

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №5»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №5»)

СОГЛАСОВАНО

На общем собрании работников

ГБПОУ ДЗМ «МК №5»

Протокол № 2

от «08» 04 2022 года

Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №5»



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления образовательным учреждением	5
Раздел 3. Организация образовательной деятельности.....	9
Раздел 4. Содержание подготовки специалистов	11
Раздел 5. Качество подготовки специалистов	26
Раздел 6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:	50
Раздел 7. Воспитательная и социальная работа.....	76
Раздел 8. Дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, предпрофессиональное обучение	107
Раздел 9. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК №5» ...	118

Введение

Самообследование в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа. Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК №5» за 2020 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, а также подготовки отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и нормативными документами ГБПОУ ДЗМ «МК №5» (далее – Колледж).

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

5. Приказ ГБПОУ ДЗМ «МК №5» № 70 от 05.02.2021 г. «Об организации и проведении самообследования»;

6. Положение о самообследовании Государственного бюджетного профессионального учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5»

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Выявлению существующих проблемных зон и определению дальнейшего развития колледжа.

Источниками информации для составления отчета о самообследовании являются следующие документы:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Колледжа (аналитические материалы, планы и анализы работы, расписания учебных занятий, дополнительного профессионального образования, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5» является государственной бюджетной образовательной организацией среднего профессионального образования и имеет организационно-правовую форму – учреждение. Колледж был образован в 1955 году как "Медицинское училище № 37 Департамента здравоохранения города Москвы" открыто на основании приказа Московского городского отдела здравоохранения от 15.09.1955 г. № 676 при Медико-санитарной части № 47 на базе психиатрической клинической больницы № 1 им. П.П. Кащенко. В 2008 году ГОУ СПО Медицинское училище № 37 Департамента здравоохранения города Москвы переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №5 Департамента здравоохранения города Москвы» (приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 18 января 2008 года № 25). В 2011 году Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №5 Департамента здравоохранения города Москвы» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №5 Департамента здравоохранения города Москвы» (приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 27.12.2011 г. № 1897). В 2015 году Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №5 Департамента здравоохранения города Москвы» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5» (приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 06.11.2015 г. № 935).

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом Колледжа, иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами Колледжа.

Учредителем Колледжа является город Москва. Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы

Юридический адрес: 117638, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 4А.

Телефон: 8 (499) 794-66-40.

Адрес электронной почты (e-mail): mk5@zdrav.mos.ru

Адрес официального сайта: www.mk-5.ru

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

117638, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 4А;

123182, г. Москва, улица Академика Курчатова, д. 25;

115093, г. Москва, улица Павловская, д. 25 стр.1А;

123317, г. Москва, Шмитовский проезд, д. 26;

119002, г. Москва, Смоленский бульвар, д.24 стр.4

Директор Колледжа: Гребнева Наталья Леонидовна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 037112 от 12.02.2016г. срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение №1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 февраля 2016 г. № 037112 серия 77П01 № 0017741

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 004751 от 12.03.2018г., срок действия свидетельства до 12.03.2024г.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 12 марта 2018г. №004751

Устав образовательного учреждения утвержден приказом Департамента здравоохранения города Москвы 18.05.2017г. № 358, зарегистрирован 22.06.2017г.

Свидетельство о регистрации юридического лица серия 77 №006908333 от 26.11.2002г., ОГРН 1027739622965.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями:

Основное здание - 77-01/30-188/2001-731 от 06.04.2016г.;

ОП №1 - 77-77/012-77/012/004/2016-302/2 от 07.04.2016г.;

ОП №2 - 77-77/012-77/012/004/2016-276/2 от 07.04.2016г.;

ОП №3 - 77-77/012-77/012/004/2016-265/2 от 07.04.2016г.;

ОП №4 - 77-77/012-77/012/004/2016-249/2 от 07.04.2016г.

Свидетельства о государственной регистрации прав на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками:

Основное здание - 77-77-14/006/2016-258 от 06.04.2016г.;

ОП №1 - 77-77/012-77/012/004/2016-316/2 от 07.04.2016г.;

ОП №2 - 77-77/012-77/012/004/2016-292/2 от 07.04.2016г.;

ОП №3 - 77-77/012-77/012/004/2016-271/2 от 07.04.2016г.;

ОП №4 - 77-77/012-77/012/004/2016-233/2 от 07.04.2016г.

Режим работы.

Здания ГБПОУ ДЗМ «МК №5» открыты для учащихся, сотрудников, родителей в течение 6 дней в неделю, с понедельника по субботу. Выходным днём является воскресенье.

В праздничные дни и выходные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

Учебный год в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» начинается 1 сентября.

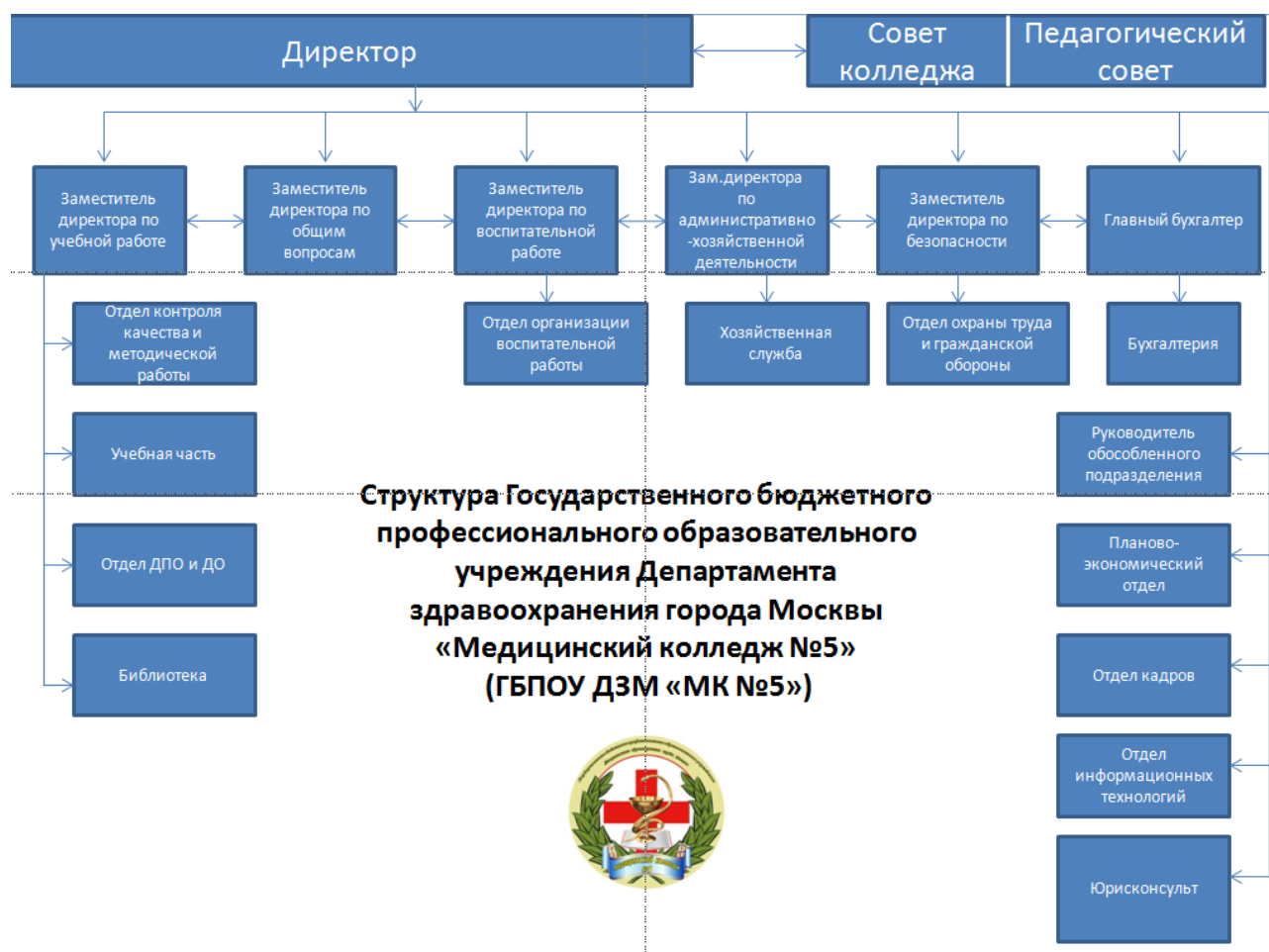
Организация образовательного процесса в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Колледж активно **взаимодействует с органами исполнительной власти** города и округа:

- Префектура Южного административного округа;
- Префектура Северо-Западного административного округа;
- Префектура Центрального административного округа;
- Управа района Нагорный;
- Управа Района Даниловский;

- Управа района Щукино;
- Управа района Пресненский;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Нагорный;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Даниловский;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Щукино;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Пресненский.

Раздел 2. Структура и система управления образовательным учреждением



К компетенции Колледжа в установленной сфере деятельности в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28) относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение

должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

8) прием обучающихся в образовательную организацию;

9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также

учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

14) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

15) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

16) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

17) установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации;

18) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

19) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

20) создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".

Управление ГБПОУ ДЗМ «МК №5» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом колледжа. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и реализуется посредством административных совещаний у директора, заседанием Педагогического совета, Методического совета, плановых и внеплановых общих собраний коллектива.

Управление строится на основе сотрудничества административного, педагогического, студенческого и родительского коллективов.

Основными принципами системы управления колледжа являются:

- включение в процесс управления всех участников образовательного процесса;

- демократический стиль управления;

- создание единой информационной среды.

Основными структурными элементами управления колледжа являются

- административные органы управления;

- коллегиальные органы управления.

Административными органами управления являются:

- директор;
- заместители директора:
 - по общим вопросам;
 - по учебной работе;
 - по воспитательной работе;
 - по безопасности;
 - по административно-хозяйственной части;
- главный бухгалтер

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, который назначен на должность приказом руководителя Департамента здравоохранения города Москвы. Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №5» в соответствии с законодательством РФ представляет колледж в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключает договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности учреждения.

Заместители руководителя и главный бухгалтер назначаются на должность директором по согласованию с Учредителем.

Коллегиальными органами управления ГБПОУ ДЗМ «МК №5» являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В Общее собрание входят все работники колледжа, работа в колледже для которых является основной. Деятельность Общего собрания работников направлена на расширение коллегиальных и демократических форм управления.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- согласование отчётного доклада Директора Колледжа о работе в истекшем году;
- согласование отчётных докладов руководителей обособленных подразделений о работе в истекшем году;
- согласование отчётов по самообследованию Колледжа;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Колледжа;
- согласие на вступление Колледжа в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

В Педагогический совет входят все педагогические работники колледжа, а также директор колледжа и его заместители. Целью деятельности Педагогического совета является управление образовательной деятельностью колледжа, реализация образовательных программ на высоком качественном уровне. Решения Педагогического совета по вопросам, отнесенным Уставом колледжа к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие плана (планов) работы Колледжа на год;
- утверждение образовательных программ, реализуемых Колледжем;
- утверждение локальных актов по образовательной деятельности колледжа;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс;
- принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, представлении обучающихся, успевающих на отлично, на назначение стипендий Департамента здравоохранения города Москвы;

- принятие решений об отчислении обучающихся из Колледжа в рамках действующего Устава Колледжа и законодательства;
- заслушивание информации и отчётов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной аттестации и ГИА;
- согласование порядка формирования Цикловых методических комиссий (далее - ЦМК), периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов ЦМК, рассмотрение деятельности ЦМК;
- подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

В отчетном периоде было проведено шесть заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

Для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в Колледже функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Административный совет
- Методический совет
- Совет по профориентации
- Совет классных руководителей
- Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся
- Аттестационная комиссия по перезачёту и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик
- Тарификационная комиссия
- Комиссия по содействию трудоустройства выпускников
- Учебно-воспитательная комиссия
- Комиссия по вопросам противодействия коррупции
- Аттестационная комиссия, в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

Вся система управления колледжа укомплектована информационно-технологическим оборудованием. В колледже создана локальная сеть, которая объединяет административные рабочие места, персональные компьютеры в кабинетах преподавателей. 100% персональных компьютеров имеют выход в Интернет. Работает корпоративная внутренняя почта. Активно используются внешние информационные системы: РЭШ, электронный дневник, ЕАИСТ, ЕКИС.

Выводы:

Структура и система управления Колледжем, организация внутреннего документооборота обеспечивает эффективное взаимодействие обособленных подразделений для достижения основных уставных задач Колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур (внутренних и внешних), как инструмента анализа и совершенствования целостного образовательного процесса.

Рекомендации и предложения:

В связи с увеличением контингента обеспечить эффективное управленческое сопровождение образовательного процесса в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями, продолжить работу по внедрению требований профессиональных стандартов для более качественного обеспечения функционирования образовательной организации и реализации оптимальной управленческой стратегии.

Раздел 3. Организация образовательной деятельности

Главными задачами при формировании структуры подготовки специалистов и разработке содержания профессиональной подготовки по направлениям на современном этапе развития Колледжа и системы профессионального образования являются:

- включение представителей работодателя в разработку содержания образовательной программы и формирование перечня профессиональных компетенций (требований),
- привлечение представителей работодателей к оценке качества образования и профессиональных компетенций выпускников, в том числе через процедуру сертификации обучающихся.

Образовательная деятельность Колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования по ФГОС СПО;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;
- повышение квалификации в рамках дополнительного профессионального образования.

Профессиональное образование						
Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок освоения	Форма обучения
2	3		4	5	6	7
31.02.01	Лечебное дело	Углубленный	Фельдшер	Среднее общее	3 г. 10 мес.	Очная
34.02.01	Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра / Медицинский брат	Основное общее	3 г. 10 мес.	Очная
				Среднее общее	3 г. 10 мес.	Очно-заочная
				Среднее общее	2 г. 10 мес.	Очная
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Базовый	Зубной техник	Среднее общее	2 г. 10 мес.	Очная

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования», а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования и среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Обучение в Колледже осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), включающим: образовательные стандарты по реализуемым специальностям, рабочие учебные планы, календарные учебные графики, примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитания, программы практик, комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации (ГИА) и другую нормативную документацию.

Учебный год по всем формам обучения начинается с 1 сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса. Учебный год разбит на два семестра, между которыми предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель.

Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой изучаемой в семестре дисциплине или МДК.

В Колледже установлена 6-ти дневная учебная неделя. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки для обучающихся среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю (по очно-заочной 18 часов в неделю). Занятия и контроль в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов проходит в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка образовательной деятельности (по контингенту)

Оценка образовательной деятельности (по контингенту)	2020	2021
Численность обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:		
Сестринское дело (основное общее образование)	1049	1111
Сестринское дело (среднее общее образование, очная форма)	101	200
Сестринское дело (среднее общее образование, очно-заочная форма)	293	315
Лечебное дело (среднее общее образование)	506	532
Стоматология ортопедическая (среднее общее образование)	252	289
Численность студентов, зачисленных на первый курс по специальностям:		
Сестринское дело (основное общее образование)	250	307
Сестринское дело (среднее общее образование, очная форма)	101	117
Сестринское дело (среднее общее образование, очно-заочная форма)	99	100
Лечебное дело (среднее общее образование)	149	150
Стоматология ортопедическая (среднее общее образование)	120	100

Раздел 4. Содержание подготовки специалистов

4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федерального Государственного Образовательного стандарта

Основными задачами ГБПОУ ДЗМ «МК №5» являются:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников согласно Федеральному Государственному образовательному стандарту по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело
- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

– обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;

– формирование гибкой, подотчетной учредителю и обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации, потребности МО Департамента здравоохранения города Москвы;

– партнерское взаимодействие колледжа с медицинскими организациями города Москвы для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников;

– модернизация рабочих программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, в том числе посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий;

– создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи;

– интеграция достижений психолого-педагогической науки в практике подготовки специалистов и использование преподавателями в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;

– внедрение в практическое обучение студентов современных технологий и эффективных методов работы, по согласованию с работодателями;

– развитие воспитательного компонента образовательного процесса с целью формирования социокультурной среды для студентов колледжа.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

Код профессии	Наименование профессии	Квалификация	Срок обучения	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	3 г. 10 мес.	Соответствует
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра /Медицинский брат	3 г. 10 мес.	Соответствует
			3 г. 10 мес.	Соответствует
			2 г. 10 мес.	Соответствует
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2 г. 10 мес.	Соответствует

Выводы:

Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Колледж

учитывает постоянные структурные изменения подготовки специалистов и уделяет большое внимание потребностям рынка труда.

4.2 Анализ структуры учебного плана

Структура учебного плана, соответствует структуре, принятой в СПО:

- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации и количество каникулярных недель;
- план учебного процесса, в котором полностью представлены все образовательные циклы дисциплин и профессиональные модули, виды практик, распределенные по курсам и семестрам, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестаций;
- все виды учебной работы: аудиторная, самостоятельная, практические занятия, курсовые работы по дисциплинам, все виды практик, период проведения и формы промежуточной аттестации, вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации, каникулы;
- в полном объеме отражены дисциплины, введенные в рабочий учебный план за счет часов вариативной части;
- дано подробное пояснение по реализации ППССЗ по специальностям, реализуемой в Колледже;
- перечень необходимых кабинетов и лабораторий;
- пояснения к учебному плану.

Продолжительность теоретического курса, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации (ГИА), каникул соответствует ФГОС СПО.

Порядок освоения дисциплин по учебному плану обеспечивает последовательность, логику усвоения знаний обучающихся и формирование у них профессиональных компетенций. По объему аудиторной нагрузки учебные планы по специальностям соответствуют стандарту или превышают его за счет вариативной части. Уменьшение объема часов в учебных планах по сравнению с ФГОС не выявлено. Учебными планами предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Учебные планы включают все предусмотренные учебные циклы дисциплин:

- общие учебные дисциплины (специальность Сестринское дело на базе основного общего образования);
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- а также все предусмотренные ПМ со структурой МДК, УП и ПП.

При составлении РУП по ФГОС СПО полностью соблюдены требования к структуре ППССЗ:

- обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение;
- объем часов вариативной части (около 30 процентов) ППССЗ направлен на расширение/углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение учений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в части удовлетворения запросов регионального рынка труда, возможности продолжения образования;

– общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы ППССЗ состоят из учебных дисциплин;

– профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

В состав профессиональных модулей включены один или несколько междисциплинарных курсов, один или более этапов учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Обязательная часть цикла ОГСЭ ППССЗ специальности Сестринское дело предусматривает изучение обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; специальностей Лечебное дело и Стоматология ортопедическая – дополнительно к данному перечню – дисциплина «Психология общения».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» объемом не менее 68 часов.

Кроме того, ППССЗ были разработаны с учетом потребностей рынка труда и работодателей, конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Каждая ППССЗ содержит ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», включает освоение обучающимися должностей служащих согласно приложению к ФГОС, обучающиеся осваивают профессию «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Профессиональная подготовка в рамках модуля завершается промежуточной аттестацией – сдачей экзамена (квалификационного). Зачеты по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводятся за счет времени, отведенного на практику.

Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной работы по профессиональному модулю, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

Консультации для реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены в объеме 4 часов на обучающегося в год. Форма проведения консультаций – групповая, индивидуальная.

4.3 Рабочие программы дисциплин, МДК и профессиональных модулей, практик

Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям преподавателями Колледжа согласно новым подходам к структуре рабочей программы, отражению в ней компетенций, которые формируются в том или ином разделе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

По всем УД/МДК на основе рабочих программ в соответствии с существующими требованиями составлены календарно-тематические планы (далее – КТП), рассмотренные ЦМК и утвержденные заместителем директора по учебной работе.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Наименование рабочей программы	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	соответствует
ОГСЭ.02	История	соответствует
ОГСЭ.03	Иностранный язык	соответствует
ОГСЭ.04	Физическая культура*	соответствует
ОГСЭ.05	Психология общения	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Информатика	соответствует
ЕН.02	Математика	соответствует
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	соответствует
ОП.02	Психология	соответствует
ОП.03	Анатомия и физиология человека	соответствует
ОП.04	Фармакология	соответствует
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	соответствует
ОП.06	Гигиена и экология человека	соответствует
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	соответствует
ОП.08	Основы патологии	соответствует
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	соответствует
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Диагностическая деятельность	соответствует
ПМ.02	Лечебная деятельность	соответствует
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	соответствует
ПМ.04	Профилактическая деятельность	соответствует
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	соответствует
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	соответствует
ПМ.07	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	соответствует

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования,
 очная форма обучения)

Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Наименование рабочей программы	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	соответствует
ОГСЭ.02	История	соответствует
ОГСЭ.03	Иностранный язык	соответствует
ОГСЭ.04	Физическая культура*	соответствует

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	соответствует
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	соответствует
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	соответствует
ОП.02	Анатомия и физиология человека	соответствует
ОП.03	Основы патологии	соответствует
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	соответствует
ОП.05	Гигиена и экология человека	соответствует
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	соответствует
ОП.07	Фармакология	соответствует
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	соответствует
ОП.09	Психология	соответствует
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	соответствует
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	соответствует
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	соответствует
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	соответствует
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	соответствует

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Наименование рабочей программы	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	соответствует
ОГСЭ.02	История	соответствует
ОГСЭ.03	Иностранный язык	соответствует
ОГСЭ.04	Физическая культура*	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	соответствует
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	соответствует
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	соответствует
ОП.02	Анатомия и физиология человека	соответствует
ОП.03	Основы патологии	соответствует
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	соответствует
ОП.05	Гигиена и экология человека	соответствует
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	соответствует
ОП.07	Фармакология	соответствует
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	соответствует

ОП.09	Психология	соответствует
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	соответствует
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	соответствует
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	соответствует
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	соответствует
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	соответствует

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования,
 очно-заочная форма обучения)

Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Наименование рабочей программы	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	соответствует
ОГСЭ.02	История	соответствует
ОГСЭ.03	Иностранный язык	соответствует
ОГСЭ.04	Физическая культура	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН.01	Математика	соответствует
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	соответствует
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	соответствует
ОП.02	Анатомия и физиология человека	соответствует
ОП.03	Основы патологии	соответствует
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	соответствует
ОП.05	Гигиена и экология человека	соответствует
ОП.06	Основы микробиологии, и иммунологии	соответствует
ОП.07	Фармакология	соответствует
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	соответствует
ОП.09	Психология	соответствует
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	соответствует
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	соответствует
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	соответствует
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	соответствует
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	соответствует
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	соответствует

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Наименование рабочей программы	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	соответствует
ОГСЭ.02	История	соответствует
ОГСЭ.03	Иностранный язык	соответствует
ОГСЭ.04	Физическая культура*	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	соответствует
ЕН.02	Информатика	соответствует
ЕН.03	Экономика организации	соответствует
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	соответствует
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	соответствует
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	соответствует
ОП.04	Первая медицинская помощь	соответствует
ОП.05	Стоматологические заболевания	соответствует
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	соответствует
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	соответствует
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	соответствует
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	соответствует
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	соответствует

Выводы:

Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Рекомендации и предложения:

- продолжить разработку и актуализацию методических рекомендаций для внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по всем учебным дисциплинам и МДК в рамках профессиональных модулей;
- продолжить подготовку и актуализацию ранее созданных материалов для внедрения элементов дистанционного обучения по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и профессионального циклов;
- продолжить разработку и актуализацию комплексов учебно-методического обеспечения;
- ежегодно проводить анализ подготовки специалистов с работодателями и вносить в учебные планы необходимые изменения.

4.4 Виды контроля знаний

Оценка всех уровней знаний обучающихся (исходного, текущего, промежуточного и итогового) осуществляется в течение всего обучения в рамках внутреннего мониторинга. Исходный уровень знаний обучающихся определяется в начале учебного года. Текущий контроль знаний проводится на теоретических и практических занятиях в течение семестра. По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводится итоговый контроль знаний.

Обучение в колледже состоит теоретических и практических аудиторных занятий по профессиональным модулям, а также обязательного прохождения учебных и производственных практик в медицинских организациях Департамента здравоохранения города Москвы.

Для изучения практических манипуляций в колледже функционируют кабинеты практической направленности и симуляционные кабинеты.

Все дисциплины, представленные в рабочих учебных планах, завершаются установленной формой промежуточной аттестации обучающихся (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает регламентирующих пределов и равномерно распределено по курсам. В учебных планах, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, по окончании изучения профессиональных модулей планируется проведение экзаменов квалификационных.

Для аттестации обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разработаны преподавателями и рассмотрены на заседании ЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Комплекты оценочных средств промежуточной аттестации
(экзамены, комплексные экзамены, экзамены (квалификационные))
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Курс	Семестр	Код и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
I	1	-----	-----
	2	Комплексный экзамен: ОП.03. Анатомия и физиология человека ОП.08. Основы патологии	соответствует
		ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра	соответствует
II	3	Квалификационный экзамен: ПМ.08. Технология оказания медицинских услуг ОП.04. Фармакология	соответствует
	4	Квалификационный экзамен: ПМ.01. Диагностическая деятельность	соответствует
III	5	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	соответствует

		МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи населению	соответствует
	6	МДК.02.04.Лечение пациентов детского возраста	соответствует
		МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.02 Лечебная деятельность	соответствует
IV	7	Квалификационный экзамен: ПМ.04 Профилактическая деятельность	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.05 Медико-социальная деятельность	соответствует
	8	Квалификационный экзамен: ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.06.Организационно-аналитическая деятельность	соответствует

Комплекты оценочных средств промежуточной аттестации
(экзамены, комплексные экзамены, экзамены (квалификационные))
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Курс	Семестр	Код и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
II	4	Комплексный экзамен: ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.03. Основы патологии	соответствует
		Комплексный экзамен: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07. Фармакология ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	соответствует
III	5	Комплексный экзамен: ОГСЭ.07. Основы права ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	соответствует
		МДК 02.03 Технология выполнения простых медицинских услуг	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	соответствует
	6	ОП.09. Психология	соответствует
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		соответствует	
V	7	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	соответствует
	8	Квалификационный экзамен: ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	соответствует

Комплекты оценочных средств промежуточной аттестации
(экзамены, комплексные экзамены, экзамены (квалификационные))
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс	Семестр	Код и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
	1	-----	-----
	2	ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов	соответствует
I	3	ОП.04. Первая медицинская помощь	соответствует
		ОП.05 Стоматологические заболевания	соответствует
	4	Квалификационный экзамен: ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов	соответствует
II	5	Квалификационный экзамен: ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	соответствует
	6	Квалификационный экзамен: ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	соответствует

Фонды оценочных средств разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям. С учетом внедрения профессиональных стандартов пересматриваются требования к подготовке специалистов среднего звена в части освоения профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, сопоставляя их с трудовыми функциями и трудовыми действиями профессиональных стандартов.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны Программы ГИА, опубликованные на официальном сайте колледжа в разделе «Выпускникам».

Вывод:

На момент проведения самообследования все контрольно-оценочные средства УД/ПМ по специальностям, реализуемым в Колледже оформлены в соответствии с существующими требованиями ФГОС СПО

4.5 Организация практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является практика. Организация практики обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

– Приказом ДЗМ от 21.11.2019 № 999 «О практике обучающихся в государственных бюджетных профессиональных образовательных организациях Департамента здравоохранения города Москвы»

– Положением о практике обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5».

Объем и этапы учебной и производственной, в том числе и преддипломной, практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

Производственная практика проводится только в медицинских организациях.

Производственная практика направлена на развитие и формирование общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы по всем видам практик соответствуют требованиям ФГОС по специальностям.

Осуществляется сотрудничество колледжа с медицинскими организациями Департамента здравоохранения города Москвы на основании двусторонних договоров о социальном партнерстве и практической подготовке, которое не только способствует повышению качества подготовки будущих специалистов, но и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Методический материал для организации практического обучения студентов постоянно обновляется и пополняется. Преподаватели активно работают над разработкой методических и дидактических материалов по преподаваемым дисциплинам.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Организация производственной практики преддипломной для обучающихся в Колледже осуществляется с учетом темы выпускной квалификационной работы.

Перечень медицинских организаций используемых дополнительно для проведения практических занятий, учебных и производственных практик:

№ договора	Медицинская организация	Дата заключения договора	Дата окончания договора
5-1/2020	ГБУ «Станция скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова» ДЗМ	01.09.2020	05.07.2023
11/2020	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени С.С. Юдина ДЗМ»	21.09.2020	05.07.2025
7/2020	ГБУЗ «Городская поликлиника № 67 ДЗМ»	21.09.2020	05.07.2025
06/2020	ГБУЗ «Городская поликлиника № 64 ДЗМ»	01.09.2020	05.07.2025
03/2021	ГБУЗ «Городская поликлиника № 2 ДЗМ»	26.03.2021	25.03.2024
12/21	ГБУЗ «Диагностический клинический центр № 1 ДЗМ»	01.04.2021	05.06.2024
6/2020	ГБУЗ «Городская поликлиника № 22 ДЗМ»	21.09.2020	05.07.2025

17/2020	ГБУЗ «Центр планирования семьи и репродукции ДЗМ»	01.11.2020	05.07.2025
12/2021	ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 121 ДЗМ»	21.09.2020	05.07.2025
13-2/2021	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени В.М. Буянова ДЗМ»	05.07.2021	05.07.2024
10/2020	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени В.В. Виноградова ДЗМ»	21.09.2020	21.09.2023
013/2019	ГБУЗ «Московская городская онкологическая больница № 62 ДЗМ»	11.03.2019	05.07.2022
14/2019	ГБУЗ «Троицкая городская больница ДЗМ»	25.11.2019	05.07.2023
15/2019	ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»	20.11.2019	05.07.2023
12/2019	«Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»	24.11.2019	05.07.2023
2/2020	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»	01.03.2020	05.07.2023
1/12	ГБУЗ «Вороновская больница ДЗМ»	01.12.2020	05.07.2025
2/12	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. М.П. Кончаловского ДЗМ»	07.12.2020	05.07.2025
1/2021	ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины ДЗМ»	01.03.2021	05.07.2024
13/2020	ГБУЗ «Городская поликлиника № 52 ДЗМ»	29.09.2020	05.07.2025
10/2021	ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ»	01.04.2021	Бессрочно
09/06/2020	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 52 ДЗМ»	01.03.2020	05.07.2025
05/2020	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»	01.03.2020	05.07.2025
13/2021	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 24 ДЗМ»	01.04.2021	31.07.2026
07/2020	ГБУЗ «Городская поликлиника № 115 ДЗМ»	01.03.2020	05.07.2025

08/2020	ГБУЗ «Городская поликлиника № 219 ДЗМ»	01.03.2020	05.07.2025
10/2020	ГБУЗ «Городская поликлиника № 68 ДЗМ»	01.03.2020	05.07.2025
01/2019	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»	01.12.2019	05.07.2023
02/2019	ГБУЗ «Клинико-диагностический центр № 4 ДЗМ»	16.12.2019	бессрочно
4/2020	ГБУЗ «Городская поликлиника №220 ДЗМ»	09.04.2020	05.07.2023
07/2019	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 51 ДЗМ»	09.12.2019	бессрочно
18/2020	ГБУЗ «Городская поликлиника №180 ДЗМ»	01.12.2020	05.07.2025
01/2021	ГБУЗ « Детская городская поликлиника № 32 ДЗМ»	21.01.2021	бессрочно
05/2020	ГБУЗ « Городская клиническая больница им М.Е. Жадкевича ДЗМ»	01.09.2020	05.07.2024
04/2020	ГБУЗ « Детская городская клиническая больница им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»	01.09.2020	бессрочно
3/2020	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 31 ДЗМ»	16.03.2020	05.07.2024
05/2021	ГБУЗ «Городская поликлиника №214 ДЗМ»	01.04.2021	01.04.2024
15/2020	ГБУЗ «Городская поликлиника №170 ДЗМ»	01.10.2020	05.07.2025
07/2021	ГБУЗ « Городская поликлиника № 134	06.04.2021	05.07.2023
3-1/2020	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф Войно-Ясенецкого ДЗМ»	20.03.2020	20.07.2022
23/2019	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №30 ДЗМ»	16.12.2019	05.07.2023
04/2021	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №28 ДЗМ»	16.12.2019	05.07.2023
26/2019	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 11 ДЗМ»	16.12.2019	05.07.2023
25/2019	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 49 ДЗМ»	16.12.2019	05.07.2023
22/2019	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 48 ДЗМ»	15.06.2019	15.06.2022

08/2021	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 56 ДЗМ»	20.04.2021	20.04.2024
21/2019	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 66 ДЗМ»	16.12.2019	16.12.2022
26/2019	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 62 ДЗМ»	14.11.2019	14.11.2022
09/2021	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 23 ДЗМ»	01.06.2021	05.07.2024
02/2021	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3 ДЗМ»	18.03.2021	05.07.2023
03/2021	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 7 ДЗМ»	15.03.2021	13.03.2024
01/2021	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9 ДЗМ»	16.03.2021	05.07.2023
06/2021	ГБУЗ «Челюстно-лицевой госпиталь для ВВ ДЗМ»	01.04.2021	01.04.2024
08/2021	ГБУЗ «Городская поликлиника №212 ДЗМ»	01.04.2021	бессрочно
09/2021	ГБУЗ « Детская городская поликлиника № 58 ДЗМ»	01.04.2021	05.07.2024
14/2021	ГБУЗ «Городская поликлиника №210 ДЗМ»	20.04.2021	05.06.2024
13/2021	ГБУЗ « Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»	01.04.2021	31.07.2026

4.6 Обеспеченность учебно-методическими материалами

В ГБПОУ ДЗМ «МК №5» методическая работа осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса с учетом профессиональных стандартов и требований рынка труда, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов. Главная методическая тема: «Интеграция современных образовательных технологий, интерактивных дистанционных средств обучения и симуляционного оборудования в процесс формирования компетентностной модели специалиста среднего звена системы городского здравоохранения при реализации программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Цели методической деятельности:

- повышение профессиональной квалификации и методического уровня преподавателей;
- внедрение инновационных технологий;
- развитие ключевых компетенций преподавателей и обучающихся;

- непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- развитие основ научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- методическое обеспечение процесса реализации ФГОС, программ развития, содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- развитие творческого потенциала педагогических работников;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- повышение профессиональной квалификации педагогических работников;
- приобщение педагогов и обучающихся к исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности.

Учебно-методическая работа в Колледже строится на следующих принципах работы:

- принцип обоснованности;
- принцип целевой направленности;
- принцип системного подхода;
- принцип социальной обусловленности;
- принцип самоактуализации и творческого развития индивидуальности преподавателей и обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами учебно-методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- организация инновационной, исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- повышение качества образовательного процесса;
- рост профессиональной компетентности преподавателей;
- становление профессиональной компетентности обучающихся.

Руководство учебно-методической работой возглавляют ЦМК:

- ЦМК преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ЦМК преподавателей естественно-научных дисциплин;
- ЦМК преподавателей общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК преподавателей профессиональных модулей специальности Сестринское дело;
- ЦМК преподавателей профессиональных модулей специальности Лечебное дело.

Руководят ЦМК преподаватели, имеющие большой опыт работы, владеющие организаторскими способностями, знающие специфику работы в медицинских организациях.

Особо актуальной для Колледжа остается задача развития учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Учебно-исследовательская работа встроена в образовательный процесс, основной задачей которой является активизация познавательного процесса и развитие творческой самостоятельности обучающихся. Содержание данного вида учебной работы – изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ, презентаций.

Результатом научно-методической работы преподавателей является:

- разработка рекомендаций по выполнению курсовых работ;
- разработка рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ;
- учебно-методический, дидактический материал;
- конспекты уроков и других видов занятий, сценарии внеклассных мероприятий;
- материалы к экзаменам, зачетам, контрольным работам;
- выступления (статьи) на научно-методических конференциях, семинарах, доклады;
- публикации из опыта работы в периодических изданиях, сборниках и т.д.
- разработка «рабочих» тетрадей по учебным дисциплинам для закрепления практических навыков;
- разработка мультимедийного сопровождения к учебным занятиям.

Основное внимание в методической работе Колледжа отводится организации работы цикловых комиссий. Цикловые комиссии строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа и рекомендаций Педагогического совета обеспечивают проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации, координируют методическую, исследовательскую работу преподавателей.

Содержание и работа их осуществляется на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы учитывают специфику дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

Все учебно-методические материалы обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и Методического совета Колледжа.

С марта 2020 года преподавателями формируется электронная база учебно-методических материалов на образовательном портале Колледжа. Разработанные материалы, используются обучающимися при проведении учебных занятий, а также при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Методическое обеспечение образовательного процесса в колледже напрямую связано с удовлетворенностью потребителей качеством преподавания.

Основная методическая деятельность в 2021 году:

1. Разработаны и утверждены индивидуальные планы преподавателей на 2021/2022 учебный год.
2. Разработан и скорректирован комплекс учебно-методической документации по дисциплинам цикловых методических комиссий.
3. Разработаны контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и проведения дифференциальных зачетов по дисциплинам и профессиональным модулям.
4. Разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению курсовой и выпускной квалификационной работ.
5. Усилена работа преподавателей в построении дидактического материала на основе межпредметных связей, а также по итогам взаимопосещений (в том числе в дистанционном формате) для активации мыслительного процесса и логической обработки данных студентами при восприятии нового материала.
6. Скорректированы планы работы кабинетов.

Выводы:

Методическое обеспечение учебного процесса в целом по Колледжу соответствует нормативам, принятым в системе СПО. Состояние учебно-информационного фонда постоянно модернизируется, в том числе за счет подключения Колледжа к электронно-библиотечным системам.

Ведется постоянная и планомерная работа по актуализации методического обеспечения учебных дисциплин, МДК, ПМ учебных планов.

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

5.1 Внутриколледжная система контроля

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений. В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную

аттестацию. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии.

В колледже работает система внутриколледжного контроля качества подготовки специалистов, включая контроль качества успеваемости:

- контроль текущей успеваемости (тестирование, проверка выполнения контрольных работ, домашних заданий, выступления на семинарских занятиях, оценка выполнения практических, лабораторных работ);

- промежуточный контроль (проводится выборочно несколько раз в году в форме срезов знаний);

- контроль «остаточных» знаний (проводится выборочно в форме тестирования по дисциплинам, изучение которых завершено в предыдущем или текущем учебном году);

- итоговый контроль по дисциплине (проводится во время экзаменационной сессии в форме экзаменов, зачетов, курсовых, контрольных работ);

- итоговый контроль по профессиональному модулю (проводится во время экзаменационной сессии в форме экзамена (квалификационного));

- государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно учебным планам по специальностям и расписанию промежуточной аттестации. Все материалы промежуточной аттестации рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, материалы экзамена (квалификационного) согласованы с представителями работодателей и утверждены заместителем директора по учебной работе в нормативные сроки.

Итоговые данные административного контроля знаний студентов

Естественнонаучные дисциплины

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году											Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ЕН	Информатика	II	121	121	100	57	47	46	38	18	15	-	-	4,3	
	Математика	I	147	140	95	49	35	58	41	33	24	-	-	4,1	
В среднем по циклу		I II	268	261	97	106	41	104	40	51	19	-	-	4,2	

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов
по общепрофессиональным дисциплинам**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.01.	Здоровый человек и его окружение	II	121	121	100	52	43	64	53	5	4	-	-	4,4
ОП.02.	Психология	II	121	121	100	78	64	22	18	21	18	-	-	4,5
ОП.03.	Анатомия и физиология человека	II	121	121	100	39	32	61	50	21	18	-	-	4,1
ОП.06.	Гигиена и экология человека	II	121	121	100	72	60	44	36	5	4	-	-	4,6
ОП.07.	Основы латинского языка и медицинской терминологии	I	147	139	95	41	29	82	59	16	12	-	-	4,2
ОП.09.	Основы микробиологии и иммунологии	II	121	121	100	42	35	52	43	27	22	-	-	4,1
ОП.11.	Патологическая анатомия и патологическая физиология	II	121	121	100	41	34	64	53	16	13	-	-	4,2
В среднем по циклу		III	267	260	98	95	37	134	52	31	11	-	-	4,3

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов
по профессиональным модулям
ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №5»**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году										Средний балл
				Кол-во опрош. Студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	III	134	134	100	72	54	54	40	8	6			4,5
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	III	134	134	100	54	40	61	46	19	14			4,2
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	III	134	134	100	51	38	73	54	10	8			4,3
В среднем по циклу		III	134	134	100	59	44	63	47	12	9			4,3

Итоговые данные административного контроля знаний студентов

по всем циклам дисциплин

ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №5»

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ЕНД	Естественнонаучные дисциплины	III	268	261	97	106	41	104	40	51	19	-	-	4,0
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	III	267	260	98	95	37	134	52	31	11	-	-	3,9
ПМ	Профессиональные модули	III	134	134	100	59	44	63	47	12	9	-	-	4,2
В среднем по специальности		I III	402	395	98	159	40	182	46	54	14	-	-	4,0

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов
по общепрофессиональным дисциплинам
ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №5»**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4											
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	I	96	92	96	37	40	48	52	7	8	-	-	4,3
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	I	96	94	98	47	50	41	44	6	6	-	-	4,4
ОП.04	Первая медицинская помощь	II	106	106	100	68	64	36	34	2	2	-	-	4,6
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	III	82	82	100	72	88	10	12	-	-	-	-	4,8
ОП. 08	Психология	III	82	82	100	54	66	22	27	6	7	-	-	4,6
ОП.10	Моделирование зубов	I	96	95	99	74	78	19	20	2	2	-	-	4,7
ОП.11	Технология изготовления металлокерамических протезов	III	82	82	100	57	70	24	29	1	1	-	-	4,6
В среднем по циклу дисциплин		I,II,III	284	283	99	182	64	90	32	11	4	-	-	4,6

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов
по профессиональным модулям
ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №5»**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году										
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПМ.01	Изготовления съемных пластиночных протезов	II	110	105	95	33	30	49	44	23	21	-	-	4,1
ПМ.02	Изготовления несъемных протезов	III	81	81	100	24	29	37	46	20	21	-	-	4,0
ПМ.03	Изготовления бюгельных зубных протезов	III	81	78	96	22	27	37	46	19	23	-	-	4,1
В среднем по циклу дисциплин		II,III	89	88	98	26	29	41	46	23	23	-	-	4,1

Итоговые данные административного контроля знаний студентов

по всем циклам дисциплин

ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №5»

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году										
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		Средний балл
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	I,II,III	284	283	99	182	64	90	32	11	4	-	-	4,6
ПМ	Профессиональные модули	I,II,III	89	88	98	26	29	41	46	23	23	-	-	4,1
В среднем по специальности		I,II,III	373	371	99	208	56	131	35	34	9	-	-	4,4

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов
по общеобразовательным дисциплинам**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году										
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОУД.04	Математика	I	300	285	90	72	25	153	54	60	21	0	0	4,0
ОУД.10	Информатика	I	300	292	97	122	42	117	40	53	18	0	0	4,2
ОУД.11	Химия	I	300	280	93	97	35	135	48	48	17	0	0	4,2
ОУД.12	Биология	I	300	285	90	131	46	97	34	57	20	0	0	4,3
В среднем по циклу		I	300	285	90	105	37	125	44	55	19	0	0	4,2

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов
по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году										
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.02	История	II	298	265	89	137	52	58	22	70	26	-	-	4,2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	III	275	253	92	78	31	93	37	82	32	-	-	4,0
В среднем по циклу		II III	573	518	90	215	42	151	29	152	29	-	-	4,1

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов
по математическим и общим естественно научным дисциплинам**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году										
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ЕН.01	Математика	II	298	262	91	73	28	89	34	100	38	0	0	3,9
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	III	275	247	90	96	39	68	28	83	33	0	0	4,0
В среднем по циклу		II III	573	509	89	169	33	157	31	183	36	0	0	3,9

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов
по общепрофессиональным дисциплинам**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	III	275	253	92	69	27	93	37	91	36	-	-	3,9
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	II	298	262	88	82	31	109	42	71	27	-	-	4,0
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	III	275	247	90	76	31	89	36	82	33	-	-	4,0
ОП.07.	Фармакология	III	275	265	96	71	27	120	45	74	28	-	-	3,8
В среднем по циклу		II III	573	511	89	103	20	209	41	199	39	-	-	3,9

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов
по профессиональным модулям**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл.		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	III	275	259	94	101	39	131	51	43	10	-	-	4,5
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	III	275	267	97	124	46	99	37	52	17	-	-	4,4
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	IV	220	214	97	74	35	114	53	32	12	-	-	4,3
В среднем по циклу дисциплин		III IV	495	477	96	186	39	229	48	62	13	-	-	4,4

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов
по всем циклам дисциплин**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОУД	Общеобразовательные дисциплины	I	300	285	90	105	37	125	44	55	19	-	-	4,2
ОГСЭ	Общие гуманитарные и социально- экономические дисциплины	II III	573	518	90	215	42	151	29	152	29	-	-	4,1
ЕНД	Математическим и общим естественнонаучным дисциплины	II III	573	509	89	169	33	157	31	183	36	-	-	3,9
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	II III	573	511	89	103	20	209	41	199	39	-	-	3,9
ПМ	Профессиональные модули	III IV	495	477	96	186	39	229	48	62	13	-	-	4,4
В среднем по специальности		I II III IV	873	794	91	270	34	310	39	214	27	-	-	4,1

За отчетный период для оценки качества образования в Колледже отделом контроля качества и методической работы были проведены мониторинги:

- Мониторинг соответствия локальных актов колледжа, размещенных на официальном сайте существующим требованиям;
- Мониторинг успеваемости за 2 семестр 2020/2021 учебного года
- Мониторинг повышения квалификации педагогическими и иными работниками колледжа;
- Мониторинг результатов аттестации педагогических и иных работников колледжа;
- Мониторинг сдачи студентами академических задолженностей за предыдущие семестры обучения;
- Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;
- Мониторинг качества подготовки кабинетов к 2021/2022 учебному году;
- Мониторинг качества текущих образовательных результатов обучающихся (на 01.12.2021);
- Мониторинг качества образовательных результатов обучающихся за 1 семестр 2021/2022 года;
- Мониторинг результативности работы преподавателей за 1 семестр 2021/2022 уч. года;
- Мониторинг выполнения и защиты курсовых работ;
- Мониторинг выполнения ВКР;
- Мониторинг итогов защиты ВКР.

В связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции в 2021 году обучение проводилось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение организовано в формате онлайн - вебинаров и онлайн-конференций. Обучающиеся и преподаватели обеспечены необходимыми инструкциями по технологии проведения занятия в дистанционном формате, инструкцией по работе на онлайн-платформе ZOOM. В методическом электронном кабинете для преподавателей представлены требования и макеты к оформлению методических материалов к учебным занятиям в онлайн - формате и материалы по оформлению контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. В рамках занятий школы педагогического мастерства преподаватели ознакомлены с методиками использования онлайн-платформ и их техническими возможностями. Для обеспечения бесперебойного онлайн-обучения преподавателям и обучающимся были предложены электронные средства (ноутбуки, аудио-гарнитуры для выхода в онлайн пространство) по заявлению.

Выводы:

По результатам внутреннего мониторинга можно сделать вывод, что средний балл находится на достаточно высоком уровне, несмотря на два года частично дистанционного обучения

5.2 Результаты ГИА

Программы Государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по реализуемым специальностям разработаны и обсуждены на Методическом совете, одобрены Педагогическим советом, согласованы с председателями Государственных экзаменационных комиссий и утверждены директором колледжа. Информация доведена до обучающихся выпускных групп по онлайн-конференциям и рассылкам с материалами на e-почты групп.

Методические руководители производственной практики получили подписи обучающихся в листах ознакомления и представили сведения в учебную часть.

В 2021 году в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» осуществлялся выпуск по следующим специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка);

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка);

31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка).

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной(итоговой) аттестации выпускников по специальностям. Председатели ГЭК утверждены учредителем, Департаментом здравоохранения города Москвы.

Программа и порядок проведения Государственной итоговой аттестации были доведены до сведения обучающихся выпускных групп на общих собраниях в декабре 2021 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. В этом году защита проходила на платформе ZOOM.

Расписание проведения ГИА было составлено заместителем директора по учебной работе, утверждено директором колледжа и доведено до сведения обучающихся и преподавателей за месяц до начала ГИА на информационных стендах и сайте колледжа.

В период подготовки к ГИА для обучающихся проводились индивидуальные консультации по оформлению и защите ВКР в объёме не более 2-х часов на одного студента в неделю.

В ходе проведения Государственной итоговой аттестации использовались критерии оценок, разработанные колледжем. Результаты ГИА объявлялись студентам в тот же день после оформления протоколов закрытых заседаний ГЭК.

К началу ГИА были подготовлены ведомости защиты выпускной квалификационной работы, оформлены зачётные книжки обучающихся, составлены итоговые сводные ведомости выпускных групп, подготовлены ВКР.

В составе Государственных экзаменационных комиссий представители медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы составляли примерно 50 % от общего числа членов ГЭК, что позволило провести объективную оценку и придать ГИА практический характер. Все члены Государственных экзаменационных комиссий работали профессионально, добросовестно; обстановка при проведении ГИА спокойная, доброжелательная; разногласий в ходе работы ГЭК не было.

По результатам работы ГЭК на 2021/2022 учебный год были составлены Планы реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по реализуемым специальностям.

Основными направлениями Плана реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по специальности Сестринское дело являются:

1. Контролировать научными руководителями точность оформления текстовой части ВКР в соответствии с методическими рекомендациями.
2. Проверять соответствие содержания ВКР современному состоянию и перспективам развития медицины и практического здравоохранения.
3. При подготовке к защите ВКР, обращать особое внимание на деятельность медицинской сестры, так как некоторые вопросы вызывали затруднения при ответе у обучающихся.

4. Проводить анализ особенностей работы медицинской сестры в лечебных отделениях стационаров различного профиля.
5. Изучать «Московский стандарт поликлиники» в части требований к работе среднего медицинского персонала.
6. Активно работать с базами в целях обмена опытом и инновациями в работе современной медицинской сестры.

Основными направлениями Плана реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по специальности Лечебное дело являются:

1) придерживаться требований к выполнению и оформлению ВКР представленных в действующих методических рекомендациях:

- темы следует трактовать однообразно, без двойного прочтения;
- список использованной литературы должен быть актуальными соответствовать действующим нормативным актам в данный момент;
- при сравнении клинических случаев, необходимо учитывать обязательные показатели объективного статуса и осмотра;
- тематика работ должна быть подкреплена разработанными преподавателями колледжа и утвержденными заданиями на ВКР, согласованные с председателем ГЭК;
- доработать оценочный лист для более полной оценки выступления на защите.

2) при подготовке выпускных квалификационных работ с неотложными состояниями обращать особое внимание на: технику выполнения медицинских манипуляций, тактические мероприятия, пути и принципы эвакуации пациента, соблюдение принципов противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний, ориентировать на соблюдение техники безопасности и принципов рационального обращения с медикаментами и предметами медицинского назначения при оказании помощи пациентам;

3) в учебном процессе применять современные подходы к обучению студентов при формировании навыков оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями в различных условиях при различных ситуациях, при проведении практических занятий осуществлять тесное взаимодействие со специалистами в области практического здравоохранения, ориентировать обучающихся на будущую профессию, с младших курсов формировать приверженность у обучающихся занять трудовые места в системе городского здравоохранения согласно осваиваемой специальности.

Основными направлениями Плана реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по специальности Стоматология ортопедическая являются:

1. Уделять особое внимание контролю качества работ по профессиональному модулю ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов.

2. Усилить подготовку обучающихся по профессиональному модулю ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов в части теоретического обоснования каждого этапа их изготовления.

3. При выполнении практической части ВКР осуществлять своевременное взаимодействие руководителя ВКР и представителей баз практик для более эффективного контроля качества изготовленного зубного протеза по теме ВКР.

4. В ходе проведения предзащиты ВКР руководителям работ особое внимание обращать на готовую практическую работу по теме ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности Сестринское дело заключила что, в целом уровень подготовки выпускников удовлетворительный, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники ориентированы в своей профессиональной деятельности, имеют навыки профессионального общения с пациентом.

В целях улучшения подготовки специалистов рекомендовано:

1. Контролировать научными руководителями точность оформления текстовой части ВКР в соответствии с методическими рекомендациями.
2. Проверять соответствие содержания ВКР современному состоянию и перспективам развития медицины и практического здравоохранения.
3. При подготовке к защите ВКР особо обращать внимание на деятельность медицинской сестры, так как некоторые вопросы вызвали затруднения при ответе у обучающихся.
4. Оказывать помощь студентам в составлении списка источников информации и литературы, проверять полноту литературного поиска и его актуальность.
5. Контролировать оформление презентации на защиту ВКР и соответствие содержанию дипломной работы.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности Лечебное дело заключила что, в целом уровень подготовки выпускников удовлетворительный, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники ориентированы в своей профессиональной деятельности, имеют навыки профессионального общения с пациентом.

В целях совершенствования подготовки специалистов рекомендовано:

- 4) Придерживаться требований к выполнению и оформлению ВКР представленных в действующих методических рекомендациях:
 - ежегодно проводить коррекцию тем выпускных квалификационных работ и согласовывать их с работодателем;
 - максимально обеспечивать базами преддипломной практики выпускников, соблюдая их потребность в конкретном профиле базы исследования при выполнении практической части работы, соблюдая их соответствие заявленной тематике;
 - руководителям ВКР необходимо контролировать соответствие клинических случаев приведенных в практической части работы, заявленной теме и цели работы;
 - при описании тактики ведения пациентов на догоспитальном этапе, а так же при обеспечении тактических мероприятий на этапе медицинской эвакуации использовать современную литературу и действующие алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи;
 - преподавателям следует более детально обращать внимание выпускников на особенности клинической картины и тактические мероприятия по оказанию медицинской помощи на ДГЭ пациентам при подготовке выпускника к предстоящей защите ВКР, особым образом концентрировать внимание выпускников на принципах подготовки доклада в ходе предзащиты.
- 5) При подготовке к Государственной итоговой аттестации обращать особое внимание на: технику выполнения медицинских манипуляций, тактические мероприятия, пути и принципы эвакуации пациента, соблюдение принципов противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний, ориентировать на соблюдение техники безопасности и принципов рационального обращения с медикаментами и предметами медицинского назначения при оказании помощи пациентам;
- 6) Уделять особое внимание практической подготовке студентов в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик с целью совершенствования общих и профессиональных компетенций, получаемых при освоении теоретического курса подготовки на учебных занятиях;
- 7) В учебном процессе применять современные подходы к обучению студентов

при формировании навыков оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями в различных условиях при различных ситуациях, при проведении практических занятий осуществлять тесное взаимодействие со специалистами в области практического здравоохранения, ориентировать обучающихся на будущую профессию, с младших курсов формировать приверженность у обучающихся занять трудовые места в системе городского здравоохранения согласно осваиваемой специальности.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности Стоматология ортопедическая заключила что, в целом уровень подготовки выпускников удовлетворительный, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники ориентированы в своей профессиональной деятельности, владеют навыками работы в объёме достаточном для самостоятельной профессиональной деятельности зубного техника.

В целях совершенствования подготовки специалистов рекомендовано:

- руководителям дипломных работ давать четкие разъяснения обучающимся по каждой главе в соответствии с методическими рекомендациями ВКР;
- при проведении учебных занятий по информатике уделять внимания структуре составления презентации.
- С 2018 года в целях определения соответствия лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, осуществляется процедура первичной аккредитации, в которой принимают участие и выпускники Колледжа.

Результаты ГИА Специальность Сестринское дело

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	Очная		Очно-заочная (вечерняя)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Окончили образовательное учреждение	247	100%	191	100%	56	100%
Допущены к ГИА	247	100%	191	100%	56	100%
Сдавали ГИА	247	100%	191	100%	56	100%
Сдали ГИА с оценкой:						
5 (отлично)	118	48	98	52	20	36
4 (хорошо)	79	32	59	31	20	36
3 (удовлетворительно)	50	20	34	8	16	28
2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА специальность Стоматология ортопедическая

Показатели	Всего		Форма обучения	
	Кол-во	%	Очная	
			Кол-во	%
Окончили образовательное учреждение	48	100%	48	100%
Допущены к ГИА	48	100%	48	100%
Сдавали ГИА	48	100%	48	100%

	Сдали ГИА с оценкой:				
	5 (отлично)	36	75%	36	75%
	4 (хорошо)	9	19%	9	19%
	3 (удовлетворительно)	3	6%	3	6%
	2 (неудовлетворительно)	0	-	0	-
	Средний балл	4,7	-	4,7	-

Анализ результатов ГИА специальности Лечебное дело

№ п/п	Показатели	Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Окончили освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГБПОУ ДЗМ «МК №5»	88	100
2.	Допущены к ГИА	88	100
3.	Успешно прошли ГИА	88	100
4.	Защита выпускной квалификационной работы с оценкой:		
4.1	5 (отлично)	20	22
4.2	4 (хорошо)	33	38
4.3	3 (удовлетворительно)	35	40
4.4	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	Средний балл	3,8	-
6.	Показатель качества	-	60
7.	Показатель успеваемости	-	100

В целом уровень подготовки выпускников оценен комиссией как удовлетворительный, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к специалисту среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело.

Выводы:

1. Уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, СПО.
2. Выпускники колледжа готовы к выполнению основных видов деятельности, умеют выполнять основные манипуляции, указанные в ФГОС, знают основы гуманитарных и социально-экономических наук, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

5.3 Прием абитуриентов

В образовательное учреждение принимаются граждане, имеющие основное общее, среднее (полное) общее, среднее и высшее профессиональное образование. Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным, проводится без экзаменов, на основании среднего балла (конкурс аттестатов).

Организация работы приемной комиссии проводилась согласно плану работы по приему поступающих на 2021 – 2022 учебный год, утвержденному директором, основными аспектами работы которого являлись:

- организация работы по профориентации выпускников средних образовательных школ, гимназий, лицеев, учебных центров города Москвы;
- организация работы ответственного секретаря приемной комиссии;
- подготовка документации приемной комиссии, бланки заявлений, регистрационные журналы, расписки о приеме документов и т.д.;
- организация общественной приемной директором колледжа для родителей и поступающих (дистанционно);
- организация и проведение вступительного испытания психологической направленности для поступающих на специальности Сестринское дело и Лечебное дело, вступительного творческого испытания (выполнение рисунка объемных фигур: куб, конус, шар) для поступающих на специальность Стоматология ортопедическая в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2013 г. № 1422. Подготовлены методические материалы, программы и рекомендации по особенностям проведения вступительных испытаний. Расписание вступительного испытания, экзаменационная и апелляционная комиссии утверждены приказом директора ГБПОУ ДЗМ «МК №5».

По итогам работы приемной комиссии оформлена следующая документация: книга протоколов заседаний приемной комиссии, регистрационные Анализ работы приемной кампании 2021 года показывает большое число поступающих, желающих обучаться в медицинском колледже: на специальность Сестринское дело на базе основного общего образования, принято и оформлено 1196 заявлений; на базе среднего общего образования 633 заявлений: на специальность Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) на базе среднего общего образования, принято и оформлено 241 заявлений: Специальность Лечебное дело принято и оформлено – 1052 заявлений: Специальность Стоматология ортопедическая, принято и оформлено – 611 заявлений.

Зачислено для обучения по образовательным программам в 2021 году (проходной бал):

Всего зачислено по учреждению	В том числе по специальностям				
	Специальность Сестринское дело	Специальность Сестринское дело	Специальность Сестринское дело очно-заочная форма обучения	Специальность Лечебное дело	Специальность Стоматология ортопедическая
	на базе основного общего образования (9 класс)	на базе среднего общего образования (11 класс)	на базе среднего общего образования (11 класс)	на базе среднего общего образования (11 класс)	на базе среднего общего образования (11 класс)
Зачислено всего: 783	315	118	100	150	100
Из них на бюджетной основе	50	25	-	50	25
Выполнение плана приема	100%	100%	-	100%	100%

на бюджетной основе					
Проходной балл на бюджет	4,70	4,63	-	4,64	8,74
Из них на коммерческой основе	265	93	100	100	75

Для качественного приема проводится плановая профориентационная работа: регулярно организуются тематические Дни открытых дверей, проводятся мастер-классы, педагоги и обучающиеся выступают перед абитуриентами.

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона и оценивается положительно. Прием в Колледж осуществляется в соответствии с требованиями, существующими в системе СПО Российской Федерации.

Рекомендации и предложения:

В целях активизации профориентационной работы необходимо:

- активизировать участие Колледжа на различных профориентационных мероприятиях Москвы;
- принимать активное участие в позиционировании Колледжа на представительных выставках и форумах в области образования, в том числе и дополнительного.
- расширять сферу деятельности по дополнительному профессиональному образованию в части подготовки и переподготовки рабочих кадров в рамках реализуемых специальностей.

5.4 Использование современных методов и технологий в обучении

Активизация процессов поиска путей и средств повышения эффективности образования связана сегодня с внедрением в образовательный процесс компетентного подхода. Такой подход предполагает изменение самого характера учебного процесса, который превращается в сотрудничество, обеспечивающее демократизацию позиции преподавателя с одновременным включением студентов в активную, творческую, совместную и продуктивную деятельность.

Компетентный подход — это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов. К числу таких принципов относятся следующие положения:

- смысл образования заключается в развитии у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является и собственный опыт учащихся;
- содержание образования представляет собой дидактически адаптированный социальный опыт решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических и иных проблем;
- смысл организации образовательного процесса заключается в создании условий для формирования у обучаемых опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования;
- оценка образовательных результатов основывается на анализе уровней образованности, достигнутых обучающимися на определённом этапе обучения.

В связи с новыми подходами, современное общество ставит перед образовательными учреждениями задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;
- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией: собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические и логические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем;
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Для того, чтобы соответствовать современным требованиям в области качества подготовки выпускников в Колледже применяются:

1. Личностно-ориентированные технологии обучения. Постановка перед студентами ситуационных задач различного уровня предоставляет им возможность задавать вопросы, высказывать идеи и гипотезы.
2. Инновационные технологии, которые реализуются в симуляционных кабинетах, в которых студенты кроме отработки практических навыков знакомятся с новыми инструментами, материалами и технологиями, внедренных в работу среднего медицинского персонала.

5.5 Сведения о трудоустройстве выпускников

Консультационная деятельность и помощь в трудоустройстве регламентированы приказом директора об организации работы комиссии по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников.

Основными задачами работы комиссии является:

1. Информирование выпускников колледжа о вакансиях в медицинских организациях города Москвы;
2. Проведение анкетирования обучающихся;
3. Проведение мониторинга вакантных мест в медицинских организациях города Москвы для трудоустройства выпускников;
4. Проведение сбора заявок от медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы и России, заинтересованных в приеме выпускников на работу по окончании колледжа;
5. Развитие социального партнерства с медицинскими организациями города Москвы;
6. Совместное проведение мероприятий, практических занятий и конференций, ярмарок вакансий с участием администрации медицинских организаций государственной системы здравоохранения.
7. Мониторинг трудоустройства выпускников в медицинских организациях города Москвы;

Анализ выпуска специалистов: трудоустройство выпускников по специальностям;
динамика трудоустройства

№ п/п	Специальность	ДЗМ	МО иного подчинения	Не трудоустроены	ВУЗ	Отпуск по уходу за ребенком	РА	Смена места жительства	Итого выпуск в 2021
1.	Сестринское дело (очно-заочная форма)	10	16	31	-	-	-	-	57
2.	Лечебное дело	43	6	24	8	-	4	3	88
3.	Сестринское дело (очная форма)	81	45	18	22	2	16	6	190
4.	Стоматология ортопедическая	3	35	0	4	1	3	2	48
Итого		137	102	73	34	3	23	11	383

Основополагающим фактором продуктивной деятельности колледжа является востребованность выпускников на рынке труда, средний показатель трудоустройства выпускников по специальностям составляет – 62,4 %. Интеграция деятельности колледжа с медицинскими организациями города Москвы и Московской области дает возможность готовить специалистов среднего звена с высоким уровнем профессиональной подготовки. Преподаватели профессиональных модулей принимают участие в работе по адаптации молодых специалистов, оказанию методической помощи по внедрению общих и профессиональных компетенций в медицинских организациях города Москвы. Активизация совместной работы с медицинскими организациями находят отражение в результатах трудоустройства и увеличении количества молодых специалистов, желающих работать в медицинских организациях государственной системы города Москвы. Выпускники трудоустраиваются как, в медицинские организации Департамента здравоохранения города Москвы, с которыми заключены долгосрочные договоры о практической подготовке специалистов и студенты проходили один или несколько этапов учебной и производственной практики, так и в коммерческие медицинские организации.

Вывод по разделу:

Колледж способствует профессиональному и социальному становлению выпускников. Благодаря системной, комплексной работе Колледжа совместно с МО ДЗМ около 72% трудоустроившихся выпускников сразу по окончании колледжа от общего числа выпускников работают в медицинских организациях Департамента здравоохранения города Москвы (что в современных условиях является высоким показателем профориентационной работы и востребованности медицинских кадров среднего звена в городе Москве).

Раздел 6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже осуществляется педагогическими работниками, образование которых соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин. Многие педагогические работники имеют практический опыт, что способствует качественному и полному выполнению должностных обязанностей. Административно-управленческий персонал обладает профессионализмом, опытом работы в сфере образования.

Кадровый состав

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них				Имеют квалификационную категорию					Распределение преподавателей по возрасту						
			Имеющие ученую степень				высшая	первая	вторая	заним. Долж.	Без катег.	До 30	30-39	40-49	50-59	60-65	Старше 65	
			Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Директор ОУ	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Административно-управленческие кадры ОУ	90	81	-	-	-	-	7	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
Преподавательские кадры ОУ	121	112	-	3	-	-	31	47	-	25	18	7	23	27	27	14	23	
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями составляет – 100%, из них штатных преподавателей – 95,3%; преподавателей – совместителей – 4,7%.

В осеннем семестре 2021-2022 учебного года были аттестованы **6 преподавателей** по должностям педагогических работников, из них:

Получение категории педагогических работников в отчетном периоде

Квалификационная категория	Всего
Высшая	5
Первая	1
Итого:	6

Педагогическая нагрузка за 2020-2021 год выполнена полностью. Предельная педагогическая нагрузка штатного преподавателя составляет - 1440 часов, внешние совместители выполняют педагогическую нагрузку 240 часов и 360 часов.

Администрация ГБПОУ ДЗМ «МК №5» большое внимание уделяет созданию условий для обучения не только преподавательского состава, но и сотрудников колледжа из числа административно-управленческого и хозяйственного персонала.

За прошедший период:

- работники отдела организации воспитательной работы прошли курс повышения квалификации по направлению «Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых»;
- работники колледжа прошли проверку знаний в ООО УК «ЛИДЕР» по программе

«Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей» и «Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок» в объеме, соответствующем их должностным обязанностям;

– работники колледжа прошли проверку знаний требований охраны труда руководителей и специалистов в НОЧУ ДПО «АВТОДОР».

График обучения на ФПК соблюдается в полном объеме. Вне графика по собственной инициативе и за свои средства преподаватели также проходят обучение на необходимых для самообразования и аттестации курсах и программах, в том числе дистанционно.

На сегодняшний день педагогические работники проходят повышение квалификации 1 раз в три года

Работа с преподавателями – совместителями проводится в индивидуальном порядке по следующим направлениям: обучение методике преподавания профессиональных модулей; ведение учетно-отчетной документации (заполнение журналов, оценочных ведомостей, путевок); методике проведения текущего и итогового контроля (тестовый, собеседование, оценивание практических навыков); методическое обеспечение для проведения практических занятий в условиях учебно-методических центров на базе медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы; контроль за соблюдением трудовой и исполнительской дисциплины обучающимися и преподавателями; административный контроль за проведением учебных занятий на базе практик и в медицинских организациях. Анализ работы показывает, что численность совместителей соответствует потребности образовательной организации на осенний семестр 2021-2022 учебного года (6 человек).

В 2020-2021 учебном году в колледже проводилась работа по адаптации и повышению педагогического мастерства преподавателей, имеющих незначительный педагогический стаж или поступивших на работу из других учебных заведений на занятиях в Школе начинающего преподавателя (ШНП). Стажировка на рабочем месте не реже 1 раза в три года. Пропаганда среди преподавателей совместительства в медицинских организациях по основному профилю медицинского образования. Обучение преподавателям методикам и технологиям дистанционного обучения, используя современные платформы для проведения конференций и вебинаров; ведение учетно-отчетной документации (заполнение журналов, оценочных ведомостей, путевок); методике проведения текущего и итогового контроля (тестовый, собеседование, оценивание практических навыков).

Выводы:

В Колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рекомендации и предложения:

Перед Колледжем стоит задача более активной ротации преподавательского состава, активного привлечения к работе молодых преподавателей, в том числе собственных выпускников; возможного использования стажировок на базах практики как формы повышения квалификации преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модулей. Кроме того, необходимо обратить внимание на активизацию участия преподавателей и обучающихся Колледжа в конкурсной деятельности профессиональной направленности различного уровня.

6.2 Организация методической работы

В отчетный период педагогический коллектив продолжил работу по обеспечению образовательного процесса современной учебно-программной и учебно-методической документацией, которая ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях ЦМК и Методическом совете колледжа. Все программы и календарно-тематические планы представлены в электронном методическом кабинете.

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Преподаватели колледжа как осуществили коррекцию, так и разработали новые рабочие программы и календарно-тематические планы к рабочим программам специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с учебным планом, введенным с 01.09.2020 года на очном отделении и с 01.09.2021 года на очно-заочном отделении. Структура календарно-тематического плана содержит перечень тем, средств обучения, которые применяются на занятии, включает внеаудиторную самостоятельную работу студента. Календарно-тематические планы соответствуют рабочим программам, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, учебным планам колледжа и имеются по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В соответствии с единой методической темой года: Интеграция современных образовательных технологий, интерактивных дистанционных средств обучения и симуляционного оборудования в процесс формирования компетентностной модели специалиста среднего звена системы городского здравоохранения при реализации программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Цель:

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, интерактивных дистанционных средств обучения, направленных на подготовку выпускников к успешному прохождению процедуры первичной аккредитации по результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена в системе городского здравоохранения.

Задачи:

1. Обеспечение оптимальных условий профессионального становления для максимальной реализации учебно-познавательного потенциала обучающихся при освоении программы профессиональной подготовки и успешного прохождения итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.

2. Обеспечение непрерывного повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности всех педагогических работников образовательной организации, направленной на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена, как конкурентоспособного работника на рынке труда системы городского здравоохранения.

3. Создание и внедрение современных образовательных технологий, интерактивных дистанционных средств обучения и симуляционного оборудования в процесс подготовки специалистов среднего звена на этапе профессиональной подготовки и последипломного образования.

Пути реализации:

1. Демонстрация и обучение преподавателей современным образовательным технологиям, развитие интерактивных дистанционных средств обучения, применение симуляционного оборудования и внедрение данного опыта в повседневный образовательный процесс в рамках трансляции передового педагогического опыта через школу педагогического мастерства, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства преподавателей по соответствующим номинациям: методическое обеспечение образовательного процесса, инновационные методы в учебном процессе (образовательный портал, симуляционное обучение), методика применения образовательных технологий; методика освоения фантомного курса в практическом обучении по специальностям подготовки, применение современных технических средств и программ в системе подготовки специалистов среднего звена (ZOOM, Discord, Youtube, Webinar).

2. Освоение и разработка методических материалов с целью формирования единой компетентностной модели выпускника (разработка технологических карт, банков контролирующих материалов с критериями оценки, конкретных обучающих алгоритмов, заданий и др. материалов для подготовки к учебным занятиям и выполнению ВСР, КР, ВКР – представлены в электронном методическом кабинете.

3. Организация проектно-исследовательской деятельности.

4. Организация рабочих групп для коррекции и структурирования доступных банков тестовых заданий и перечня манипуляций по МДК ПМ с последующим внедрением полученных комплектов в учебный процесс.

5. Организация регулярных административных практических срезов знаний для первичной аккредитации.

С целью координации деятельности методических подразделений в Колледже функционирует Методический совет. На заседаниях Методического совета, которые проводятся согласно плану, формулируются ежегодно цели и задачи методической деятельности, планы работы методических подразделений; рассматриваются и утверждаются методические материалы преподавателей колледжа: рабочие программы, материалы промежуточной аттестации, другие методические продукты, прошедшие процедуру внутренней экспертизы на заседании ЦМК; анализируются проблемы адаптации рабочих программ и создания оценочного фонда УД/ПМ, состояние практического обучения и замечания ГЭК.

Деятельность Школы начинающих преподавателей (ШНП) и Школы педагогического мастерства (ШПМ) направлена на формирование системы профессиональных практических умений и развитие активности личности преподавателя в учебном процессе. Работа Школ осуществляется по плану методической работы колледжа.

Задача ШНП – обеспечить процесс адаптации и устранение пробелов в общей психолого-педагогической и учебно-методической подготовке преподавателей, поступивших на работу из других учебных заведений, а также тех, кто имеет незначительный педагогический стаж (менее 2 лет). Занятия в Школе позволяют выявить затруднения в профессиональной деятельности, ознакомить с современными достижениями психолого-педагогической теории и практики; оказать практическую методическую помощь в осуществлении педагогической деятельности; стимулировать интерес к самообразованию и профессиональному росту молодых специалистов, подготовить к их аттестации. В отчетный период на занятиях ШНП изучались и систематизировались основные проблемы теории педагогики и методики преподавания, организации учебного процесса и методического

обеспечения (планово-отчетная документация, рабочие программы, технокарты занятий, дидактические и контролирующие материалы, методические разработки/пособия, председатели цикловых комиссий и более квалифицированные преподаватели принимают участие в заседаниях, тренингах, индивидуальных консультациях, делятся практическим опытом с начинающими преподавателями (особенно клиницистами) в адаптационный период.

ШПМ функционирует с целью повышения профессионального мастерства преподавателей, оказания помощи в разработке учебно-методической и программной документации и работе над обобщением своего опыта.

Цикловые методические комиссии (ЦМК) создаются в образовательной организации для выработки единых педагогических требований при реализации ФГОС СПО, проведения систематической работы по решению проблем методического обеспечения УД/ПМ, учебных и производственных практик, междисциплинарных связей и повышения качества образования. В отчетный период в колледже функционируют 6 объединенных цикловых методических комиссий:

1. Общие гуманитарные социально-экономические дисциплины (ЦМК ОГСЭД);
2. Естественно - научные дисциплины (ЦМК ЕНД);
3. Общепрофессиональные дисциплины (ЦК ОПД);
4. ЦК профессиональных модулей Лечебное дело (ЦК ПМ ЛД);
5. ЦК профессиональных модулей Сестринское дело (ЦК ПМ СД);
6. ЦК Профессиональных модулей Стоматология ортопедическая (ЦК ПМ СО).

В отчетный период педагогический коллектив разработал рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям реализуемым в 2021 - 2022 учебном году, календарно-тематические планы к дисциплинам/модулям на 2021-2022 учебный год.

Председатели цикловых комиссий во главе рабочих групп контролировали процесс коррекции рабочих программ, пополнение учебной документации и папок кабинета; подготовку и проведение открытых занятий и мероприятий. В ЦМК осуществлялось внутреннее рецензирование методических материалов, подготовка преподавателей к аттестации и экспертная работа, работа с неуспевающими студентами; контроль посещения преподавателями методических мероприятий колледжа.

	Иностранный язык																
11.	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	1		1			9		1			1					2
12.	ОГСЭ.07. Основы права	3		3			3	1	3								2
13.	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1		1			4	1	1			1					1
14.	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	1		1				1	1			1					1
ЦМК Естественно-научных дисциплин																	
1.	ОУД.01 Информатика	1		1			3	1	1		1	3					
2.	ЕН.03. Физика	1		1					1								
3.	ОУД.08. Астрономия	1		1					1								
4.	ЕН.02. Математика	3		3				10	1								
5.	ОУД.03 Биология	1		1			3	1	1								
6.	ОУД.02. Химия	1		1			3	1	1								
7.	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2		2			2		1	1		1					
ЦМК Общепрофессиональных дисциплин																	
1.	ОП.07. Фармакология	1		1			10		1			1					17
2.	ОП.01. Латинский язык	1		1					1								3
3.	ОП.09..Психология	1		1					1			1					
4.	ОУД.03.Биология	1		1			23		1	1		1			1		
5.	ОП.06.Основы	1		1			2		1	1		1					

Не предусмотрены

Не предусмотрены

	микробиологии и иммунологии СД																
6.	ОП.03.Основы патологии СД	1		1		8	1	1			1						
7.	ОП.02.Анатомия и физиология человека	2		2		17	1	1	1					1			
8.	ОП.07. Фармакология	1		1		26	1	1	1					2			
9.	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	1		1		4	1		1					1			
10.	ОУД.02. Химия	1		1		2	1	1	1								
11.	ОГСЭ 07. Основы права	1		1		12	1		1								
12.	ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1		1			1		1								
13.	ОП.12. Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г. Москвы в работе мед.персонала	1		1		14			1		1						
14.	ОП.14. Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г. Москвы в работе	1		1		14			1		1						

	мед.персонала																
15.	ОП.08 Психология	1		1			1	1		1		1					
16.	ОП.09. Психология	1		1			1			1							
17.	ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	1		1			9	1		1			1				
18.	ОП.02. Анатомия и физиология человека	1		1			3	1		1							
19.	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	1		1				1		1		1					
20.	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	1		1				1		1		1					
21.	ОП.05. Гигиена и экология человека	1		1				1		1							
Лечебное дело																	
1.	ОП. 01. Здоровый человек и его окружение	1		1			1			1							
2.	ОП. 02. Психология	1		1				1		1							
3.	ОП.03. Анатомия и физиология человека	1		1			4	1		1							
4.	ОП.04. Фармакология	1		1				1		1							
5.	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	1		1			1			1							
6.	ОП.06. Гигиена и экология человека	1		1			2	1		1							
7.	ОП.07. Латинский	1		1				1		1							
																	Не предусмотрены

	язык с медицинской терминологией																
8.	ОП.08. Основы патологии	1		1				1		1							
9.	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	1		1			1	1		1							
10.	ОП.11. Патологическая анатомия и патологическая физиология	1		1				1		1							
11.	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	1		1			5	1		1							
12.	ОП.13. Функциональная диагностика	1		1													
13.	ОП.13. ЕМИАС	1		1													
Сестринское дело																	
1.	ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	1		1			5			1							
2.	ОП. 02. Анатомия и физиология человека	1		1			15			1							
3.	ОП.03. Основы патологии	1		1						1							
4.	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	1		1			4			1							
5.	ОП.05. Гигиена и экология человека	1		1			4			1							
6.	ОП.06. Основы микробиологии и	1		1			7			1							
																	Не предусмотрены

	иммунологии															
7.	ОП.07. Фармакология	1		1			10			1						
8.	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	1		1						1						
9.	ОП.09. Психология	1		1			7			1						
10.	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1		1			5			1						
11.	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	1		1			7			1						
12.	ОП.12. Основы финансовой грамотности	1		1						1						
13.	ОП.13. Паллиативная помощь	1		1					1	1						
14.	ОП. 14. ЕМИАС	1		1												
ЦМК Профессиональных модулей Лечебное дело																
1.	ПМ.01Пропедевтика а клинических дисциплин и диагностическая деятельность	1		1			5	1		1						2
2.	ПМ. 02 Лечебная деятельность	1		1				1		1						
3.	МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	1		1			5	1		1				3		
4.	МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического	1		1		1	5	1		1			3			1

	профиля																
5.	МДК.02.03 Оказание акушерско- гинекологической помощи	1		1		2	1		1								
6.	МДК 02.04 Лечение пациентов детского профиля	1		1		7	1		1								
7.	ПМ.04 Профилактическая деятельность	1		1		2	1	1	1								
ЦМК Профессиональных модулей Сестринское дело																	
1.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	1		1		4	12	1		1		1				2	
2.	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	1		1		2	6	1		1							
3.	МДК.01.02. Основы профилактики	1		1		1	6	1		1						1	
4.	МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	1		1		1		1		1						1	
5.	ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	1		1		34	35	1	1	1		1				3	
6.	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1		1		28	36	1	1	1		1				3	
7.	МДК 02.02. Основы	1		1		5	5			1							

	реабилитации																
8.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1		1				1		1							
9.	МДК.03.01. Основы реаниматологии	1		1		3		1		1							
10.	МДК.03.02. Медицина катастроф	1		1				1		1							
11.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	1		1		10		1	1	1					3		
12.	МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	1		1			5	1		1					1		
13.	МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	1		1		3	10	1		1					1		
14.	МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	1		1		7		1	1	1					1		
15.	ПМ.05 Анестезиология и реаниматология	1		1				3		1					1		
16.	МДК.05.01.	1		1			10	3		1					1		

	Медицинская сестра отделения в анестезиологии и реаниматологии																
17.	ПМ.05 Общая практика	1		1					1					1			
18.	МДК.05.01. Медицинская сестра кабинета врача общей практики	1		1		10	1		1								
19.	ПМ.05 Операционное дело	1		1					1					1			
20.	МДК.05.01. Медицинская сестра операционного отделения	1		1		7	1		1					1			
21.	ПМ.05 Сестринское дело в педиатрии	1		1					1					1			
22.	МДК.05.01. Сестринская помощь детям	1		1		15			1					1			
ЦМК Профессиональных модулей Стоматология ортопедическая																	
1.	ОП.05 Стоматологические заболевания	1		1		27	1		1				1				
2.	ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	1		1					1							2	
3.	МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном	1		1		10	1		1								

	отсутствии зубов																
4.	МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	1		1		67	1		1	1							
5.	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	1		1			1		1	1		1					1
6.	МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов	1		1		1			1	1							1
7.	ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов	1		1			1		1			1					
8.	МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	1		1		5			1								
9.	ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	1		1			1		1								
10	МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	1		1		2		1	1								
11.	УП.05 Изготовление челюстно-лицевых протезов	1		1		-		-	1								

Все материалы к учебным занятиям (как для дистанционного обучения, так и для аудиторного) были представлены на заседаниях ЦМК. Методическая работа является одним из важных направлений профессиональной деятельности, способствующих повышению компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработке учебно-методического обеспечения.

С целью совершенствования организации методической работы и введения критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» для преподавателей отделом контроля качества и методической работы были представлены рекомендации и макеты для оформления всех видов методических материалов, заявленных преподавателями в качестве отчетов по всем направлениям работы преподавателей и внесения их в ежемесячный отчет. Данные материалы представлены на сайте колледжа в электронном методическом кабинете. Оценивание материалов составленных преподавателями для отчета по эффективному контракту осуществляется на предмет их соответствия заявленным требованиям.

Вывод:

Методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Рекомендовано:

- преподавателям создавать и применять методические материалы в электронном формате для размещения на образовательном портале не только для итоговых и промежуточных форм контроля, но и для разработки обучающих курсов по дисциплинам, МДК, ПМ;
- совершенствовать навыки преподавателей в области применения ИКТ;
- методистам продолжить проведение практических занятий в рамках работы Школы педагогического мастерства и Школы начинающего преподавателя, консультирования преподавателей в подготовке к занятиям посредством дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотечно-информационного обеспечения является:

- обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами: учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Структура библиотеки.

Всего в структуру библиотеки входит 4 подразделения.

В каждом подразделении имеется абонемент и читальный зал.

Штат – заведующий библиотекой и 3 библиотекаря.

Библиотечный фонд.

Фонд библиотеки на 31 декабря 2021 года составляет:

№ п/п	Наименование	2020 год	2021 год
-------	--------------	----------	----------

1.	Библиотечный фонд (печатный)	100181 экз.	55433 экз.
В том числе			
1.1.	Учебный фонд	74307 экз.	39361 экз.
1.2.	Учебно-методический фонд	6954 экз.	5095 экз.
2.	Кол-во новой литературы, поступившей за отчётный период	895 экз.	30 экз.
3.	Кол-во литературы, выбывшей за отчётный период	0 экз.	23465 экз.
4.	Электронные учебники	161 наименование	170 наименований

Согласно ФГОС СПО, реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Доступ к базам данным и библиотечным фондам, и прежде всего к сети Интернет, обеспечивается функционированием абонементов и читальных залов, оснащённых электронными устройствами с выходом в Интернет.

С целью библиотечно-информационного обслуживания обучающихся в колледже действуют 4 абонемента и 4 читальных зала, в которых 53 посадочных места. Читальные залы оснащены следующей электронной техникой:

- персональные компьютеры – 22 шт.,
- ноутбуки – 3 шт.,
- многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер) – 3 шт.,
- принтеры – 4 шт.,
- ксероксы – 2 шт.

Всего в библиотеке доступ к сети Интернет имеют 22 персональных компьютера и 2 ноутбука – 24 электронных устройства.

Согласно ФГОС СПО, каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатными/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатными /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

В 2021 году была проведена оптимизация библиотечного фонда – списана устаревшая и ветхая литература во всех подразделениях в количестве 23465 экз. Также была расформирована библиотека ОП 4 и списан устаревший по содержанию и ветхий библиотечный фонд данной библиотеки в количестве 16452 экз. Всего за 2021 год библиотечный фонд уменьшился на 44,7%.

100-% обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой достигается за счёт использования в учебном процессе электронных учебников.

В 2021 году были закуплены и использовались обучающимися электронные библиотечные системы (ЭБС) «Консультант студента» и «Академия», - всего 170 наименований по всем дисциплинам профессионального учебного цикла и междисциплинарным курсам.

В связи с меняющейся специализацией подразделений колледжа и количественно

различным набором обучающихся в подразделения, в 2021 году в начале учебного года библиотечный фонд был перераспределён, исходя из потребностей подразделений.

Справочно-библиографическое обслуживание.

Согласно ФГОС СПО, библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания размещены в открытом доступе во всех подразделениях. В 2021 году библиотека выписывала 18 комплектов периодических изданий, т.е. более трёх рекомендованных наименований на каждое подразделение.

В течение года библиотека осуществляла справочно-библиографическое обслуживание пользователей. В библиотеках имеются алфавитный и систематический каталоги. Библиотеки оснащены компьютерной программой «1С: Библиотека колледжей» для более эффективной библиотечно-информационной работы. Библиографический аппарат помогает качественно выполнять библиографические справки. Всего в 2021 году выполнено 608 адресных и тематических справок, в основном по медицинской тематике в помощь написанию курсовых и дипломных проектов.

В библиотеке ведется Картотека обеспеченности обучающихся учебниками, в течение года обновляются Сведения об обеспеченности обучающихся учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая».

С 23.07.2021 по 13.08.2021 2021 года библиотека приняла участие во Всероссийском Мониторинге укомплектованности печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, используемыми при реализации программ СПО, для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Культурно-просветительская работа.

Кроме основной задачи по обеспечению образовательного процесса учебной литературой, справочно-библиографического обслуживания пользователей, библиотека в отчётный период систематически вела культурно-просветительскую массовую работу.

В 2021 году подготовлено и проведено 96 библиотечных мероприятий: книжно-иллюстративных выставок, тематических полок, информационных стендов, уроков мужества, библиотечных акций, бесед и викторин. Мероприятия проводились как в традиционной форме, так и в онлайн-режиме на официальном сайте колледжа, а также размещались на Образовательном портале. Проведение виртуальных мероприятий и размещение видеоматериалов на сайте колледжа стали особенно актуальными в связи с локдауном и работой в удалённом режиме.

С января 2021 года все видеоматериалы официального сайта дублировались на «Канале ГБПОУ ДЗМ МК №5» на YouTube-платформе. Всего библиотекарями в 2021 году создано 42 видеоролика для этого канала. Это видео-портреты, посвящённые знаменитым

юбилеям года, виртуальные книжные выставки, видео-зарисовки и репортажи к памятным датам.

В течение года были апробированы библиотечные онлайн-мероприятия с использованием Образовательного Портала МК № 5. С января по май 2021 года на этой платформе проводился интеллект-сет «Не гордись званием, а гордись знанием», состоящий из 5 модулей («Александр Невский», «2021 – Год науки и технологий», «Писатели – юбиляры 2021 года», «Человек в космосе», «День славянской письменности и культуры»).

На официальной странице МК №5 был проведён фотоконкурс «Читающий колледж», размещён литературный проект «Живая классика» (чтение стихов студентами колледжа).

В целом онлайн-формы работы на сегодняшний день являются весьма эффективными, поскольку позволяют оперативно размещать различную культурно-просветительскую информацию, с которой может ознакомиться большое количество обучающихся.

В 2021 библиотека участвовала в городских проектах:

- «Многонациональная Победа» (Департамент национальной политики и межрегиональных связей г. Москвы) – Диплом победителя (зав. библиотекой Ю.В. Золкина);

- «Во благо человека» - конкурс социальных проектов (на базе МК № 6) – Диплом III степени (студент группы 101л Н.А. Танич, руководитель проекта Ю.В. Золкина).

- Совместно с отделом ККиМР МК №5 библиотека участвовала в подготовке Городского студенческого историко-патриотического квеста «Александр Невский» (разрабатывала задания для квеста).

В 2021 году библиотека стала инициатором проведения Городского БиблиоФеста «Писатель, потрясающий душу» (к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского), в котором приняли участие все городские медколледжи, приславшие на суд жюри 58 конкурсных работ по трём номинациям: виртуальная книжно-иллюстративная выставка «Духовный путь Достоевского», видео-эссе «Достоевский в искусстве» и видеоролик «Читаем Достоевского».

Библиотека в отчётном году разрабатывала дизайн, вёрстку и печать дипломов для библиотечных конкурсов, организованных среди обучающихся колледжа (интеллект-сет «Не гордись званием, а гордись знанием», литературный проект «Живая классика», фотоконкурс «Читающий колледж»), а также для Городского БиблиоФеста «Писатель, потрясающий душу» (к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского). Также к началу учебного 2021-2022 учебного года библиотека разработала и растиражировала для классных руководителей колледжа буклет «Знаменательные и памятные даты на 2021-2022 учебный год учебный год» в помощь проведению воспитательной работы.

Один раз в полугодие проводилась сверка книжного фонда библиотеки с опубликованным на официальном сайте Министерства Юстиции Российской Федерации «Федеральным списком экстремистских материалов» (<http://minjust.ru/ru/extremist-materials>). Результаты сверки были отражены в Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов», составлены Акты. Документы, входящие в «Федеральный список экстремистских материалов» в фонде библиотеки не обнаружены.

В 2021 году в целях повышения квалификации библиотечных работников были проведены совещания по темам: «Основные направления работы библиотеки в 2021 году» (на базе основного здания), «Подготовка и проведение Городского БиблиоФеста, посвящённого 200-летию Ф.М. Достоевского» (на базе ОП 2).

Вывод:

Состояние и деятельность библиотек Колледжа соответствует современным требованиям информационно-библиотечного обслуживания в образовательной организации согласно нормам ФГОС СПО.

6.4 Материально-техническое обеспечение

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса: общая площадь 20614,5 м².

Адрес	Свидетельство о государственной регистрации права на здание		Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	
	№, дата	Площадь (м2)	№, дата	Площадь (м2)
г. Москва, Нахимовский проспект, д.4а	№77-01/30-188/2001-731 от 25.04.2001г.	4716,8	№77-77-14/006/2006-258 от 17.07.2006г.	12963
г. Москва, ул. Академика Курчатова, д.25	№77-77/012-77/012/004/2016-302/2 от 07.04.2016г.	5697,2	№77-77/012-77/012/004/2016-316/2	4459
Г. Москва, Павловская ул., д. 25, стр. 1а	№77-77/012-77/012/004/2016-276/2 от 07.04.2016г.	3564,9	№77-77/012-77/012/004/2016-292/2	11462
Г. Москва, Шмитовский пр-т., д.26	№77-77/012-77/012/004/2016-265/2 от 07.04.2016г.	3515,5	№77-77/012-77/012/004/2016-271/2	10151
Г. Москва, ул. Смоленский бульвар, д.24	№77-77/012-77/012/004/2016-249/2 от 07.04.2016г.	3120,1	№77-77/012-77/012/004/2016-233/2	2042

Библиотека: ГБПОУ ДЗМ «МК №5» - общая площадь 68,1 м², количество посадочных мест – 10; ОП №1- общая площадь 122,4 м², количество посадочных мест – 20; ОП №2 - общая площадь 77,4 м², количество посадочных мест –12; ОП №3 - общая площадь 97,1 м², количество посадочных мест – 12; ОП №4 - общая площадь 83,9 м².

Спортивные залы функционируют в основном здании и ОП № 1,2,3. Также функционируют тренажерные залы и имеются открытые спортивные площадки стандартного типа. Исключение составляет ОП №4, в котором в 2008 году возведена спортивная площадка закрытого типа и не оформлена в установленном порядке.

Каждое здание имеет оборудованный здравпункт.

В основном здании и в подразделениях работали буфет - раздаточные на условиях аренды по разрешениям Департамента здравоохранения города Москвы и Департамента городского имущества города Москвы.

Организация досуга: актовые залы имеются и функционируют в основном здании и каждом ОП. Все залы имеют видеопроекторное оборудование и активно используются при проведении мероприятий воспитательного характера.

Информационно-коммуникационное обеспечение: наличие компьютерных классов; количество компьютеров, используемых в процессе обучения; наличие локальных сетей; подключение к сети Интернет.

В колледже и обособленных подразделениях используется современная компьютерная техника.

Парк вычислительной техники

Класс компьютерной техники	Количество компьютеров (шт.).
Основное здание	
Персональные компьютеры	130
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	37
ОП №1	
Персональные компьютеры	124
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	5
ОП №2	
Персональные компьютеры	100
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	8
ОП №3	
Персональные компьютеры	67
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	18
Итого:	
Персональные компьютеры	421
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	68

В Колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей.

Постоянно проводится замена и обновление мебели в аудиториях Колледжа, закупается учебное и производственное оборудование и вычислительная техника. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Все учебные кабинеты закреплены приказом директора Колледжа за отдельными преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие

кабинетами ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы. Парк компьютерной техники постоянно обновляется.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям.

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

6.5 Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. осуществлялось за счет средств города Москвы на основе выделенных субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетных обязательств, а также за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

В соответствии с Законом РФ «О некоммерческих организациях» деятельность Колледжа осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого ежегодно, с указанием доходов и направлений использования этих средств, в разрезе предметных статей экономической классификации расходов.

Учет доходов и расходов по каждому виду деятельности ведется отдельно. Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально-технической базы образовательного учреждения.

Расходование полученных средств, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Инструкцией по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях, утвержденной приказом Минфина России от 01.12.2010 № 157н, Государственным заданием и в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК №5»

Анализ изменений за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год

Доходы

Наименование	2020		2021	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Организация и проведение мероприятий	10 154,60	-	8 645,00	-
Реализация программ повышения квалификации в объеме до 36 часов в очной форме обучения	2 450,00	-	3 755,50	-
Реализация программ повышения квалификации в объеме от 144 до 500 часов в очной форме обучения	31193,3,00	-	24 225,00	-
Реализация программ повышения квалификации в объеме от 36 до 72 часов в	13504,4,00	-	15704	-

Наименование	2020		2021	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
очной форме обучения				
Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук	118 300,00	197036	118 125,00	260 092,00
ДО	-	9 430,00	-	9 700,00
Итого:	175 602,00	206 466,00	170 454,50	269 792,00

Расходы

Наименование	2020		2021	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Расходы	124 760,70	145575, 4	172 432,15	273 975,21

Анализ расходов бюджетных средств за 2021 год

№ п/п	Наименование статей	2020 тыс.руб.	2021 тыс.руб.
1.	Расходы всего, в том числе:	124 760,70	172 432,15
2.	На выплаты персоналу, всего	106 077,10	149 411,82
	211 «Заработная плата»	81 055,70	114 808,78
	266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»	368,40	429,42
	226 «Прочие работы, услуги»	4,40	5,20
	213 «Начисления на выплаты по оплате труда»	24 648,60	34 168,42
3.	290 «Уплата налогов, сборов и иных платежей»	0,00	0,00
4.	Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	18 683,50	12 872,92
	221 «Услуги связи»	303,70	353,06
	222 «Транспортные услуги» -грузовой транспорт	92,40	0,00
	223 «Коммунальные услуги»	921,80	3 580,71
	225 «Услуги по содержанию имущества», в том числе	8 086,30	5 358,43
	-содержание в чистоте зданий	4 106,00	2 103,65
	-уборка территории	1 088,40	1 104,78
	-техническое обслуживание здания	1 681,80	1 402,01
	расходы на техническое обслуживание, текущий ремонт оборудования, техники и имущества	44,90	56,50
	расходы на дезинсекцию, дезинфекцию и дератизацию	544,90	410,49
	противопожарные мероприятия (техническое обслуживание, ремонт и содержание)	429,30	23,00
	прочие работы, услуги по содержанию имущества	191,00	258,00
	310 «Увеличение стоимости основных средств», в том числе	302,00	402,00
	- Облучатели и пурифайер		

340 «Увеличение стоимости материальных запасов», в том числе:	3 000,00	3 608,62
приобретение мягкого инвентаря (спецодежда)	11,50	11,50
мелкий и хозяйственный инвентарь (канцелярские товары, маски, перчатки, дез. средства, картриджи, бумага, элементы питания и т.д)	2 962,00	3 562,00
расходы на приобретение прочих материальных запасов однократного применения и хозяйственного инвентаря (бланочная продукция)	26,50	35,12
226 «Прочие услуги», в том числе:	4 020,60	1 580,07
медицинские услуги (диспансеризация, медицинский осмотр и освидетельствования)		23,10
оплата охранных услуг	142,00	153,25
расходы на организацию питания	3 008,00	580,66
расходы по обучению на курсах повышения квалификации, переподготовке специалистов	152,40	162,54
расходы на гардеробное обслуживание	256,20	302,20
приобретение пользовательских, лицензионных прав на программное обеспечение, приобретение и обновление справочно-информационных баз данных (электронная библиотека, справочная система, и т.д)	363,70	258,32
иные работы и услуги (подписка на периодические издания)	98,30	100,00
227 Страхование	115,50	66,15
- страхование студентов		
228 Услуги, работы для целей капитальных вложений	1 841,20	0,00
(монтаж системы АПС)		

Анализ расходов от приносящей доход деятельности за 2021 год

№ п/п	Наименование статей	2020 тыс.руб.	2021 тыс.руб.
1	Расходы всего, в том числе:	145 575,40	273 975,20
2	На выплаты персоналу, всего	108 119,10	219 516,24
	211 «Заработная плата»	83 496,80	134 665,30
	266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»	200,00	367,28
	226 «Прочие работы, услуги»	97,80	42 946,80
	213 «Начисления на выплаты по оплате труда»	24 324,30	41 536,85
3	290 «Уплата налогов, сборов и иных платежей»	17,60	0,00
4	Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	37 438,70	54 458,97
	221 «Услуги связи»	314,70	679,60
	222 «Транспортные услуги» -грузовой транспорт	0,00	343,16
	223 «Коммунальные услуги»	7 147,90	12 920,91
	225 «Услуги по содержанию имущества», в том числе	8 040,60	12 389,00
	-содержание в чистоте зданий	415,10	562,12
	-уборка территории	1 322,90	2 561,00

	-техническое обслуживание здания	961,70	1 013,48
	расходы на техническое обслуживание, текущий ремонт оборудования, техники и имущества	1 004,60	2 349,52
	расходы на дезинсекцию, дезинфекцию и дератизацию	168,20	184,25
	расходы на текущий ремонт зданий и помещений	3 230,50	4 362,23
	противопожарные мероприятия (техническое обслуживание, ремонт и содержание)	581,10	830,25
	прочие работы, услуги по содержанию имущества	356,50	526,15
	310 «Увеличение стоимости основных средств», в том числе	1 587,60	2 134,45
	(мебель, зеркала, веб камеры, радиотелефон, учебная литература, зуботехнические аппараты, зарядные станции)		
	340 «Увеличение стоимости материальных запасов», в том числе:	1 870,80	2 200,14
	приобретение мягкого инвентаря (халаты)	16,70	25,00
	мелкий и хозяйственный инвентарь (канцелярские товары, маски, перчатки, дез.средства, картриджи, бумага, элементы питания, светильники и т.д)	1 729,00	1 865,35
	расходы на приобретение прочих материальных запасов однократного применения и хозяйственного инвентаря (бланочная продукция)	125,10	148,10
	226 «Прочие услуги», в том числе:	18 310,80	23 586,74
	медицинские услуги (диспансеризация, медицинский осмотр и освидетельствования)	1 766,90	1 985,32
	оплата охранных услуг	13 043,90	17 251,12
	расходы на организацию питания		
	расходы по обучению на курсах повышения квалификации, переподготовке специалистов	450,60	780,00
	расходы на гардеробное обслуживание	586,70	895,23
	приобретение пользовательских, лицензионных прав на программное обеспечение, приобретение и обновление справочно-информационных баз данных (электронная библиотека, справочная система.)	860,90	954,87
	иные работы и услуги (обслуживание 1с, подписка на периодические издания, изготовление сметной документации, утилизация списанных основных средств).	1 601,80	1 720,20
	227 Страхование	166,30	204,96
	- страхование студентов		

В связи с уменьшением государственного задания и снижением плана набора контингента обучающихся, уровень бюджетного финансирования снизился за отчетный период в среднем на 9%. Соответственно расходы по ФОТ снизились на 3%, на закупки товаров, работ и услуг на 12 % практически по всем статьям бюджетной классификации. Все больше увеличиваются расходы из внебюджетных источников в общей сумме затрат. За отчетный период бюджетное и внебюджетное финансирование составило: 46%-бюджет, 54%-внебюджет. Увеличение внебюджетных средств позволяет гибко маневрировать

финансовыми ресурсами для решения возникших проблем связанных с дефицитом бюджетного финансирования.

1) Социальное обеспечение и публичные обязательства

За отчетный период осуществлялись все необходимые финансовые расходы по социальному обеспечению и публичным обязательствам.

Данный вид расходов полностью финансируются государством в соответствии с установленной нормой расходов и учетом потребности колледжа.

В 2020 году по данному виду расходов было запланировано и исполнено:

Наименование	2020		2021	
	План	Расход	План	Расход
	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.
Выплаты детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	4 168,00	1 651,70	2 498,42	2 498,42
Выплаты стипендии обучающимся	6 156,50	4 570,00	6 156,50	5 632,35
Обеспечение обучающихся горячим питанием	15 081,70	11 914,10	15 081,70	13 484,37

Налоговые обязательства

Учреждение уплачивает налог на имущество организаций на общих основаниях, данный вид расходов полностью финансируются в соответствии с установленной нормой расходов и учетом потребности колледжа.

В 2021 году по данному виду расходов было запланировано и исполнено:

Наименование	2020		2021	
	План (тыс. руб.)	Расход (тыс. руб.)	План (тыс. руб.)	Расход (тыс. руб.)
Субсидия на иные цели (уплата налога на имущество)	1 362,20	1 335,20	1 551,18	1 519,89

Вывод:

Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющих качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы колледжа является организация деятельности, приносящей доход. Доходы от внебюджетной деятельности увеличились. В 2021 году увеличилась средняя заработная плата по всем категориям сотрудников Колледжа.

Раздел 7. Воспитательная и социальная работа

Воспитательная работа играет важную роль в выполнении главной задачи – удовлетворения образовательных интересов личности, подготовка конкурентоспособных специалистов для системы здравоохранения города Москвы.

В ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано: «Содержание образования должно обеспечивать развитие

способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно нравственными и социокультурными ценностями». Воспитание—деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целью воспитательной работы колледжа является формирование социокультурной среды, развитие условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, актуализация воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления и участие обучающихся в работе общественных организаций.

Для реализации поставленной цели в колледже решаются следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Гуманизация воспитательного процесса; формирование дружеского микроклимата в студенческой среде;
2. Воспитание чувства профессионального долга, любви к избранной профессии;
3. Воспитание гражданственности и патриотизма;
4. Воспитание у студентов организованности, дисциплины, положительных нравственных качеств;
5. Повышение качества подготовки студентов к самостоятельной практической работе;
6. Развитие способностей студентов;
7. Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Преподаватели и классные руководители стремятся создать единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося, приобщение его к истинным ценностям, формирование целостного, ориентированного на умение при любых сложных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, толерантность и стремление к взаимосодействию.

В развитии воспитательной системы колледжа и учебной группы в частности основная роль отводится классным руководителям, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки обучающимся в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии студенческого самоуправления, активной гражданской позиции обучающихся.

Традиционными направлениями деятельности классного руководителя колледжа являются:

- Создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;
- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;

- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы студенческого самоуправления обучающихся в группе;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между студентами, между обучающимися с одной стороны и преподавателями и сотрудниками с другой;
- ориентирование обучающихся на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ и иного противоправного поведения.

Содержание работы и функции всех перечисленных субъектов управления и развития процесса воспитания определяются в положениях и должностных инструкциях. Основной функцией в данном направлении является создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства в колледже, совершенствование внеаудиторной воспитательной деятельности.

Воспитательная система колледжа развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени. В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что удовлетворенность воспитательной системой колледжа и группы соответствует норме, а именно:

-результат степени удовлетворенности обучающихся организацией воспитательного процесса колледжа на 15.03.2022 года.

В марте месяце этого года были протестированы студенты 2, 3 курсов по специальности Лечебное дело и 4 курса по специальности Сестринское дело. Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся воспитательным процессом в колледже. В результате мониторинга получились следующие показатели удовлетворенности воспитательным процессом в колледже:

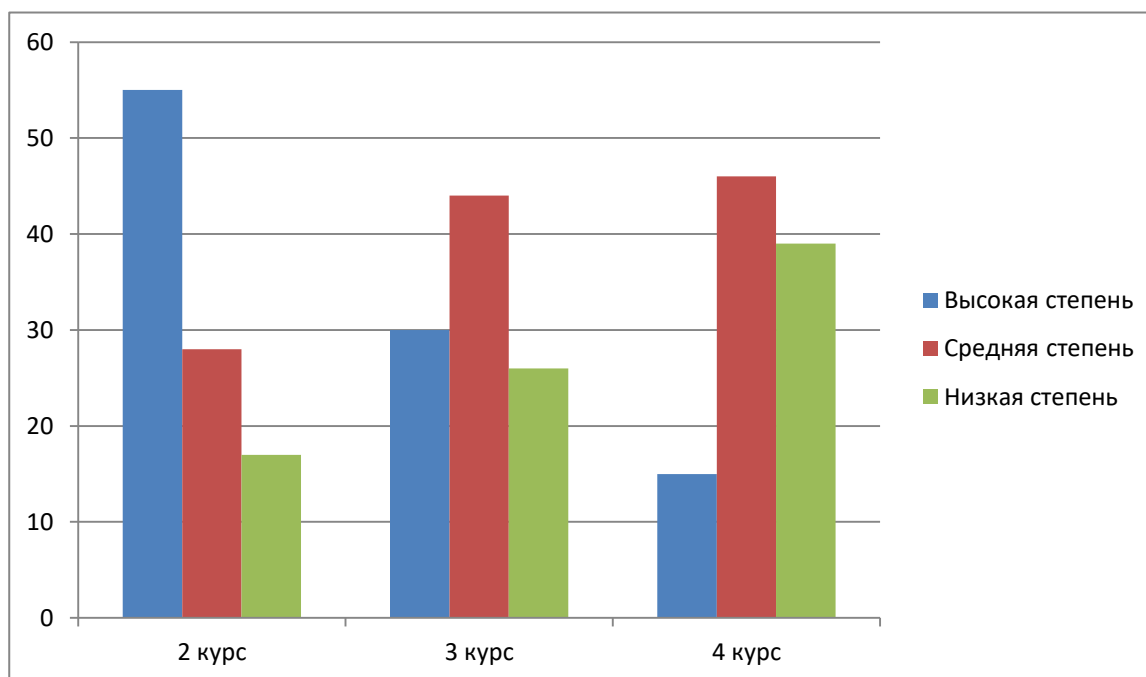
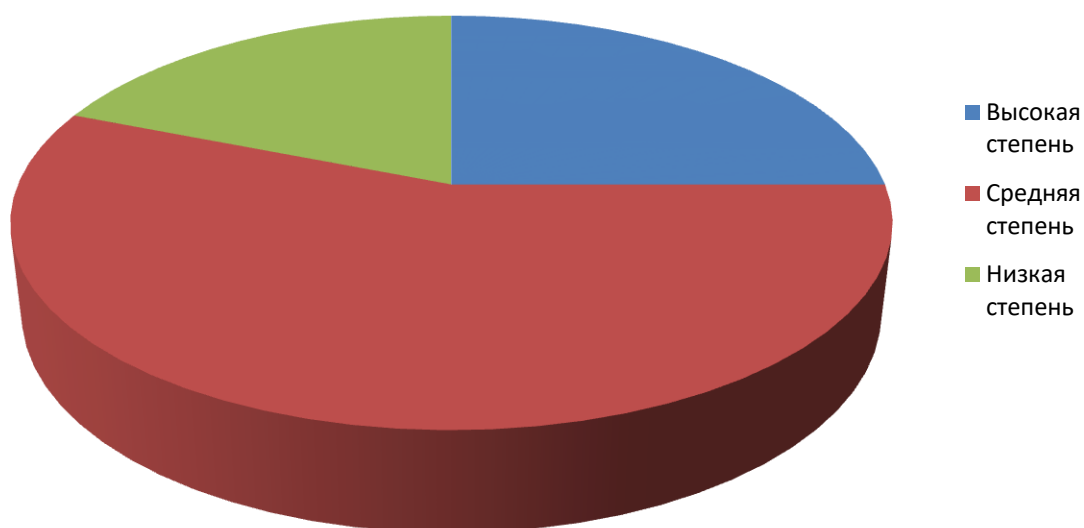
25% - высокий уровень удовлетворенности

56% - средний уровень удовлетворенности

19% - показали низкий уровень удовлетворенности.

Из представленных результатов более высокие баллы, которые вошли в 25% высокого уровня удовлетворенности были в ответах студентов 2 курса (55%). Низкие показатели из представленных (19%), в большинстве дали ответы студентов 4 курса (39% опрошенных студентов).

Мониторинг удовлетворенности воспитательным процессом



Мониторинг удовлетворенности воспитательным процессом в колледже по курсам

Колледж стремится иметь современную материально-техническую базу, которая используется для обеспечения воспитательной и внеучебной деятельности обучающихся: актовый зал оснащен необходимым видео, аудио и мультимедийным оборудованием; спортивный комплекс обеспечивает разнообразные потребности обучающихся; в зоне отдыха, расположенной на втором этаже, созданы все условия для необходимой релаксации обучающихся. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа обеспечивает

бесперебойное функционирование и умеренное поступательное развитие материально-технической базы, а так же выполнение намеченных планов воспитательной, спортивной и других видов работ со студентами.

Развитие системы студенческого самоуправления

Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями.

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острейших проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

Формы органов студенческого самоуправления в колледже:

- Студенческий совет;
- Старостат (совет старост учебных групп);
- Студенческий актив в группах.

Деятельность Студсовета является гласной: вся информация о принимаемых решениях и их исполнении размещается на стенде оперативного информирования «Студенческая жизнь».

Задачи Студенческого совета:

1. Организация культурно-досуговых мероприятий;
2. Проведение мероприятий совместно с районным молодёжным советом ЮАО города Москвы;
3. Взаимодействие со студенческими советами других МК и подразделений;
4. Взаимодействие с классными руководителями (организация учебного процесса внутри комитетов групп и помощь отстающим обучающимся в обучении);
5. Оказание помощи детям, организация «Ярмарки солидарности» в ДКБ;
6. Профориентационная работа;
7. Проведение встреч с ветеранами ВОВ и локальных войн;
8. Пропаганда здорового образа жизни.

Все мероприятия планируются на весь учебный год согласно программе по воспитательной работе. Это позволяет обучающему овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие в общественных делах осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и наклонностями.

Для обеспечения эффективного функционирования Совет образует секторы: организационный; учебный; спортивный; профориентационный; технического обеспечения; культурно-массовый.

Студсовет успешно взаимодействует с администрацией колледжа, педагогическим советом, стипендиальной комиссией в решении задач учебно-воспитательного процесса. Так, учебный сектор оказывает помощь в контроле за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, в выявлении обучающихся, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, контролирует сроки ликвидации задолженностей, оказывает посильную помощь слабоуспевающим студентам в преодолении пробелов в знаниях и освоении учебных программ. В его состав входят старосты групп.

Спортивный и культмассовые секторы Совета проводят работу по выявлению талантливых обучающихся, изучают их склонности и способности в целях привлечения к участию в спортивных соревнованиях и культмассовых мероприятиях. Большое место в работе этих секторов Совета занимает пропаганда здорового образа жизни, толерантного поведения, организация разумного и полезного досуга обучающихся.

Сектор профориентации оказывает помощь педагогическому коллективу в проведении Дней открытых дверей, включая выездные Дни открытых дверей, выставках «Карьера и образование», различных Ярмарках вакансий, проводит рекламные акции в школах.

Организационный сектор координирует всю работу Совета, составляет годовой план работы, ведет протоколы заседаний, руководит распространением информации о делах Совета, осуществляет связь с молодежным сообществом ЮАО.

С каждым годом увеличивается активность студентов, занимающихся волонтерской деятельностью. Из года в год увеличивается в колледже число обучающихся, занятых добровольчеством. Волонтерская деятельность способствует воспитанию гуманной личности, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи. Успешно работают в волонтерских движениях: «Мосволонтёр», «Волонтёрская рота Боевого братства», участие в Социальных проектах «Во благо человека».

Волонтерской группой «Донорство» были организованы и проведены традиционные весенний и осенний Дни Донора (180 волонтера-донора).

В отчетном году участники волонтерских групп активно работали по всем направлениям волонтерской деятельности:

- информационно-пропагандистские мероприятия и акции;
- участие в проведении в медицинских организациях профилактических

Заседания секторов проходит 1 раз в месяц, или по мере необходимости. Студенческий совет участвует в общественной жизни колледжа, проводит самостоятельные мероприятия, а также большую работу для популяризации в округе, как самого колледжа, так и профессии медицинского работника, участвуя в окружных и городских мероприятиях.

Воспитательная работа играет важную роль в выполнении главной задачи колледжа – удовлетворение образовательных интересов личности, подготовка конкурентно способных специалистов для системы здравоохранения города Москвы.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников колледжа сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творчеству самовыражению и активной гражданской позиции.

Для решения поставленной цели создана комплексная система воспитательной работы. Ведущими направлениями Концепции развития воспитания обучающихся является:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- гуманитарно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое**, целью которого является воспитание духовно-нравственной личности, обладающей уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности; развитие творческой активности личности, внедрение воспитательный процесс форм и методов способствующих развитию у молодежи интереса к искусству, литературе, музыке – задачи, которые решаются посредством подготовки и проведения различных внеаудиторных мероприятий, которые помогают «раскрыться» студентам, приобрести навыки культуры общения, толерантности.
- **гражданско-патриотическое и правовое (правовое образование, формирование антикоррупционное и антитеррористическое мышление)**, целью является воспитание социально-активных обучающихся – граждан России и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания;

Задачи:

1. Воспитание любви к Родине, гордости за свою Родину, сохранение исторической памяти у молодого поколения, формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
2. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, повышение престижа государственной и военной службы;
3. Изучение и понимание государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
4. Формирование совокупности ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе;
5. Формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного поведения.
6. Формирование личности студента, который гордится Колледжем, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности; предан традициям колледжа, заботится о нем, внося реальный вклад в его развитие, в формирование имиджа;
7. Активное включение студентов в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления (Под системой студенческого самоуправления в Колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в организации своей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления);
8. Формирование культуры мысли, чувства национальной гордости и самосознания, ответственности и проявления гражданской позиции;
9. Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;
10. Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер;
11. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
12. Активное участие в природоохранных акциях
13. Экологически целесообразное поведение

– **здоровье (спортивно-оздоровительное воспитание)**, цель – воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, воспитание ответственности за своё здоровье и здоровье будущих поколений;

Задачи:

- Формирование культуры здоровья обучающихся, организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

- Профилактика употребления наркотических, алкогольных, табачных и иных веществ в студенческой среде;

- Спортивно-оздоровительное направление предполагающее организацию физкультурно-спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу;

- Обучение самоорганизации своей учебной и внеучебной деятельности, реализации установок по ведению здорового образа жизни;

– **профессионально-трудовое**, цель – приобщение обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с ней социальными функциями в соответствии со специальностью. В результате профессионально-трудового воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитие творческих способностей и другие качества, необходимые будущему специалисту;

Задачи:

- Формирование специальных профессиональных компетенций у обучающихся (профессиональные компетенции), профессиональное самоопределение;

- Социализация обучающихся и формирование социальной компетенции (адаптации к профессиональной системе обучения, участие студентов Колледжа в реализации социальных проектов, направленных на выбор будущей профессии)

- Формирование личностной компетенции и планирование обучающимися личностного профессионального роста (способствование формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности)

- Развитие профессионально-психологической и менеджерской компетенции, организационно-управленческих и социально-личностных, психолого-коммуникативных умений. (формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, через организацию участия в работе студенческого актива Колледжа)

– **экологическое**, цель – формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Воспитывая гражданина своего Отечества, мы делаем акцент на:

- формирование активной осознанной гражданской позиции;
- осознание студентами причастности к настоящему, прошлому и будущему своей Родины;
- сохранение национального самосознания в сочетании с пониманием места и роли своей страны в мировой истории;
- ответственности за сохранение духовного, научного и культурного потенциала России;
- уважительное отношение к исторической памяти своего народа, заботу и практическую поддержку ветеранов войны, изучение и исследование исторических событий своей страны;
- знание и использование своих гражданских прав и добросовестного выполнения гражданских обязанностей;
- подготовку к самостоятельной жизни в правовом государстве в духе идеалов мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства, солидарности.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание проходит не только на внеурочных мероприятиях, но и непосредственно на занятиях.

В течение года студенты приняли участие в следующих мероприятиях гражданско-патриотического и правового направления:

1. Гражданско-патриотическое и правовое (правовое образование, формирование антикоррупционное и антитеррористическое мышление) направление:

№	Мероприятие	Дата	Кол-во участников
1	День знаний. Торжественная линейка.	01.09.2021	450
2	Уроки мужества для студентов 1-го курса «Помним Беслан».	02.09.2021	150
3	Минута молчания «Память о трагических событиях в Беслане»	03.09.2021	300
4	Выставка фотографий и рисунков ко Дню города Москвы	08.09.2021	25
5	Информационный открытый классный час «Трагедия Беслана». Запуск белых шаров.	03.09.2021	150
6	Торжественная линейка ОП №1	01.09.2021	200
7	Классный час «Мир без насилия» 1 курс	03.09.2021	200
8	Выставка творческих работ «Моя Москва»	06.09.2021	100
9	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний ОП №2	01.09.2021	200
10	Административное совещание	01.09.2021	7
11	Информационный лист «День воинской славы»	02.09.2021	6
12	День памяти жертв Беслана. Минута молчания.	03.09.2021	500
13	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. ОП №3	01.09.2021	200
14	Урок знаний: «Год науки и технологий. Россия, устремлённая в будущее!»	01.09.2021	200
15	Беседы по группам «Информационный час	02.09.2021	300

	мужества» «Трагедия Беслана – мы помним!»		
16	Студенческая акция: Помним Беслан. Запуск в небо белых шаров.	03.09.2021	25
17	Оформление информационного стенда «Береги сердце смолоду» (Ко Дню здорового сердца)	23-24.09.2021	25
18	Демонстрация мультимедийной презентации ко Дню Пожилого человека	01.10.2021	10
19	Открытый классный час ко Дню пожилого человека	01.10.2021	25
20	Праздничный концерт ко Дню учителя	05.10.2021	120
21	Информационный лист, посвящённый завершению Нюрнбергского процесса над бывшими руководителями Третьего рейха	01.10.2021	100
22	Поздравление от студентов с «Днём учителя». Спектакль по мотивам повести «Дорогая Елена Сергеевна».	05.10.2021	150
23	Информационный лист, посвящённый дню «Воинской славы».	09.10.2021	25
24	«Праздник Белых журавлей» - книжная выставка, посвящённая дню поэзии и светлой памяти погибших.	22.10.2021	270
25	Выпуск стенгазеты к международному Дню пожилого человека.	01.10.2021	40
26	Праздник белых журавлей	22.10.2021	150
27	Оформление информационного стенда к Дню согласия и примирения «В единстве – сила России»	01.11.2021	20
28	Оформление информационного стенда «Толерантность – дорога к миру без экстремизма» (К Международному Дню толерантности 16 ноября)	15.11.2021	20
29	Большой этнографический диктант	03.11.2021	15
30	Выпуск газет к 4 ноября «Мы едины»	03.11.2021	20
31	Патронатная акция, возложение цветов к Памятнику Ополченцам Пролетарского района	24.11.2021	25
32	Классный час ко Дню народного единства	02.11.2021	25
33	Час толерантности «Дружба и братство – дороже богатства»	16.11.2021	25
34	День народного единства (ролик, плакат)	02.11.2021	30
35	Классный час на тему: «Парад защитников Москвы (к 80-летию парада защитников Москвы 7 ноября 1941 года)»	03.11.2021	28
36	Информационный лист «День воинской славы. День проведения парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24 годовщины ВОС революция (1941 г.)»	07.11.2021	12
37	Единый день толерантности (ролик, плакат)	16.11.2021	12
38	«Толерантность – дорога к миру» - книжная	16.11.2021	150

	выставка, посвящённая Международному Дню толерантности.		
39	Классный час на тему: «Мы разные, но мы вместе» (К Дню толерантности)	17.11.2021	25
40	Классный час на тему «Подвиг подольских курсантов»	17.11.2021	25
41	Классный час на тему: Единство и солидарность	17.11.2021	25
42	Выставка ко Дню народного единства	03.11.2021	47
43	Выставка стенгазет к Международному Дню против фашизма, расизма и антисемитизма	09.11.2021	24
44	Беседа на тему: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	10.11.2021	140
45	Конференция ко Дню толерантности «Медицинские традиции разных народов»	16.11.2021	250
46	Классный час ко Дню героев Отечества, посвящённый 89-й годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»	14.12.2021	30
47	Демонстрация видеопрезентации «Победа начиналась под Москвой»	06.12.2021	10
48	Оформление информационного стенда ко Дню Конституции РФ	11.12.2021	10
49	Возложение цветов	03.12.2021	40
50	Выставка-инсталляция к 80-летию со Дня начала контрнаступления советских войск под Москвой	07.12.2021	50
51	Открытый классный час «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	10.12.2021	50
52	Информационный лист «День воинской славы. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой» ОП№2	05.12.2021	5
53	День конституции (ролик, плакат)	12.12.2021	10
54	Информационный лист «День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г.)»	24.12.2021	5
55	«Я камнем стал, но я живу...» информационно-познавательная презентация, посвящённая Дню неизвестного солдата.	03.12.2021	200
56	«Той битвой под Москвой Россия спасена...»: видео-презентация к 80-летию битвы под Москвой (оборонительного её периода 30.09-05.12.1941г.)	07.12.2021	200
57	Создание видеоурока мужества «Москва за нами!» (к 80-летию со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 1941 года 5 декабря)	1-3.12.2021	13

58	Оформление тематической выставки «Поэт и гражданин» (к 200-летию Н.А. Некрасова 10 декабря)	7-8.12.2021	18
59	Составление Положения о городском онлайн-конкурсе среди медицинских колледжей города Москвы – «Поэтический нон-стоп «Серебряные струны русской поэзии» (Поэзия серебряного века)	13-15.12.2021	5
60	Возложение цветов к Обелиску «Москва – город-герой»	09.09.2021	20
61	Возложение цветов к Могиле неизвестного солдата	10.09.2021	30
62	Возложение цветов к Монументу «Противотанковые ежи»	03.11.2021	15
63	Возложение цветов к Памятнику Ополченцам Пролетарского района	24.11.2021	25
64	Возложение цветов к Памятнику маршалу Жукову Г.К.	02.12.2021	30
65	Оформление информационного стенда к 2022 году – Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов.	10-14.12.2021	7
66	Создание видеоролика «Татьянин день: история и традиции празднования» (ко Дню российского студенчества)	18-20.12.2021	12
67	Студенческая акция «Блокадный хлеб»	27.01.2022	500
68	Онлайн-видеопрезентация «900 дней мужества»	27.01.2022	27
69	Историко-патриотический урок-реквием, посвящённый прорыву блокады Ленинграда «Вспомнить страшно, забыть нельзя»	28.01.2022	150
70	Лекторий ко Дню снятия блокады города Ленинграда	27.01.2022	25
71	Флешмоб для 1-2 курсов «С Днём студента!»	24.01.2022	30
72	Конкурс творческих работ «Студенческая жизнь» (плакаты, фотоколлажи, видеоролики)	25.01.2022	50
73	Студенческий квест «В единстве наша сила» для учащихся 1 курсов	25.01.2022	275
74	Оформление стенда, посвящённого Дню российской печати	13.01.2022	30
75	Студенческая акция, посвящённая Международному Дню студента - онлайн флешмоб «Мы вместе»	25.01.2022	500
76	Создание видеоролика «Сталинград: 200 дней мужества» (2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году)	1-2.02.2022	13
77	Создание видеоролика «Язык - душа народа» (к Международному Дню родного языка)	17-18.02.2022	9

78	Классные часы, посвящённые Дню разгрома фашистских войск в Сталинградской битве	01-03.02.2022	100
79	Вахта памяти ко Дню Памяти воинам-интернационалистам в России, возложение цветов Памятнику воинам-интернационалистам на Поклонной горе	15.02.2022	10
80	Мемориально-патронатная акция ко Дню Защитника Отечества	21.02.2022	50
81	Урок Мужества «Встреча с Ветеранами Женского союза боевых действий в Афганистане»	17.02.2022	32
82	Информационные стенды «Молодёжь 21 века в борьбе с коррупцией»	15.02.2022	50
83	Открытый классный час ко Дню Защитника Отечества «С чего начинается Родина...» (улицы Северо-Западного округа Москвы, названные в честь героев ВОВ)	22.02.2022	75
84	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 1943г. (Плакат, презентация)	02.02.2022	20
85	День Защитника Отечества ролик, интервью, плакат)	22.02.2022	30
86	Спортивные соревнования ко Дню Защитника Отечества и выступление представителя Военной академии	22.02.2022	50
87	Презентация исследовательской работы на тему: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	02.02.2022	300
88	Классный час по формированию антикоррупционного мировоззрения и воспитания «Государство и человек: конфликт интересов»	03.02.2022	26
89	Оформление стенда, посвящённого году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	04.02.2022	30
90	Конкурс-игра, посвящённая всемирному Дню Родного языка «Зеркало родного языка»	22.02.2022	50
91	Конкурс стенгазет, посвящённых Дню Защитника Отечества	24.02.2022	200
92	Психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда 21 века».	24.03.2022	25
93	Классный час «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде»	17.03.2022	75
94	Посещение выставки «Россия – моя история»	22.03.2022	26
95	Интерактивное занятие «Что такое терроризм?»	16.03.2022	40
96	Оформление стенда «Терроризм – угроза	18.03.2022	15

миру»		
-------	--	--

Мемориально-патронатная акция ко Дню города Москвы:

№	Дата и время	Место проведения (наименование объекта памяти, адрес)	Кол-во участников
1	03 сентября 2021 г., 12:00	Памятная плита "Слава народу Победителю"; Нагорный проезд д.5	2
2	03 сентября 2021 г., 15:00	Памятный камень "Погибшим воинам посвящается"; ул. Авиационная, д.68	20
3	09 сентября 2021 г., 12:00	Обелиск «Москва - город Герой»; площадь Дорогомиловской заставы	24
4	10 сентября 2021 г., 11:00	"Могила неизвестного солдата"; Александровский сад	30

Мероприятия, в связи с празднованием в городе Москве 80-й годовщины начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой:

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Мероприятие	Количество участников
1.	09.09.2021г.	Дорогомиловская застава; Обелиск «Москва – Город - Герой»	Возложение цветов	20
2.	10.09.2021 г.	Александровский сад; Могила Неизвестного Солдата	Возложение цветов	30
3.	14.10.2021 г.	ГБПОУ ДЗМ «МК №5»	Урок мужества «Оборонительный период битвы за Москву»	500
4.	03.11.2021 г.	23-й километр Ленинградского шоссе; Монумент «Противотанковые ежи»	Возложение цветов	15
5.	24.11.2021 г.	Автозаводская площадь; Памятник Ополченцам Пролетарского района	Возложение цветов	25
6.	03.12.2021 г.	Манежная площадь; Памятник Маршалу Жукову Г.К. Александровский сад; Могила Неизвестного Солдата	Возложение цветов	40

2.Профессионально-трудовое и духовно- нравственное:

№	Мероприятие	Дата	Кол-во участников
1	Праздник белого халата	14.09.2022	150
2	Посвящение в студенты «День белого халата»	15.09.2022	175
3	Оформление информационного стенда и памятки «О вакцинации»	16.09.2022	25
4	Открытый классный час «Инфекционная безопасность пациента»	17.09.2022	45
5	Посвящение в студенты – Праздник «Мы начинаем свой путь в профессию» специальности Сестринское дело.	08.09.2022	81
6	Посвящение в студенты – Праздник «Мы начинаем свой путь в профессию» специальности Стоматология ортопедическая	08.09.2022	106
7	Посвящение в студенты «Праздник белого халата»	08.09.2022	156
8	Оформление информационного стенда «Береги сердце смолоду» (ко Дню здорового сердца)	23-24.09.2021	43
9	Студенческая акция «С Днём учителя!» (фотоколлажи, стенгазеты)	04-05.10.2021	100
10	Праздничный концерт-поздравление «От всей души»	05.10.2021	170
11	Акция «Дерево пожеланий»	05.10.2021	400
12	Открытый классный час, приуроченный к Всемирному Дню психического здоровья	07.10.2021	20
13	Викторина по психологии к Всемирному Дню психического здоровья	11.10.2021	50
14	Информационный стенд к Всемирному Дню мытья рук	15.10.2021	50
15	Поздравление от студентов с «Днём учителя. Спектакль по мотивам повести «Дорогая Елена Сергеевна»	05.10.2021	150
16	День психического здоровья (оформление стенда)	08.10.2021	568
17	Студенческая творческая акция – Открытая площадка «Встреча с Чеховым» инсценировка коротких рассказов А.П. Чехова	20.10.2021	213
18	«Международный день улыбки»	04.10.2021	200
19	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	05.10.2021	100
20	Демонстрация видеоролика «Учитель продолжается в ученике»	05.10.2021	30
21	Классные часы, посвящённые Международному Дню мытья рук	15.10.2021	300
22	Выпуск видео календаря здоровья, посвящённого «Всемирному Дню борьбы с инсультом»	29.10.2021	20
23	Оформление тематической полки «Вечный светоч материнства» (К Дню Матери)	25-26.11.2021	-
24	Оформление стенда «Скажем диабету СТОП»	10.11.2021	30

25	Класный час ко Дню Матери	23.11.2021	20
26	Открытый класный час, посвященный Дню Матери	26.11.2021	100
27	Городской онлайн-марафон «Инсульт: жизнь до и после»	10.11.2021	300
28	Мероприятие к Всемирному Дню борьбы с диабетом	15.11.2021	50
29	Концерт ко Дню Матери	26.11.2021	75
30	Мастер-класс совместно с компанией «Renferd» «Изготовлений разборных и мастер-моделей»	10.11.2021	16
31	«Духовный путь» - видеоролик, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11.2021	270
32	Премия «Медкаст-21». Конкурс роликов «Моя профессия»	17.11.2021	95
33	Квест-игра для 1 курсов «Я знаю, куда пришёл учиться»	18.11.2021	40
34	«Великий гений России» - книжная выставка, посвященная 310-летию М.В. Ломоносова	19.11.2021г.	230
35	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» между командами специальностей Сестринское дело и Стоматология ортопедическая	24.11.2021	100
36	Мастер-класс совместно с фирмой «Articon» «Введение в навигационную хирургию. Изготовление хирургических шаблонов для имплантации»	24.11.2021	15
37	День Матери (ролик, плакат)	28.11.2021	25
38	Класный час на тему: «Главное слово на любом языке» (Ко Дню матери)	30.11.2021	28
39	Класный час на тему «День Матери»	30.11.2021	25
40	200-летие со Дня Рождения Ф.М. Достоевского «Кинофильмы по произведениям Ф.М. Достоевского»	11.11.2021	50
41	Награждение финалистов конкурса сочинений «Моя профессия»	15.11.2021	28
42	Концерт ко Дню Матери	26.11.2021	50-100
43	Видеоролик, посвященный Международному Дню матери	26.11.2021	19
44	Конференция «Мы – студенты 1-го курса»	02.12.2021	150
45	Городская эколого-биологическая олимпиада «Природа России»	06.12.2021	150
46	Конкурс английского языка «Загадочное королевство» для обучающихся 1 курса специальности Сестринское дело	17.12.2021	70
47	Квест-игра «Первая медицинская помощь» для групп 2 курса специальность Стоматология ортопедическая	08.12.2021	125
48	Посещение базы ГБУЗ ГКБ им. Л.А. Ворохобова с целью контроля прохождения	08.12.2021	1

	ПП		
49	«Книги, которые потрясли мир» - книжная выставка, посвящённая 120-летию со дня рождения А.А. Фадеева	10.12.2021	255
50	«Неравнодушное сердце России» - книжная выставка, посвящённая 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	24.12.2021	210
51	Выпуск видео-календарь здоровья, посвящённый Международному Дню инвалида	03.12.2021	20
52	Литературно-музыкальная композиция «Мамы. Нации»	09.12.2021	150
53	«Я лиру посвятил народу своему...» электронно-познавательная выставка «Портрет» к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12.2021	200
54	Литературная гостиная «Татьянин день в кругу друзей»	25.01.2022	50
55	Мастер-класс «Открытка для Татьяны»	25.01.2022	30
56	Театральная постановка «Студенчество – прекрасная пора	28.01.2022	30
57	Кинопоказ, посвящённый Дню студента	28.01.2022	50
58	Оформление информационного стенда к Всемирному Дню борьбы с онкологическими заболеваниями	04.02.2022	20
59	Студенческая видео-поэтическая площадка, посвящённая Дню Памяти А.С. Пушкина	10.02.2022	23
60	День спонтанного добра	17.02.2022	25
61	«Дань признательной любви» ко Дню Памяти Пушкина	08.02.2022	25
62	Познавательный час «Откуда берутся слова», посвящённый Международному Дню родного языка	21.02.2022	25
63	День борьбы с раковыми заболеваниями (ролик, плакат)	04.02.2022	25
64	Лекция на тему: «Правда и ложь о раковых заболеваниях»	04.02.2022	100
65	Психолого-просветительское мероприятие «17 февраля – День спонтанного добра»	14.02.2022	150
66	Выпуск видео-календаря здоровья к Международному Дню борьбы с онкологическими заболеваниями	04.02.2022	30
67	Студенческая акция, приуроченная к Международному Дню дарения книги	14.02.2022	300
68	Трансляция видеоролика к Международному Дню 8 марта «Счастье это...»	04.03.-09.03.2022	27
69	Музыкальное и видео поздравление «С праздником любви и красоты»	05.03.2022	15
70	Всемирный День поэзии	14.03-19.03.2022	20
71	Масленичный разгуляй	03.03.2022	25
72	Праздничное поздравление к Международному	05.03.2022	50

	Женскому Дню		
73	Заочная городская студенческая научно-практическая конференция «Всемирный день почки»	11.03.2022	300
74	Открытый классный час к Всемирному Дню борьбы против туберкулёза	24.03.2022	65
75	«Великие русские писатели» - книжная выставка, посвящённая Всемирному Дню писателя	03.03.2022	150
76	Мюзикл «Любовь – великое чудо!"	04.03.2022	150
77	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	16.03.2022	150
78	«Стихи как музыка души» - книжная выставка, посвящённая Всемирному Дню поэзии	21.03.2022	150
79	Студенческая творческая Открытая площадка «Встреча с музыкой»	30.03.2022	150
80	Открытый классный час по «Основам безопасной жизнедеятельности», посвящённый Всемирному Дню гражданской обороны	02.03.2022	150
81	Концерт, приуроченный к Международному Женскому Дню	04.03.2022	200
82	Посещение центра «Созвездие». Спектакль для детей с ОВД «Приключения Жасмин». Оказание гуманитарной помощи	10.03.2022	20
83	Конкурс студенческой авторской поэзии «Гимн профессии»	21.03.2022	40
84	Выставка, посвящённая Международному Дню театра	24.03.2022	20
85	Мероприятие, посвящённое Дню больных эпилепсией. Конкурс плакатов «Фиолетовый день»	25.03.2022	150

3. Спортивно- оздоровительное направление:

№	Мероприятие	Дата	Кол-во участников
1	Выставка информационных плакатов «Трезвость – выбор сильных»	21.09.2021	100
2	Акция «Чистых рук»	15.10.2021	150
3	Оформление информационного стенда «Курсом сознательной трезвости» (Ко всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом)	01.10.2021	30
4	Оформление информационного стенда «Азбука здорового питания» (Ко Дню здорового питания)	14-15.10.2021	23
5	Создание слайд-репортажа «Стиль жизни – без сигареты!» (К Международному Дню отказа от курения 18 ноября).	16-17.10.2021	20
6	Студенческая акция против курения «Брось сигарету – получи конфету»	30.11.2021	50

7	Городское мероприятие «Москва против СПИДа» в кинотеатре «Октябрь»	30.11.2021	30
8	Конкурс плакатов «Мы против курения»	19.11.2021	250
9	Выпуск видео-календаря «Здоровье» к Международному Дню отказа от курения	19.11.2021	250
10	Выставка к Международному Дню отказа от курения	19.11.2021	250
11	Выпуск студенческих газет «Мы против СПИДа»	01.12.2021	20
12	Классный час ко Дню борьбы со СПИДом	01.12.2021	25
13	Профилактическая лекция-беседа «Последствия употребления НС и ПАВ»	16.12.2021	150
14	Квест-игра «ВИЧ не пройдёт», посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом	01.12.2021	275
15	Открытый классный час, посвящённый Всемирному Дню борьбы со СПИДом	01.12.2021	100
16	«СПИД. Билет в один конец»: информационная книжка выставка-просмотр, библиографический обзор к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	01.12.2021	200
17	Беседа «Энергетические напитки – за и против!»	14.12.2021	219
18	Тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь»	13.01.2022	175
19	Открытые уроки для студентов 1 курса на тему: «Будущее за нами»	25.01.2022	250
20	Интерактивное занятие по профилактике табакокурения «Курение как угроза»	03.02.2022	25
21	Психологическое занятие по профилактике употребления НС и ПВ «Стоп наркотики! Необъявленная война!»	10.02.2022	25
22	Интерактивное занятие «Курение – спорные утверждения»	17.02.2022	50
23	Диспут среди студентов 1 курса «Алкоголь – мифы и реальность»	01.02.2022	100
26	Выпуск видео-календаря здоровья к Международному Дню борьбы с онкологическими заболеваниями	04.02.2022	30
27	Классный час на тему: «Вся правда о наркотиках»	15.02.2022	100
28	Беседа на тему: «Скажем курению нет» (первый курс)	08.02.2022	100
29	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков-тренингов занятия «Секреты манипуляции. Алкоголь.» «Мифы об алкоголе»	08.02.2022	150
30	Круглый стол «Скажем нет абортам!» с участием Дьячковой Ирины Анатольевны – акушера клинко-диагностического отделения для взрослого населения Перинатального центра.	17.03.2022	25

31	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов 1-го курса – тренинговое занятие «На что потратить жизнь»	17.03.2022	170
32	Устный журнал, приуроченный к Международному Дню борьбы с наркоманией, «Цена зависимости – жизнь»	01.03.2022	25
33	Открытый классный час «Профилактика вредных привычек»	15.03.2022	32

-Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения:

№	Мероприятие	Дата выполнения	
1.	Проведение мониторинга среди студентов нового набора	Сентябрь	2300
2.	Изучение классными руководителями личных дел студентов, выявление студентов и семей, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь- октябрь	80
3.	Взаимодействие с органами опеки, ОВД, КДН и ЗП и общественными организациями. Составление и утверждение совместных планов работы	В течение года Сентябрь	
4.	Составление плана тематических внеаудиторных мероприятий со студентами колледжа	Ежемесячно	
5.	Предоставление студентам выбора дополнительных и кружковых занятий в колледже	Сентябрь	
6.	Проведение анонимного психологического тестирования студентов на предмет их отношения и склонности к наркотикам, алкоголю и табаку	Сентябрь	2300
7.	Вовлечение студентов во внеаудиторные мероприятия колледжа	В течение года	700
8.	Проведение внеаудиторных мероприятий, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением	По плану колледжа в течение года	1800
9.	Организация и проведение классных часов о вреде курения и алкоголизма	По плану колледжа в течение года	2000
10.	Проведение ежегодной акции «Меняем сигареты на конфеты!»	Ноябрь	1000
11.	Проведение мероприятий для студентов колледжа, посвященных ЗОЖ	По плану колледжа в течение года	2000

12.	Сообщения для родителей на тему: «Профилактика наркомании среди подростков», «Как уберечь ребенка от наркомании».	По плану колледжа в течение года	1000
13.	Организация встреч несовершеннолетних студентов с представителями КДН и ЗП района Нагорный г. Москвы	В течение года	170
14.	Организация встреч студентов с представителями ОВД по району Нагорный г. Москвы	По совместному плану с ОВД в течение года	700
15.	Организация встреч с сотрудниками ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» по профилактике табакокурения и нехимических зависимостей	В течение года	200
16.	Просмотры тематических художественных фильмов с последующим обсуждением	По плану колледжа в течение года	600

4. Благотворительное и волонтерское направление:

- 29.09.2021г. и 01.06.2022 г. – студенческая благотворительная акция «Тележка радости и коробка храбрости» в НПЦ им. В.Ф. Войно–Ясенецкого и в ГБУ ТЦСО «Тушино» – 300 чел;
- 10.12.2021 г. и 26.05.2022г. – студенческая благотворительная акция в пользу приюта для животных – 270 чел.;
- Донорские акции « Стань донором крови»;
- Форум « Сообщество» (Гостиный двор), нововведения в волонтерской деятельности- 02.11.2021г.

Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся:

Одни из целей воспитательной работы колледжа – вхождение в систему определенной (прежде всего национальной) культуры и интегрирование в мировую культуру. Большая роль в достижении этих целей отводится проведению культурно-массовых мероприятий. Организация мероприятий направлена на формирование уважительного отношения к различным культурам и религиям и ориентирована как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармонического, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры, профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции; мониторинг состояния здоровья обучающихся:

В колледже на протяжении многих лет ведется пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры, профилактика наркомании и ВИЧ-инфекций. Эта работа строится по следующим направлениям:

1. Воспитание санитарно-гигиенической культуры.
2. Профилактика вредных привычек.
3. Пропаганда ценности здоровья.

В колледже действуют спортивные секции, где занимаются любые желающие студенты.

Колледж взаимодействует с комиссией ПДН и ОВД районов, в которых расположены здания колледжа. Работа проводится по совместному плану воспитательно-профилактических мероприятий. Взаимосвязь с сотрудниками полиции поддерживается социальными педагогами, педагогами-организаторами и заместителем директора по воспитательной работе. Ежегодно в ходе реализации плана воспитательно-профилактических мероприятий в этом учебном году сотрудниками полиции были проведены профилактические беседы по темам: «Профилактика правонарушений среди подростков», «Профилактика наркомании среди молодёжи», «За что можно попасть в милицию» и др.

Работа по формированию традиций образовательного учреждения (проведение праздничных годовых мероприятий, студенческая стенная печать, музей и т.д.)

Колледж имеет свою многолетнюю историю и за продолжительный период работы, с учетом новых тенденций, в учреждении сложились свои традиции. В формировании традиций огромную роль играют мудрость и опыт преподавателей и новизна мыслей молодых специалистов и обучающихся колледжа. Так важными событиями в Колледже и сложившимися традициями являются ежегодная подготовка и проведение таких мероприятий как «День знаний», «Праздник Первокурсника», «Праздник Белого халата», и другие адаптационные мероприятия, которые традиционно проходят в сентябре-октябре. Значение этих мероприятий велико: психологически помогает первокурсникам адаптироваться к новым условиям; в процессе подготовки выявляются наиболее активные студенты, которые впоследствии могут пополнить Студенческий совет.

ГБПОУ ДЗМ «МК №5» принимает участие во всех общегородских мероприятиях, повышает качество общего и профессионального образования; степень его практической направленности как условие адаптации обучающихся и выпускников среднего профессионального образования к жизни в обществе и к самостоятельному формированию своей профессиональной карьеры, гарантии их жизненного и профессионального успеха, помогают осознавать современные требования жизни.

Участие в городских мероприятиях:

- Квест «Оглянись вокруг»;
- Научно - практическая конференция «Всемирный день хосписной и паллиативной помощи»;
- Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»;
- Межрегиональная онлайн – олимпиада «Рукописи не горят»;
- BiblioFest « писатель, потрясающий душу»;
- Олимпиада « Познай самого себя- CognosceTeIpsum»;
- Научно-практическая конференция с международным участием « Здоровое общество выбирает здоровый образ жизни (ЗОЖ)»;
- Всероссийский конкурс видео-открыток « Смотри – Это Россия»;
- Большой этнографический диктант;
- Региональный фестиваль юных поэтов « Чувство слова»;
- Онлайн-олимпиада « Народ , не знающий своего прошлого, не имеет будущего»;
- Конкурс на лучшую научно- исследовательскую работу «Везде исследуйте всечасно,

что есть велико и прекрасно»;

- Просветительские мероприятия цикла «Москва против СПИДа! Территория здравого смысла»;

- Тотальный тест - тренинг «Доступная среда», к Международному Дню инвалидов;

- Олимпиада «Молодой профессионал»;

- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»⁴

- Выставка «Жизнь с вирусами» (площадка ВДНХ);

- Семинар – практикум «Я вижу мир сердцем»;

- Эколого-биологическая олимпиада «Природа России»;

- Студенческая конференция « Я волонтер -, и этим я горжусь!»;

- Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему», посвященный 200-летию Н.А.

Некрасова;

- Смотр-конкурс «Моё представление о профессии»;

- Посещение молодежной антинаркотической площадки (4 раза);

- Информационная акция «Новогодний ЗОЖ-КОЛЛАЖ 2022»;

- Студенческая научно - практическая конференция « Вода-основа жизни и здоровья человека»;

- Межколледжный конкурс «Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с туберкулезом»;

- Онлайн - олимпиада « Москва , как много в этом звуке...»;

- Конкурс профессионального мастерства «Лучший выпускник 2022 года».

Индикаторы оценки качества воспитательной работы:

- Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня;

- Наличие призовых мест;

- Просветительская работа;

- Работа с родителями (родительские собрания), совместные мероприятия;

- Анкетирование, индивидуальные и групповые консультации;

- Отсутствие правонарушений среди обучающихся.

Итак, воспитательная работа в колледже:

- соответствует современным требованиям, предъявляемым к формированию и развитию воспитательной системы профессиональных образовательных организаций.

- строится и развивается на основе нормативных документов в области воспитания и профессионального образования, а также с учетом требований времени, социально-экономического состояния общества.

- имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов, их социальной активности, мобильности.

Перспективы развития воспитательной системы колледжа на 2022 год:

- Обеспечивать сопровождение, организационную и методическую поддержку деятельности органов студенческого самоуправления.

- Развивать систему волонтерской деятельности с учетом интересов и

потребностей обучающихся с целью увеличения процента занятости несовершеннолетних обучающихся.

- Внедрить стандарт поддержки добровольчества (волонтерства) в колледже.
- Совершенствовать работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся, профилактике витального поведения среди обучающихся и формированию законопослушного поведения.
- Совершенствовать систему профилактики нарушений Правил внутреннего распорядка и нарушений локальных нормативных актов колледжа.

При наличии средств нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных средств города Москвы, может оказываться единовременная материальная помощь. В пределах имеющихся средств, студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных средств города Москвы, может производиться премирование за выдающиеся достижения в изучении отдельных дисциплин, победителей и участников Олимпиад, конкурсов, смотров, за активное участие в общественной и спортивной жизни колледжа и др.

В колледже и ОП работают стипендиальные комиссии, которые рассматривают вопросы:

1) распределением стипендий:

- за успеваемость без «3» - базовых академических стипендий;
- за успеваемость с одинаковым количеством «4» и «5» и большим количеством «5», чем «4» - надбавка 25% к базовой академической стипендии;
- за успеваемость на «5» - надбавка 50% к базовой академической стипендии.

2) социальная стипендия назначается студентам: обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства; пострадавшим в результате аварии на ЧАЭС и других радиационных катастрофах, инвалидам и ветеранам боевых действий; студентам, предоставившим справки из органов социальной защиты по месту жительства.

3) по заявлению студентам оказывается материальная помощь в зависимости от сложившейся ситуации.

В колледже проводится и совершенствуется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, с учетом здоровьесберегающих технологий и привитие навыков здорового образа жизни. Осуществляется контроль за: выполнением СанПина; санитарно-гигиеническим состоянием колледжа, пищеблока; световым, питьевым, воздушным режимом кабинетов, спортзала; соблюдаются санитарно-гигиенические требования к занятиям, учебные места обучающихся организованы согласно рекомендациям. Расписание составляется в соответствии с санитарными требованиями, предъявляемыми государственным санитарно-эпидемиологическим надзором. При составлении расписания занятий учитываются сложность учебных предметов, их распределение по дням недели, по дисциплинам (междисциплинарным курсам) в течение дня с учетом динамики уровня работоспособности.

В колледже ежегодно проводятся медосмотры обучающихся, ведется мониторинг здоровья обучающихся. Проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся. Организован контроль за оптимальным двигательным режимом на занятиях. Проводятся собрания и лектории для обучающихся и их родителей по здоровому

образу жизни, где даются рекомендации по оздоровлению обучающихся, проходит ознакомление с влиянием отрицательных факторов на состояние здоровья обучающихся. В колледже ведется пропаганда здорового образа жизни: оформление газет, плакатов, просмотры фильмов, лекции, анкетирование.

Большое внимание уделяется занятиям спортом: проводятся спортивные олимпиады и мероприятия; работают секции; студенты посещают спортплощадку на территории колледжа, тренажерный зал.

Все направления воспитательной работы пересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели-созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

Одним из направлений работы педагога-психолога является психологическая поддержка и психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся. Мониторинг ситуации со студентами, находящимися на психологическом контроле, проводится в соответствии с утвержденным директором планом работы. В соответствии с планом работы и в связи с возникшими сложными (не ожидаемыми) ситуациями работа ведётся от индивидуальных бесед и диагностической деятельности до планирования тактики по выходу из неблагоприятных ситуаций и активизации учебной и профессиональной мотивации названных обучающихся. Продуктивным результатом по названному направлению является активное участие в общении со студентами преподавателей, которые используют доступную психологическую информацию об индивидуальных особенностях обучающихся своих групп. На основе этого также проводится совместная работа с заместителем директора по ВР и социальным педагогом. Среди проблем, которые были выявлены, можно назвать:

- педагогическую запущенность ряда обучающихся;
- низкий уровень учебных умений и навыков некоторых первокурсников;
- посредственные интеллектуальные способности многих поступивших в колледж;
- низкий уровень академической и общей культуры;
- отсутствие или невысокий уровень профессиональной и учебной мотивации;
- отсутствие желания или не умение обучающихся организовать свою учебную деятельность;
- не готовность некоторых обучающихся к сложной учебной деятельности, требующей большой усидчивости и осознанию того, что делаешь и для чего делаешь что-либо;
- низкий уровень ответственности некоторых обучающихся.

Но со всеми ситуациями, возможно работать и опыт показывает, что планомерная психолого-педагогическая деятельность позволяет обучающимся реально оценить свои возможности, про ранжировать профессиональные и учебные цели и желания, вооружиться советами и совершенствоваться для достижения продуктивного результат в учёбе.

Работа психологической службы ведётся на основании Положения о психологической службе по нескольким направлениям, каждое из которых отвечает за создание благоприятных условий для развития всесторонне развитой личности профессионала: Педагог-психолог участвует в работе по формированию традиций образовательного учреждения, принимает участие во всех мероприятиях колледжа.

Начиная с сентября месяца, проводится цикл мероприятий в рамках программы по

адаптации, такие, как психологические игры и тренинги «Давайте познакомимся», «Мы – студенческая группа», в целях академической и профессиональной адаптации проводится конференция «Мы – студенты I курса!». В течение года по результатам диагностических мероприятий проводятся тренинги по развитию мотивации к обучению и когнитивных процессов.

В сентябре 2021 года разработана и утверждена программа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, в рамках которой в течение года проводится цикл мероприятий, таких, как классные часы и тренинги «Просто жить», «Договориться? Легко!», «Психология взаимопонимания», диагностические мероприятия. В течение года по результатам диагностических мероприятий проводится индивидуальная работа среди обучающихся по формированию позитивного образа Я и созданию условий для повышения уверенности в себе.

За отчётный период педагогами-психологами были проведены следующие мероприятия с различным целеполаганием:

Январь – на сайт колледжа и социальные сети создан видеоролик с поздравлениями обучающихся с Днем студента от лица преподавателей и администрации колледжа. Проведена диагностика учебной мотивации студентов I курса в рамках III этапа программы по адаптации.

Февраль – в течение данного месяца проведено: адаптационная конференция «Мы – студенты I курса», посвященная Году Памяти и Славы, мониторинг по выявлению культуры и этики общения в сети интернет среди студентов I – IV курсов, на IV курсе проведено социологическое исследование по определению профессиональных намерений специалистов. По профилактике экстремистских проявлений с обучающимися проведено практическое занятие с демонстрацией видеороликов «Терроризму – нет!». По профилактике буллинга были проведены: тематический классный час «Буллинг: что это?» и лекция для преподавателей «Буллинг – психолого-педагогические причины и последствия».

Март – участие в городском конкурсе «Психология искусства» в номинации видеоролик по теме «Живопись и человек» и в проведении Дней открытых дверей. Проведен мониторинг риска суицидального поведения обучающихся, были использованы следующие методики для диагностики суицидального риска: Опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой и выявление суицидального риска у подростков А.А. Кучер, В.П. Костюкевич. Оформлен стенд с информацией о работе кризисных центров и телефонов доверия в кризисных ситуациях. Проведен открытый классный час, направленный на профилактику буллинга «Ты и я – друзья».

Апрель – проведена мультимедийная презентация «День смеха». Организована и проведена городская Биеннале «Психология и космос». Участие в благотворительной донорской акции на базе ГБУЗ «ГКБ №52» ДЗМ. В сфере профилактики экстремизма проведен мониторинг, для этого использовались методики диагностики состояний агрессии – опросник Басса-Дарки, оценки эмоциональных состояний и мероприятие с демонстрацией видеороликов, рекомендованных Антитеррористической комиссией (АТК) города Москвы. Так же была проведена лекция-беседа с обучающимися инспекторов ОДН ОМВД на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних и предупреждение вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные митинги». По профилактике буллинга оформлена стенгазета «Мы такие разные, но всё-таки мы вместе». Проведена диагностика по выявлению суицидального риска «Самооценка психических состояний».

Май – проведены классные часы в группах первого курса с элементами тренинга на

сплочение коллектива и мониторинга индекса групповой сплоченности. Участие в Дне открытых дверей. По профилактике экстремистского поведения проведено тестирование на выявление толерантности у обучающихся «Насколько вы толерантны?» и «Проявляешь ли ты толерантность?». Профилактика в сфере суицидальных рисков проведена диагностика уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона. По профилактике употребления НС и ПВ и курения табакосодержащей продукции проведен интерактивный классный час «Студенты против наркотиков!» и акции, посвященные Всемирному дню без табака «Курить не модно – живи свободно!», «Меняем сигарету на конфету».

Июнь – участие в проведении благотворительной студенческой акции «Тележка храбрости» в НПЦ В.Ф. Войно-Ясенецкого. В сфере профилактики экстремистских проявлений проведен открытый классный час «Терроризм – зло против человечества» с просмотром видео выступлений лидеров мнений (журналистов) и интерактивное занятие в группах I – II курсов «Предупреждение межнациональных конфликтов».

Сентябрь – в рамках программы по адаптации проведены следующие мероприятия на I курсе: классные часы с элементами тренинга «Давайте познакомимся», диагностика особенностей личности обучающихся (самооценка психических состояний Г. Айзенк), занятия с элементами командообразования, диагностика коммуникативных и организаторских способностей с целью выявления и предупреждения трудностей в установлении контакта с одноклассниками и педагогами, анкетирование обучающихся нового набора и их родителей на родительских собраниях с целью мониторинга успешности адаптации. По профилактики курения, употребления алкоголя и ПАВ проведено социально-психологическое анкетирование, классные часы на тему: «Вредность курения, алкоголя...зависимости».

Октябрь – проведена диагностика социально-психологической адаптации у обучающихся I курса по методике К. Роджерса и Р. Даймонда, мониторинг эмоционального состояния у обучающихся с целью выявления сложностей адаптации в колледже и социометрия по результатам проведения данных мероприятий в группах проведены психологические занятия с упражнениями на снятие эмоционального напряжения и преодоление барьеров в общении. К всемирному Дню психического здоровья оформлен стенд, проведен открытый классный час на IV курсе «Наше психическое здоровье», на III курсе проведена игра-викторина с целью популяризации психологических знаний по данной теме и интерактивное занятие по профилактике экстремизма «Мы против экстремизма и терроризма!». На IV курсе проведен мониторинг мотивации к будущей профессии и интеллектуальной лабильности. Проведен мониторинг психологической готовности обучающихся к переходу на дистанционное обучение.

Ноябрь – психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у обучающихся проведены следующие мероприятия: информационные часы с просмотром документального фильма «Путь в никуда» и «Скажем терроризму – нет!», акция «Урок доброты», час толерантности «Дружба и братство – дороже богатства», психологическая диагностика по определению уровня терпимости «Насколько Вы терпимы?» О.И. Тушканова. Проведен мониторинг психологического климата в группах I курса, мониторинг уровня удовлетворенности условиями обучения в колледже среди обучающихся I, IV курсов.

Декабрь – проведена адаптационная конференция «Мы – студенты I курса!», посвященная Году науки и технологий. Участие в городском мероприятии «Неделя добра» - «День донора», акция «Друзья приюта». Проведена психологическая профилактика

дезадаптации обучающихся I курса с элементами тимбилдинга «Мы – студенческая группа». Проведена диагностика внутренних и средовых факторов риска наркотизации и употребления ПАВ, групповая диагностика личностной (эмоционально-волевой) сферы при помощи проективных методик РНЖ и Рисунок человека. Посещение экспозиции со студентами Московской антинаркотической площадки. Проведено психологические занятия в группах I - II курсов «Вчера, сегодня, впереди...», «Как мы начинаем готовиться к экзаменам!» с проработкой вопроса о снятии, эмоционального напряжения перед первой сессией.

В течение данного периода педагогами-психологами ведется большая работа по индивидуальному консультированию обучающихся, их родителей и педагогов по различным вопросам и проблемам учебного и психологического характера.

Работа педагога-психолога в период дистанционного обучения

Необходимость организации психолого-педагогического сопровождения в процессе реализации дистанционного обучения была связана с тем, что все субъекты дистанционного обучения: обучающиеся, педагоги, родители, сталкивались с трудностями психологического порядка.

Главными целями психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения были:

1. Оказание помощи обучающимся в разработке и реализации образовательной траектории в процессе дистанционного обучения;
2. Обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения.

В связи с этим психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения имело несколько направлений работы:

-аналитико-диагностическое, которое предполагает: изучение индивидуальных особенностей личности обучающихся, выявление познавательных интересов, определение индивидуального стиля познавательной деятельности и т. д.;

-осуществление мониторинга дистанционных курсов и мониторинга взаимодействия субъектов образовательного процесса.

-просветительское, которое включало различные мероприятия, направленные на повышение общей психологической грамотности участников обучения, работающих в сети Интернет;

-консультативное, направленное на взаимодействие психологов с различными группами участников дистанционного обучения;

Одной из важных психологических задач является повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению в целом, поддержка их активности в дистанционном учебном контакте с преподавателем.

Анализируя данный раздел, следует отметить, что в начале учебного года активно ведётся работа по созданию благоприятных условий для адаптации обучающихся: в первом полугодии проводятся адаптационные тренинги и мероприятия, а так же дополнительная диагностика индивидуальных особенностей для обучающихся нового набора. Для повышения профессиональной мотивации и дальнейшей профессиональной адаптации для студентов специальности Сестринское и Лечебное дело ведётся работа по организации и проведению конференций, участие в городских мероприятиях и их организация, участие в благотворительных акциях и психологическое просвещение. Интересны для обучающихся психологические тренинги по повышению профессиональной и учебной мотивации для

обучающихся 2-4 курсов всех специальностей, проводимые в течение года. Весь объём работы педагогов-психологов анализируется и корректируется в зависимости от запроса и сложившихся ситуаций в учебном заведении. В целом данную работу можно оценить удовлетворительно.

Студенты Колледжа по очной форме обучения за счет средств бюджета города Москвы обеспечиваются стипендиями в размере, определяемом нормативными правовыми актами города Москвы, льготным проездом на транспорте в пределах города Москвы и МО, компенсационной выплатой в замен бесплатного одноразового горячего питания и иными мерами социальной поддержки в соответствии с нормативными правовыми актами города Москвы: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.01.2012 г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Москвы от 16.12.2014 г. № 761-ПП «О стипендиях и других денежных выплатах обучающимися и докторантам» (в редакции постановления Правительства Москвы от 3 апреля 2018 г. №253-ПП), Приказ ДЗМ от 04.12.2020 г. № 1357 «О внесении изменений в приказ ДЗМ от 21.05.2018 г. № 349», Приказом ДЗМ от 14.08.2015 № 678 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся государственных профессиональных организаций Департамента здравоохранения города Москвы», Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5».

Государственные академические стипендии назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных средств города Москвы, в соответствии с успеваемостью, в порядке и размерах, определяемом положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5».

Назначение государственной академической стипендии производится стипендиальной комиссией Образовательной организации два раза в учебном году по результатам экзаменационной сессии на срок одного семестра. Размеры государственной академической стипендии определяются в соответствии с успеваемостью обучающихся. Выплата государственной академической стипендии производится один раз в месяц.

Размеры и условия предоставления стипендий.

Государственная академическая стипендия:

«4» базовая стипендия	618,0 руб.
«4 и 5» (базовая стипендия +25%)	773,0 руб.
«5» (базовая стипендия +50%)	927,0 руб.

Всем студентам первого года обучения (первого учебного семестра), зачисленным на очное отделение Колледжа по конкурсу в пределах государственного задания (контрольных цифр) на обучение за счет бюджетных средств города Москвы, назначается государственная базовая академическая стипендия на период с начала учебного года до сдачи зачетов и (или) экзаменов первой промежуточной аттестации.

Государственная социальная стипендия-928,00 руб.

Государственная социальная стипендия назначается в обязательном порядке студентам:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детям, оставшимся без попечения родителей;
- детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;
- подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;
- ветеранам боевых действий;
- имеющим право на получение государственной социальной помощи;
- из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах Федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б», «в», «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а», «б», «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Колледж, в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, вправе самостоятельно разрабатывать и реализовывать дополнительные меры социальной поддержки и премирования обучающихся в зависимости от социального положения и академических успехов конкретных обучающихся, а так же за активное участие в общественной и спортивной жизни колледжа, студенчески – изыскательную деятельность.

Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году среди обучающихся, относящихся к категории социально незащищенных:

- 47 обучающихся с инвалидностью;
- 52 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 16 обучающихся получают социальную стипендию как малообеспеченные.

В отношении данных обучающихся осуществляется социально-педагогическое сопровождение (консультирование, оформление документов, информирование, взаимодействие с органами опеки и попечительства, районными УСЗН).

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в колледже, а также студенты, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, с достижением 18-ти лет, зачисляются на полное государственное обеспечение до окончания ими колледжа. При предоставлении студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, академического отпуска по медицинским показаниям им за весь период выплачивается стипендия.

Студентам, являющимся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие в размере трехмесячной государственной академической стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Студентам, являющимся инвалидами I и II групп, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, размер академической стипендии увеличивается на 50 процентов.

Денежные выплаты студентам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам, потерявшим во время учёбы родителей (единственного родителя), обучающимся и выпускникам по очной форме обучения государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования системы Департамента здравоохранения города Москвы:

Ежемесячная денежная выплата средств детям – сиротам на текущее обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами хозяйственного обихода, личной гигиены, медицинскими препаратами - **12 600,00 руб.**

Единовременная денежная выплата средств детям – сиротам при выпуске (за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в профессиональных образовательных организациях города Москвы) - **83 387,00 руб.**

Компенсационная выплата взамен бесплатного одноразового питания.

Компенсационная выплата взамен бесплатного одноразового питания, выплачивается всем студентам колледжа, обучающимся по очной (дневной) форме обучения за счет средств бюджета города Москвы. Компенсационная выплата составляет 117,00 руб. за учебный день.

Пособия студентам, имеющим детей.

Пособия студентам, имеющим детей и обучающимся по очной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования:

Единовременное пособие женщинам, вставшим на учёт в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности	708,23 руб.
Пособие по беременности и родам	размер стипендии

На декабрь 2021г. в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете – нет. Неблагополучные семьи обучающихся отсутствуют.

Взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних в колледже и обособленных подразделениях (ОП) осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог.

С начала нового учебного года, с обучающимися проводится адаптационная работа. Классные руководители и кураторы учебных групп заполняют социальный паспорт группы, из которого выявляются студенты: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды; из неполных семей; из семей с малым денежным достатком; из семей инвалидов и т.д.

После выявления обучающихся из вышеперечисленных категорий, по мере необходимости, происходит взаимодействие с соответствующими органами и социальными службами. Социально-психологическая служба колледжа, информирует органы опеки и попечительства о наличии обучающихся из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, находящихся на контроле, взаимодействует с территориальными Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам воспитания, успеваемости, посещения учебных занятий, отчисления обучающихся, находящихся на учете, а так же несовершеннолетних обучающихся. Взаимодействие осуществляется как дистанционно (по телефону, письма, запросы, характеристики), так и при личном общении с сотрудниками, посещениях заседаний комиссий по делам несовершеннолетних.

В колледже разработаны и утверждены годовые планы, в соответствии с которыми строится социально-психологическая и воспитательная деятельность:

- план работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
- план работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- план работы по профилактике экстремистских проявлений и терроризма;
- план работы со студентами «группы риска»;
- план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пропаганде

ПДД.

Медицинский колледж №5 (основное здание) курирует ОДН ОМВД России по Нагорному району г. Москвы.

Обособленное подразделение №1 курирует ОДН ОМВД России по району Щукино г. Москвы.

Обособленное подразделение №2 курирует ОДН ОМВД России по Даниловскому району г. Москвы.

Обособленное подразделение №3 курирует ОДН ОМВД России по Пресненскому району г. Москвы.

Ежегодно в сентябре составляется и утверждается совместный план воспитательно-профилактических мероприятий с ГБПОУ ДЗМ «МК №5», ОМВД России и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

По совместному плану представители ОМВД России проводят в колледже систематические профилактические беседы. КДН и ЗП проводят сверки обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Раздел 8. Дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, предпрофессиональное обучение

Повышение квалификации специалистов среднего звена системы ДЗМ

Отделение дополнительного профессионального образования и дополнительного образования (далее – ОДПО и ДО) является структурным подразделением ГБПОУ ДЗМ «МК №5» (далее Колледж) имеет отделения дополнительного профессионального образования в 3 филиалах. Организация образовательной деятельности ОДПО и ДО осуществляется на основании законодательства РФ и правоустанавливающих документов Колледжа, а так же на основании разработанных на отделении локальных актов:

- Правила приёма слушателей на обучение по программам дополнительного

профессионального образования;

– Положение об отделении дополнительного профессионального образования и дополнительного образования;

– Положение об итоговой аттестации слушателей отделения дополнительного профессионального образования и дополнительного образования;

– Положение о порядке сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;

– Положение о порядке отчисления и восстановления слушателей при обучении по программам дополнительного профессионального образования;

– Положение о приобретении, учёте, оформлении, выдаче и списании бланков строгой отчетности отделением дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.

Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами дополнительного профессионального образования. Все программы соответствуют существующим нормативно-правовым актам и основным достижениям медицинской и фармацевтической науки и практики.

Перечень профессиональных образовательных программ, реализованных ОДПО и ДО за отчётный период

№ п/п	Профессиональные образовательные программы	Сроки обучения (кол-во часов)	Специальность	Контингент
1.	Сестринское дело в педиатрии	252 ч.	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры
2.	Общая практика	252 ч.	Общая практика	Медицинские сестры
3.	Сестринское дело	252 ч.	Сестринское дело	Медицинские сестры
4.	Реабилитационное сестринское дело	252 ч.	Реабилитационное сестринское дело	Медицинские сестры
5.	Медицинский массаж	288 ч.	Сестринское дело, Лечебное дело	Студенты выпускных групп
6.	Сестринское дело	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры
7.	Сестринское дело в педиатрии	144 ч	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры детских стационаров и поликлиник
8.	Ультразвуковая диагностика	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры кабинетов ультразвуковой диагностики
9.	Стоматология ортопедическая	144 ч	Стоматология ортопедическая	Зубные техники
10.	Сестринское дело при инфекциях	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры инфекционных отделений и кабинетов
11.	Сестринское дело в офтальмологии	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры офтальмологических кабинетов
12.	Сестринское дело в травматологии	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры травматологических отделений и кабинетов
13.	Сестринское дело в урологии	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры урологических отделений и кабинетов
14.	Сестринское дело в стоматологии	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры стоматологических отделений и кабинетов
15.	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	144 ч	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры детских хирургических кабинетов и отделений поликлиник и стационаров
16.	Сестринское дело в детской офтальмологии	144 ч	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры детских офтальмологических кабинетов и отделений
17.	Сестринское дело в детской оториноларингологии	144 ч	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры детских ЛОР кабинетов и отделений

18.	Стоматология	144 ч	Стоматология	Зубные врачи стоматологических отделений и кабинетов
19.	Ультразвуковая диагностика	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры кабинетов ультразвуковой диагностики
20.	Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры
21.	Сестринское дело в стоматологии	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры стоматологических отделений и кабинетов
22.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры инфекционных отделений и кабинетов
23.	Техника выполнения метода электрокардиографии	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры отделений и кабинетов функциональной диагностики
24.	Технология изготовления культовых штифтовых вкладок	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Зубные техники
25.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в стоматологии	18 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры стоматологических отделений и кабинетов, Зубные техники
26.	Основы сердечно-лёгочной реанимации	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры
27.	Актуальные вопросы вакцинации	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры
28.	Актуальные вопросы клинической трансфузиологии	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Специалисты среднего звена медицинских организаций, связанных с переливанием крови и ее компонентов
29.	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры детских хирургических кабинетов и отделений поликлиник и стационаров
30.	Сестринское дело в общей стоматологии	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры стоматологических отделений и кабинетов
31.	Сестринское дело в терапевтической	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы	Медицинские сестры стоматологических отделений и кабинетов

	стоматологии		Портала НМФО	кабинетов
32.	Современные принципы профилактики, диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода за детьми при новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры детских стационаров и поликлиник
33.	Современные принципы профилактики, диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода при новой коронавирусной инфекции (covid-19) для медицинских сестер медицинских организаций осуществляющих медицинскую помощь в условиях стационара		Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры стационаров
34.	Современные принципы профилактики, диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода при новой коронавирусной инфекции (covid-19) для медицинских сестер медицинских организаций осуществляющих медицинскую помощь в амбулаторных условиях		Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры стационаров и поликлиник
35.	Для медицинских специалистов среднего звена отделения анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Современные принципы профилактики , диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода при новой коронавирусной инфекции .		Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры стационаров
36.	Для медицинских специалистов		Специальности в рамках	Медицинские сестры стоматологических отделений и

	среднего звена стоматологических поликлиник. Современные принципы профилактики , диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода при новой коронавирусной инфекции .		аккредитованной программы Портала НМФО	кабинетов
37.	Современные принципы обработки стоматологических оттисков, зубных протезов при новой коронавирусной инфекции covid-19 для зубных техников в условиях зуботехнических лабораторий.		Стоматология ортопедическая	Зубные техники
38.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	144 ч	Среднее общее образование	Любые специальности
39.	Использование ЭМК ЕМИАС в работе врача 6 часов			Врач любой специальности

Обучение медицинских работников среднего звена практического здравоохранения системы Департамента здравоохранения города Москвы (далее – ДЗМ) осуществляется на основании:

- ежегодного Государственного задания;
- ежегодного приказа «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Тематического календарного плана на учебный год.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Комплектование бюджетных групп ОДПО и ДО осуществляется по протоколам на основании утвержденного Тематического календарного плана.

Обучение медработников медицинских организаций, неподведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы, и частных лиц осуществляется на возмездной основе. Все слушатели или организации, обучающиеся на возмездной основе, обязательно заключают договор об образовании на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам и производят оплату по безналичному расчёту или по квитанции за наличный расчёт через банки РФ в соответствии со стоимостью выбранного цикла. Стоимость цикла утверждается приказом Директора Колледжа.

Зачисление на обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится в соответствии с утверждаемым Директором Колледжа локальным документом – «Правила приема слушателей», который ежегодно пересматривается на ОДПО и ДО и, при необходимости, корректируется и дополняется.

Выполнение плана набора слушателей за отчётный период 2021 год

<i>Наименование цикла</i>	<i>По плану</i>		<i>По факту</i>	
	число групп	число человек	число групп	число человек
1	2	3	4	5
Профессиональная переподготовка 252 часа				
Сестринское дело в педиатрии	2	50	2	94
Общая практика	1	25	1	14
Сестринское дело	1	25	1	20
Реабилитационное сестринское дело	1	25	1	44
Повышение квалификации 144 часа				
Сестринское дело	19	475	19	430
Сестринское дело в педиатрии	9	225	9	248
Ультразвуковая диагностика	2	50	2	43
Стоматология ортопедическая	4	100	4	98
Сестринское дело при инфекциях	4	100	4	101
Сестринское дело в офтальмологии	1	25	2	55
Сестринское дело в	5	125	5	121

травматологии				
Сестринское дело в урологии	2	50	2	52
Сестринское дело в стоматологии	6	150	6	140
Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	2	50	3	90
Сестринское дело в детской офтальмологии	1	25	1	23
Сестринское дело в детской оториноларингологии	1	25	1	27
Стоматология	1	25	1	16
Общая практика	5	125	5	139
ВСЕГО от 144 до 500 часов:	67	1700	69	1755
Повышение квалификации 36 часов				
Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ	17	425	17	418
Актуальные вопросы вакцинации			1	27
Актуальные вопросы клинической трансфузиологии	5	125	5	121
Сестринское дело в общей стоматологии	4	100	4	95
Сестринское дело в терапевтической стоматологии	2	50	2	66
Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	4	100	4	98
Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	2	50	2	58
Ультразвуковая диагностика	1	25	1	29
Современные принципы профилактики, диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода за детьми при новой коронавирусной инфекции (covid-19)	2	50	5	196
Современные принципы профилактики, диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода при новой коронавирусной инфекции (covid-19) для медицинских сестер медицинских	3	75	4	97

организаций осуществляющих медицинскую помощь в условиях стационара				
Современные принципы профилактики, диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода при новой коронавирусной инфекции (сovid-19) для медицинских сестер медицинских организаций осуществляющих медицинскую помощь в <i>амбулаторных условиях</i>	4	100	6	158
Для медицинских специалистов среднего звена отделения анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Современные принципы профилактики , диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода при новой коронавирусной инфекции .	7	175	10	286
Для медицинских специалистов среднего звена <i>стоматологических поликлиник</i> . Современные принципы профилактики , диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода при новой коронавирусной инфекции .	7	175	7	116
Современные принципы обработки стоматологических оттисков, зубных протезов при новой коронавирусной инфекции covid-19 для <i>зубных техников</i> в условиях зуботехнических лабораторий.	3	75	3	75
Основы сердечно-легочной реанимации	36	1000	36	1003
Техника выполнения метода	8	200	8	211

Электрокардиографии				
Техника изготовления культовых штифтовых вкладок	3	75	3	66
Повышение квалификации 18 часов				
Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в стоматологии	4	100	4	103
ВСЕГО ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ:	117	2597	122	3223
ЕМИАС				
Использование ЭМК ЕМИАС в работе врача 6 часов				973
ИТОГО:	184	5793	191	5951

Сведения о выполнении государственного задания образовательными организациями системы ДПО ДЗМ по обучению специалистов медицинских организаций ДЗМ в 2021 году

Наименование услуги	Плановые показатели на 2021 год*	Выполнение гос. задания на 2021 год	% выполнения
Реализация программ повышения квалификации в объёме от 36 до 72 часов	3020	3120	103
Реализация программ повышения квалификации в объёме от 144 до 500 часов	1700	1755	103
Реализация программ повышения квалификации в объём до 36 часов (в том числе продукты ЕМИАС)	1073	1076	100
ИТОГО:	5793	5951	103

Все программы дополнительного профессионального образования, реализованные в отчётный период, соответствуют современным требованиям законодательства РФ.

Ежегодно ведётся работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Пополняется база учебно-методического материала, подвергается коррекции имеющийся материал с учётом изменений законодательства РФ, а также проводится актуализация с учётом изменений, происходящих в практическом здравоохранении.

Дополнительные профессиональные программы по всем тематикам содержат лекционный материал в виде лекций-презентаций и практический материал с методическими пособиями в полном объёме. По каждой специальности ДПП содержится экзаменационный материал для проведения 3-х этапного итогового сертификационного экзамена.

Для реализации программ дополнительного профессионального образования на ОДПО и ДО созданы условия для проведения лекционных и практических занятий с использованием современного мультимедийного оборудования и компьютерной техники в каждом кабинете.

Для отработки и совершенствования практических навыков, в рамках компетенций специалистов со средним медицинским образованием, кабинет оснащён современной техникой и специальным оборудованием для оказания первой помощи при неотложных состояниях:

- фантом торс мужчины, ResusciAnne, Фред – торс тучного мужчины пожилого возраста, Бадди, Манекен Sparlene для отработки сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких;
- фантом для интубации трахеи;
- тренажер мини для освоения крикотрахеотомии, коникотомии;
- фантом головы с пищеводом и желудком для промывания желудка при отравлениях;
- фантомы для отработки внутримышечных инъекций;
- фантомы рук для внутривенных инъекций, постановки периферического венозного катетера, внутримышечных инъекций в область плеча;
- модель имитации несчастного случая, которая позволяет отработать технику наложения шин и обработку раневой поверхности различного генеза.
- щит спинальный иммобилизационный с ремневой системой позволяет отработать иммобилизацию и транспортировку пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника;
- фантомы для катетеризации мочевого пузыря (женщины и мужчины);
- небулайзеры для проведения ингаляций детям и взрослым.

Практические занятия проводятся онлайн, направлены на решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий, обсуждения учебного материала, разбор практических манипуляций по чек-листам, контроль освоения учебного материала обучающимися. Отработка практических навыков осуществляется слушателями самостоятельно на рабочем месте с применением оснащения медицинской организации. Для подготовки к занятиям слушатели пользуются электронной библиотекой колледжа и материалами образовательного портала ГБПОУ ДЗМ «МК №5».

Обучение слушателей в отчетном периоде по всем программам дополнительного профессионального образования проводилось исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Колледже и на базах медицинских организаций города Москвы. Учебные материалы разработаны образовательной организацией с привлечением высококвалифицированных представителей профильных медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы согласно тематике реализуемых курсов.

Для реализации программ ДПО к образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные практикующие специалисты медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы. Кадровая политика направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками.

**Раздел 9. Результаты анализа показателей деятельности
ГБПОУ ДЗМ «МК №5»**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2447 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2132 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	315 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	716 человек
1.5	Утратил силу - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	337/77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	человек/%

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	714/33,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	153/72,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	153/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	90/58,8%
1.11.1	Высшая	38/24,8%
1.11.2	Первая	52/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> МК5	человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	440246,50 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3389,12 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2076,92 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	92%

	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24 чел./1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	47 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	47 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.6.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

