

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №5»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК №5»)

СОГЛАСОВАНО  
На общем собрании работников  
ГБПОУ ДЗМ «МК №5»  
Протокол № 5  
от « 15 » апреля 2021 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №5»  
И.Л.Гребнева  
« 15 » апреля 2021 года

ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Москва 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Введение .....</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Структура и система управления образовательным учреждением .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Организация образовательной деятельности.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 4. Содержание подготовки специалистов .....</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 5. Качество подготовки специалистов .....</b>	<b>25</b>
<b>Раздел 6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов: .....</b>	<b>51</b>
<b>Раздел 7. Воспитательная и социальная работа.....</b>	<b>75</b>
<b>Раздел 8. Дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, предпрофессиональное обучение .....</b>	<b>89</b>
<b>Раздел 9. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК №5».....</b>	<b>98</b>

## Введение

Самообследование в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа. Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК №5» за 2020 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, а также подготовки отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и нормативными документами ГБПОУ ДЗМ «МК №5» (далее – Колледж).

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

5. Приказ ГБПОУ ДЗМ «МК №5» № 70 от 05.02.2021 г. «Об организации и проведении самообследования»;

6. Положение о самообследовании Государственного бюджетного профессионального учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5»

Процедура самообследовании способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4.Выявлению существующих проблемных зон и определению дальнейшего развития колледжа.

Источниками информации для составления отчета о самообследовании являются следующие документы:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Колледжа (аналитические материалы, планы и анализы работы, расписания учебных занятий, дополнительного профессионального образования, статистические данные).

2.Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5»** является государственной бюджетной образовательной организацией среднего профессионального образования и имеет организационно-правовую форму – учреждение. Колледж был образован в 1955 году как "Медицинское училище № 37 Департамента здравоохранения города Москвы" открыто на основании приказа Московского городского отдела здравоохранения от 15.09.1955 г. № 676 при Медико-санитарной части № 47 на базе психиатрической клинической больницы № 1 им. П.П. Кащенко. В 2008 году ГОУ СПО Медицинское училище № 37 Департамента здравоохранения города Москвы переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №5 Департамента здравоохранения города Москвы» (приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 18 января 2008 года № 25). В 2011 году Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №5 Департамента здравоохранения города Москвы» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №5 Департамента здравоохранения города Москвы» (приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 27.12.2011 г. № 1897). В 2015 году Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №5 Департамента здравоохранения города Москвы» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5» (приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 06.11.2015 г. № 935).

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом Колледжа, иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами Колледжа.

**Учредителем** Колледжа является город Москва. Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы

**Юридический адрес:** 117638, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 4А.

Телефон: 8 (499) 794-66-40.

Адрес электронной почты (e-mail): [mk5@zdrav.mos.ru](mailto:mk5@zdrav.mos.ru)

Адрес официального сайта: [www.mk-5.ru](http://www.mk-5.ru)

**Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:**

117638, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 4А;

123182, г. Москва, улица Академика Курчатова, д. 25;

115093, г. Москва, улица Павловская, д. 25 стр.1А;

123317, г. Москва, Шмитовский проезд, д. 26;

119002, г. Москва, Смоленский бульвар, д.24 стр.4

**Директор Колледжа:** Гребнева Наталья Леонидовна.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 037112 от 12.02.2016г. срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение №1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 февраля 2016 г. № 037112 серия 77П01 № 0017741

**Свидетельство о государственной аккредитации** регистрационный № 004751 от 12.03.2018г., срок действия свидетельства до 12.03.2024г.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 12 марта 2018г. №004751

**Устав** образовательного учреждения утвержден приказом Департамента здравоохранения города Москвы 18.05.2017г. № 358, зарегистрирован 22.06.2017г.

**Свидетельство о регистрации юридического лица** серия 77 №006908333 от 26.11.2002г., ОГРН 1027739622965.

**Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями:**

Основное здание - 77-01/30-188/2001-731 от 06.04.2016г.;

ОП №1 - 77-77/012-77/012/004/2016-302/2 от 07.04.2016г.;

ОП №2 - 77-77/012-77/012/004/2016-276/2 от 07.04.2016г.;

ОП №3 - 77-77/012-77/012/004/2016-265/2 от 07.04.2016г.;

ОП №4 - 77-77/012-77/012/004/2016-249/2 от 07.04.2016г.

**Свидетельства о государственной регистрации прав на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками:**

Основное здание - 77-77-14/006/2016-258 от 06.04.2016г.;

ОП №1 - 77-77/012-77/012/004/2016-316/2 от 07.04.2016г.;

ОП №2 - 77-77/012-77/012/004/2016-292/2 от 07.04.2016г.;

ОП №3 - 77-77/012-77/012/004/2016-271/2 от 07.04.2016г.;

ОП №4 - 77-77/012-77/012/004/2016-233/2 от 07.04.2016г.

**Режим работы.**

Здания ГБПОУ ДЗМ «МК №5» открыты для учащихся, сотрудников, родителей в течение 6 дней в неделю, с понедельника по субботу. Выходным днём является воскресенье.

В праздничные дни и выходные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

Учебный год в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» начинается 1 сентября.

Организация образовательного процесса в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Колледж активно **взаимодействует с органами исполнительной власти** города и округа:

- Префектура Южного административного округа;

- Префектура Северо-Западного административного округа;
- Префектура Центрального административного округа;
- Управа района Нагорный;
- Управа Района Даниловский;
- Управа района Щукино;
- Управа района Пресненский;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Нагорный;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Даниловский;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Щукино;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Пресненский.

## Раздел 2. Структура и система управления образовательным учреждением



К компетенции Колледжа в установленной сфере деятельности в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28) относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

8) прием обучающихся в образовательную организацию;

9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также

учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

14) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

15) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

16) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

17) установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации;

18) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

19) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

20) создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".

Управление ГБПОУ ДЗМ «МК №5» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом колледжа. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и реализуется посредством административных совещаний у директора, заседанием Педагогического совета, Методического совета, плановых и внеплановых общих собраний коллектива.

Управление строится на основе сотрудничества административного, педагогического, студенческого и родительского коллективов.

Основными принципами системы управления колледжа являются:

- включение в процесс управления всех участников образовательного процесса;

- демократический стиль управления;
- создание единой информационной среды.

Основными структурными элементами управления колледжа являются

- административные органы управления;
- коллегиальные органы управления.

**Административными органами управления** являются:

- директор;
- заместители директора:
  - по общим вопросам;
  - по учебной работе;
  - по воспитательной работе;
  - по безопасности;
  - по административно-хозяйственной части;
- главный бухгалтер

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, который назначен на должность приказом руководителя Департамента здравоохранения города Москвы. Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №5» в соответствии с законодательством РФ представляет колледж в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключает договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности учреждения.

Заместители руководителя и главный бухгалтер назначаются на должность директором по согласованию с Учредителем.

**Коллегиальными органами управления** ГБПОУ ДЗМ «МК №5» являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В Общее собрание входят все работники колледжа, работа в колледже для которых является основной. Деятельность Общего собрания работников направлена на расширение коллегиальных и демократических форм управления.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- согласование отчётного доклада Директора Колледжа о работе в истекшем году;
- согласование отчётных докладов руководителей обособленных подразделений о работе в истекшем году;
- согласование отчётов по самообследованию Колледжа;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Колледжа;
- согласие на вступление Колледжа в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

В Педагогический совет входят все педагогические работники колледжа, а также директор колледжа и его заместители. Целью деятельности Педагогического совета является управление образовательной деятельностью колледжа, реализация образовательных программ на высоком качественном уровне. Решения Педагогического совета по вопросам, отнесенным Уставом колледжа к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие плана (планов) работы Колледжа на год;
- утверждение образовательных программ, реализуемых Колледжем;
- утверждение локальных актов по образовательной деятельности колледжа;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс;

- принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, представлении обучающихся, успевающих на отлично, на назначение стипендий Департамента здравоохранения города Москвы;
- принятие решений об отчислении обучающихся из Колледжа в рамках действующего Устава Колледжа и законодательства;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной аттестации и ГИА;
- согласование порядка формирования Цикловых методических комиссий (далее - ЦМК), периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов ЦМК, рассмотрение деятельности ЦМК;
- подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

В отчетном периоде было проведено шесть заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

Для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в Колледже функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Административный совет
- Методический совет
- Совет по профориентации
- Совет классных руководителей
- Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся
- Аттестационная комиссия по перезачету и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик
- Тарификационная комиссия
- Комиссия по содействию трудоустройства выпускников
- Учебно-воспитательная комиссия
- Комиссия по вопросам противодействия коррупции
- Аттестационная комиссия, в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

Вся система управления колледжа укомплектована информационно-технологическим оборудованием. В колледже создана локальная сеть, которая объединяет административные рабочие места, персональные компьютеры в кабинетах преподавателей. 100% персональных компьютеров имеют выход в Интернет. Работает корпоративная внутренняя почта. Активно используются внешние информационные системы: РЭШ, электронный дневник, ЕАИСТ, ЕКИС.

#### **Выводы:**

Структура и система управления Колледжем, организация внутреннего документооборота обеспечивает эффективное взаимодействие обособленных подразделений для достижения основных уставных задач Колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур (внутренних и

внешних), как инструмента анализа и совершенствования целостного образовательного процесса.

#### **Рекомендации и предложения:**

В связи с увеличением контингента обеспечить эффективное управленческое сопровождение образовательного процесса в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями, продолжить работу по внедрению требований профессиональных стандартов для более качественного обеспечения функционирования образовательной организации и реализации оптимальной управленческой стратегии.

### **Раздел 3. Организация образовательной деятельности**

Главными задачами при формировании структуры подготовки специалистов и разработке содержания профессиональной подготовки по направлениям на современном этапе развития Колледжа и системы профессионального образования являются:

- включение представителей работодателя в разработку содержания образовательной программы и формирование перечня профессиональных компетенций (требований),
- привлечение представителей работодателей к оценке качества образования и профессиональных компетенций выпускников, в том числе через процедуру сертификации обучающихся.

Образовательная деятельность Колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования по ФГОС СПО;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;
- повышение квалификации в рамках дополнительного профессионального образования.

<b>Профессиональное образование</b>							
	<b>Коды профессий, специальностей и направлений подготовки</b>	<b>Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки</b>	<b>Уровень</b>	<b>Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации</b>	<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ</b>	<b>Срок освоения</b>	<b>Форма обучения</b>
	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
.	31.02.01	Лечебное дело	Углубленный	Фельдшер	Среднее общее	3 г. 10 мес.	Очная
.	34.02.01	Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра / Медицинский брат	Основное общее	3 г. 10 мес.	Очная
Среднее общее					3 г. 10 мес.	Очно-заочная	
Среднее общее					2 г. 10 мес.	Очная	
.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Базовый	Зубной техник	Среднее общее	2 г. 10 мес.	Очная

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Обучение в Колледже осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), включающим: образовательные стандарты по реализуемым специальностям, рабочие учебные планы, календарные учебные графики, примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации (ГИА) и другую нормативную документацию.

Учебный год по всем формам обучения начинается с 1 сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса. Учебный год разбит на два семестра, между которыми предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель.

Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой изучаемой в семестре дисциплине или МДК.

В Колледже установлена 6-ти дневная учебная неделя. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки для обучающихся среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю (по очно-заочной 18 часов в неделю). Занятия и контроль в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов проходит в соответствии с календарным учебным графиком.

### Оценка образовательной деятельности (по контингенту)

Оценка образовательной деятельности (по контингенту)	2019	2020
Численность обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:		
Сестринское дело (основное общее образование)	938	1049
Сестринское дело (среднее общее образование, очная форма)	-	101
Сестринское дело (среднее общее образование, очно-заочная форма)	217	293
Лечебное дело (среднее общее образование)	442	506
Стоматология ортопедическая (среднее общее образование)	199	252
<b>Численность студентов, зачисленных на первый курс по специальностям:</b>		
Сестринское дело (основное общее образование)	297	328
Сестринское дело (среднее общее образование, очная форма)	-	101
Сестринское дело (среднее общее образование, очно-заочная форма)	69	99
Лечебное дело (среднее общее образование)	148	149
Стоматология ортопедическая (среднее общее образование)	84	120

## Раздел 4. Содержание подготовки специалистов

### 4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федерального Государственного Образовательного стандарта

Основными задачами ГБПОУ ДЗМ «МК №5» являются:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников согласно Федеральному Государственному образовательному стандарту по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело
- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

– обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;

– формирование гибкой, подотчетной учредителю и обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации, потребности МО Департамента здравоохранения города Москвы;

– партнерское взаимодействие колледжа с медицинскими организациями города Москвы для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников;

– модернизация рабочих программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, в том числе посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий;

– создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи;

– интеграция достижений психолого-педагогической науки в практике подготовки специалистов и использование преподавателями в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;

– внедрение в практическое обучение студентов современных технологий и эффективных методов работы, по согласованию с работодателями;

– развитие воспитательного компонента образовательного процесса с целью формирования социокультурной среды для студентов колледжа.

#### Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

Код профессии	Наименование профессии	Квалификация	Срок обучения	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	3 г. 10 мес.	Соответствует
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра /Медицинский брат	3 г. 10 мес.	Соответствует
			3 г. 10 мес.	Соответствует
			2 г. 10 мес.	Соответствует
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2 г. 10 мес.	Соответствует

#### Выводы:

Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Колледж

учитывает постоянные структурные изменения подготовки специалистов и уделяет большое внимание потребностям рынка труда.

## 4.2 Анализ структуры учебного плана

Структура учебного плана, соответствует структуре, принятой в СПО:

- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации и количество каникулярных недель;
- план учебного процесса, в котором полностью представлены все образовательные циклы дисциплин и профессиональные модули, виды практик, распределенные по курсам и семестрам, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестаций;
- все виды учебной работы: аудиторная, самостоятельная, практические занятия, курсовые работы по дисциплинам, все виды практик, период проведения и формы промежуточной аттестации, вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации, каникулы;
- в полном объеме отражены дисциплины, введенные в рабочий учебный план за счет часов вариативной части;
- дано подробное пояснение по реализации ППССЗ по специальностям, реализуемой в Колледже;
- перечень необходимых кабинетов и лабораторий;
- пояснения к учебному плану.

Продолжительность теоретического курса, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации (ГИА), каникул соответствует ФГОС СПО.

Порядок освоения дисциплин по учебному плану обеспечивает последовательность, логику усвоения знаний обучающихся и формирование у них профессиональных компетенций. По объему аудиторной нагрузки учебные планы по специальностям соответствуют стандарту или превышают его за счет вариативной части. Уменьшение объема часов в учебных планах по сравнению с ФГОС не выявлено. Учебными планами предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Учебные планы включают все предусмотренные учебные циклы дисциплин:

- общие учебные дисциплины (специальность Сестринское дело на базе основного общего образования);
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- а также все предусмотренные ПМ со структурой МДК, УП и ПП.

При составлении РУП по ФГОС СПО полностью соблюдены требования к структуре ППССЗ:

- обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение;
- объем часов вариативной части (около 30 процентов) ППССЗ направлен на расширение/углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение учений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в части удовлетворения запросов регионального рынка труда, возможности продолжения образования;

– общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы ППССЗ состоят из учебных дисциплин;

– профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

В состав профессиональных модулей включены один или несколько междисциплинарных курсов, один или более этапов учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Обязательная часть цикла ОГСЭ ППССЗ специальности Сестринское дело предусматривает изучение обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; специальностей Лечебное дело и Стоматология ортопедическая – дополнительно к данному перечню – дисциплина «Психология общения».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» объемом не менее 68 часов.

Кроме того, ППССЗ были разработаны с учетом потребностей рынка труда и работодателей, конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Каждая ППССЗ содержит ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», включает освоение обучающимися должностей служащих согласно приложению к ФГОС, обучающиеся осваивают профессию «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Профессиональная подготовка в рамках модуля завершается промежуточной аттестацией – сдачей экзамена (квалификационного). Зачеты по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводятся за счет времени, отведенного на практику.

Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной работы по профессиональному модулю, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

Консультации для реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены в объеме 4 часа на обучающего в год. Форма проведения консультаций – групповая, индивидуальная.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин, МДК и профессиональных модулей, практик**

Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям преподавателями Колледжа согласно новым подходам к структуре рабочей программы, отражению в ней компетенций, которые формируются в том или ином разделе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

По всем УД/МДК на основе рабочих программ в соответствии с существующими требованиями составлены календарно-тематические планы (далее – КТП), рассмотренные ЦМК и утвержденные заместителем директора по учебной работе.

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**  
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Наименование рабочей программы	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	соответствует
ОГСЭ.02	История	соответствует
ОГСЭ.03	Иностранный язык	соответствует
ОГСЭ.04	Физическая культура*	соответствует
ОГСЭ.05	Психология общения	соответствует
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Информатика	соответствует
ЕН.02	Математика	соответствует
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	соответствует
ОП.02	Психология	соответствует
ОП.03	Анатомия и физиология человека	соответствует
ОП.04	Фармакология	соответствует
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	соответствует
ОП.06	Гигиена и экология человека	соответствует
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	соответствует
ОП.08	Основы патологии	соответствует
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	соответствует
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Диагностическая деятельность	соответствует
ПМ.02	Лечебная деятельность	соответствует
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	соответствует
ПМ.04	Профилактическая деятельность	соответствует
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	соответствует
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	соответствует
ПМ.07	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	соответствует

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования,  
 очная форма обучения)

Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Наименование рабочей программы	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	соответствует
ОГСЭ.02	История	соответствует
ОГСЭ.03	Иностранный язык	соответствует

ОГСЭ.04	Физическая культура*	соответствует
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	соответствует
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	соответствует
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	соответствует
ОП.02	Анатомия и физиология человека	соответствует
ОП.03	Основы патологии	соответствует
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	соответствует
ОП.05	Гигиена и экология человека	соответствует
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	соответствует
ОП.07	Фармакология	соответствует
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	соответствует
ОП.09	Психология	соответствует
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	соответствует
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	соответствует
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	соответствует
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	соответствует
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	соответствует

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**  
**Специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)**

Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Наименование рабочей программы	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	соответствует
ОГСЭ.02	История	соответствует
ОГСЭ.03	Иностранный язык	соответствует
ОГСЭ.04	Физическая культура*	соответствует
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	соответствует
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	соответствует
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	соответствует
ОП.02	Анатомия и физиология человека	соответствует
ОП.03	Основы патологии	соответствует
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	соответствует
ОП.05	Гигиена и экология человека	соответствует
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	соответствует

ОП.07	Фармакология	соответствует
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	соответствует
ОП.09	Психология	соответствует
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	соответствует
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	соответствует
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	соответствует
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	соответствует
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	соответствует

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования,  
 очно-заочная форма обучения)

Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Наименование рабочей программы	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	соответствует
ОГСЭ.02	История	соответствует
ОГСЭ.03	Иностранный язык	соответствует
ОГСЭ.04	Физическая культура	соответствует
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	соответствует
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	соответствует
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	соответствует
ОП.02	Анатомия и физиология человека	соответствует
ОП.03	Основы патологии	соответствует
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	соответствует
ОП.05	Гигиена и экология человека	соответствует
ОП.06	Основы микробиологии, и иммунологии	соответствует
ОП.07	Фармакология	соответствует
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	соответствует
ОП.09	Психология	соответствует
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	соответствует
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	соответствует
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	соответствует
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	соответствует
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	соответствует
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	соответствует

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**  
 Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Наименование рабочей программы	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	соответствует
ОГСЭ.02	История	соответствует
ОГСЭ.03	Иностранный язык	соответствует
ОГСЭ.04	Физическая культура*	соответствует
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	соответствует
ЕН.02	Информатика	соответствует
ЕН.03	Экономика организации	соответствует
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	соответствует
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	соответствует
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	соответствует
ОП.04	Первая медицинская помощь	соответствует
ОП.05	Стоматологические заболевания	соответствует
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	соответствует
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	соответствует
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	соответствует
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	соответствует
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	соответствует

**Выводы:**

Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

**Рекомендации и предложения:**

- продолжить разработку и актуализацию методических рекомендаций для внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по всем учебным дисциплинам и МДК в рамках профессиональных модулей;
- продолжить подготовку и актуализацию ранее созданных материалов для внедрения элементов дистанционного обучения по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и профессионального циклов;
- продолжить разработку и актуализацию комплексов учебно-методического обеспечения;

– ежегодно проводить анализ подготовки специалистов с работодателями и вносить в учебные планы необходимые изменения.

#### 4.4 Виды контроля знаний

Оценка всех уровней знаний обучающихся (исходного, текущего, промежуточного и итогового) осуществляется в течение всего обучения в рамках внутреннего мониторинга. Исходный уровень знаний обучающихся определяется в начале учебного года. Текущий контроль знаний проводится на теоретических и практических занятиях в течение семестра. По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводится итоговый контроль знаний.

Обучение в колледже состоит теоретических и практических аудиторных занятий по профессиональным модулям, а также обязательного прохождения учебных и производственных практик в медицинских организациях Департамента здравоохранения города Москвы.

Для изучения практических манипуляций в колледже функционируют кабинеты практической направленности и симуляционные кабинеты.

Все дисциплины, представленные в рабочих учебных планах, завершаются установленной формой промежуточной аттестации обучающихся (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает регламентирующих пределов и равномерно распределено по курсам. В учебных планах, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, по окончании изучения профессиональных модулей планируется проведение экзаменов квалификационных.

Для аттестации обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разработаны преподавателями и рассмотрены на заседании ЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Комплекты оценочных средств промежуточной аттестации  
(экзамены, комплексные экзамены, экзамены (квалификационные))  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Курс	Семестр	Код и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
I	1	-----	-----
	2	Комплексный экзамен: ОП.03. Анатомия и физиология человека ОП.08. Основы патологии	соответствует
		ОП.04. Фармакология	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра»	соответствует
II	3	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	соответствует
	4	Квалификационный экзамен ПМ.01 Диагностическая деятельность	соответствует
III	5	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	соответствует

		МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи населению	соответствует
	6	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	соответствует
		МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.02 Лечебная деятельность	соответствует
IV	7	Квалификационный экзамен: ПМ.04 Профилактическая деятельность	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.05 Медико-социальная деятельность	соответствует
	8	Квалификационный экзамен: ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность	соответствует

Комплекты оценочных средств промежуточной аттестации  
(экзамены, комплексные экзамены, экзамены (квалификационные))  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Курс	Семестр	Код и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
I	4	Комплексный экзамен: ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.03. Основы патологии	соответствует
		Комплексный экзамен: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07. Фармакология	соответствует
II	5	Комплексный экзамен: ОГСЭ.07. Основы права ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра»	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	соответствует
	6	ОП.09. Психология	соответствует
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		соответствует	
V	7	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	соответствует
	8	Квалификационный экзамен: ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	соответствует

Комплекты оценочных средств промежуточной аттестации  
(экзамены, комплексные экзамены, экзамены (квалификационные))  
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс	Семестр	Код и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
	<b>1</b>	-----	-----
	<b>2</b>	ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов	соответствует
<b>I</b>	<b>3</b>	ОП.04. Первая медицинская помощь	соответствует
		ОП.05 Стоматологические заболевания	соответствует
	<b>4</b>	Квалификационный экзамен: ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов	соответствует
<b>II</b>	<b>5</b>	Квалификационный экзамен: ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	соответствует
	<b>6</b>	Квалификационный экзамен: ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	соответствует

Фонды оценочных средств разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям. С учетом внедрения профессиональных стандартов пересматриваются требования к подготовке специалистов среднего звена в части освоения профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, сопоставляя их с трудовыми функциями и трудовыми действиями профессиональных стандартов.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны Программы ГИА, опубликованные на официальном сайте колледжа в разделе «Выпускникам».

**Вывод:**

На момент проведения самообследования все контрольно-оценочные средства УД/ПМ по специальностям, реализуемым в Колледже оформлены в соответствии с существующими требованиями ФГОС СПО

#### 4.5 Организация практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с:

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

– Приказом ДЗМ от 21.11.2019 № 999 «О практике обучающихся в государственных бюджетных профессиональных образовательных организациях Департамента здравоохранения города Москвы»

– Положением о практике обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 5».

Объем и этапы учебной и производственной, в том числе и преддипломной, практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

Производственная практика проводится только в медицинских организациях.

Производственная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций. Рабочие программы по всем видам практики соответствуют требованиям ФГОС по специальностям.

Осуществляется сотрудничество колледжа с медицинскими организациями Департамента здравоохранения города Москвы на основании двусторонних договоров о социальном партнерстве и практической подготовке, которое не только способствует повышению качества подготовки будущих специалистов, но приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Методический материал для организации практического обучения студентов постоянно обновляется и пополняется. Преподаватели активно работают над разработкой методических и дидактических материалов по преподаваемым дисциплинам.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика преддипломная организуется в Колледже для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

**Перечень медицинских организаций** используемых дополнительно для проведения практических занятий, учебных и производственных практик:

№ п/п	Медицинская организация	Дата заключения договора	Дата окончания договора
<b>ОСНОВНОЕ ЗДАНИЕ</b>			
1.	ГБУ «Станция скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова» ДЗМ	01.09.2020	05.07.2023
2.	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени С.С. Юдина ДЗМ»	21.09.2020	05.07.2025
3.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 67 ДЗМ»	21.09.2020	05.07.2025
4.	ГБУЗ «Диагностический клинический центр № 1 ДЗМ»	21.09.2020	05.07.2025
5.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 22 ДЗМ»	21.09.2020	05.07.2025
6.	ГБУЗ «Центр планирования семьи и репродукции ДЗМ»	01.11.2020	05.07.2025
7.	ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 121 ДЗМ»	21.09.2020	05.07.2025
8.	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 имени О.М.	02.10.2020	05.07.2021

№ п/п	Медицинская организация	Дата заключения договора	Дата окончания договора
	Филатова ДЗМ»		
9.	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»	06.11.2020	05.07.2021
10.	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени В.М. Буянова ДЗМ»	06.03.2019	05.07.2021
11.	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени В.В. Виноградова ДЗМ»	21.09.2020	21.09.2023
12.	ГБУЗ «Московская городская онкологическая больница № 62 ДЗМ»	11.03.2019	05.07.2022
13.	ГБУЗ «Троицкая городская больница ДЗМ»	07.11.2019	05.07.2023
14.	«Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой»	20.11.2019	05.07.2023
15.	«Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»	24.11.2019	05.07.2023
16.	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 40 ДЗМ»	01.03.2020	05.07.2023
<b>ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ №1</b>			
17.	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 52 ДЗМ»	29.09.2020	05.07.2025
18.	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»	01.03.2020	05.07.2025
19.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 115 ДЗМ»	01.03.2020	05.07.2025
20.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 219 ДЗМ»	01.03.2020	05.07.2025
21.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 68 ДЗМ»	01.03.2020	05.07.2025
<b>ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ №2</b>			
22.	ГБУЗ «Городская поликлиника №214 ДЗМ»	20.12.2017	20.12.2020
23.	ГБУЗ «Городская поликлиника №170 ДЗМ»	01.10.2020	05.07.2025
24.	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф Войно-Ясенецкого ДЗМ»	25.10.2020	25.10.2023
25.	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №30 ДЗМ»	16.12.2019	16.12.2022
26.	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 11 ДЗМ»	16.12.2019	16.12.2022
27.	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 49 ДЗМ»	16.12.2019	16.12.2022
28.	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 66 ДЗМ»	16.12.2019	16.12.2022
29.	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9 ДЗМ»	16.12.2019	16.12.2022
30.	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 4 ДЗМ»	10.11.2019	10.11.2022
31.	ГБУЗ «Челюстно-лицевой госпиталь для ВВ ДЗМ»	25.05.2018	25.05.2021
32.	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»	21.09.2020	05.07.2025
<b>ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ №3</b>			
33.	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»	01.12.2019	05.07.2023
34.	ГБУЗ «Клинико-диагностический центр № 4 ДЗМ»	16.12.2020	16.12.2021
35.	ГБУЗ «Городская поликлиника №220 ДЗМ»	20.04.2020	20.04.2021
36.	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 51 ДЗМ»	09.12.2020	09.12.2021
37.	ГБУЗ «Городская поликлиника №180 ДЗМ»	01.12.2020	05.07.2023
38.	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 31 ДЗМ»	16.03.2020	05.07.2024
39.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 68 ДЗМ»	01.03.2020	05.07.2021

#### 4.6 Обеспеченность учебно-методическими материалами

В ГБПОУ ДЗМ «МК №5» методическая работа осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса с учетом профессиональных стандартов и требований рынка труда, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов. Главная методическая тема: « Интеграция современных образовательных технологий, интерактивных дистанционных средств обучения и симуляционного оборудования в процесс формирования компетентностной модели специалиста среднего звена системы городского здравоохранения при реализации программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

##### **Цели методической деятельности:**

- повышение профессиональной квалификации и методического уровня преподавателей;
- внедрение инновационных технологий;
- развитие ключевых компетенций преподавателей и обучающихся;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- развитие основ научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- методическое обеспечение процесса реализации ФГОС, программ развития, содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- развитие творческого потенциала педагогических работников;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- повышение профессиональной квалификации педагогических работников;
- приобщение педагогов и обучающихся к исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности.

**Учебно-методическая работа в Колледже строится на следующих принципах работы:**

- принцип обоснованности;
- принцип целевой направленности;
- принцип системного подхода;
- принцип социальной обусловленности;
- принцип самоактуализации и творческого развития индивидуальности преподавателей и обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами учебно-методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- организация инновационной, исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- повышение качества образовательного процесса;
- рост профессиональной компетентности преподавателей;
- становление профессиональной компетентности обучающихся.

##### **Руководство учебно-методической работой возглавляют ЦМК:**

- ЦМК преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ЦМК преподавателей естественно-научных дисциплин;
- ЦМК преподавателей общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК преподавателей профессиональных модулей специальности Сестринское дело;
- ЦМК преподавателей профессиональных модулей специальности Лечебное дело.

Руководят ЦМК преподаватели, имеющие большой опыт работы, владеющие организаторскими способностями, знающие специфику работы в медицинских организациях.

Особо актуальной для Колледжа остается задача развития учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Учебно-исследовательская работа встроена в образовательный процесс, основной задачей которой является активизация познавательного процесса и развитие творческой самостоятельности обучающихся. Содержание данного вида учебной работы – изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ, презентаций.

**Результатом научно-методической работы преподавателей является:**

- разработка рекомендаций по выполнению курсовых работ;
- разработка рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ;
- учебно-методический, дидактический материал;
- конспекты уроков и других видов занятий, сценарии внеклассных мероприятий;
- материалы к экзаменам, зачетам, контрольным работам;
- выступления (статьи) на научно-методических конференциях, семинарах, доклады;
- публикации из опыта работы в периодических изданиях, сборниках и т.д.
- разработка «рабочих» тетрадей по учебным дисциплинам для закрепления практических навыков;
- разработка мультимедийного сопровождения к учебным занятиям.

Основное внимание в методической работе Колледжа отводится организации работы цикловых комиссий. Цикловые комиссии строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа и рекомендаций Педагогического совета обеспечивают проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации, координируют методическую, исследовательскую работу преподавателей.

Содержание и работа их осуществляется на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы учитывают специфику дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

Все учебно-методические материалы обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и Методического совета Колледжа.

С марта 2020 года преподавателями формируется электронная база учебно-методических материалов на образовательном портале Колледжа. Разработанные материалы, используются обучающимися при проведении учебных занятий, а также при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Методическое обеспечение образовательного процесса в колледже напрямую связано с удовлетворенностью потребителей качеством преподавания.

**Основная методическая деятельность в 2020 году:**

1. Разработаны и утверждены индивидуальные планы преподавателей на 2020/2021 учебный год.
2. Разработан и скорректирован комплекс учебно-методической документации по дисциплинам цикловых методических комиссий.
3. Разработаны контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и проведения дифференциальных зачетов по дисциплинам и профессиональным модулям.
4. Разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению курсовой и выпускной квалификационной работ.
5. Усилена работа преподавателей в построении дидактического материала на основе межпредметных связей, а также по итогам взаимопосещений ( в том числе в дистанционном формате) для активации мыслительного процесса и логической обработки данных студентами при восприятии нового материала.
6. Скорректированы планы работы кабинетов.

**Выводы:**

Методическое обеспечение учебного процесса в целом по Колледжу соответствует нормативам, принятым в системе СПО. Состояние учебно-информационного фонда

постоянно модернизируется, в том числе за счет подключения Колледжа к электронно-библиотечным системам.

Ведется постоянная и планомерная работа по актуализации методического обеспечения учебных дисциплин, МДК, ПМ учебных планов.

## **Раздел 5. Качество подготовки специалистов**

### **5.1 Внутриколледжная система контроля**

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений. В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии.

В колледже работает система внутриколледжного контроля качества подготовки специалистов, включая контроль качества успеваемости:

- контроль текущей успеваемости (тестирование, проверка выполнения контрольных работ, домашних заданий, выступления на семинарских занятиях, оценка выполнения практических, лабораторных работ);
- промежуточный контроль (проводится выборочно несколько раз в году в форме срезов знаний);
- контроль «остаточных» знаний (проводится выборочно в форме тестирования по дисциплинам, изучение которых завершено в предыдущем или текущем учебном году);
- итоговый контроль по дисциплине (проводится во время экзаменационной сессии в форме экзаменов, зачетов, курсовых, контрольных работ);
- итоговый контроль по профессиональному модулю (проводится во время экзаменационной сессии в форме экзамена (квалификационного));
- государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно учебным планам по специальностям и расписанию промежуточной аттестации. Все материалы промежуточной аттестации рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, материалы экзамена (квалификационного) согласованы с представителями работодателей и утверждены заместителем директора по учебной работе в нормативные сроки.

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов**

**Естественно научные дисциплины**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году											Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ЕН	Информатика	II	137	136	99	57	41	66	49	13	9	-	-	4,3	
	Математика	I	103	98	95	-	-	38	36,8	60	58,2	-	-	3,6	
В среднем по циклу		I II	120	117	98	29	24	52	44	36	30	-	-	4,0	

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов  
по общепрофессиональным дисциплинам**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.01.	Здоровый человек и его окружение	II	137	122	89	19	15	68	56	35	29	0	0	3,9
ОП.02.	Психология	II	137	126	92	36	29	41	32	49	39	0	0	3,9
ОП.03.	Анатомия и физиология человека	II	137	129	94	22	17	47	36	60	47	0	0	3,7
ОП.06.	Гигиена и экология человека	II	137	129	94	49	38	43	33	30	23	7	6	4,0
ОП.07.	Основы латинского языка и медицинской терминологии	I	137	119	87	35	29	52	44	32	27	0	0	4,0
ОП.09.	Основы микробиологии и иммунологии	II	137	130	95	25	19	58	45	47	36	0	0	3,8
ОП.11.	Патологическая анатомия и патологическая физиология	II	137	128	93	57	45	59	46	12	9	0	0	4,3
В среднем по циклу		I II	137	127	93	35	26	53	39	38	27,3	1	0,7	3,9

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов  
по профессиональным модулям  
ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 5»**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году										
				Кол-во опрош. Студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	III	48	45	93	13	27	16	33	16	33	0	0	3,9
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	III	111	111	100	52	47	51	46	8	7	0	0	4,4
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	III	111	111	100	50	45	44	40	17	15	0	0	4,3
В среднем по циклу		III	90	89	99	38	42	37	42	14	15	0	0	4,2

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов**

по всем циклам дисциплин

**ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 5»**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году											Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл			
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ЕНД	Естественнонаучные дисциплины	I II	120	117	98	29	24	52	44	36	30	0	0	4,0	
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	I II	137	127	93	35	26	53	39	38	27,3	1	0,7	3,9	
ПМ	Профессиональные модули	III	90	89	99	38	42	37	42	14	15	0	0	4,2	
В среднем по специальности		I II III	116	110	95	34	29	47	40,8	28,7	25	0,3	0,2	4,0	

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов  
по общепрофессиональным дисциплинам  
ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 5»**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году										
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4											
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	I	119	107	89	22	18	64	54	18	15	3	2	4,0
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	I	119	113	94	16	13	87	73	10	8	-	-	4,1
ОП.04	Первая медицинская помощь	II	82	68	83	54	66	14	17	0	0	0	0	4,8
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	III	47	44	94	14	30	21	45	9	19	0	0	4,1
ОП. 08	Психология	III	47	45	96	15	32	27	57	3	7	0	0	4,3
ОП.10	Моделирование зубов	I	119	112	94	21	17	77	65	14	12	-	-	4,1

ОП.11	Технология изготовления металлокерамических протезов	III	47	41	87	16	34	11	23	11	23	3	7	4,0	
В среднем по циклу дисциплин			I,II,III	<b>83</b>	<b>75</b>	<b>91</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4,1</b>

Итоговые данные административного контроля знаний студентов  
по профессиональным модулям  
ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 5»

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году											Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	I	119	109	91	16	13	77	65	16	13	-	-	4,0	
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	II	82	74	90	16	19	49	60	9	11	-	-	4,1	
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	III	47	47	100	8	17	26	55	13	28	-	-	3,9	
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>			<b>I,II,III</b>	<b>83</b>	<b>77</b>	<b>93</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,0</b>

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов  
по всем циклам дисциплин  
ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 5»**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл.		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ	Обще гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	I	118	105	89	16	13	54	46	35	30	-	-	3,8
ЕНД	Естественнонаучные дисциплины	I	118	98	83	4	3	32	27	55	47	7	6	3,3
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	I,II,III	83	75	91	22	30	43	48	9	12	1	1	4,1
ПМ	Профессиональные модули	I,II,III	83	77	93	13	16	51	60	13	17	-	-	4,0

В среднем по специальности	I,II ,III	101	89	88	14	14	45	44	28	28	2	2	3,8
----------------------------	--------------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	-----

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов  
по общеобразовательным дисциплинам**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году											Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ОУД.04	Математика	I	318	285	90	25	8	112	35	129	41	19	6	3,6	
ОУД.10	Информатика	I	243	229	94	116	47,6	110	45,1	3	1,3	0	0	4,5	
ОУД.11	Химия	I	315	280	89	45	14	150	48	85	27	0	0	3,6	
ОУД.12	Биология	I	196	166	85	32	16	73	38	61	31	0	0	3,8	
В среднем по циклу		I	268	241	90	55	21	111	41	70	26,1	5	1,9	3,9	

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов  
по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.02	История	II	278	231	87	23	9	154	58	54	20	-	-	3,9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	III	225	210	93	65	30	89	40	56	23	-	-	4,0
ОГСЭ.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	II	278	278	100	105	38	118	42	45	16	10	4	4,1
В среднем по циклу		II III	260	239	92	64	25	120	46	52	20	3	1	4,0

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов  
по математическим и общим естественно научным дисциплинам**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ЕН.01	Математика	II	256	234	91	19	7	83	32	119	47	13	5	3,5
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	III	140	120	86	46	33	60	43	14	10	0	0	4,3
ЕН.03	Физика	I	173	157	90	30	17	81	46	41	24	5	3	3,9
В среднем по циклу		I II III	189	165	87	32	16	75	38	58	30	6	3	3,9

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов  
по общепрофессиональным дисциплинам**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.01.	Основы латинского языка и медицинской терминологии	III	229	215	94	52	23	98	43	65	28	0	0	3,9
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	III	229	211	92	31	13	89	39	91	40	0	0	3,7
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	II	278	247	89	61	22	117	42,2	64	23	5	1,8	4,7
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	III	229	213	93	66	29	76	33	71	31	0	0	3,8

ОП.07.	Фармакология	III	229	216	94	36	16	109	47	71	31	0	0	3,8	
ОП.09.	Психология	IV	221	203	92	60	27,2	104	47	35	16	4	1,8	4,1	
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	III	229	213	93	54	23	96	42	63	28	0	0	4,0	
В среднем по циклу			I II III IV	235	216	91	51	21	98	41	66	28,6	1	0,4	4,0

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов  
по профессиональным модулям**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году										
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	II	89	89	100	26	29	33	38	30	33	-	-	3,9
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	III	229	219	95	71	31	86	37	62	27	-	-	4,0
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	III	251	247	98	81	32	105	42	61	24	-	-	4,0

МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	III	251	241	96	72	29	96	38	73	29	-	-	4,0
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	I	143	140	97	78	54	57	39	8	54	-	-	4,6
В среднем по циклу дисциплин		I II III	193	189	99	67	35	75	39	47	25	-	-	4,1

**Итоговые данные административного контроля знаний студентов  
по всем циклам дисциплин**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл.		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОУД	Общеобразовательные дисциплины	I	268	241	90	55	21	111	41	70	26,1	5	1,9	3,9
ОГСЭ	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	II III	260	239	92	64	25	120	46	52	20	3	1	4,0
ЕНД	Математическим и общим естественнонаучным	I II III	189	165	87	32	16	75	38	58	30	6	3	3,9

	дисциплины													
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	I II III IV	235	216	91	51	21	98	41	66	28,6	1	0,4	4,0
ПМ	Профессиональные модули	I II III	193	189	99	67	35	75	39	47	25	-	-	4,1
В среднем по специальности		I II III IV	230	212	93	54	24	96	42	59	25,7	3	1,3	3,9

За отчетный период для оценки качества образования в Колледже отделом контроля качества и методической работы были проведены мониторинги:

- Мониторинг соответствия локальных актов колледжа, размещенных на официальном сайте существующим требованиям;
- Мониторинг успеваемости за 2 семестр 2019/2020 учебного года
- Мониторинг повышения квалификации педагогическими и иными работниками колледжа;
- Мониторинг результатов аттестации педагогических и иных работников колледжа;
- Мониторинг сдачи студентами академических задолженностей за предыдущие семестры обучения;
- Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;
- Мониторинг качества подготовки кабинетов к 2020/2021 учебному году;
- Мониторинг качества текущих образовательных результатов обучающихся (на 01.12.2020);
- Мониторинг качества образовательных результатов обучающихся за 1 семестр 2020/2021 года;
- Мониторинг результативности работы преподавателей за 1 семестр 2020/2021 уч. года;
- Мониторинг выполнения и защиты курсовых работ;
- Мониторинг выполнения ВКР;
- Мониторинг итогов защиты ВКР.

В связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции в 2020 году обучение проводилось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение организовано в формате онлайн - вебинаров и онлайн-конференций. Обучающиеся и преподаватели обеспечены необходимыми инструкциями по технологии проведения занятия в дистанционном формате, инструкцией по работе на онлайн-платформе ZOOM. В методическом электронном кабинете для преподавателей представлены требования и макеты к оформлению методических материалов к учебным занятиям в онлайн - формате и материалы по оформлению контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. В рамках занятий школы педагогического мастерства преподаватели ознакомлены с методиками использования онлайн-платформ и их техническими возможностями. Для обеспечения бесперебойного онлайн-обучения преподавателям и обучающимся были предложены электронные средства (ноутбуки, аудио-гарнитуры для выхода в онлайн пространство) по заявлению.

Контроль качества проведения учебных занятий в онлайн-режиме осуществляется ежедневно, отчеты о состоянии и качестве учебных занятий представляется еженедельно. Замечания по содержанию, методике проведения занятий направляются преподавателям для дальнейшего рассмотрения и повышения качества преподавания. Контроль осуществляется администрацией колледжа согласно составленному графику.

В целях изучения удовлетворенности обучающихся дистанционным обучением на базе ГБПОУ ДЗМ «МК №5» была сформирована фокус-группа, состоящая из обучающихся 1-4 курсов. Общее количество опрошенных составило 270 человек. Участникам исследования были предложены анкеты и проведено устное собеседование с применением электронных средств и средств дистанционного обучения (онлайн-платформы).

## Результаты анализа удовлетворенности обучающихся дистанционным обучением

2019-2020 (весенний семестр)	2020-2021 (осенний семестр)
<p><b>1) Удовлетворенность организацией дистанционного обучения в колледже:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 12% - полностью не удовлетворены</li> <li>✓ 27 % - скорее не удовлетворены</li> <li>✓ 48% - скорее удовлетворены</li> <li>✓ 13%- полностью удовлетворены</li> </ul>	<p><b>1) Удовлетворенность организацией дистанционного обучения в колледже:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2% - полностью не удовлетворены</li> <li>✓ 9 % - скорее не удовлетворены</li> <li>✓ 53% - скорее удовлетворены</li> <li>✓ 36% - полностью удовлетворены</li> </ul>
<p><b>2) С какими психологическими трудностями столкнулись студенты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ не хватает общения с одногруппниками - 58%</li> <li>✓ не хватает очных дискуссий с преподавателем – 49%</li> <li>✓ сложно концентрировать внимание при самостоятельном изучении материала – 39%</li> <li>✓ чувствуют себя изолированно – 32%</li> <li>✓ смущаются, когда преподаватель просит включить камеру - 28%</li> <li>✓ не могут сосредоточиться при устном опросе – 36%</li> <li>✓ переживают, что не могут обсудить с одногруппниками изучаемые темы – 26%</li> <li>✓ стали меньше уставать от учебы в связи с переходом на дистанционный формат обучения – 43%</li> <li>✓ чаще стали откладывать выполнение заданий на потом – 35%</li> <li>✓ отмечают подавленное настроение - 41%</li> </ul>	<p><b>2) С какими психологическими трудностями столкнулись студенты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ не хватает общения с одногруппниками – 2 %</li> <li>✓ не хватает очных дискуссий с преподавателем – 17 %</li> <li>✓ сложно концентрировать внимание при самостоятельном изучении материала – 21 %</li> <li>✓ чувствуют себя изолированно – 0 %</li> <li>✓ смущаются, когда преподаватель просит включить камеру – 2 %</li> <li>✓ не могут сосредоточиться при устном опросе – 14 %</li> <li>✓ переживают, что не могут обсудить с одногруппниками изучаемые темы – 0 %</li> <li>✓ стали меньше уставать от учебы в связи с переходом на дистанционный формат обучения – 71 %</li> <li>✓ чаще стали откладывать выполнение заданий на потом – 13 %</li> <li>✓ отмечают подавленное настроение – 2 %</li> </ul>

### Выводы:

По отзывам студентов на период первой волны пандемии – мнения диаметрально расходятся об эффективности и уместности дистанта. Часть говорит о более комфортных условиях обучения в домашних условиях, однако имели место быть случаи социальной депривации, при строгих ограничительных мерах, что вызывало чувство одиночества, безысходности и подавленности.

Из числа студентов, не соблюдавших требований ограничительных мер говорят об отсутствии каких либо психологических проблем с дефицитом общения и одиночеством, многие студенты указывают на отсутствие сложностей с взаимодействием между участниками групп по средствам телефонной связи, информационных мессенджеров, и социальных сетей.

На момент повторного введения дистанционного обучения, особым образом отметим, общий настрой обучающихся – положительный, необходимость повторного введения дистанционного обучения воспринято с пониманием и в большей степени с одобрением. На сегодняшний день группы практически в полном объеме выходят в онлайн конференции с преподавателями, охотно вступают в диалог и выполняют все предлагаемые им задания. Психологические трудности обучающихся, связанные с необходимостью прохождения обучения в дистанционном формате в сравнении с прошлым семестром значительно снизились по частоте встречаемости. При устной беседе с респондентами, предъявляющими

негативные эмоции, ссылались больше на сиюминутный порыв, чем на реальное состояние неудовлетворенности содержанием учебного процесса и деятельности преподавателей.

## 5.2 Результаты ГИА

Программы Государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по реализуемым специальностям разработаны и обсуждены на Методическом совете, одобрены Педагогическим советом, согласованы с председателями Государственных экзаменационных комиссий и утверждены директором колледжа. Информация доведена до обучающихся выпускных групп по онлайн-конференций, рассылки материалов на e-почты групп, методические руководители производственной практики получили подписи обучающихся в листах ознакомления и представили сведения в учебную часть.

В 2020 году в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» осуществлялся выпуск по следующим специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка);

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка);

31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка).

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям. Председатели ГЭК утверждены учредителем, Департаментом здравоохранения города Москвы.

Программа и порядок проведения Государственной итоговой аттестации были доведены до сведения обучающихся выпускных групп на общих собраниях в декабре 2019 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. В этом году защита проходила на платформе ZOOM.

Расписание проведения ГИА было составлено заместителем директора по учебной работе, утверждено директором колледжа и доведено до сведения обучающихся и преподавателей за месяц до начала ГИА на информационных стендах и сайте колледжа.

В период подготовки к ГИА для обучающихся проводились индивидуальные консультации по оформлению и защите ВКР в объёме не более 2-х часов на одного студента в неделю.

В ходе проведения Государственной итоговой аттестации использовались критерии оценок, разработанные колледжем. Результаты ГИА объявлялись студентам в тот же день после оформления протоколов закрытых заседаний ГЭК.

К началу ГИА были подготовлены ведомости защиты выпускной квалификационной работы, оформлены зачётные книжки обучающихся, составлены итоговые сводные ведомости выпускных групп, подготовлены ВКР.

В составе Государственных экзаменационных комиссий представители медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы составляли примерно 50 % от общего числа членов ГЭК, что позволило провести объективную оценку и придать ГИА практический характер. Все члены Государственных экзаменационных комиссий работали профессионально, добросовестно; обстановка при проведении ГИА спокойная, доброжелательная; разногласий в ходе работы ГЭК не было.

По результатам работы ГЭК на 2019/2020 учебный год были составлены Планы реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по

реализуемым специальностям.

**Основными направлениями Плана реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по специальности Сестринское дело являются:**

1. Коррекция методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы, требований к подготовке презентации.
2. Коррекция перечня тем ВКР с учетом их актуальности в постоянно меняющихся условиях работы медицинской сестры в современном здравоохранении, согласование тем со специалистами медицинских организаций государственной системы здравоохранения.
3. Усиление контроля со стороны администрации колледжа и преподавателей-руководителей ВКР за соблюдением студентами графика выполнения и требований к оформлению дипломной работы и презентации.
4. При организации преддипломной практики подбирать базы и профили отделения в соответствии с заявленными выпускниками темами ВКР для выполнения практической части дипломных работ.
5. Продолжить сотрудничество с учебно-методическими центрами медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы в целях обмена опытом и инновациями в работе медицинской сестры.

**Основными направлениями Плана реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по специальности Лечебное дело являются:**

1. Коррекция методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы, требований к написанию практической части ВКР, подготовке презентации.
2. Усиление контроля со стороны администрации колледжа и преподавателей-руководителей ВКР за соблюдением студентами графика выполнения и требований к оформлению дипломной работы.
3. Планирование занятий в методических кабинетах на подстанциях ГБУ «СС и НМП им. А.С. Пучкова ДЗМ» и в учебно-методических центрах на базе медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы.

**Основными направлениями Плана реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по специальности Стоматология ортопедическая являются:**

1. Уделять особое внимание контролю качества работ по профессиональному модулю ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов.
2. Усилить подготовку обучающихся по профессиональному модулю ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов в части теоретического обоснования каждого этапа их изготовления.
3. При выполнении практической части ВКР осуществлять своевременное взаимодействие руководителя ВКР и представителей баз практик для более эффективного контроля качества изготовленного зубного протеза по теме ВКР.
4. В ходе проведения предзащиты ВКР руководителям работ особое внимание обращать на готовую практическую работу по теме ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности Сестринское дело заключила что, в целом уровень подготовки выпускников удовлетворительный, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники ориентированы в своей профессиональной деятельности, имеют навыки профессионального общения с пациентом.

В целях улучшения подготовки специалистов рекомендовано:

1. Контролировать научными руководителями точность оформления текстовой части ВКР в соответствии с методическими рекомендациями.
2. Проверять соответствие содержания ВКР современному состоянию и перспективам развития медицины и практического здравоохранения.
3. При подготовке к защите ВКР особо обращать внимание на деятельность медицинской сестры, так как некоторые вопросы вызвали затруднения при ответе у обучающихся.
4. Оказывать помощь студентам в составлении списка источников информации и литературы, проверять полноту литературного поиска и его актуальность.
5. Контролировать оформление презентации на защиту ВКР и соответствие содержанию дипломной работы.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности Лечебное дело заключила что, в целом уровень подготовки выпускников удовлетворительный, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники ориентированы в своей профессиональной деятельности, имеют навыки профессионального общения с пациентом.

В целях совершенствования подготовки специалистов рекомендовано:

1) Придерживаться требований к выполнению и оформлению ВКР представленных в действующих методических рекомендациях:

- ежегодно проводить коррекцию тем выпускных квалификационных работ и согласовать их с работодателем;
- максимально обеспечивать базами преддипломной практики выпускников, соблюдая их потребность в конкретном профиле базы исследования при выполнении практической части работы, соблюдая их соответствие заявленной тематике;
- руководителям ВКР необходимо контролировать соответствие кинических случаев приведенных в практической части работы, заявленной теме и цели работы;
- при описании тактики ведения пациентов на догоспитальном этапе, а так же при обеспечении тактических мероприятий на этапе медицинской эвакуации использовать современную литературу и действующие алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи;
- преподавателям следует более детально обращать внимание выпускников на особенности клинической картины и тактические мероприятия по оказанию медицинской помощи на ДГЭ пациентам при подготовке выпускника к предстоящей защите ВКР, особым образом концентрировать внимание выпускников на принципах подготовки доклада в ходе предзащиты.

2) При подготовке к Государственной итоговой аттестации обращать особое внимание на: технику выполнения медицинских манипуляций, тактические мероприятия, пути и принципы эвакуации пациента, соблюдение принципов противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний, ориентировать на соблюдение техники безопасности и принципов рационального обращения с медикаментами и предметами медицинского назначения при оказании помощи пациентам;

3) Уделять особое внимание практической подготовке студентов в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик с целью совершенствования общих и профессиональных компетенций, получаемых при освоении теоретического курса подготовки на учебных занятиях;

4) В учебном процессе применять современные подходы к обучению студентов при формировании навыков оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями в различных условиях при различных ситуациях, при проведении практических занятий осуществлять тесное взаимодействие со специалистами в области практического здравоохранения, ориентировать обучающихся на будущую профессию, с младших курсов формировать приверженность у обучающихся занять трудовые места в

системе городского здравоохранения согласно осваиваемой специальности.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности Стоматология ортопедическая заключила что, в целом уровень подготовки выпускников удовлетворительный, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники ориентированы в своей профессиональной деятельности, владеют навыками работы в объёме достаточном для самостоятельной профессиональной деятельности зубного техника.

В целях совершенствования подготовки специалистов рекомендовано:

- руководителям дипломных работ давать четкие разъяснения обучающимся по каждой главе в соответствии с методическими рекомендациями ВКР;
- при проведении учебных занятий по информатике уделять внимания структуре составления презентации.

С 2018 года в целях определения соответствия лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности проводится процедура первичной аккредитации, в которой принимают участие и выпускники Колледжа.

В связи с распространением коронавирусной инфекции, в 2020 году был введен

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	Очная		Очно-заочная (вечерняя)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Окончили образовательное учреждение	290	100%	213	100%	77	100%
Допущены к ГИА	290	100%	213	100%	77	100%
Сдавали ГИА	290	100%	213	100%	77	100%
Сдали ГИА с оценкой:						
5 (отлично)	180	62	133	62	47	61
4 (хорошо)	75	26	57	27	18	23

мораторий на получение свидетельств об аккредитации специалистов, что не позволило выпускникам Колледжа участвовать в аккредитации.

### Результаты ГИА Специальность Сестринское дело

3 (удовлетворительно)	35	12	23	11	12	16
2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-

### Результаты ГИА специальность Стоматология ортопедическая

	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	Очная	
				Кол-во	%
	Окончили образовательное учреждение	64	100%	64	100%
	Допущены к ГИА	64	100%	64	100%
	Сдавали ГИА	64	100%	64	100%
	Сдали ГИА с оценкой:				
	5 (отлично)	45	70%	45	70%
	4 (хорошо)	18	28%	18	28%
	3 (удовлетворительно)	1	2%	1	2%
	2 (неудовлетворительно)	0	-	0	-
	Средний балл	4,6	-	4,6	-

### Анализ результатов ГИА специальности Лечебное дело

№ п/п	Показатели	Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Окончили освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГБПОУ ДЗМ «МК №5»	84	100
2.	Допущены к ГИА	84	100
3.	Успешно прошли ГИА	84	100
4.	Защита выпускной квалификационной работы с оценкой:		
4.1	5 (отлично)	32	38
4.2	4 (хорошо)	28	33
4.3	3 (удовлетворительно)	24	29
4.4	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	Средний балл	4,1	-
6.	Показатель качества	-	71
7.	Показатель успеваемости	-	100

В целом уровень подготовки выпускников оценен комиссией как удовлетворительный, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к специалисту среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело.

**Выводы:**

1. Уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, СПО.
2. Выпускники колледжа готовы к выполнению основных видов деятельности, умеют выполнять основные манипуляции, указанные в ФГОС, знают основы гуманитарных и социально-экономических наук, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

### 5.3 Прием абитуриентов

В образовательное учреждение принимаются граждане, имеющие основное общее, среднее (полное) общее, среднее и высшее профессиональное образование. Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным, проводится без экзаменов, на основании среднего балла (конкурс аттестатов).

Организация работы приемной комиссии проводилась согласно плану работы по приему поступающих на 2020 – 2021 учебный год, утвержденному директором, основными аспектами работы которого являлись:

- организация работы по профориентации выпускников средних образовательных школ, гимназий, лицеев, учебных центров города Москвы;
- организация работы ответственного секретаря приемной комиссии;
- подготовка документации приемной комиссии, бланки заявлений, регистрационные журналы, расписки о приеме документов и т.д.;
- организация общественной приемной директором колледжа для родителей и поступающих (дистанционно);
- организация и проведение вступительного испытания психологической направленности для поступающих на специальности Сестринское дело и Лечебное дело, вступительного творческого испытания (выполнение рисунка объемных фигур: куб, конус, шар) для поступающих на специальность Стоматология ортопедическая в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2013 г. № 1422. Подготовлены методические материалы, программы и рекомендации по особенностям проведения вступительных испытаний. Расписание вступительного испытания, экзаменационная и апелляционная комиссии утверждены приказом директора ГБПОУ ДЗМ «МК №5».

По итогам работы приемной комиссии оформлена следующая документация: книга протоколов заседаний приемной комиссии, регистрационные Анализ работы приемной кампании 2020 года показывает большое число поступающих, желающих обучаться в медицинском колледже: на специальность Сестринское дело на базе основного общего образования, принято и оформлено 1432 заявлений; на базе среднего общего образования 400 заявлений. Специальность Лечебное дело принято и оформлено – 893 заявления. Специальность Стоматология ортопедическая, принято и оформлено – 425 заявлений.

Зачислено для обучения по образовательным программам в 2020 году (проходной бал):

Всего зачислено по учреждению	В том числе по специальностям				
	Специальность Сестринское дело	Специальность Сестринское дело	Специальность Сестринское дело очно-заочная форма	Специальность Лечебное дело	Специальность Стоматология ортопедическая

	обучения				
	на базе основного общего образования (9 класс)	на базе среднего общего об- разования (11 класс)	на базе среднего общего образования (11 класс)	на базе среднего общего образования (11 класс)	на базе среднего общего образования (11 класс)
<b>Зачислено всего: 825</b>	325	125	100	150	150
<b>Из них на бюджетной основе</b>	50	25	-	50	25
<b>Выполнение плана приема на бюджетной основе</b>	100%	100%	100%	100%	97,2%
<b>Проходной балл на бюджет</b>	4,75	4,61	3,0	4,8	8,59
<b>Из них на коммерческой основе</b>	275	100	100	100	125

Для качественного приема проводится плановая профориентационная работа: регулярно организуются тематические Дни открытых дверей, проводятся мастер-классы, педагоги и обучающиеся выступают перед абитуриентами.

#### **Выводы:**

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона и оценивается положительно. Прием в Колледж осуществляется в соответствии с требованиями, существующими в системе СПО Российской Федерации.

#### **Рекомендации и предложения:**

В целях активизации профориентационной работы необходимо:

- активизировать участие Колледжа на различных профориентационных мероприятиях Москвы;
- принимать активное участие в позиционировании Колледжа на представительных выставках и форумах в области образования, в том числе и дополнительного.
- расширять сферу деятельности по дополнительному профессиональному образованию в части подготовки и переподготовки рабочих кадров в рамках реализуемых специальностей.

### **5.4 Использование современных методов и технологий в обучении**

Активизация процессов поиска путей и средств повышения эффективности образования связана сегодня с внедрением в образовательный процесс компетентностного подхода. Такой подход предполагает изменение самого характера учебного процесса, который превращается в сотрудничество, обеспечивающее демократизацию позиции преподавателя с одновременным включением студентов в активную, творческую, совместную и продуктивную деятельность.

Компетентностный подход — это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов. К числу таких принципов относятся следующие положения:

– смысл образования заключается в развитии у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является и собственный опыт учащихся;

– содержание образования представляет собой дидактически адаптированный социальный опыт решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических и иных проблем;

– смысл организации образовательного процесса заключается в создании условий для формирования у обучаемых опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования;

– оценка образовательных результатов основывается на анализе уровней образованности, достигнутых обучающимися на определенном этапе обучения.

В связи с новыми подходами, современное общество ставит перед образовательными учреждениями задачу подготовки выпускников, способных:

– ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;

– самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;

– грамотно работать с информацией: собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические и логические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем;

– быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;

– самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Для того, чтобы соответствовать современным требованиям в области качества подготовки выпускников в Колледже применяются:

1. Личностно-ориентированные технологии обучения. Постановка перед студентами ситуационных задач различного уровня предоставляет им возможность задавать вопросы, высказывать идеи и гипотезы.

2. Инновационные технологии, которые реализуются в симуляционных кабинетах, в которых студенты кроме отработки практических навыков знакомятся с новыми инструментами, материалами и технологиями, внедренных в работу среднего медицинского персонала.

## **5.5 Сведения о трудоустройстве выпускников**

Консультационная деятельность и помощь в трудоустройстве регламентированы приказом директора об организации работы комиссии по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников.

Основными задачами работы комиссии является:

1. Информирование выпускников колледжа о вакансиях в медицинских организациях города Москвы;

2. Проведение анкетирования обучающихся;
3. Проведение мониторинга вакантных мест в медицинских организациях города Москвы для трудоустройства выпускников;
4. Проведение сбора заявок от медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы и России, заинтересованных в приеме выпускников на работу по окончании колледжа;
5. Развитие социального партнерства с медицинскими организациями города Москвы;
6. Совместное проведение мероприятий, практических занятий и конференций, ярмарок вакансий с участием администрации медицинских организаций государственной системы здравоохранения.
7. Мониторинг трудоустройства выпускников в медицинских организациях города Москвы;

**Анализ выпуска специалистов: трудоустройство выпускников по специальностям; динамика трудоустройства**

№ п/п	Специальность	ДЗМ	МО иного подчинения	Не трудоустроены	ВУЗ	Отпуск по уходу за ребенком	РА	Смена места жительства	Итого выпуск в 2020
1.	Сестринское дело (очно-заочная форма)	12	9	50	0	6	0	0	77
2.	Лечебное дело	50	8	14	2	1	6	2	84
3.	Сестринское дело (очная форма)	87	44	19	28	2	11	22	213
4.	Стоматология ортопедическая	4	40	3	4	2	5	6	64
Итого		153	102	86	34	11	22	30	438

Основополагающим фактором продуктивной деятельности колледжа является востребованность выпускников на рынке труда, средний показатель трудоустройства выпускников по специальностям составляет – 58,2%. Интеграция деятельности колледжа с медицинскими организациями города Москвы и Московской области дает возможность готовить специалистов среднего звена с высоким уровнем профессиональной подготовки. Преподаватели профессиональных модулей принимают участие в работе по адаптации молодых специалистов, оказанию методической помощи по внедрению общих и профессиональных компетенций в медицинских организациях города Москвы. Активизация совместной работы с медицинскими организациями находят отражение в результатах трудоустройства и увеличении количества молодых специалистов, желающих работать в медицинских организациях государственной системы города Москвы. Выпускники трудоустраиваются как, в медицинские организации Департамента здравоохранения города Москвы, с которыми заключены долгосрочные договоры о практической подготовке специалистов и студенты проходили один или несколько этапов учебной и производственной практики, так и в коммерческие медицинские организации.

**Вывод по разделу:**

Колледж способствует профессиональному и социальному становлению выпускников. Благодаря системной, комплексной работе Колледжа совместно с МО ДЗМ около 60% трудоустроившихся выпускников сразу по окончании колледжа от общего числа выпускников работают в медицинских организациях Департамента здравоохранения города

Москвы (что в современных условиях является высоким показателем профориентационной работы и востребованности медицинских кадров среднего звена в городе Москве).

## Раздел 6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

### 6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже осуществляется педагогическими работниками, образование которых соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин. Многие педагогические работники имеют практический опыт, что способствует качественному и полному выполнению должностных обязанностей. Административно-управленческий персонал обладает профессионализмом, опытом работы в сфере образования.

#### Кадровый состав

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них				Имеют квалификационную категорию					Распределение преподавателей по возрасту						
			Имеющие ученую степень				высшая	первая	вторая	заним. Долж.	Без катег.	До 30	30-39	40-49	50-59	60-65	Старше 65	
			Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Директор ОУ	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Административно-управленческие кадры ОУ	92	87	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Преподавательские кадры ОУ	123	113		7		1	29	61		25	6	8	24	25	30	26	10	
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями составляет – 100%, из них штатных преподавателей – 84,3%; преподавателей – совместителей – 15,7%.

В осеннем семестре 2020-2021 учебного года были аттестованы **8 преподавателей** по должностям педагогических работников, из них:

#### Получение категории педагогический работников в отчетном периоде

Квалификационная категория	Всего
<b>Высшая</b>	<b>5</b>
<b>Первая</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>8</b>

Педагогическая нагрузка за 2019-2020 год выполнена полностью. Предельная педагогическая нагрузка штатного преподавателя составляет - 1440 часов, внешние совместители выполняют педагогическую нагрузку 240 часов и 360 часов.

Администрация ГБПОУ ДЗМ «МК №5» большое внимание уделяет созданию условий для обучения не только преподавательского состава, но и сотрудников колледжа из числа административно-управленческого и хозяйственного персонала.

За прошедший период:

– руководитель ОП №2 и заведующий отделением Сестринское дело ОП №2 прошли курс повышения квалификации по направлению «Менеджмент для организатора образовательного процесса»;

– работники колледжа прошли проверку знаний в НОЧУ ДПО «АВТОДОР» по пожарно-техническому минимуму в объеме, соответствующем их должностным обязанностям;

– работники колледжа прошли проверку знаний требований охраны труда руководителей и специалистов в НОЧУ ДПО «АВТОДОР».

График обучения на ФПК соблюдается в полном объеме. Вне графика по собственной инициативе и за свои средства преподаватели также проходят обучение на необходимых для самообразования и аттестации курсах и программах, в том числе дистанционно.

На сегодняшний день педагогические работники проходят повышение квалификации 1 раз в три года

Работа с преподавателями – совместителями проводится в индивидуальном порядке по следующим направлениям: обучение методике преподавания профессиональных модулей; ведение учетно-отчетной документации (заполнение журналов, оценочных ведомостей, путевок); методике проведения текущего и итогового контроля (тестовый, собеседование, оценивание практических навыков); методическое обеспечение для проведения практических занятий в условиях учебно-методических центров на базе медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы; контроль за соблюдением трудовой и исполнительской дисциплины обучающимися и преподавателями; административный контроль за проведением учебных занятий на базе практик и в медицинских организациях. Анализ работы показывает, что численность совместителей соответствует потребности образовательной организации на осенний семестр 2020-2021 учебного года (6 человек).

В 2020-2021 учебном году в колледже проводилась работа по адаптации и повышению педагогического мастерства преподавателей, имеющих незначительный педагогический стаж или поступивших на работу из других учебных заведений на занятиях в Школе начинающего преподавателя (ШНП). Стажировка на рабочем месте не реже 1 раза в три года. Пропаганда среди преподавателей совместительства в медицинских организациях по основному профилю медицинского образования. Обучение преподавателям методикам и технологиям дистанционного обучения, используя современные платформы для проведения конференций и вебинаров; ведение учетно-отчетной документации (заполнение журналов, оценочных ведомостей, путевок); методике проведения текущего и итогового контроля (тестовый, собеседование, оценивание практических навыков).

#### **Выводы:**

В Колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **Рекомендации и предложения:**

Перед Колледжем стоит задача более активной ротации преподавательского состава, активного привлечения к работе молодых преподавателей, в том числе собственных выпускников; возможного использования стажировок на базах практики как формы повышения квалификации преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модулей. Кроме того, необходимо обратить внимание на активизацию участия преподавателей и обучающихся Колледжа в конкурсной деятельности профессиональной направленности различного уровня.

## **6.2 Организация методической работы**

В отчетный период педагогический коллектив продолжил работу по обеспечению образовательного процесса современной учебно-программной и учебно-методической документацией, которая ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях ЦМК и Методическом совете колледжа. Все программы и календарно-тематические планы представлены в электронном методическом кабинете.

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Преподаватели колледжа как осуществили коррекцию, так и разработали новые рабочие программы и календарно-тематические планы к рабочим программам специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с учебным планом, введенным 01.09.2020 года.. Структура календарно-тематического плана содержит перечень тем, средств обучения, которые применяются на занятии, включает внеаудиторную самостоятельную работу студента. Календарно-тематические планы соответствуют рабочим программам, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, учебным планам колледжа и имеются по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В соответствии с единой методической темой года: Интеграция современных образовательных технологий, интерактивных дистанционных средств обучения и симуляционного оборудования в процесс формирования компетентностной модели специалиста среднего звена системы городского здравоохранения при реализации программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

### **Цель:**

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, интерактивных дистанционных средств обучения, направленных на подготовку выпускников к успешному прохождению процедуры первичной аккредитации по результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена в системе городского здравоохранения.

### **Задачи:**

1. Обеспечение оптимальных условий профессионального становления для максимальной реализации учебно-познавательного потенциала обучающихся при освоении программы профессиональной подготовки и успешного прохождения итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.

2. Обеспечение непрерывного повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности всех педагогических работников образовательной организации, направленной на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена, как конкурентоспособного работника на рынке труда системы городского здравоохранения.

3. Создание и внедрение современных образовательных технологий, интерактивных дистанционных средств обучения и симуляционного оборудования в процесс подготовки специалистов среднего звена на этапе профессиональной подготовки и последипломного образования.

#### **Пути реализации:**

1. Демонстрация и обучение преподавателей современным образовательным технологиям, развитие интерактивных дистанционных средств обучения, применение симуляционного оборудования и внедрение данного опыта в повседневный образовательный процесс в рамках трансляции передового педагогического опыта через школу педагогического мастерства, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства преподавателей по соответствующим номинациям: методическое обеспечение образовательного процесса, инновационные методы в учебном процессе (образовательный портал, симуляционное обучение), методика применения образовательных технологий; методика освоения фантомного курса в практическом обучении по специальностям подготовки, применение современных технических средств и программ в системе подготовки специалистов среднего звена (ZOOM, Discord, Youtube, Webinar).

2. Освоение и разработка методических материалов с целью формирования единой компетентностной модели выпускника (разработка технологических карт, банков контролирующих материалов с критериями оценки, конкретных обучающих алгоритмов, заданий и др. материалов для подготовки к учебным занятиям и выполнению ВСР, КР, ВКР – представлены в электронном методическом кабинете.

3. Организация проектно-исследовательской деятельности.

4. Организация рабочих групп для коррекции и структурирования доступных банков тестовых заданий и перечня манипуляций по МДК ПМ с последующим внедрением полученных комплектов в учебный процесс.

5. Организация регулярных административных практических срезов знаний для первичной аккредитации.

С целью координации деятельности методических подразделений в Колледже функционирует Методический совет. На заседаниях Методического совета, которые проводятся согласно плану, формулируются ежегодно цели и задачи методической деятельности, планы работы методических подразделений; рассматриваются и утверждаются методические материалы преподавателей колледжа: рабочие программы, материалы промежуточной аттестации, другие методические продукты, прошедшие процедуру внутренней экспертизы на заседании ЦМК; анализируются проблемы адаптации рабочих программ и создания оценочного фонда УД/ПМ, состояние практического обучения и замечания ГЭК.

Деятельность Школы начинающих преподавателей (ШНП) и Школы педагогического мастерства (ШПМ) направлена на формирование системы профессиональных практических умений и развитие активности личности преподавателя в учебном процессе. Работа Школ осуществляется по плану методической работы колледжа.

Задача ШНП – обеспечить процесс адаптации и устранение пробелов в общей

психолого-педагогической и учебно-методической подготовке преподавателей, поступивших на работу из других учебных заведений, а также тех, кто имеет незначительный педагогический стаж (менее 2 лет). Занятия в Школе позволяют выявить затруднения в профессиональной деятельности, ознакомить с современными достижениями психолого-педагогической теории и практики; оказать практическую методическую помощь в осуществлении педагогической деятельности; стимулировать интерес к самообразованию и профессиональному росту молодых специалистов, подготовить к их аттестации. В отчетный период на занятиях ШНП изучались и систематизировались основные проблемы теории педагогики и методики преподавания, организации учебного процесса и методического обеспечения (планово-отчетная документация, рабочие программы, технокарты занятий, дидактические и контролирующие материалы, методические разработки/пособия, председатели цикловых комиссий и более квалифицированные преподаватели принимают участие в заседаниях, тренингах, индивидуальных консультациях, делятся практическим опытом с начинающими преподавателями (особенно клиницистами) в адаптационный период.

ШПМ функционирует с целью повышения профессионального мастерства преподавателей, оказания помощи в разработке учебно-методической и программной документации и работе над обобщением своего опыта.

Цикловые методические комиссии (ЦМК) создаются в образовательной организации для выработки единых педагогических требований при реализации ФГОС СПО, проведения систематической работы по решению проблем методического обеспечения УД/ПМ, учебных и производственных практик, междисциплинарных связей и повышения качества образования. В отчетный период в колледже функционируют 6 объединенных цикловых методических комиссий:

1. Общие гуманитарные социально-экономические дисциплины (ЦМК ОГСЭД);
2. Естественно - научные дисциплины (ЦМК ЕНД);
3. Общепрофессиональные дисциплины (ЦК ОПД);
4. ЦК профессиональных модулей Лечебное дело (ЦК ПМ ЛД);
5. ЦК профессиональных модулей Сестринское дело (ЦК ПМ СД);
6. ЦК Профессиональных модулей Стоматология ортопедическая (ЦК ПМ СО).

В отчетный период педагогический коллектив разработал рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям реализуемым в 2020 - 2021 учебном году, календарно-тематические планы к дисциплинам/модулям на 2020-2021 учебный год.

Председатели цикловых комиссий во главе рабочих групп контролировали процесс коррекции рабочих программ, пополнение учебной документации и папок кабинета; подготовку и проведение открытых занятий и мероприятий. В ЦМК осуществлялось внутреннее рецензирование методических материалов, подготовка преподавателей к аттестации и экспертная работа, работа с неуспевающими студентами; контроль посещения преподавателями методических мероприятий колледжа.

**Обеспеченность учебного процесса. Разработка учебных материалов в учебном периоде**

№ п/п	Код и наименование дисциплины, ПМ (МДК)	Рабочие программы		Календарно-тематические планы	Материалы к учебным занятиям			Материалы к промежуточной аттестации					Материалы для экспертизы контроля качества (срезы знаний/ административный контроль)		Материалы для ГИА		
		Разработаны	Переработаны		Разработаны	Переработаны	Аудиторное обучение	Дистанционное	Дистанционное обучение через образовательный портал	Разработка в текущем учебном году			Переработка в текущем учебном году		Разработаны	Переработаны	Разработаны
				Аудиторное обучение						Дистанционное обучение	Курсы для образовательного портала	Аудиторное обучение	Дистанционное обучение	Курсы для образовательного портала			
<b>ЦМК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>																	
1.	ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	1		1											2		Не предусмотрены
2.	ОУД.06. Физическая культура	1		1													
3.	ОГСЭ.04. Физическая культура	1		2													
4.	ОУД.01. Русский язык					1		1	1								
5.	ОУД.02. Литература			1					1								
6.	ОУД.03. Иностранный язык					6			1								
7.	ОУД.05. История	1		1		1		2	1					2			
8.	ОГСЭ.01. Основы философии							4	1					2			
9.	ОГСЭ.02. История								1					2			

10.	ОГСЭ.03. Иностранный язык			2			10		1	1							
11.	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи						2			1					2		
12.	ОГСЭ.07. Основы права						6			1					2		
13.	ОП.10. Правовое обеспечение профессионально й деятельности						2	1		1					1		
14.	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение						3								1		
ЦМК Естественно-научных дисциплин																	
1.	ОУД.01 Информатика						3	1		1	1	3					
2.	ЕН.03. Физика	1								1							
3.	ОУД.08. Астрономия	1								1							
4.	ЕН.02. Математика	1						10		1							
5.	ОУД.03 Биология						3	1		1							
6.	ОУД.02. Химия						3	1		1							
7.	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1		1			1		1	1							
ЦМК Общепрофессиональных дисциплин																	
1.	ОП.07. Фармакология		1		1		10	1		1					160		
2.	ОП.01. Латинский язык									1					80		
3.	ОП.09..Психология							1		1							
Не предусмотрены																	
Не предусмотрены																	

4.	ОУД.03.Биология					37	1	1	1					1	
5.	ОП.06.Основы микробиологии и иммунологии СД					2	1	1	1						
6.	ОП.03.Основы патологии СД					8	1		1						
7.	ОП.02.Анатомия и физиология человека	2		2		17	1	1	1					1	
8.	ОП.07. Фармакология					26	1	1	1					2	
9.	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией					4	1		1					1	
10.	ОУД.02. Химия					2	1	1	1						
11.	ОГСЭ 07. Основы права					12	1		1						
12.	ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности						1		1						
13.	ОП.12. Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г. Москвы в работе мед.персонала		1		1	14			1		1				
14.	ОП.14. Использование Единой медицинской информационно-аналитической		1		1	14			1		1				

	системы г. Москвы в работе мед.персонала															
15.	ОП.08 Психология					1	1		1		1					
16.	ОП.09. Психология					1			1							
17.	ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы		1		1		9	1		1			1			
18.	ОП.02. Анатомия и физиология человека						3	1		1						
19.	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности		1		1			1		1		1				
20.	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности		1		1			1		1		1				
21.	ОП.05. Гигиена и экология человека		1		1			1		1						
Лечебное дело																
1.	ОП. 01. Здоровый человек и его окружение		1		1		1			1						
2.	ОП. 02. Психология		1		1			1		1						
3.	ОП.03. Анатомия и физиология человека		1		1		4	1		1						
4.	ОП.04. Фармакология		1		1			1		1						
5.	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики		1		1		1			1						
6.	ОП.06. Гигиена и		1		1		2	1		1						
																Не предусмотрены

	экология человека																
7.	ОП.07. Латинский язык с медицинской терминологией		1		1			1		1							
8.	ОП.08. Основы патологии		1		1			1		1							
9.	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии		1		1		1	1		1							
10.	ОП.11. Патологическая анатомия и патологическая физиология		1		1			1		1							
11.	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности		1		1		5	1		1							
12.	ОП.13. Функциональная диагностика	1		1													
13.	ОП.13. ЕМИАС		1		1												
Сестринское дело																	
1.	ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией		1		1		5			1							
2.	ОП. 02. Анатомия и физиология человека		1		1		15			1							
3.	ОП.03. Основы патологии		1		1					1							Не предусмотрены
4.	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики		1		1		4			1							
5.	ОП.05. Гигиена и экология человека		1		1		4			1							

6.	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии		1		1		7			1							
7.	ОП.07. Фармакология		1		1		10			1							
8.	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение		1		1					1							
9.	ОП.09. Психология		1		1		7			1							
10.	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		1		1		5			1							
11.	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности		1		1		7			1							
12.	ОП.12. Основы финансовой грамотности	1			1					1							
13.	ОП.13. Паллиативная помощь	1			1				1	1							
14.	ОП. 14. ЕМИАС		1		1												
ЦМК Профессиональных модулей Лечебное дело																	
1.	ПМ.01Пропедевтика клинических дисциплин и диагностическая деятельность						5	1		1							2
2.	ПМ. 02 Лечебная деятельность		1		1			1		1							
3.	МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля						5	1		1					3		
4.	МДК 02.02.					1	5	1		1			3				1

	Лечение пациентов хирургического профиля															
5.	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи					2	1		1							
6.	МДК 02.04 Лечение пациентов детского профиля					7	1		1							
7.	ПМ.04 Профилактическая деятельность					2	1	1	1							
ЦМК Профессиональных модулей Сестринское дело																
1.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий		1		1	4	12	1	1		1				2	
2.	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение					2	6	1	1							
3.	МДК.01.02. Основы профилактики					1	6	1	1						1	
4.	МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению					1		1	1						1	
5.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		1		1	32	35	1	1	1		1			3	
6.	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и					27	30	1	1	1		1			3	

	состояниях																
7.	МДК.02.02. Основы реабилитации					5	5			1							
8.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		1		1				1	1							
9.	МДК.03.01. Основы реаниматологии						3	1		1							
10.	МДК.03.02. Медицина катастроф							1		1							
11.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)		1		1	10		1	1	1						3	
12.	МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела						5	1		1						1	
13.	МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала					3	10	1		1						1	
14.	МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг					7		1	1	1						1	
15.	ПМ.05 Анестезиология и		1		1			3		1						1	

	реаниматология															
16.	МДК.05.01. Медицинская сестра отделения в анестезиологии и реаниматологии					10	3		1					1		
17.	ПМ.05 Общая практика		1		1				1					1		
18.	МДК.05.01. Медицинская сестра кабинета врача общей практики					10	1		1							
19.	ПМ.05 Операционное дело		1		1				1					1		
20.	МДК.05.01. Медицинская сестра операционного отделения					7	1		1					1		
21.	ПМ.05 Сестринское дело в педиатрии		1		1				1					1		
22.	МДК.05.01. Сестринская помощь детям					15			1					1		
ЦМК Профессиональных модулей Стоматология ортопедическая																
1.	ОП.05 Стоматологические заболевания					27	1		1				1			
2.	ПМ.01 Изготовление съемных пластинчатых протезов		1		1				1						2	
3.	МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластинчатых					10	1		1							

	протезов при частичном отсутствии зубов																
4.	МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов				1		67	1		1	1						
5.	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов		1		1			1		1	1		1				1
6.	МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов				1	1				1	1						1
7.	ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов		1		1			1		1			1				
8.	МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов				1		5			1							
9.	ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов		1	-	1			1		1							
10	МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов				1	2			1	1							
11.	УП.05 Изготовление челюстно-лицевых				1	-			-	1							

протезов																	
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Методическая работа является одним из важных направлений профессиональной деятельности, способствующих повышению компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработке учебно-методического обеспечения.

С целью совершенствования организации методической работы и введения критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» для преподавателей отделом контроля качества и методической работы были представлены рекомендации и макеты для оформления всех видов методических материалов, заявленных преподавателями в качестве отчетов по всем направлениям работы преподавателей и внесения их в ежемесячный отчет. Данные материалы представлены на сайте колледжа в электронном методическом кабинете. Оценивание материалов составленных преподавателями для отчета по эффективному контракту осуществляется на предмет их соответствия заявленным требованиям.

**Вывод:**

Методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

**Рекомендовано:**

- преподавателям создавать и применять методические материалы в электронном формате для размещения на образовательном портале не только для итоговых и промежуточных форм контроля, но и для разработки обучающих курсов по дисциплинам, МДК, ПМ;
- совершенствовать навыки преподавателей в области применения ИКТ;
- методистам продолжить проведение практических занятий в рамках работы Школы педагогического мастерства и Школы начинающего преподавателя, консультирования преподавателей в подготовке к занятиям посредством дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### 6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотечно-информационного обеспечения является:

- обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами: учебной, учебно-методической, справочной, художественной
- литературой, периодическими изданиями и информационными материалами;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Фонд библиотеки на декабрь 2020 года составляет:

№ п/п	Наименование	К	П 1	П 2	П 3
1.	Библиотечный фонд (экз.)	5332	6431	9030	6756
2.	Кол-во учебно-методической литературы (экз.)	2521	1112	0792	4618
3.	Кол-во новой литературы, поступившей за отчётный период (экз.)	80	50	80	50
4.	Наличие электронных учебников (наименований)	61	61	61	61

За отчётный период была проведена подписка на периодические издания в количестве 21 экз.

В библиотеках колледжа имеются читальные залы, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети Интернет. В читальном зале представлены справочники, энциклопедии, книги в единственном экземпляре.

В библиотеках есть алфавитный и систематический каталоги.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств. Обновление библиотечного фонда в основном производится через 5 лет.

Библиотеки оснащены компьютерной программой «1С: Библиотека колледжей»  
Основные функции данной системы:

- автоматизация процесса учета выдачи книг;
- быстрый доступ к информации о книгах;
- создание и ведение электронного каталога;
- формирование заказа учебников;
- выдача учебников партиями;
- получение информации об обеспеченности учебного процесса учебниками и дополнительной литературой;
- формирование и печать полного комплекта стандартных выходных форм;
- обеспечение доступа к ресурсам библиотеки через Интернет.

Библиотека МК №5 и подразделения имеют доступ к двум электронно-библиотечным системам (ЭБС): «Консультант студента» (на базе издательства «ГЭОТАР-Медиа») и «Академия» (на базе издательства «Академия»). Издания данных ЭБС доступны для всех пользователей библиотеки.

Кроме основной задачи по обеспечению образовательного процесса учебной литературой, библиотека систематически ведёт культурно- просветительскую массовую работу.

Регулярно оформляются тематические выставки, на сайте библиотеки размещаются презентации к памятным датам.

#### **Вывод:**

Состояние и деятельность библиотек Колледжа соответствует современным требованиям информационно-библиотечного обслуживания в образовательной организации.

### **6.4 Материально-техническое обеспечение**

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса: общая площадь 20614,5 м<sup>2</sup>.

Адрес	Свидетельство о государственной регистрации права на здание		Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	
	№, дата	Площадь (м2)	№, дата	Площадь (м2)
г. Москва, Нахимовский проспект, д.4а	№77-01/30-188/2001-731 от 25.04.2001г.	4716,8	№77-77-14/006/2006-258 от 17.07.2006г.	12963

г. Москва, ул. Академика Курчатова, д.25	№77-77/012- 77/012/004/2016- 302/2 от 07.04.2016г.	5697,2	№77-77/012- 77/012/004/2016- 316/2	4459
Г. Москва, Павловская ул., д. 25, стр. 1а	№77-77/012- 77/012/004/2016- 276/2 от 07.04.2016г.	3564,9	№77-77/012- 77/012/004/2016- 292/2	11462
Г. Москва, Шмитовский пр-д., д.26	№77-77/012- 77/012/004/2016- 265/2 от 07.04.2016г.	3515,5	№77-77/012- 77/012/004/2016- 271/2	10151
Г. Москва, ул. Смоленский бульвар, д.24	№77-77/012- 77/012/004/2016- 249/2 от 07.04.2016г.	3120,1	№77-77/012- 77/012/004/2016- 233/2	2042

Библиотека: ГБПОУ ДЗМ «МК №5» - общая площадь 68,1 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 10; ОП №1- общая площадь 122,4 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 20; ОП №2 - общая площадь 77,4 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест –12; ОП №3 - общая площадь 97,1 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 12; ОП №4 - общая площадь 83,9 м<sup>2</sup>.

Спортивные залы функционируют в основном здании и ОП № 1,2,3. Также функционируют тренажерные залы и имеются открытые спортивные площадки стандартного типа. Исключение составляет ОП №4, в котором в 2008 году возведена спортивная площадка закрытого типа и не оформлена в установленном порядке.

Каждое здание имеет оборудованный здравпункт.

В основном здании и в подразделениях работали буфет - раздаточные на условиях аренды по разрешениям Департамента здравоохранения города Москвы и Департамента городского имущества города Москвы.

Организация досуга: актовые залы имеются и функционируют в основном здании и каждом ОП. Все залы имеют видеопроекторное оборудование и активно используются при проведении мероприятий воспитательного характера.

Информационно-коммуникационное обеспечение: наличие компьютерных классов; количество компьютеров, используемых в процессе обучения; наличие локальных сетей; подключение к сети Интернет.

В колледже и обособленных подразделениях используется современная компьютерная техника.

#### **Парк вычислительной техники**

<b>Класс компьютерной техники</b>	<b>Количество компьютеров (шт.).</b>
<b>Основное здание</b>	
Персональные компьютеры	110
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	37
<b>ОП №1</b>	

<b>Класс компьютерной техники</b>	<b>Количество компьютеров (шт.).</b>
Персональные компьютеры	110
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	3
<b>ОП №2</b>	
Персональные компьютеры	102
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	16
<b>ОП №3</b>	
Персональные компьютеры	98
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	18
<b>Итого:</b>	
<b>Персональные компьютеры</b>	<b>420</b>
<b>Мобильные компьютеры (ноутбуки)</b>	<b>74</b>

В Колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей.

Постоянно проводится замена и обновление мебели в аудиториях Колледжа, закупается учебное и производственное оборудование и вычислительная техника. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Все учебные кабинеты закреплены приказом директора Колледжа за отдельными преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы. Парк компьютерной техники постоянно обновляется.

#### **Выводы:**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям.

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

## **6.5 Финансовое обеспечение образовательной деятельности**

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа за период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. осуществлялось за счет средств города Москвы на основе выделенных субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетных обязательств, а также за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

В соответствии с Законом РФ «О некоммерческих организациях» деятельность Колледжа осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого ежегодно, с указанием доходов и направлений использования этих средств, в разрезе предметных статей экономической классификации расходов.

Учет доходов и расходов по каждому виду деятельности ведется раздельно. Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально-технической базы образовательного учреждения.

Расходование полученных средств, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Инструкцией по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях, утвержденной приказом Минфина России от 01.12.2010 № 157н, Государственным заданием и в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК №5»

#### Анализ изменений за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год

##### Доходы

Наименование	2019		2020	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Организация и проведение мероприятий	4 180,00	-	10 154,6	-
Реализация программ повышения квалификации в объеме до 36 часов в очной форме обучения	5 974,00	-	2 450,00	-
Реализация программ повышения квалификации в объеме от 144 до 500 часов в очной форме обучения	27 075,00	-	31 193,3,00	-
Реализация программ повышения квалификации в объеме от 36 до 72 часов в очной форме обучения	910,00	-	13 504,4,00	-
Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук	129 750,00	162 672,0	118 300,00	197 036,0
ДО	-	9 113,0	-	9 430,0
Итого:	168 889,00	171 785,0	175 602,00	206 466,0

##### Расходы

Наименование	2019		2020	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Расходы	130 083,1	117 021,0	124 760,7	145 575, 4

#### Анализ расходов бюджетных средств за 2020 год

№ п/п	Наименование статей	2019 тыс. (руб.)	2020 тыс. (руб.)
<b>1.</b>	<b>Расходы всего, в том числе:</b>	<b>130 083,1</b>	<b>124 760,7</b>
<b>2.</b>	<b>На выплаты персоналу, всего</b>	<b>108 910,2</b>	<b>106 077,1</b>
	211 «Заработная плата»	82792,4	81055,7
	266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»	390,7	368,4
	226 «Прочие работы, услуги»	6,2	4,4
	213 «Начисления на выплаты по оплате труда»	25720,9	24648,6
<b>3.</b>	<b>290 «Уплата налогов, сборов и иных платежей»</b>	<b>35,1</b>	<b>0</b>
<b>4.</b>	<b>Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего</b>	<b>21137,8</b>	<b>18683,5</b>
	221 «Услуги связи»	280,9	303,7
	222 «Транспортные услуги» -грузовой транспорт		92,4
	223 «Коммунальные услуги»	5005,5	921,8
	225 «Услуги по содержанию имущества», в том числе	4843,3	8086,3
	-содержание в чистоте зданий	2657,7	4106,0
	-уборка территории	566,9	1088,4
	-техническое обслуживание здания	801,2	1681,8
	расходы на техническое обслуживание, текущий ремонт оборудования, техники и имущества	347,2	44,9
	расходы на дезинсекцию, дезинфекцию и дератизацию	160,0	544,9
	противопожарные мероприятия (техническое обслуживание, ремонт и содержание)	211,9	429,3
	прочие работы, услуги по содержанию имущества	98,4	191,0
	310 «Увеличение стоимости основных средств», в том числе - Облучатели и пурифайер	0	302,0
	340 «Увеличение стоимости материальных запасов», в том числе:	1267,7	3000,00
	приобретение мягкого инвентаря (спецодежда)	38,9	11,5
	мелкий и хозяйственный инвентарь (канцелярские товары, маски, перчатки, дез.средства, катриджи, бумага, элементы питания и т.д)	578,8	2962,0
	расходы на приобретение прочих материальных запасов однократного применения и хозяйственного инвентаря (бланочная продукция)	597,3	26,5
	226 «Прочие услуги», в том числе:	8876,8	4020,6
	медицинские услуги (диспансеризация, медицинский осмотр и освидетельствования)	51,5	
	оплата охранных услуг	6239,5	142,0
	расходы на организацию питания		3008,0

№ п/п	Наименование статей	2019 тыс. (руб.)	2020 тыс. (руб.)
	расходы по обучению на курсах повышения квалификации, переподготовке специалистов	530,5	152,4
	расходы на гардеробное обслуживание	736,5	256,2
	приобретение пользовательских, лицензионных прав на программное обеспечение, приобретение и обновление справочно-информационных баз данных(электронная библиотека, справочная система,и т.д)	202,7	363,7
	иные работы и услуги (подписка на периодические издания)	1116,1	98,3
	<b>227 Страхование</b> <b>- страхование студентов</b>	<b>150,3</b>	<b>115,5</b>
	<b>228 Услуги, работы для целей капитальных вложений</b> <b>(монтаж системы АПС)</b>	<b>713,3</b>	<b>1841,2</b>

#### Анализ расходов от приносящей доход деятельности за 2020 год

№ п/п	Наименование статей	2019 тыс. (руб.)	2020 тыс. (руб.)
1	<b>Расходы всего, в том числе:</b>	<b>117 021,1</b>	<b>145575,4</b>
2	<b>На выплаты персоналу, всего</b>	<b>96 936,8</b>	<b>108119,1</b>
	<b>211 «Заработная плата»</b>	75959,1	<b>83496,8</b>
	<b>266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»</b>	91,6	200,0
	<b>226 «Прочие работы, услуги»</b>	176,2	97,8
	<b>213 «Начисления на выплаты по оплате труда»</b>	20709,9	24324,3
3	<b>290 «Уплата налогов, сборов и иных платежей»</b>	<b>98,6</b>	<b>17,6</b>
4	<b>Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:</b>	<b>19985,7</b>	<b>37438,7</b>
	<b>221 «Услуги связи»</b>	<b>263,0</b>	<b>314,7</b>
	<b>222 «Транспортные услуги»</b> <b>-грузовой транспорт</b>	<b>2,5</b>	<b>0</b>
	<b>223 «Коммунальные услуги»</b>	<b>3020,5</b>	<b>7147,9</b>
	<b>225 «Услуги по содержанию имущества», в том числе</b>	<b>7059,8</b>	<b>8040,6</b>
	-содержание в чистоте зданий	2657,7	415,1
	-уборка территории	1156,2	1322,9
	-техническое обслуживание здания	1721,1	961,7
	расходы на техническое обслуживание, текущий ремонт оборудования, техники и имущества	1086,4	1004,6
	расходы на дезинсекцию, дезинфекцию и дератизацию	304,5	168,2
	расходы на текущий ремонт зданий и помещений		3230,5
	противопожарные мероприятия (техническое обслуживание, ремонт и содержание)	62,5	581,1

№ п/п	Наименование статей	2019 тыс. (руб.)	2020 тыс. (руб.)
	прочие работы, услуги по содержанию имущества	71,4	356,5
	<b>310 «Увеличение стоимости основных средств», в том числе</b> (мебель, зеркала, веб камеры, радиотелефон, учебная литература, зуботехнические аппараты, зарядные станции)	<b>332,4</b>	<b>1587,6</b>
	<b>340 «Увеличение стоимости материальных запасов», в том числе:</b>	<b>1336,5</b>	<b>1870,8</b>
	приобретение мягкого инвентаря (халаты)		16,7
	мелкий и хозяйственный инвентарь (канцелярские товары, маски, перчатки, дез.средства, катриджи, бумага, элементы питания, светильники и т.д)	1303,5	1729
	расходы на приобретение прочих материальных запасов однократного применения и хозяйственного инвентаря (бланочная продукция)	33,0	125,1
	<b>226 «Прочие услуги», в том числе:</b>	<b>7849,7</b>	<b>18310,8</b>
	медицинские услуги (диспансеризация, медицинский осмотр и освидетельствования)	890,1	1766,9
	оплата охранных услуг	5431,0	13043,9
	расходы на организацию питания	0	
	расходы по обучению на курсах повышения квалификации, переподготовке специалистов		450,6
	расходы на гардеробное обслуживание	908,5	586,7
	приобретение пользовательских, лицензионных прав на программное обеспечение, приобретение и обновление справочно-информационных баз данных (электронная библиотека, справочная система,)	31	860,9
	иные работы и услуги (обслуживание 1с, подписка на периодические издания, изготовление сметной документации, утилизация списанных основных средств).	589,1	1601,8
	<b>227 Страхование</b> <b>- страхование студентов</b>	<b>121,3</b>	<b>166,3</b>

В связи с уменьшением государственного задания и снижением плана набора контингента обучающихся, уровень бюджетного финансирования снизился за отчетный период в среднем на 9%. Соответственно расходы по ФОТ снизились на 3%, на закупки товаров, работ и услуг на 12 % практически по всем статьям бюджетной классификации. Все больше увеличиваются расходы из внебюджетных источников в общей сумме затрат. За отчетный период бюджетное и внебюджетное финансирование составило: 46%-бюджет, 54%-внебюджет. Увеличение внебюджетных средств позволяет гибко маневрировать финансовыми ресурсами для решения возникших проблем связанных с дефицитом

бюджетного финансирования.

**1) Социальное обеспечение и публичные обязательства**

За отчетный период осуществлялись все необходимые финансовые расходы по социальному обеспечению и публичным обязательствам.

Данный вид расходов полностью финансируются государством в соответствии с установленной нормой расходов и учетом потребности колледжа.

В 2020 году по данному виду расходов было запланировано и исполнено:

Наименование	2019		2020	
	План (тыс. руб.)	Расход (тыс. руб.)	План (тыс. руб.)	Расход (тыс. руб.)
Выплаты детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	4975,4	1649,4	4168,00	1651,7
Выплаты стипендии обучающимся	7848,8	4621,2	6156,50	4 570,00
Обеспечение обучающихся горячим питанием	20380,8	10909,1	15081,7	11914,1

**Налоговые обязательства**

Учреждение уплачивает налог на имущество организаций на общих основаниях, данный вид расходов полностью финансируются в соответствии с установленной нормой расходов и учетом потребности колледжа.

В 2020 году по данному виду расходов было запланировано и исполнено:

Наименование	2019		2020	
	План (тыс. руб.)	Расход (тыс. руб.)	План (тыс. руб.)	Расход (тыс. руб.)
Субсидия на иные цели (уплата налога на имущество)	1362,2	1335,2	1289,0	1268,400

**Вывод:**

Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющих качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы колледжа является организация деятельности, приносящей доход. Доходы от внебюджетной деятельности увеличились. В 2020 году увеличилась средняя заработная плата по всем категориям сотрудников Колледжа.

## **Раздел 7. Воспитательная и социальная работа**

Воспитательная работа играет важную роль в выполнении главной задачи – удовлетворения образовательных интересов личности, подготовка конкурентоспособных специалистов для системы здравоохранения города Москвы.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств

обучающихся, их социализация и адаптация в обществе.

Воспитательная работа в колледже полностью обеспечена кадровым составом (заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагогические организаторы, педагоги-психологи, заведующие отделений). Работу с обучающимися в группах проводят классные руководители учебных групп.

Воспитательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Уставом и локальными актами колледжа и состоит из: плана работы на год, календарного плана, плана работы методического объединения классных руководителей, плана работы студенческого совета.

Ежемесячно проходит семинар классных руководителей, на котором выступают психолог, социальный педагог, классные руководители, проводится отчет классных руководителей по адаптации групп нового набора, решаются текущие вопросы по воспитательной работе и сохранности контингента.

В учебном году были составлены методические разработки для проведения открытых классных часов, тематических классных часов, научно-практических и студенческих конференций, городских мероприятий:

1. День знаний;
2. Посвящение в студенты-медики, праздник белого халата;
3. Праздничный концерт, посвященный «Дню Учителя»;

В методическом кабинете, библиотеке и кабинете заместителя директора по воспитательной работе имеется подборка современной научно-популярной литературы, тематических журналов, методических разработок открытых классных часов, а также доклады и материалы на воспитательные темы.

Колледж стремится иметь современную материально-техническую базу, которая используется для обеспечения воспитательной и внеучебной деятельности обучающихся: актовый зал оснащен необходимым видео, аудио и мультимедийным оборудованием; спортивный комплекс обеспечивает разнообразные потребности обучающихся; в зоне отдыха, расположенной на втором этаже, созданы все условия для необходимой релаксации обучающихся. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа обеспечивает бесперебойное функционирование и умеренное поступательное развитие материально-технической базы, а так же выполнение намеченных планов воспитательной, спортивной и других видов работ со студентами.

В колледже работает студенческий совет, старостат и УВК, которые рассматривают учебно-воспитательные вопросы и вопросы нарушения трудовой и учебной дисциплин, а также участвуют в: подведении итогов посещаемости обучающихся; награждении по итогам месяца и семестра; организации ежедневных дежурств совместно с дежурными преподавателями и администраторами; организации различных мероприятий силами студенческой самодеятельности; социальных проектах.

Формирование и деятельность органов студенческого самоуправления регламентирована «Положением о Студсовете», «Положением о старостате» и осуществляется на основе годового плана работы и локальных актов колледжа.

Деятельность Студсовета является гласной: вся информация о принимаемых решениях и их исполнении размещается на стенде оперативного информирования «Студенческая жизнь».

**Задачи Студенческого совета:**

1. Организация культурно-досуговых мероприятий;
2. Проведение мероприятий совместно с районным молодёжным советом ЮАО города Москвы;
3. Взаимодействие со студенческими советами других МК и подразделений;
4. Взаимодействие с классными руководителями (организация учебного процесса внутри комитетов групп и помощь отстающим обучающимся в обучении);
5. Оказание помощи детям, организация «Ярмарки солидарности» в ДКБ;
6. Профориентационная работа;
7. Проведение встреч с ветеранами ВОВ;
8. Пропаганда здорового образа жизни.

Все мероприятия планируются на весь учебный год согласно программе по воспитательной работе. Это позволяет обучающему овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие в общественных делах осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и наклонностями.

Для обеспечения эффективного функционирования Совет образует секторы: организационный; учебный; спортивный; профориентационный; технического обеспечения; культурно-массовый.

Студсовет успешно взаимодействует с администрацией колледжа, педагогическим советом, стипендиальной комиссией в решении задач учебно-воспитательного процесса. Так, учебный сектор оказывает помощь в контроле за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, в выявлении обучающихся, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, контролирует сроки ликвидации задолженностей, оказывает посильную помощь слабоуспевающим студентам в преодолении пробелов в знаниях и освоении учебных программ. В его состав входят старосты групп.

Спортивный и культмассовые секторы Совета проводят работу по выявлению талантливых обучающихся, изучают их склонности и способности в целях привлечения к участию в спортивных соревнованиях и культмассовых мероприятиях. Большое место в работе этих секторов Совета занимает пропаганда здорового образа жизни, толерантного поведения, организация разумного и полезного досуга обучающихся.

Сектор профориентации оказывает помощь педагогическому коллективу в проведении Дней открытых дверей, включая выездные Дни открытых дверей, выставках «Карьера и образование», различных Ярмарках вакансий, проводит рекламные акции в школах.

Организационный сектор координирует всю работу Совета, составляет годовой план работы, ведет протоколы заседаний, руководит распространением информации о делах Совета, осуществляет связь с молодежным сообществом ЮАО.

Заседания секторов проходит 1 раз в месяц, или по мере необходимости. Студенческий совет участвует в общественной жизни колледжа, проводит самостоятельные мероприятия, а также большую работу для популяризации в округе, как самого колледжа, так и профессии медицинского работника, участвуя в окружных и городских мероприятиях.

Воспитательная работа играет важную роль в выполнении главной задачи колледжа – удовлетворение образовательных интересов личности, подготовка конкурентно способных специалистов для системы здравоохранения города Москвы.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников колледжа сочетающих в себе глубокие

профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творчеству самовыражению и активной гражданской позиции.

Для решения поставленной цели создана комплексная система воспитательной работы. Ведущими направлениями Концепции развития воспитания обучающихся является:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- гуманитарно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

#### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

– духовно-нравственное, целью которого является воспитание духовно-нравственной личности, обладающей уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности;

– гражданско-патриотическое и правовое, целью является воспитание социально-активных обучающихся – граждан России и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания;

– здоровье (спортивно-оздоровительное воспитание) , цель – воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, воспитание ответственности за своё здоровье и здоровье будущих поколений;

– профессионально-трудовое, цель – приобщение обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с ней социальными функциями в соответствии со специальностью. В результате профессионально-трудового воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитие творческих способностей и другие качества, необходимые будущему специалисту;

– экологическое, цель – формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Воспитывая гражданина своего Отечества, мы делаем акцент на:

- формирование активной осознанной гражданской позиции;
- осознание студентами причастности к настоящему, прошлому и будущему своей Родины;
- сохранение национального самосознания в сочетании с пониманием места и роли своей страны в мировой истории;
- ответственности за сохранение духовного, научного и культурного потенциала России;
- уважительное отношение к исторической памяти своего народа, заботу и практическую поддержку ветеранов войны, изучение и исследование исторических событий своей страны;
- знание и использование своих гражданских прав и добросовестного выполнения гражданских обязанностей;
- подготовку к самостоятельной жизни в правовом государстве в духе идеалов мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства, солидарности.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание проходит не только на внеурочных мероприятиях, но и непосредственно на занятиях. В этом учебном году студенты посетили центральный музей Вооруженных сил, музей Обороны Москвы и музей Великой Отечественной Войны на Поклонной горе. На занятиях по таким учебным дисциплинам как «Физика», «Химия», «Обществознание», «Литература», «Русский язык и культура речи» преподаватели знакомят обучающихся с достижениями русской науки и техники, литературы и искусства, формируют у обучающихся патриотизм, навыки толерантного мышления. Создание студентами докладов, рефератов и мультимедийных продуктов по гражданско-патриотической и правовой тематике способствует получению качественных результатов по воспитательной работе в этих направлениях

В течение года студенты приняли участие в следующих мероприятиях гражданско-патриотического и правового направления:

### **1. Гражданско-патриотическое направление:**

#### **Сентябрь:**

- День знаний 1.09.2020 года – 960 чел;
- Выставка фотографий «Дорогая моя столица» (городское мероприятие) 04.09.2020г. – 300 чел;
- Мероприятия по борьбе с терроризмом и экстремизмом:
  1. информационные часы мужества: «Трагедия Беслана – Мы помним!» 02-03.09.2020г. – 350 чел;
  2. студенческая акция памяти «Помним Беслан» с запуском в небо белых шаров 03.09.2020г. – 230 чел;
  3. экспозиция «Беслан. История одной жизни» 01-02.09.2020г. – 50 чел;
- Классные часы «Уроки нравственности», «Оружие Победы, к 75-летию Победы в ВОВ», «Конституция – основной закон государства» 01.09.2020 г – 500 чел;
- Студенческий флешмоб ко Дню города «Мой город – Москва» 04.09.2020г. – 30 чел;
- Книжная выставка «Москва литературная» 04.09.2020 г. – 50 чел.

#### **Октябрь:**

- Мемориально-патронатная акция «Памятник ополченцам Пролетарского района ул. Автозаводская д.10» 10.10.2020 г. – 15 чел;
- Оформление информационного стенда и проведение классных часов «Праздник белых журавлей» 22.10.2020г – 147 чел;
- Городская студенческая декада «Мы этой памяти верны», посвященной 75-летию Великой Победы – 20 чел.

#### **Ноябрь:**

- Большой этнографический диктант (городское мероприятие) 03-08.11.2020 г. – 957 чел;
- Выпуск газет и классные часы «День народного единства» 03.11.2020 г. – 200 чел;
- Городской фольклорный онлайн-фестиваль «У моей России длинные косички...» 06-30.11.2020 г. – 27 чел;
- Фестиваль «Танец дружбы» (городское мероприятие) 16-20.11.2020 г. – 200 чел;
- Городская олимпиада «Н.И. Пирогов: подвиг во имя науки и милосердия», посвященной 210-летию со дня рождения Н.И. Пирогова 25.11.2020 г. – 30 чел;

- Оформление информационного стенда к Дню народного единства «Страна непобедима, когда един народ!» 02.11.2020 г. – 30 чел;
- Открытые классные часы «Многонациональный город Москва» 16.11.2020 г. – 25 чел.

#### **Декабрь** (в онлайн формате):

- Информационный стенд ко Дню конституции 11.12.2020 г. – 30 чел;
- Оформление информационного стенда к Дню героев Отечества 11.12.2020 г. – 10 чел;
- Возложение цветов к Могиле неизвестного Солдата 05.12.2020 г. – 5 чел;
- Мультимедийная презентация «Что ты должен знать о Конституции РФ» 11.12.2020 г. – 50 чел;
- Виртуальная выставка, посвященная Дню героев Отечества «Да, были люди в наше время» 16.12.2020 г. – 150 чел;
- Рассылка на почты групп «Победа начиналась под Москвой» 05.12.2020 г. – 200 чел.

## **2. Профессиональное и профориентационное направление:**

### **Сентябрь**

- Посвящение в студенты «Праздник белого халата» 10-14.09.2020 г. – 725 чел;
- Мероприятия по актуализации знаний к Всемирному дню оказания первой медицинской помощи 10.09.2020г. – 50 чел;
- Конференция «Сердце, тебе не хочется покоя» (городское мероприятие) 29.09.2020 г. – 200 чел.

### **Октябрь**

- Студенческая акция и создание Памятки к Всемирному дню мытья рук 15.10.2020 г. – 150 чел;
- Презентация «Советы старшекурсников: как я сохраняю себя», мероприятия посвященные Всемирному Дню психического здоровья». 09.10.2020 г. – 250 чел;
- Профессионально-адаптационный ивент, посвященный Всемирному дню белой трости. 10.10.2020 г. – 150 чел;
- Конференция «Всемирный день борьбы с инсультом» 29.10.2020 г. – 100 чел.

### **Ноябрь**

- Мастер- класс, беседы и оформление стендов к Всемирному дню борьбы с диабетом 10-14.11.2020 г. – 150 чел;
- Выставка, виртуальная викторина «Патриарх русской хирургии» к 210-летию со дня рождения Н.И. Пирогова 25.11.2020 г. – 100 чел;
- Онлайн конференция «Международный день борьбы с анорексией» 16.11.2020 г. – 100 чел;
- День открытых дверей онлайн.

### **Декабрь** (онлайн)

- Оформление информационного стенда, мультимедийная презентация и виртуальная выставка к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Вместе против СПИДа!» 01-04.12.2020 г. – 200 чел;
- Городская конференция по стоматологии 10.12.2020 г – 200 чел.

### **3. Духовно- нравственное направление:**

#### **Сентябрь**

- Конкурс «Алло, мы ищем таланты...» 15.09.2020 г. – 20 чел;
- Виртуальная выставка «Писатель стихийного таланта» 150-летию А.Ю. Куприна 07.09.2020 г. – 190 чел.

#### **Октябрь**

- Праздничный концерт ко Дню учителя 05.10.2020г. – 500 чел;
- Мультимедийная презентация, открытый классный час и выставка-поздравление, посвященные Всемирному дню Пожилого человека 01-05.10.2020 г. – 150 чел;
- Книжная выставка-память «Судьба и лира Сергея Есенина» 03.10.2020 г. – 215 чел.

#### **Ноябрь (онлайн)**

- Мультимедийная презентация, открытый классный час, оформление информационного стенда, посвященные Дню матери 23-29.11.2020 г. – 200 чел;
- Виртуальная выставка-экспозиция «Отечеству полезным быть» к 250-летию со дня рождения И.Ф. Крузенштерна 19.11.2020 г. – 50 чел;
- Классный час «Леонардо да Винчи – гений анатомии и рисунка» 24.11.2020 г. – 25 чел;
- Конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня рождения А. Блока 28.11.2020 г. – 20 чел;
- Фотовыставка, посвященная всемирному Дню домашних животных 30.11.2020 г. – 150 чел.

#### **Декабрь**

- Поэтическая мультимедийная биография поэтов «Я слышу, как сердце цветет» 04.12.2020 г. – 50 чел;
- Онлайн опрос, мультимедийное шуточное представление «Новый год настанет...» 16-23.12.2020 г. – 50 чел;
- Онлайн новогоднее поздравление студентов «Новогодний калейдоскоп» 28.12.2020 г. – 15 чел;
- «Поэзия сердца» виртуальная выставка-память, посвященная 200-летию со дня рождения А.А. Фета
- Видео-конференция, посвященная Дню людей с ограниченными возможностями 03.12.2020 г. – 200 чел.

### **4. Спортивно-оздоровительное воспитание:**

#### **Сентябрь**

- Проведение профилактического осмотра сотрудниками МНПЦ Наркологии города Москвы 04-10.09.2020 г. – 1916 чел;
- Конкурс бюллетеней «Скажем алкоголю – нет!» 15.09.2020 г. – 150 чел;
- Круглый стол, беседы по группам «Трезвая Россия» 11.09.2020 г. – 200 чел.

#### **Октябрь**

- Лекции по ЗОЖ для юношей 1 курса 08.10.2020 г. – 30 чел;
- Донорская акция «Капля крови» 22.10.2020 г. – 30 чел;
- Городская антиконференция «Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть!» 20.10.2020 г. – 250 чел;

- Беседы, посвященные Всемирному вегетарианскому дню. 02.10.2020 г. – 100 чел.

### **Ноябрь**

- Классные часы «Безопасность на дороге» 03.11.2020 г.- 70 чел;
- Студенческая акция онлайн против курения «Курить не модно» 30.11.2020 г. – 150 чел;
- Круглый стол – онлайн «Молодежь против наркотиков» к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков 26.11.2020 г. – 100 чел.

### **Декабрь**

- Виртуальная выставка «Не опоздай спасти здоровье», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом 01.12.2020 г. – 125 чел.

### **5. Благотворительное и волонтерское направление:**

- 01.09.- 01.11.2020 г. – волонтерская деятельность «Москва против гриппа» - 168 чел;
- 30.09.2020 г. – студенческая благотворительная акция «Тележка радости и коробка храбрости» в НПЦ им. В.Ф. Войно – Ясенецкого и в ГБУ ТЦСО «Тушино» – 300 чел;
- 05.12.2020 г. – студенческая благотворительная акция в пользу приюта для животных – 100 чел.

### **Воспитание профессионально значимых нравственных качеств:**

Целью воспитательного процесса в данном направлении в колледже являются: профессиональное самоопределение, формирование культуры и эстетики профессионализма, формирование коммуникативной компетенции, профессиональная самореализация через творческую учебно-научную деятельность, осмысление целей и общественного назначения своей будущей специальности, понимание своих прав и обязанностей, степень своей ответственности и готовность принять ее на себя. Мероприятия, проводимые со студентами, направлены на принятие норм, ценностей, позиций современного общества; личностной и поведенческой адаптации; формирование навыков поведения и реализации их в профессиональной деятельности.

В течение учебного года в колледже проходили классные часы и конференции на медицинские и нравственно-этические темы.

### **Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся:**

Одни из целей воспитательной работы колледжа – вхождение в систему определенной (прежде всего национальной) культуры и интегрирование в мировую культуру. Большая роль в достижении этих целей отводится проведению культурно-массовых мероприятий. Организация мероприятий направлена на формирование уважительного отношения к различным культурам и религиям и ориентирована как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармонического, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

**Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры, профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции; мониторинг состояния здоровья обучающихся:**

В колледже на протяжении многих лет ведется пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры, профилактика наркомании и ВИЧ-инфекций. Эта работа строится по следующим направлениям:

1. Воспитание санитарно-гигиенической культуры.
2. Профилактика вредных привычек.
3. Пропаганда ценности здоровья.

В колледже действуют спортивные секции, где занимаются любые желающие студенты.

Медицинский колледж № 5 взаимодействует с комиссией ПДН и ОВД районов, в которых расположены здания колледжа. Работа проводится по совместному плану воспитательно-профилактических мероприятий. Взаимосвязь с сотрудниками полиции поддерживается социальными педагогами, педагогами-организаторами и заместителем директора по воспитательной работе. В ходе реализации плана воспитательно-профилактических мероприятий в этом учебном году сотрудниками полиции были проведены профилактические беседы по темам: «Профилактика правонарушений среди подростков», «Профилактика наркомании среди молодёжи», «За что можно попасть в милицию» и др.

Педагогом-психологом проведено анкетирование с целью выявления склонностей к табако- и наркозависимости, так же проведены мини-тренинги, способствующие повышению значимости здоровья.

**Работа по формированию традиций образовательного учреждения (проведение праздничных годовых мероприятий, студенческая стенная печать, музей и т.д.)**

Колледж имеет свою многолетнюю историю и за продолжительный период работы, с учетом новых тенденций, в учреждении сложились свои традиции. В формировании традиций огромную роль играют мудрость и опыт преподавателей и новизна мыслей молодых специалистов и обучающихся колледжа. Так важными событиями в колледже и сложившимися традициями являются ежегодная подготовка и проведение таких мероприятий как «День знаний», «Праздник Первокурсника», «Праздник Белого халата», которые традиционно проходят в сентябре. Значение этих мероприятий велико: психологически помогает первокурсникам адаптироваться к новым условиям; в процессе подготовки выявляются наиболее активные студенты, которые впоследствии могут пополнить Студенческий совет.

ГБПОУ ДЗМ «МК №5» принимает участие во всех общегородских мероприятиях, повышает качество общего и профессионального образования; степень его практической направленности как условие адаптации обучающихся и выпускников среднего профессионального образования к жизни в обществе и к самостоятельному формированию своей профессиональной карьеры, гарантии их жизненного и профессионального успеха, помогают осознавать современные требования жизни.

При наличии средств нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных средств города Москвы, может оказываться единовременная материальная помощь. В пределах имеющихся средств, студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных средств города Москвы, может производиться премирование за выдающиеся достижения в изучении отдельных дисциплин, победителей и участников Олимпиад, конкурсов, смотров, за активное участие в общественной и спортивной жизни колледжа и др.

В колледже и ОП работают стипендиальные комиссии, которые рассматривают вопросы:

1) распределением стипендий:

- за успеваемость без «3» - базовых академических стипендий;
- за успеваемость с одинаковым количеством «4» и «5» и большим количеством «5», чем «4» - надбавка 25% к базовой академической стипендии;
- за успеваемость на «5» - надбавка 50% к базовой академической стипендии.

2) социальная стипендия назначается студентам: обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства; пострадавшим в результате аварии на ЧАЭС и других радиационных катастрофах, инвалидам и ветеранам боевых действий; студентам, предоставившим справки из органов социальной защиты по месту жительства.

3) по заявлению студентам оказывается материальная помощь в зависимости от сложившейся ситуации.

В колледже проводится и совершенствуется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, с учетом здоровьесберегающих технологий и привитие навыков здорового образа жизни. Осуществляется контроль за: выполнением СанПина; санитарно-гигиеническим состоянием колледжа, пищеблока; световым, питьевым, воздушным режимом кабинетов, спортзала; соблюдаются санитарно-гигиенические требования к занятиям, учебные места обучающихся организованы согласно рекомендациям. Расписание составляется в соответствие с санитарными требованиями, предъявляемыми государственным санитарно-эпидемиологическим надзором. При составлении расписания занятий учитываются сложность учебных предметов, их распределение по дням недели, по дисциплинам (междисциплинарным курсам) в течение дня с учетом динамики уровня работоспособности. В колледже ежегодно проводятся медосмотры обучающихся, ведется мониторинг здоровья обучающихся. На каждого студента имеется медкарта. Проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся. Организован контроль за оптимальным двигательным режимом на занятиях. Проводятся собрания и лектории для обучающихся и их родителей по здоровому образу жизни, где даются рекомендации по оздоровлению обучающихся, проходит ознакомление с влиянием отрицательных факторов на состояние здоровья обучающихся. В колледже ведется пропаганда здорового образа жизни: оформление газет, плакатов, просмотры фильмов, лекции, анкетирование. Большое внимание уделяется занятиям спортом: проводятся спортивные олимпиады и мероприятия; работают секции; студенты посещают спортплощадку на территории колледжа, тренажерный зал.

Одним из направлений работы педагога-психолога является психологическая поддержка и психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся. Мониторинг ситуации со студентами, находящимися на психологическом контроле, проводится в соответствии с утверждённым директором планом работы. В соответствии с планом работы и в связи с возникшими сложными (не ожидаемыми) ситуациями работа ведётся от индивидуальных бесед и диагностической деятельности до планирования тактики по выходу из неблагоприятных ситуаций и активизации учебной и профессиональной мотивации названных обучающихся. Продуктивным результатом по названному направлению является активное участие в общении со студентами преподавателей, которые используют доступную психологическую информацию об индивидуальных особенностях обучающихся своих групп.

На основе этого также проводится совместная работа с заместителем директора по ВР и социальным педагогом. Среди проблем, которые были выявлены, можно назвать:

- педагогическую запущенность ряда обучающихся;
- низкий уровень учебных умений и навыков некоторых первокурсников;
- посредственные интеллектуальные способности многих поступивших в колледж;
- низкий уровень академической и общей культуры;
- отсутствие или не высокий уровень профессиональной и учебной мотивации;
- отсутствие желания или не умение обучающихся организовать свою учебную деятельность;
- не готовность некоторых обучающихся к сложной учебной деятельности, требующей большой усидчивости и осознанию того, что делаешь и для чего делаешь что-либо;
- низкий уровень ответственности некоторых обучающихся.

Но со всеми ситуациями возможно работать и опыт показывает, что планомерная психолого-педагогическая деятельность позволяет обучающимся реально оценить свои возможности, проранжировать профессиональные и учебные цели и желания, вооружиться советами и совершенствоваться для достижения продуктивного результат в учёбе.

Работа психологической службы ведётся на основании Положения о психологической службе по нескольким направлениям, каждое из которых отвечает за создание благоприятных условий для развития всесторонне развитой личности профессионала. За отчётный период педагогами-психологами были проведены следующие мероприятия с различным целеполаганием:

Проведено плановое заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, на котором обсуждали формы взаимодействия с обучающимися, имеющими отклонения в поведении, пропуски учебных занятий по неуважительной причине, задолженности, проведены беседы с их родителями, усилены меры по контролю за посещаемостью и успеваемостью обучающихся со стороны классных руководителей, зав.отделениями.

Студенты Колледжа по очной форме обучения за счет средств бюджета города Москвы обеспечиваются стипендиями в размере, определяемом нормативными правовыми актами города Москвы, льготным проездом на транспорте в пределах города Москвы и МО, компенсационной выплатой в замен бесплатного одноразового горячего питания и иными мерами социальной поддержки в соответствии с нормативными правовыми актами города Москвы: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.01.2012 г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Москвы от 16.12.2014 г. № 761-ПП «О стипендиях и других денежных выплатах обучающимися и докторантам» (в редакции постановления Правительства Москвы от 3 апреля 2018 г №253-ПП), Приказ ДЗМ от 04.12.2020 г. №1357 «О внесении изменений в приказ ДЗМ от 21.05.2018 г. № 349», Приказом ДЗМ от 14.08.2015 № 678 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся государственных профессиональных организаций Департамента здравоохранения города Москвы», Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5».

Государственные академические стипендии назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных средств города Москвы, в соответствии с

успеваемостью, в порядке и размерах, определяемом положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5».

Назначение государственной академической стипендии производится стипендиальной комиссией Образовательной организации два раза в учебном году по результатам экзаменационной сессии на срок одного семестра. Размеры государственной академической стипендии определяются в соответствии с успеваемостью обучающихся. Выплата государственной академической стипендии производится один раз в месяц.

**Размеры и условия предоставления стипендий.**

**Академическая стипендия:**

«4» базовая стипендия	618,0 руб.
«4 и 5» (базовая стипендия +25%)	773,0 руб.
«5» (базовая стипендия +50%)	928,0 руб.

На основании приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 22.08.2016 г. № 710 «О назначении именных стипендий студентам государственных профессиональных образовательных организаций Департамента здравоохранения города Москвы» студентам колледжа назначалась именная стипендия в размере 1500,00руб., социальная стипендия – 853,00 руб.

Всем студентам первого года обучения (первого учебного семестра), зачисленным на очное отделение Колледжа по конкурсу в пределах государственного задания (контрольных цифр) на обучение за счет бюджетных средств города Москвы, назначается государственная базовая академическая стипендия на период с начала учебного года до сдачи зачетов и (или) экзаменов первой промежуточной аттестации.

Колледж, в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, вправе самостоятельно разрабатывать и реализовывать дополнительные меры социальной поддержки и премирования обучающихся в зависимости от социального положения и академических успехов конкретных обучающихся, а так же за активное участие в общественной и спортивной жизни колледжа, студенчески – изыскательную деятельность.

В отчетный период осуществлялась систематическая работа с «группой риска». В «группу риска» были отнесены студенты-инвалиды, студенты из категории детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, малообеспеченные студенты, а также студенты, имеющие различные отклонения в поведении. В соответствии с категорией студента осуществлялась работа классными руководителями, заведующими отделениями, социальным педагогом, педагогом-психологом, при необходимости привлекались заместители директора по учебной, воспитательной работе, практическому обучению.

**Меры социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2020 году среди обучающихся, относящихся к категории социально незащищенных:

- 24 обучающихся с инвалидностью I-II;
- 16 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- 32 обучающихся получают социальную стипендию как малообеспеченные.

В отношении данных обучающихся осуществляется социально-педагогическое сопровождение (консультирование, оформление документов, информирование, взаимодействие с органами опеки и попечительства, районными УСЗН).

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в колледже, а также студенты, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, с достижением 18-ти лет, зачисляются на полное государственное обеспечение до окончания ими колледжа. При предоставлении студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, академического отпуска по медицинским показаниям им за весь период выплачивается стипендия.

Студентам, являющимся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие в размере трехмесячной государственной академической стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Студентам, являющимся инвалидами I и II групп, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, размер академической стипендии увеличивается на 50 процентов.

Государственная социальная стипендия назначается в обязательном порядке студентам:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детям, оставшимся без попечения родителей;
- детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;
- подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;
- ветеранам боевых действий;
- имеющим право на получение государственной социальной помощи;
- из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах Федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б», «в», «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а», «б», «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

На основании приказа Департамента Здравоохранения г. Москвы от 21.05.2018 г № 349 «О нормативах стипендиального фонда и других денежных выплатах студентам государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Департамента здравоохранения города Москвы».

Денежные выплаты студентам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, студентам, потерявшим во время учёбы родителей (единственного родителя), обучающимся и выпускникам по очной форме обучения государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования системы Департамента здравоохранения города Москвы:

Ежемесячная денежная выплата средств детям – сиротам на текущее обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами хозяйственного обихода, личной гигиены, медицинскими препаратами – **12 600,00 руб.**

Единовременная денежная выплата средств детям – сиротам при выпуске (за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в профессиональных образовательных организациях города Москвы) – **83 387,00 руб.**

**Компенсационная выплата взамен бесплатного одноразового питания.**

Компенсационная выплата взамен бесплатного одноразового питания, выплачивается всем студентам колледжа, обучающимся по очной (дневной) форме обучения за счет средств бюджета города Москвы. Компенсационная выплата составляет 117,00 руб. за учебный день.

**Пособия студентам, имеющим детей.**

Пособия студентам, имеющим детей и обучающимся по очной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования:

Единовременное пособие женщинам, вставшим на учёт в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности	655,49 руб.
Пособие по беременности и родам	размер стипендии

На декабрь 2020 г. обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете – нет. Неблагополучные семьи обучающихся отсутствуют.

Взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних в колледже и обособленных подразделениях (ОП) осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог.

С начала нового учебного года, с обучающимися проводится адаптационная работа. Классные руководители и кураторы учебных групп заполняют паспорт группы, из которого выявляются студенты: - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды; из неполных семей; из семей с малым денежным достатком; из семей инвалидов; состоящие на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

После выявления обучающихся из вышеперечисленных категорий, по мере необходимости, происходит взаимодействие с соответствующими органами и социальными службами. Социально-психологическая служба колледжа, информирует органы опеки и попечительства о наличии обучающихся из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, находящихся на контроле, взаимодействует с территориальными Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам воспитания, успеваемости, посещения учебных занятий, отчисления обучающихся, находящихся на учете, а так же несовершеннолетних обучающихся. Взаимодействие осуществляется как дистанционно (по телефону, письма, запросы, характеристики), так и при личном общении с сотрудниками, посещениях заседаний комиссий по делам несовершеннолетних.

В колледже разработаны и утверждены годовые планы, в соответствии с которыми строится социально-психологическая и воспитательная деятельность:

- план работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
- план работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- план работы по профилактике экстремистских проявлений и терроризма;
- план работы со студентами «группы риска»;
- план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пропаганде

ПДД.

Медицинский колледж № 5 (основное здание) курирует ОМВД России по Нагорному району г. Москвы. Ежегодно в сентябре составляется и утверждается совместный план воспитательно-профилактических мероприятий с ГБПОУ ДЗМ «МК №5», ОМВД России по Нагорному району г. Москвы и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Нагорного района г. Москвы ЮАО.

По совместному плану представители ОМВД России по Нагорному району г. Москвы проводят в колледже систематические профилактические беседы на темы: «Профилактика правонарушений среди подростков», «Профилактика наркомании среди молодёжи», «Профилактика безнадзорности», «За что можно попасть в полицию», «Административная и уголовная ответственность», «Ответственность несовершеннолетнего за совершенное преступление», «Ответственность за распитие спиртных напитков в общественных местах» и т.д. и т.п.

Медицинский колледж № 5, Обособленное подразделение №1 курирует ОДН ОМВД России по району Щукино. Ежегодно в сентябре составляется и утверждается совместный план воспитательно-профилактических мероприятий с ГБПОУ ДЗМ «МК №5» ОП №1, ОДН ОМВД России по району Щукино г. Москвы и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав района Щукино г. Москвы.

Медицинский колледж № 5, Обособленное подразделение №2 курирует ОДН ОМВД России по Даниловскому району г. Москвы. Ежегодно в сентябре составляется и утверждается совместный план воспитательно-профилактических мероприятий с ГБПОУ ДЗМ «МК №5» ОП №2, ОДН ОМВД России по Даниловскому району г. Москвы и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Даниловского района г. Москвы. По совместному плану с КДН и ЗП Даниловского района г. Москвы ежеквартально проводятся сверки обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Медицинский колледж № 5, Обособленное подразделение №3 курирует ОДН ОМВД России по Пресненскому району г. Москвы. Ежегодно в сентябре составляется и утверждается совместный план воспитательно-профилактических мероприятий с ГБПОУ ДЗМ «МК №5» ОП №3, ОДН ОМВД России по Пресненскому району г. Москвы и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Пресненского района г. Москвы. По совместному плану представители КДН и ЗП, ОДН ОМВД России по Пресненскому району г. Москвы проводят в колледже систематические профилактические беседы на темы: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних».

## **Раздел 8. Дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, предпрофессиональное обучение**

### **Повышение квалификации специалистов среднего звена системы ДЗМ**

Отделение дополнительного профессионального образования и дополнительного образования (далее – ОДПО и ДО) является структурным подразделением ГБПОУ ДЗМ «МК №5» (далее Колледж) имеет отделения дополнительного профессионального образования в 3 филиалах. Организация образовательной деятельности ОДПО и ДО осуществляется на основании законодательства РФ и правоустанавливающих документов Колледжа, а так же на основании разработанных на отделении локальных актов:

- Правила приёма слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования;
- Положение об отделении дополнительного профессионального образования и дополнительного образования;
- Положение об итоговой аттестации слушателей отделения дополнительного профессионального образования и дополнительного образования;
- Положение о порядке сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
- Положение о порядке отчисления и восстановления слушателей при обучении по программам дополнительного профессионального образования;
- Положение о приобретении, учёте, оформлении, выдаче и списании бланков строгой отчетности отделением дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.

Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами дополнительного профессионального образования. Все программы соответствуют существующим нормативно-правовым актам и основным достижениям медицинской и фармацевтической науки и практики.

**Перечень профессиональных образовательных программ, реализованных ОДПО и ДО за отчётный период**

<b>№ п/п</b>	<b>Профессиональные образовательные программы</b>	<b>Сроки обучения (кол-во часов)</b>	<b>Специальность</b>	<b>Контингент</b>
	Сестринское дело в педиатрии	252 ч.	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры
	Общая практика	252 ч.	Общая практика	Медицинские сестры
	Сестринское дело	252 ч.	Сестринское дело	Медицинские сестры
	Реабилитационное сестринское дело	252 ч.	Реабилитационное сестринское дело	Медицинские сестры
	Сестринское дело	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры
	Сестринское дело в педиатрии	144 ч	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры детских стационаров и поликлиник
	Ультразвуковая диагностика	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры кабинетов ультразвуковой диагностики
	Стоматология ортопедическая	144 ч	Стоматология ортопедическая	Зубные техники
	Сестринское дело при инфекциях	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры инфекционных отделений и кабинетов
	Сестринское дело в офтальмологии	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры офтальмологических кабинетов
	Сестринское дело в травматологии	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры травматологических отделений и кабинетов
	Сестринское дело в урологии	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры урологических отделений и кабинетов
	Сестринское дело в стоматологии	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры стоматологических отделений и кабинетов
	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	144 ч	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры детских хирургических кабинетов и отделений поликлиник и стационаров
	Сестринское дело в детской офтальмологии	144 ч	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры детских офтальмологических кабинетов и отделений
	Сестринское дело в детской оториноларингологии	144 ч	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры детских ЛОР кабинетов и отделений
	Стоматология	144 ч	Стоматология	Зубные врачи стоматологических отделений и

				кабинетов
	Ультразвуковая диагностика	36 ч	Ультразвуковая диагностика	Медицинские сестры кабинетов ультразвуковой диагностики
	Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ	36 ч	Любая медицинская специальность	
	Сестринское дело в стоматологии	36 ч	Любая медицинская специальность	Медицинские сестры стоматологических отделений и кабинетов
	Сестринское дело при инфекциях	36 ч	Любая медицинская специальность	Медицинские сестры инфекционных отделений и кабинетов
	«Современные принципы профилактики, диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36 ч	Любая медицинская специальность	
	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	144 ч	Среднее общее образование	Любые специальности
	Использование ЭМК ЕМИАС в работе врача 6 часов			Врач любой специальности



Обучение медицинских работников среднего звена практического здравоохранения системы Департамента здравоохранения города Москвы (далее – ДЗМ) осуществляется на основании:

- ежегодного Государственного задания;
- ежегодного приказа «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Тематического календарного плана на учебный год.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Комплектование бюджетных групп ОДПО и ДО осуществляется по протоколам на основании утвержденного Тематического календарного плана.

Обучение медработников медицинских организаций, неподведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы, и частных лиц осуществляется на возмездной основе. Все слушатели или организации, обучающиеся на возмездной основе, обязательно заключают договор об образовании на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам и производят оплату по безналичному расчёту или по квитанции за наличный расчёт через банки РФ в соответствии со стоимостью выбранного цикла. Стоимость цикла утверждается приказом Директора Колледжа.

Зачисление на обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится в соответствии с утверждаемым Директором Колледжа локальным документом – «Правила приема слушателей», который ежегодно пересматривается на ОДПО и ДО и при необходимости, корректируется и дополняется.

#### Выполнение плана набора слушателей за отчётный период 2020 год

<i>Наименование цикла</i>	<i>По плану</i>		<i>По факту</i>	
	число групп	число человек	число групп	число человек
1	2	3	4	5
<b>Профессиональная переподготовка 252 часа</b>				
Сестринское дело в педиатрии	3	75	4	127
Всего: в том числе:		<b>374</b>		<b>374</b>
<i>Обучающиеся</i> Анестезиология и реаниматология			2	47
<i>Обучающиеся</i> Сестринское дело в педиатрии			1	14
<i>Обучающиеся</i> Скорая и неотложная помощь			4	84
<i>Обучающиеся</i> Общая практика			9	183
<i>Обучающиеся</i> Операционное дело			1	25
<i>Обучающиеся</i> Рентгенология			1	21
Общая практика	2	50	2	48
Сестринское дело	1	25	1	23
Реабилитационное сестринское дело	1	25	1	29

<b>Повышение квалификации 144 часа</b>				
Сестринское дело	24	600	24	618
Сестринское дело в педиатрии	4	100	4	124
Ультразвуковая диагностика	2	50	2	50
Стоматология ортопедическая	5	125	5	106
Сестринское дело при инфекциях	4	100	4	105
Сестринское дело в офтальмологии	3	75	3	66
Сестринское дело в травматологии	5	125	5	106
Сестринское дело в урологии	2	50	2	43
Сестринское дело в стоматологии	10	250	10	220
Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	6	150	6	157
Сестринское дело в детской офтальмологии	1	25	1	31
Сестринское дело в детской оториноларингологии	2	50	2	40
Стоматология	1	25	1	21
<b>ВСЕГО от 144 до 500 часов:</b>		<b>2189</b>	<b>95</b>	<b>2288</b>
<b>Повышение квалификации 36 часов</b>				
Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ	10	250	10	266
Сестринское дело в стоматологии	2	50	2	38
Сестринское дело при инфекциях	1	25	1	21
Ультразвуковая диагностика	1	25	1	27
«Современные принципы профилактики, диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)			52	1474
Студенты МК5 всего в том числе:		792		<b>792</b>
Студенты МК5 «Для медицинских специалистов среднего звена стоматологических поликлиник: Современные			2	47

<i>принципы обработки стоматологических оттисков, зубных протезов при новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для зубных техников в условиях зуботехнических лабораторий»</i>				
<i>Студенты МК5 «Современные принципы профилактики, диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода при новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для медицинских сестер в амбулаторных условиях»</i>			24	543
<i>Студенты МК5 «Современные принципы диагностики и лечения неотложных состояний при новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в условиях оказания скорой и неотложной помощи»</i>			8	202
<b>ВСЕГО ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ:</b>		<b>2597</b>	<b>100</b>	<b>2618</b>
<b>ЕМИАС</b>				
Использование ЭМК ЕМИАС в работе врача 6 часов		700		1085
<b>ИТОГО:</b>		<b>5486</b>	<b>195</b>	<b>5991</b>

**Сведения о выполнении государственного задания образовательными организациями системы ДПО ДЗМ по обучению специалистов медицинских организаций ДЗМ в 2020 году**

<b>Наименование услуги</b>	<b>Плановые показатели на 2020 год*</b>	<b>Выполнение госзадания на 2020 год</b>	<b>% выполнения</b>
Реализация программ повышения квалификации в объёме от 36 до 72 часов в очной форме обучения	2597	2618	100,8
Реализация программ повышения квалификации в объёме от 144 до 500 часов в очной форме обучения	2189	2288	104,5
Реализация программ повышения квалификации в объёме до 36 часов в очной форме обучения	700	1085	155
<b>ИТОГО:</b>	<b>5486</b>	<b>5991</b>	

Все программы дополнительного профессионального образования, реализованные в отчетный период, соответствуют современным требованиям законодательства РФ.

Ежегодно ведется работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Пополняется база учебно-методического материала, подвергается коррекции имеющийся материал с учётом изменений законодательства РФ, а также проводится актуализация с учётом изменений, происходящих в практическом здравоохранении.

Дополнительные профессиональные программы по всем тематикам содержат лекционный материал в виде лекций-презентаций и практический материал с методическими пособиями в полном объёме. По каждой специальности ДПП содержится экзаменационный материал для проведения 3-х этапного итогового сертификационного экзамена.

Для реализации программ дополнительного профессионального образования на ОДПО и ДО созданы условия для проведения лекционных и практических занятий с использованием современного мультимедийного оборудования и компьютерной техники в каждом кабинете.

Для отработки и совершенствования практических навыков, в рамках компетенций специалистов со средним медицинским образованием, кабинет оснащён современной техникой и специальным оборудованием для оказания первой помощи при неотложных состояниях:

- фантом торс мужчины, Resusci Anne, Фред – торс тучного мужчины пожилого возраста, Бадди, Манекен Sparlene для отработки сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких;
- фантом для интубации трахеи;
- тренажер мини для освоения крикотрахеотомии, коникотомии;
- фантом головы с пищеводом и желудком для промывания желудка при отравлениях;
- фантомы для отработки внутримышечных инъекций;
- фантомы рук для внутривенных инъекций, постановки периферического венозного катетера, внутримышечных инъекций в область плеча;
- модель имитации несчастного случая, которая позволяет отработать технику наложения шин и обработку раневой поверхности различного генеза.
- щит спинальный иммобилизационный с ремневой системой позволяет отработать иммобилизацию и транспортировку пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника;
- фантомы для катетеризации мочевого пузыря (женщины и мужчины);
- небулайзеры для проведения ингаляций детям и взрослым.

Практические занятия проводятся онлайн, направлены на решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий, обсуждения учебного материала, разбор практических манипуляций по чек-листам, контроль освоения учебного материала обучающимися. Отработка практических навыков осуществляется слушателями самостоятельно на рабочем месте с применением оснащения медицинской организации. Для подготовки к занятиям слушатели пользуются электронной библиотекой колледжа и материалами образовательного портала ГБПОУ ДЗМ «МК №5».

Обучение слушателей в отчетном периоде по всем программам дополнительного профессионального образования проводилось исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Колледже и на базах медицинских организаций города Москвы. Учебные материалы разработаны

образовательной организацией с привлечением высококвалифицированных представителей профильных медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы согласно тематике реализуемых курсов.

Для реализации программ ДПО к образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные практикующие специалисты медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы. Кадровая политика направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками.

## **Раздел 9. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК №5»**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2176 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1788 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	388 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	5

	профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	716 человек
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	378/86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	634/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	119/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	119/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	105/88%
1.11.1	Высшая	43/36%
1.11.2	Первая	62/52%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> МК5	человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	386164,99 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2839,45 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1548,26 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	74%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24 чел./1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	24 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	24 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.6.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%