «Буревестник» (к 150-летию М. Горького) (ОП 2),

- к знаменательным и памятным датам: выставка-книжка «Книги-юбилеры» (основное здание), «Покорение космоса», «Моя Москва» (ОП 2), «Возраст активной мудрости» (к Дню пожилого человека), «Конституция – основной Закон страны» (ОП 3) и мн. др.

В основном здании ежемесячно оформляется вращающийся стенд с выставкой «Календарь знаменательных и памятных дат».

К Международному году работников сестринских и акушерских служб оформлена выставка «Мы преданы профессии своей» (ОП 3).

К Всемирному Дню борьбы со СПИДом оформлены выставки: «Таланты, погибшие от СПИДа» (ОП 1), «СПИД – страшная загадка века» (ОП 2), «Зловещая тень над миром» (ОП 3).

В ОП 1 большинство выставок сопровождается мультимедийной презентацией и используются самые разнообразные выставочные формы: выставка-летопись («Век 17. Смута: К Дню народного единства»), выставка-портретный вернисаж («Весёлый грустный рассказчик»: К 160-летию А.П. Чехова),

выставка-инсталляция («Услышать будущего зов»: К 130-летию Б.Л. Пастернака), выставка-чаепитие в рамках «Юбилейного ожерелья» («С юбилеем, писатель», «И снова книги юбилей»), выставка-диалог («Всё, что угодно, кроме лжи»: К 80-летию Г. Горина) и др.

В ОП 1 и ОП 3 оформлены выставки раритетных книг «Старинных книг забытые страницы».

В каждом структурном подразделении оформлена тематическая полка по буккроссингу «Прочитал – передай другому: Свободный книгообмен».

Также за отчётный период было оформлено **22 информационных стенда**, как с целью продвижения чтения (например, в основном здании: «Чехов – писатель и врач» к 160-летию писателя), «Русские писатели – лауреаты Нобелевской премии»: К Всемирному дню писателя», «Журавли нашей памяти»), так и с целью информирования по различной тематике («10 октября – Всемирный День психического здоровья», «Огненные рубежи: Контрнаступление под Москвой», др.).

МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Всего проведено **15 массовых мероприятий** (вечеров-посвящений, литературно-музыкальных, тематических вечеров, акций), **19 – групповых** (экспресс-беседы, информационные беседы, библиографические обзоры).

В ОП 3 были подготовлены и проведены мероприятия: вечер-посвящение к Дню пожилых людей «Пусть будет тёплой осень жизни», литературно-музыкальная презентация «Праздник белых журавлей», урок мужества «Той битвой под Москвою Россия спасена», информационно-конкурсная программа к 205-летию М.Ю. Лермонтова «Был он всей Руси поэтом», вечер-посвящение к Дню матери «Любовью материнской мир прекрасен», др.

В основном здании состоялся музыкально-поэтический вернисаж «Образ пленительный, образ прекрасный» (Женский образ в русской живописи) с целью духовно-эстетического воспитания молодого поколения.

В День дарения книг в ОП 1 проведена книжная акция «Любимым читателям – книга в подарок!», к Дню здоровья состоялся устный журнал «Физкультура и спорт».

В целях **изучения читателей** в ОП 1 организована выставка-путешествие с опросом «А я иду, шагаю по Москве» (к Дню города), а также проведено тестирование «Толерантен ли я?» (к Дню толерантности), анкетирование «Татьянин день – учиться лень?».

ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ БИБЛИОТЕКИ

За отчётный период в библиотеке (основное здание) были созданы и растиражированы (по 30 экз.) **3 брошюры** в помощь классным руководителям, которые содержат информационные материалы, сценарий для проведения классных часов с обучающимися:

- «Сердце + песня = здоровье и долголетие» (к Дню здорового сердца);

- «Экстремизм не пройдёт!» (рекомендации по профилактике экстремизма в молодёжной среде);

- «Великая война – Великая Победа: Год памяти и славы» (с двумя сценариями классных часов: в форме тура знатоков и в форме литературно-музыкального вечера).

Также в начале учебного года был составлен и растиражирован (30 экз.) **буклет** «Знаменательные и памятные даты на 2019-2020 учебный год».

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями) и локальным приказом «О формировании и назначении комиссии по сверке библиотечного фонда ГБПОУ ДЗМ «МК №5» с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов» в библиотеках регулярно проводится сверка библиотечного фонда с ФСЭМ, результаты отражаются в соответствующем журнале, составляются акты. Материалов экстремистской направленности в библиотеке не выявлено.

В основном здании библиотекой был оформлен инфостенд «Экстремизм – угроза обществу», а также была составлена, напечатана и растиражирована брошюра «Экстремизм не пройдёт!» с рекомендациями по профилактике экстремизма в молодёжной среде, сценарием мероприятия классного часа. Брошюру получили все классные руководители.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

12 декабря 2019 г. заведующая библиотекой приняла участие в семинаре на базе Библиотеки иностранной литературы «Новый ГОСТ по библиографическому описанию: основные изменения».

Для обучающихся были составлены рекомендации по составлению списка литературы к курсовым, дипломным и другим научно-исследовательским работам в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018», национальным стандартом, который вступил в силу с 1 июля 2019 года.

Библиотекарь ОП 1 К.Г. Ковхаева участвовала в 1-й дистанционной Олимпиаде для библиотекарей и получила грамоту лауреата. Также она посетила мастер-класс «НЭБ: новые ресурсные возможности и серверы» (Центр социально-политической истории ГПИБ России), веб-семинары от газеты «Первое сентября» «Видеостудия в библиотеке», «Роль библиотеки образовательного учреждения в управлении информационными потоками» и др. (всего 11 вебинаров, семинаров, тренингов). Полученные знания активно внедряла в работе, прежде всего, в организации разнообразных по форме выставок с мультимедийными презентациями.

29 января 2020 г. состоялось совещание библиотекарей МК №5 на тему «Основные направления работы библиотеки в 2020 году. Унификация учётных форм». Библиотекари определили направления работы и задачи на 2020 год. Заведующая библиотекой ознакомила библиотекарей структурных подразделений с едиными учётными формами различных ресурсов, а также с новыми локальными актами, переработанными и утверждёнными в 2020 году: Положениями о библиотеке и формировании библиотечного фонда, Правилами пользования библиотекой, Номенклатурой дел библиотеки, Паспортом библиотеки, инструкцией по выявлению в библиотечном фонде документов из Федерального списка экстремистских материалов.

ВЫСТУПЛЕНИЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

Ю.В. Золкина (заведующая библиотекой) – на педагогическом совете 28.11.2019г. по теме «Обеспеченность учебниками обучающихся в соответствии с нормами ФГОС: печатные и электронные учебники».

К.Г. Ковхаева (библиотекарь ОП 1) – на общем собрании студентов и на родительском собрании по вопросам обеспеченности обучающихся учебниками в печатной и электронной форме и сохранности выданной литературы.

12.1. Общее количество учебно-методической литературы в библиотеке

Показатели	Основное здание	ОП №1	ОП №2	ОП №3	ОП №4
Библиотечный фонд (экз.)	15 494	21 839	18 543	15 873	18 753
Ко-во основной учебной литературы в расчёте на одного студента (экз.)	22	37	26	25	14
Объём фонда основной литературы от всего библиотечного фонда (%)	67	79	71	86	55
Кол-во дополнительной учебной литературы в расчёте на каждые 100 обучающихся (экз.)	110	770	2 552	145	60
Кол-во новой учебно-методической литературы, поступившей за отчётный период (экз.)	1 395	1 370	955	995	614
Кол-во списанной литературы (экз.)	1 758	-	-	581	-

За отчётный период была проведена подписка на периодические издания в количестве 37 экз.

12.2. Использование компьютера в работе библиотеки:

Здание	Использование компьютера в работе библиотеки
Основное здание	компьютер с выходом в Интернет, копировальный аппарат
ОП №1	3 компьютера с выходом в Интернет в читальном зале
ОП №2	2 компьютера с выходом в Интернет
ОП №3	5 компьютера и ноутбук (3 из них с выходом в Интернет)
ОП №4	3 компьютера с выходом в Интернет

Библиотеки колледжа оснащены компьютерными программами «1С: Библиотека колледжа» (основное здание, ОП №1, ОП №2), «LibaBOOK» (ОП №3, ОП №4). Компьютерные программы обеспечивают:

- автоматизацию рабочего места библиотекаря;
- автоматизацию учета и работы с книжным фондом;
- автоматическое формирование заявки на основании результатов поиска;
- формирование и печать всех стандартных библиотечных форм, формуляров;
- справочную систему по книгам, имеющимся в фонде библиотеки;
- составление необходимых отчетов.

12.3. Роль библиотеки в учебной и воспитательной работе

Работа библиотеки включает в себя индивидуальную работу со студентами и преподавателями, справочно-информационное обслуживание, проведение семинаров лекций и выставок.

Основное здание

За отчетный период проведены выставки на темы:

- « Дорога к просторам вселенной»;
- «Донорство в России»;
- «Священная Война»;
- «Современная медсестра»;
- «Ко Дню славянской письменности и культуры. Из истории книгопечатанья»;
- « Вечная память 22 июня начало ВОВ»;
- « Медицина - мое призвание»;
- « Проблемы старости; духовные и медицинские»;
- « Жизнь и творчество . . . » К 200-ю со Дня рождения И.С. Тургенева;
- « Профилактика сахарного диабета»;
- « Молитва о России. К 100-ю со дня рождения А.И. Солженицына»;
- «Знать, чтобы жить. 1 декабря Всемирный День борьбы со СПИДом»;
- «2019 год - год театра. Писатели о театре»;
- «Твои герои Ленинград! К 75-ю снятия блокады»;
- «Рак можно победить»;
- «Военная медицина»;
- «Весны прекрасное дыханье. Русские поэты о весне».

ОП №1

В отчетном году сотрудниками библиотеки организованы и проведены тематические информационные выставки:

- Марш «Бессмертный полк», посвященный 70-летию Победы в ВОВ (09.05.2018г., м.Белорусская, м. Третьяковская);
- Стендовая выставка «Горжусь профессией своей», посвященная Международному Дню Медицинской сестры (15.05.2018г.);
- Стендовая выставка «День знаний», посвященная 1 сентября (01.09.2018г.);
- Стендовая выставка «Учитель света», посвященная Дню Учителя (05.10.2018г.);
- Стендовая выставка «Вместе мы сила!», посвященная Международному Дню инвалидов (01.12.2018г.)

ОП №2

Библиотека приняла участие в подготовке и проведении мероприятий:

- День знаний;
- Праздник белого халата;
- Концерт, посвященный Дню учителя;

- Подготовка классных часов (подбор литературы);
- Новогодний концерт «Новогоднее путешествие» (написание сценариев);
- Ярмарка солидарности;
- Конкурс «А ну-ка девушки!» посвященный Международному женскому дню 8 марта (подготовка сценария);
- Книжная выставка посвященная « Дню Победы»;
- Конкурс «Лучший выпускник 2019 г.» по специальности Сестринское дело;
- Участие в проведении благотворительной акции НПЦ «Солнцево»;
- Участие в волонтерском движении;
- Информирование студентов о «Неделе бесплатных музеев».

Оформлены выставки:

- Стенд «В мире прекрасного»;
- Выставки, посвященные книгам-юбилеям «Литературный герой»;
- 190 лет со дня рождения Л.Н. Толстого;
- 100 лет со дня рождения А.А. Галича;
- 85 лет со дня рождения В. Н. Войновича;
- 200 лет со дня рождения И.С. Тургенева;
- 100 лет со дня рождения А.И. Солженицина;
- 90 лет со дня рождения Чингиза Айтматова;
- 100 лет со дня рождения Д.А. Гранина;
- 185 лет со дня рождения Д.И. Менделеева;
- 95 лет со дня рождения Ю.В. Бондарева;
- Всемирный день поэзии;
- 210 лет со дня рождения Н.В. Гоголя;
- Международный день памятников и исторических мест (экскурсия);
- День Победы в Великой Отечественной войне;
- 95 лет со дня рождения Б.Ш. Окуджавы (литературный вечер);
- Всемирный день медицинской сестры;
- 95 лет со дня рождения Б.Л. Васильева;
- Общественный день библиотек;
- Международный день защиты детей (поездка в НПЦ);
- 220 лет со дня рождения А.С. Пушкина;
- 130 лет со дня рождения А.А. Ахматовой.

ОП №3

В 2018 году были оформлены следующие книжно-информационные выставки:

- «Мечтатель и бунтарь», посвященная французскому писателю Стендалю А.М. Бейлю;
- «Прими книгу в подарок», посвященная Международному дню дарения книг;
- «Слово об учителе», посвященная советскому педагогу и писателю А.С. Макаренку;
- «Книги, пережившие войну » - выставка-презентация книг, изданных в годы войны из ретро-фонда библиотеки;
- «Первый майский день» - мультимедийная презентация к празднику ' Весны и Труда;
- «День медицинского работника»;
- «От глиняной таблички до электронной странички», посвященная Дню знаний;
- «Международный день врача».
- «Низкий вам поклон учителя», посвященная Всемирному дню учителя.

Форма утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1867
1.2.1	По очной форме обучения	1591
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	276
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	534
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	415/75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	273/15%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	413/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	136/61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	122/90%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	37/28%
1.11.2	Первая	52/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	89/65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	364109 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2677 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1279 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,04 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,26
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	1

	профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-

	дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.6.1	по очной форме обучения	9

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0
	(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	