

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №5»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №5»)

СОГЛАСОВАНО

На общем собрании работников

ГБПОУ ДЗМ «МК №5»

Протокол № 2
от « 18 » 04 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №5»


/Н.Л. Гребнева
« 19 » 04 2023 года



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Структура и система управления образовательным учреждением	7
Раздел 3. Организация образовательной деятельности	11
Раздел 4. Содержание подготовки специалистов	13
Раздел 5. Качество подготовки специалистов.....	39
Раздел 6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:	76
Раздел 7. Воспитательная и социальная работа	111
Раздел 8. Дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, предпрофессиональное обучение	1533
Раздел 9. Результаты анализа показателей деятельности	1644

Введение

Самообследование в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа. Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК №5» за период 2022 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и нормативными документами ГБПОУ ДЗМ «МК №5» (далее – Колледж).

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»№273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
2. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»;
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218);
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136);
- 5.Приказ ГБПОУ ДЗМ «МК №5» № 70 от 05.02.2022 г. «Об организации и проведении самообследования»;
6. Положение о самообследовании Государственного бюджетного профессионального учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5»

Процедуре самообследования способствует:

- 1.Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- 2.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- 3.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4.Выявлению существующих проблемных зон и определению дальнейшего развития колледжа.

Источниками информации для составления отчета о самообследовании являются следующие документы:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Колледжа (аналитические материалы, планы и анализы работы, расписания учебных занятий, дополнительного профессионального образования, статистические данные).

2.Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5» является государственной бюджетной образовательной организацией среднего профессионального образования имеет организационно-правовую форму – учреждение. Колледж был образован в 1955 году как "Медицинское училище № 37 Департамента здравоохранения города Москвы" открыто на основании приказа Московского городского отдела здравоохранения от 15.09.1955 г. № 676 при Медико-санитарной части № 47 на базе психиатрической клинической больницы № 1 им. П.П. Кащенко. В 2008 году ГОУ СПО Медицинское училище № 37 Департамента здравоохранения города Москвы переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №5 Департамента здравоохранения города Москвы» (приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 18 января 2008 года № 25). В 2011 году Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №5 Департамента здравоохранения города Москвы» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №5 Департамента здравоохранения города Москвы» (приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 27.12.2011 г. № 1897). В 2015 году Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №5 Департамента здравоохранения города Москвы» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5» (приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 06.11.2015 г. № 935).

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом Колледжа, иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами Колледжа.

Учредителем Колледжа является город Москва. Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы

Юридический адрес: 117638, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 4А.

Телефон: 8 (499) 794-66-40.

Адрес электронной почты (e-mail): mk5@zdrav.mos.ru

Адрес официального сайта: www.mk-5.ru

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

117638, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 4А;

123182, г. Москва, улица Академика Курчатова, д. 25;

115093, г. Москва, улица Павловская, д. 25 стр.1А;

123317, г. Москва, Шмитовский проезд, д. 26;

Директор Колледжа: Гребнева Наталья Леонидовна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/00185151 от 12.02.2016г. срок действия лицензии – бессрочно (выписка из рееста лицензий от 17.02.2023 г №000536).

Приложение №1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 февраля 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 004751 от 12.03.2018г., срок действия свидетельства до 12.03.2024г.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 12 марта 2018г. №004751

Устав образовательного учреждения утвержден приказом Департамента здравоохранения города Москвы 18.05.2017г. № 358, зарегистрирован 22.06.2017г.

Свидетельство о регистрации юридического лица серия 77 №006908333 от 26.11.2002г., ОГРН 1027739622965.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями:

Основное здание - 77-01/30-188/2001-731 от 06.04.2016г.;

ОП №1 - 77-77/012-77/012/004/2016-302/2 от 07.04.2016г.;

ОП №2 - 77-77/012-77/012/004/2016-276/2 от 07.04.2016г.;

ОП №3 - 77-77/012-77/012/004/2016-265/2 от 07.04.2016г.;

Свидетельства о государственной регистрации прав на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками:

Основное здание - 77-77-14/006/2016-258 от 06.04.2016г.;

ОП №1 - 77-77/012-77/012/004/2016-316/2 от 07.04.2016г.;

ОП №2 - 77-77/012-77/012/004/2016-292/2 от 07.04.2016г.;

ОП №3 - 77-77/012-77/012/004/2016-271/2 от 07.04.2016г.;

Режим работы.

Здания ГБПОУ ДЗМ «МК №5» открыты для учащихся, сотрудников, родителей в течение 6 дней в неделю, с понедельника по субботу. Выходным днём является воскресенье.

В праздничные дни и выходные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

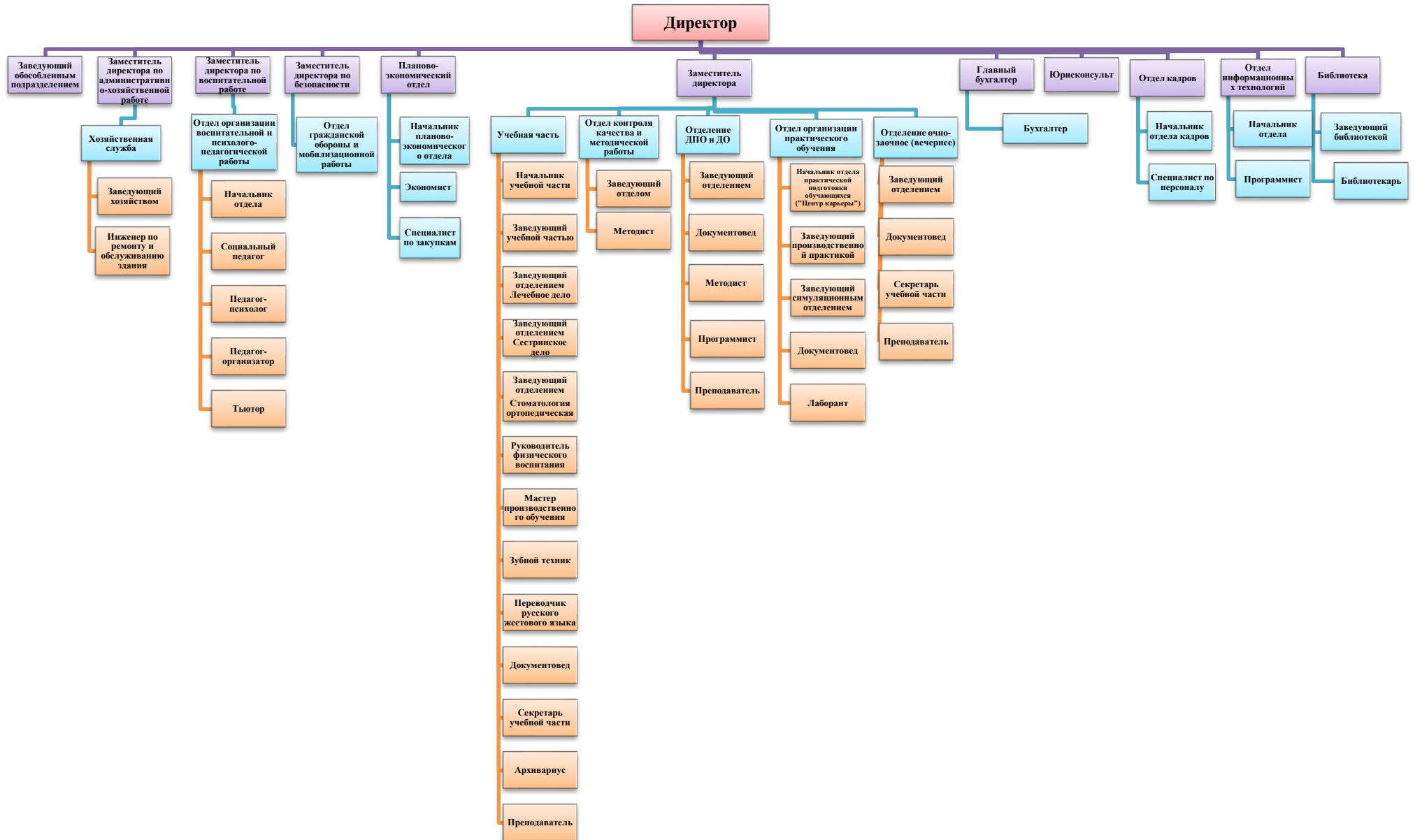
Учебный год в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» начинается 1 сентября.

Организация образовательного процесса в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Колледж активно **взаимодействует с органами исполнительной власти** города и округа:

- Префектура Южного административного округа;
- Префектура Северо-Западного административного округа;
- Префектура Центрального административного округа;
- Управа района Нагорный;
- Управа Района Даниловский;
- Управа района Щукино;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Нагорный;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Даниловский;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Щукино

Раздел 2. Структура и система управления образовательным учреждением



К компетенции Колледжа в установленной сфере деятельности в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28) относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

8) прием обучающихся в образовательную организацию;

9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также

учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

14) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

15) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

16) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

17) установление требований к одежде обучающихся, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации;

18) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

19) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

20) создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".

Управление ГБПОУ ДЗМ «МК №5» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом колледжа. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и реализуется посредством административных совещаний у директора, заседанием Педагогического совета, Методического совета, плановых и внеплановых общих собраний коллектива.

Управление строится на основе сотрудничества административного, педагогического, студенческого и родительского коллективов.

Основными принципами системы управления колледжа являются:

- включение в процесс управления всех участников образовательного процесса;
- демократический стиль управления;
- создание единой информационной среды.

Основными структурными элементами управления колледжа являются

- административные органы управления;
- коллегиальные органы управления.

Административными органами управления являются:

- директор;
- заместитель директора;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, который назначен на должность приказом руководителя Департамента здравоохранения города Москвы. Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №5» в соответствии с законодательством РФ представляет колледж в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключает договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности учреждения.

Коллегиальными органами управления ГБПОУ ДЗМ «МК №5» являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В Общее собрание входят все работники колледжа, работа в колледже для которых является основной. Деятельность Общего собрания работников направлена на расширение коллегиальных и демократических форм управления.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- согласование отчётного доклада Директора Колледжа о работе в истекшем году;
- согласование отчётных докладов заведующих обособленных подразделений о работе в истекшем году;
- согласование отчётов по самообследованию Колледжа;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Колледжа;
- согласие на вступление Колледжа в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

В Педагогический совет входят все педагогические работники колледжа, а также директор колледжа и его заместители. Целью деятельности Педагогического совета является управление образовательной деятельностью колледжа, реализация образовательных программ на высоком качественном уровне. Решения Педагогического совета по вопросам, отнесенным Уставом колледжа к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие плана (планов) работы Колледжа на год;
- утверждение образовательных программ, реализуемых Колледжем;
- утверждение локальных актов по образовательной деятельности колледжа;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс;
- принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, представлении обучающихся, успевающих на отлично, на назначение стипендий Департамента здравоохранения города Москвы;
- принятие решений об отчислении обучающихся из Колледжа в рамках действующего Устава Колледжа и законодательства;
- заслушивание информации и отчётов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной аттестации и ГИА;
- согласование порядка формирования Цикловых методических комиссий (далее - ЦМК), периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов ЦМК, рассмотрение деятельности ЦМК;
- подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

В отчетном периоде было проведено пять заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

Для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в Колледже функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Административный совет

- Методический совет
- Совет по профориентации
- Совет классных руководителей
- Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся
- Аттестационная комиссия по перезачёту и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик
- Тарификационная комиссия
- Комиссия по содействию трудоустройства выпускников
- Учебно-воспитательная комиссия
- Комиссия по вопросам противодействия коррупции
- Аттестационная комиссия, в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

Вся система управления колледжа укомплектована информационно-технологическим оборудованием. В колледже создана локальная сеть, которая объединяет административные рабочие места, персональные компьютеры в кабинетах преподавателей. 100% персональных компьютеров имеют выход в Интернет. Работает корпоративная внутренняя почта. Активно используются внешние информационные системы: РЭШ, электронный дневник, ЕАИСТ, ЕКИС.

Выводы:

Структура и система управления Колледжем, организация внутреннего документооборота обеспечивает эффективное взаимодействие обособленных подразделений для достижения основных задач Колледжа и гарантирует функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур (внутренних и внешних), как инструмента анализа и совершенствования целостного образовательного процесса.

Раздел 3. Организация образовательной деятельности

Главными задачами при формировании структуры подготовки специалистов и разработке содержания профессиональной подготовки по направлениям на современном этапе развития Колледжа и системы профессионального образования являются:

- включение представителей работодателя в разработку содержания образовательной программы и формирование перечня профессиональных компетенций (требований),
- привлечение представителей работодателей к оценке качества образования и профессиональных компетенций выпускников, в том числе через процедуру сертификации обучающихся.

Образовательная деятельность Колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования по ФГОС СПО;

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;
- повышение квалификации в рамках дополнительного профессионального образования.

Профессиональное образование							
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок освоения	Форма обучения
	2	3		4	5	6	7
1	31.02.01	Лечебное дело	Углубленный	Фельдшер	Среднее общее	3 г. 10 мес.	Очная
2	34.02.01	Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра / Медицинский брат	Основное общее	3 г. 10 мес.	Очная
					Среднее общее	3 г. 10 мес.	Очно-заочная
					Среднее общее	2 г. 10 мес.	Очная
3	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Базовый	Зубной техник	Среднее общее	2 г. 10 мес.	Очная

Учебный процесс в колледже планировался в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования и среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Обучение в Колледже осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), включающим: образовательные стандарты по реализуемым специальностям, рабочие учебные планы, календарные учебные графики, примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитания, программы практик, комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации (ГИА) и другую нормативную документацию.

Учебный год по всем формам обучения начинается с 1 сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса. Учебный год разбит на два семестра, между которыми предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель.

Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой изучаемой в семестре дисциплине или МДК.

В Колледже установлена 6-ти дневная учебная неделя. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки для обучающихся среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю (по очно-заочной 18 часов в неделю). Занятия и контроль в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов проходит в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка образовательной деятельности (по контингенту)

Оценка образовательной деятельности (по контингенту) на 31.12.2022	2021	2022
Численность обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:		
Сестринское дело (основное общее образование)	1111	1182
Сестринское дело (среднее общее образование, очная форма)	200	280
Сестринское дело (среднее общее образование, очно-заочная форма)	315	325
Лечебное дело (среднее общее образование)	532	535
Стоматология ортопедическая (среднее общее образование)	289	307
Численность студентов, зачисленных на первый курс по специальностям:		
Сестринское дело (основное общее образование)	307	325
Сестринское дело (среднее общее образование, очная форма)	117	96
Сестринское дело (среднее общее образование, очно-заочная форма)	100	99
Лечебное дело (среднее общее образование)	150	150
Стоматология ортопедическая (среднее общее образование)	100	107

Раздел 4. Содержание подготовки специалистов

4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федерального Государственного Образовательного стандарта

Основными задачами ГБПОУ ДЗМ «МК №5» являются:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников согласно Федеральному Государственному образовательному стандарту по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело
- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

– обеспечение высокого качества образования в соответствии сменяющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;

– формирование гибкой, подотчетной учредителю и обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации, потребности МО Департамента здравоохранения города Москвы;

– партнерское взаимодействие колледжа с медицинскими организациями города Москвы для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников;

– модернизация рабочих программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, в том числе посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий;

– создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи;

– интеграция достижений психолого-педагогической науки в практике подготовки специалистов и использование преподавателями в учебном процессе здоровья сберегающих технологий;

– внедрение в практическое обучение студентов современных технологий и эффективных методов работы, по согласованию с работодателями;

– развитие воспитательного компонента образовательного процесса с целью формирования социокультурной среды для студентов колледжа.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

Код профессии	Наименование профессии	Квалификация	Срок обучения	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	3 г. 10 мес.	Соответствует
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра /Медицинский брат	3 г. 10 мес.	Соответствует
			3 г. 10 мес.	Соответствует
			2 г. 10 мес.	Соответствует
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2 г. 10 мес.	Соответствует

Выводы:

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ. Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Колледж учитывает постоянные структурные изменения подготовки специалистов и уделяет большое внимание потребностям рынка труда.

4.2 Анализ структуры учебного плана

Структура учебного плана, соответствует структуре, принятой в СПО:

- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации и количество каникулярных недель;
- план учебного процесса, в котором полностью представлены все образовательные циклы дисциплин и профессиональные модули, виды практик, распределенные по курсам и семестрам, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестаций;
- все виды учебной работы: аудиторная, самостоятельная, практические занятия, курсовые работы по дисциплинам, все виды практик, период проведения и формы промежуточной аттестации, вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации, каникулы;
- в полном объеме отражены дисциплины, введенные в рабочий учебный план за счет часов вариативной части;
- дано подробное пояснение по реализации ППСЗ по специальностям, реализуемой в Колледже;
- перечень необходимых кабинетов и лабораторий;
- пояснения к учебному плану.

Продолжительность теоретического курса, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации (ГИА), каникул соответствует ФГОС СПО.

Порядок освоения дисциплин по учебному плану обеспечивает последовательность, логику усвоения знаний обучающихся и формирование у них профессиональных компетенций. По объему аудиторной нагрузки учебные планы по специальностям соответствуют стандарту или превышают его за счет вариативной части. Уменьшение объема часов в учебных планах по сравнению с ФГОС не выявлено. Учебными планами предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме Государственного экзамена и выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Учебные планы включают все предусмотренные учебные циклы дисциплин:

- общие учебные дисциплины (специальность Сестринское дело на базе основного общего образования);
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- а также все предусмотренные ПМ со структурой МДК, УП и ПП.

При составлении РУП по ФГОС СПО полностью соблюдены требования к структуре ППСЗ:

- обязательная часть ППСЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение;

– объем часов вариативной части (около 30 процентов) ППССЗ направлен на расширение/углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение учений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в части удовлетворения запросов регионального рынка труда, возможности продолжения образования;

– общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы ППССЗ состоят из учебных дисциплин;

– профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

В состав профессиональных модулей включены один или несколько междисциплинарных курсов, один или более этапов учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Обязательная часть цикла ОГСЭ ППССЗ специальности Сестринское дело предусматривает изучение обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; специальностей Лечебное дело и Стоматология ортопедическая – дополнительно к данному перечню – дисциплина «Психология общения».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» объемом не менее 68 часов.

Кроме того, ППССЗ были разработаны с учетом потребностей рынка труда и работодателей, конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ППССЗ по специальности Сестринское дело содержит ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», включает освоение обучающимися должностей служащих согласно приложению к ФГОС, обучающиеся осваивают профессию «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Профессиональная подготовка в рамках модуля завершается промежуточной аттестацией – сдачей экзамена (квалификационного). Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводятся за счет времени, отведенного на практику.

Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной работы по профессиональному модулю, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

Консультации для реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены в объеме 4 часа на обучающего в год. Форма проведения консультаций – групповая, индивидуальная.

4.3 Рабочие программы дисциплин, МДК и профессиональных модулей, практик

Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям преподавателями Колледжа согласно новым подходам к структуре рабочей программы, отражению в ней компетенций, которые формируются в том или ином разделе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

По всем УД/МДК на основе рабочих программ в соответствии с существующими требованиями составлены календарно-тематические планы (далее – КТП), рассмотренные ЦМК и утвержденные начальником учебной части.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Наименование рабочей программы	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	соответствует
ОГСЭ.02	История	соответствует
ОГСЭ.03	Иностранный язык	соответствует
ОГСЭ.04	Физическая культура*	соответствует
ОГСЭ.05	Психология общения	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Информатика	соответствует
ЕН.02	Математика	соответствует
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	соответствует
ОП.02	Психология	соответствует
ОП.03	Анатомия и физиология человека	соответствует
ОП.04	Фармакология	соответствует
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	соответствует
ОП.06	Гигиена и экология человека	соответствует
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	соответствует
ОП.08	Основы патологии	соответствует
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	соответствует
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Диагностическая деятельность	соответствует
ПМ.02	Лечебная деятельность	соответствует
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	соответствует
ПМ.04	Профилактическая деятельность	соответствует

ПМ.05	Медико-социальная деятельность	соответствует
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	соответствует
ПМ.07	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	соответствует
ПМ.08	Технология оказания медицинских услуг	соответствует
ПМ.09	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	соответствует

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования, очная форма обучения)

Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Наименование рабочей программы	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	соответствует
ОГСЭ.02	История	соответствует
ОГСЭ.03	Иностранный язык	соответствует
ОГСЭ.04	Физическая культура*	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	соответствует
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	соответствует
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	соответствует
ОП.02	Анатомия и физиология человека	соответствует
ОП.03	Основы патологии	соответствует
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	соответствует
ОП.05	Гигиена и экология человека	соответствует
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	соответствует
ОП.07	Фармакология	соответствует
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	соответствует
ОП.09	Психология	соответствует
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	соответствует
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	соответствует
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	соответствует
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	соответствует
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	соответствует
ПМ.05	Оказание медицинской помощи по профессии: - общей практики;	соответствует

	<ul style="list-style-type: none"> - сестринского дела в педиатрии; - анестезиологии и реаниматологии; - рентгенологии; - операционного дела 	
--	--	--

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Наименование рабочей программы	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	соответствует
ОУД. 01	Русский язык	соответствует
ОУД.02	Литература	соответствует
ОУД. 03	Иностранный язык	соответствует
ОУД. 04	Математика	соответствует
ОУД.05	История	соответствует
ОУД.06	Физическая культура	соответствует
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	соответствует
ОУД.08	Астрономия	соответствует
ОУД.09	Родной язык	соответствует
ОУД.10	Информатика	соответствует
ОУД.11	Химия	соответствует
ОУД.12	Биология	соответствует
ОУД.13	Основы финансовой грамотности	соответствует
ОУД.14	Введение в специальность	соответствует
ОУД.15	Медицинские коммуникации	соответствует
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	соответствует
ОГСЭ.02	История	соответствует
ОГСЭ.03	Иностранный язык	соответствует
ОГСЭ.04	Физическая культура*	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	соответствует
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	соответствует
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	соответствует
ОП.02	Анатомия и физиология человека	соответствует
ОП.03	Основы патологии	соответствует
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	соответствует
ОП.05	Гигиена и экология человека	соответствует
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	соответствует
ОП.07	Фармакология	соответствует

ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	соответствует
ОП.09	Психология	соответствует
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	соответствует
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	соответствует
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	соответствует
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	соответствует
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	соответствует
ПМ.05	Оказание медицинской помощи по профессии: - общей практики; - сестринского дела в педиатрии; - анестезиологии и реаниматологии; - рентгенологии; - операционного дела	соответствует

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения)

Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Наименование рабочей программы	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	соответствует
ОГСЭ.02	История	соответствует
ОГСЭ.03	Иностранный язык	соответствует
ОГСЭ.04	Физическая культура	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН.01	Математика	соответствует
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	соответствует
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	соответствует
ОП.02	Анатомия и физиология человека	соответствует
ОП.03	Основы патологии	соответствует
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	соответствует
ОП.05	Гигиена и экология человека	соответствует
ОП.06	Основы микробиологии, и иммунологии	соответствует
ОП.07	Фармакология	соответствует
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	соответствует
ОП.09	Психология	соответствует

ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	соответствует
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	соответствует
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	соответствует
ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	соответствует
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	соответствует
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	соответствует
ПМ. 05	Оказание медицинской помощи по профессии: - общей практики; - сестринского дела в педиатрии; - анестезиологии и реаниматологии; - рентгенологии; - операционного дела	соответствует

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Наименование рабочей программы	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	соответствует
ОГСЭ.02	История	соответствует
ОГСЭ.03	Иностранный язык	соответствует
ОГСЭ.04	Физическая культура*	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	соответствует
ЕН.02	Информатика	соответствует
ЕН.03	Экономика организации	соответствует
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	соответствует
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	соответствует
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	соответствует
ОП.04	Первая медицинская помощь	соответствует
ОП.05	Стоматологические заболевания	соответствует
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
ПМ.00	Профессиональные МОДУЛИ	
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	соответствует
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	соответствует

ПМ. 03	Изготовление бюгельных зубных протезов	соответствует
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	соответствует
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	соответствует

Выводы:

Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Рекомендации и предложения:

- продолжить разработку и актуализацию методических рекомендаций для внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по всем учебным дисциплинам и МДК в рамках профессиональных модулей;
- продолжить подготовку и актуализацию ранее созданных материалов для внедрения элементов дистанционного обучения по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и профессионального циклов;
- ежегодно проводить анализ подготовки специалистов с работодателями и вносить в учебные планы необходимые изменения.

4.4 Виды контроля знаний

Оценка всех уровней знаний обучающихся (исходного, текущего, промежуточного и итогового) осуществляется в течение всего обучения в рамках внутреннего мониторинга. Исходный уровень знаний обучающихся определяется в начале учебного года. Текущий контроль знаний проводится на теоретических и практических занятиях в течение семестра. По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводится итоговый контроль знаний.

Обучение в колледже состоит теоретических и практических аудиторных занятий по профессиональным модулям, а также обязательного прохождения учебных и производственных практик в медицинских организациях Департамента здравоохранения города Москвы.

Для изучения практических манипуляций в колледже функционируют кабинеты практической направленности и симуляционные кабинеты.

Все дисциплины, представленные в рабочих учебных планах, завершаются установленной формой промежуточной аттестации обучающихся (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает регламентирующих пределов и равномерно распределено по курсам. В учебных планах, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, по окончании изучения профессиональных модулей планируется проведение экзаменов квалификационных.

Для аттестации обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разработаны преподавателями и рассмотрены на заседании ЦК и утверждены начальником учебной части.

Промежуточная аттестация для обучающихся в колледже проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, индивидуального проекта, курсовой работы экзамена, экзамена (комплексного), экзамена (квалификационного), предусмотренных учебным планом.

По завершении освоения профессиональных модулей обучающиеся сдавали экзамен (квалификационный) комиссиям, утвержденным приказом директора колледжа и состоящими из преподавателей колледжа и представителей медицинских организаций государственных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы, представителей медицинского сообщества города Москвы. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю являлась формулировка «вид деятельности освоен /не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена (комплексного) проводилась в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводились за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Комплекты оценочных средств промежуточной аттестации
(экзамены, комплексные экзамены, экзамены (квалификационные))
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Курс	Семестр	Код и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
I	1	-----	-----
	2	Комплексный экзамен: ОП.03. Анатомия и физиология человека ОП.08. Основы патологии	соответствует
		ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра	соответствует
II	3	Квалификационный экзамен: ПМ.08. Технология оказания медицинских услуг ОП.04. Фармакология	соответствует
	4	Квалификационный экзамен: ПМ.01 Диагностическая деятельность	соответствует
III	5	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	соответствует
		МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи населению	соответствует
	6	МДК.02.04.Лечение пациентов детского возраста	соответствует
		МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.02 Лечебная деятельность	соответствует

IV	7	Квалификационный экзамен: ПМ.04 Профилактическая деятельность	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.05 Медико-социальная деятельность	соответствует
	8	Квалификационный экзамен: ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность	соответствует

Комплекты оценочных средств промежуточной аттестации
(экзамены, комплексные экзамены, экзамены (квалификационные))

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Код и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
I	2	ОУД.01 Русский язык ОУД 04 Математика ОУД 11 Химия ОУД12 Биология	соответствует
II	4	Комплексный экзамен: ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии	соответствует
		Комплексный экзамен: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07 Фармакология ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	соответствует
III	5	Комплексный экзамен ОГСЭ.07 Основы права ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	соответствует
		ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	соответствует
	6	ОП.09 Психология МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	соответствует соответствует
IV	7	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	соответствует
		ПМ 05 Общая практика/ Анестезиология и реаниматология/ Рентгенология/ Сестринское дело в педиатрии / Рентгенология;/Операционное дело	соответствует
	8	Квалификационный экзамен: ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и	соответствует

	экстремальных состояниях	
	Квалификационный экзамен: ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	соответствует

Комплекты оценочных средств промежуточной аттестации
(экзамены, комплексные экзамены, экзамены (квалификационные))
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Код и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
I	2	Комплексный экзамен: ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии Квалификационный экзамен: ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	соответствует
II	3	Экзамены: ОП.07 Фармакология МДК.02.03 Технология выполнения простых медицинских услуг	соответствует
	4	Экзамен: ОП.09 Психология Квалификационный экзамен: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	соответствует
III	6	Экзамены: ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/	соответствует
IV	7	Квалификационный экзамен: ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	соответствует
	8	Квалификационные экзамены: ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПМ 05 Общая практика/ Анестезиология и реаниматология/ Рентгенология/ Сестринское дело в педиатрии / Рентгенология;/Операционное дело	соответствует

Комплекты оценочных средств промежуточной аттестации
(экзамены, комплексные экзамены, экзамены (квалификационные))

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс	Семестр	Код и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
	1	-----	-----
	2	ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов	соответствует
I	3	ОП.04. Первая медицинская помощь	соответствует
		ОП.05 Стоматологические заболевания	соответствует
	4	Квалификационный экзамен: ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	соответствует
		Квалификационный экзамен: ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов	соответствует
II	5	Квалификационный экзамен: ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	соответствует
		Профилактика ВИЧ-инфекции	соответствует
	6	Квалификационный экзамен: ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	соответствует
		ОП.11 Технология изготовления металлокерамических протезов	соответствует

Фонды оценочных средств разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям. С учетом внедрения профессиональных стандартов пересматриваются требования к подготовке специалистов среднего звена в части освоения профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, сопоставляя их с трудовыми функциями и трудовыми действиями профессиональных стандартов.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны Программы ГИА, опубликованные на официальном сайте колледжа в разделе «Выпускникам».

Вывод:

На момент проведения самообследования все контрольно-оценочные средства УД/ПМ по специальностям, реализуемым в Колледже оформлены в соответствии с существующими требованиями ФГОС СПО

4.5 Организация практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика, состоящая из следующих этапов:
 - 1) практика по профилю специальности;
 - 2) практика преддипломная.

Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказом от 23.09.2022 № 910 «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы»
- Положением о практике обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5».
- Практическое обучение обеспечено программами учебной и производственной практик соответствующего модуля, составленными согласно требованиям к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. Общий объём времени на проведение практик определён ФГОС СПО, Положением о практике обучающихся в ГБПОУ ДЗМ «МК №6», учебных планов и графиков учебного процесса по специальностям.

При прохождении учебной практики в кабинетах симуляционно-практического обучения обеспечивается отработка всего перечня манипуляций, предусмотренного программой практик.

Организация производственной практики по профилю специальности осуществляется на основании двусторонних договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы.

Производственная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций. Рабочие программы по всем видам практики соответствуют требованиям ФГОС по специальностям.

Организация производственной практики по профилю специальности осуществляется в соответствии с графиком образовательного процесса и календарно-тематическими планами.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Методический материал для организации практического обучения студентов постоянно обновляется и пополняется. Преподаватели активно работают над разработкой методических и дидактических материалов по преподаваемым дисциплинам.

Перед началом всех видов практик проводятся собрания (инструктажи) с обучающимися и методическими руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации обучающимися и преподавателями, а также по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Пакет отчетной документации (дневник производственной практики (график, содержание, цифровой отчет), дневник

освоенных компетенций (критерии оценки, аттестационный лист, характеристика)), размещен на официальном сайте колледжа в разделе «Студентам. Практика».

Обучающиеся допускаются к производственной практике после прохождения обязательного периодического медицинского осмотра.

Общие и непосредственные руководители производственной практики принимают участие в формировании профессиональных компетенций обучающихся, контролируют и корректируют их работу.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика преддипломная организуется в Колледже для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

Перечень медицинских организаций используемых дополнительно для проведения практических занятий, учебных и производственных практик:

№ договора	Медицинская организация	Дата заключения договора	Дата окончания договора
ГБ12-1/2022	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени В.М. Буянова ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
ГБ64-1/2022	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.В. Виноградова ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно
52-1/2022	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 52 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
4-1/2022	ГБУЗ «Троицкая городская больница ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно
ГБ5-1/2022	ГБУЗ «Щербинская городская больница ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
ДГБ9-1/2022	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
ГП2-1/2022	ГБУЗ «Городская поликлиника № 2 ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно
ГП22-1/2022	ГБУЗ «Городская поликлиника № 22 ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно

ГП52-1/2022	ГБУЗ «Городская поликлиника № 52 ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно
ГП64-1/2022	ГБУЗ «Городская поликлиника № 64 ДЗМ»	27.09.2022	бессрочно
ГП67-01/2022	ГБУЗ «Городская поликлиника № 67 ДЗМ»	27.09.2022	бессрочно
ГП115-1/2022	ГБУЗ «Городская поликлиника № 115 ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно
ГП134-1/2022	ГБУЗ «Городская поликлиника № 134 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
ГП170-1/2022	ГБУЗ «Городская поликлиника № 170 ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно
ГП180-1/2022	ГБУЗ «Городская поликлиника № 180 ДЗМ»	27.09.2022	бессрочно
б/н	ГБУЗ «Городская поликлиника № 209 ДЗМ»	30.09.2022	бессрочно
ГП219-1/2022	ГБУЗ «Городская поликлиника № 219 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
ГП220-1/2022	ГБУЗ «Городская поликлиника № 220 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
ДГП32-1/2022	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 32 ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно
ДГП58-1/2022	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 58 ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно
ДГП94-1/2022	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 94 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
ДГП131-01/2022	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 131 ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно

ДГП140-1/2022	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 140 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
ДГП143-1/2022	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 143 ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно
СП2-1/2022	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 2 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
6	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
31	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 5 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
4	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 7 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
11	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
05	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 11 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
29	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
34	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 23 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
17	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 34 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
10	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 49 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
СП50-1/2022	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 50 ДЗМ»	27.09.2022	бессрочно
СП53/22	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 53 ДЗМ»	03.10.2022	бессрочно

19	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 56 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
СП62-1/2022	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 62 ДЗМ»	30.09.2022	бессрочно
8	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 64 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
СП66-1/2022	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 66 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
21	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 67 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
9	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 16 ДЗМ»	23.09.2022	бессрочно
28-01/2022	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 28 ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно
ДСП30-01/2022	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 30 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
ДСП43-1/2022	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 43 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
1	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 47 ДЗМ»	27.09.2022	бессрочно
20	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 58 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
КДЦ4-1/2022	ГБУЗ «Клинико-диагностический центр № 4 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
КДП121-1/2022	ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 121 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
ИКБ1-1/2022	ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница № 1 ДЗМ»	27.09.2022	бессрочно

ГБ62-1/2022	ГБУЗ «Московская городская онкологическая больница № 62 ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно
186/1	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям имени В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
53-1/2022	ГБУЗ «Центр планирования семьи и репродукции ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно
1/22	ГБУЗ «Челюстно-лицевой госпиталь для ветеранов войн ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
2	ГБУЗ «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
56-1/2022	ГБУ «Станция скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова» ДЗМ	27.09.2022	бессрочно
ГБ1-1/2022	ГБУЗ «Городская клиническая онкологическая больница № 1 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
58-1/2022	ГБУЗ «Московский научно-практический Центр дермато венерологии и косметологии ДЗМ»	30.09.2022	бессрочно
59-1/2022	ГБУЗ «Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
60-1/2022	ГБУЗ особого типа «Московский территориальный научно-практический центр медицины катастроф (ЦЭМП) ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно
61-1/2022	ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
62-1/2022	ГБУЗ «Научно-исследовательский клинический институт оториноларингологии им. Л.И. Свержевского» ДЗМ	30.09.2022	бессрочно

01	ГБУЗ «Московский городской центр реабилитации больных со спинномозговой травмой и последствиями детского церебрального паралича ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно
06.2-7-пр/22	ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно
29	ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
3	ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
67-1/2022	ГБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно
68-1/2022	ГБУЗ «Центр крови имени О.К. Гаврилова ДЗМ»	27.09.2022	бессрочно
ДС15-1-2022	ГБУЗ «Детский бронхолегочный санаторий № 15 ДЗМ»	27.09.2022	бессрочно
СП12-1/2022	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 12 ДЗМ»	30.09.2022	бессрочно
СП13-1/2022	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 13 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
СП14-1/2022	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 14 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
СП15-1/2022	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 15 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
35	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 22 ДЗМ»	04.10.2022	бессрочно
СП24-1/2022	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 24 ДЗМ»	30.09.2022	бессрочно

12	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 27 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
16	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 32 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
15	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 33 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
28	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 35 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
СП4-1/2022	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 4 ДЗМ»	30.09.2022	бессрочно
2-1/2022	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 48 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
14	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 51 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
СП60-1/2022	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 60 ДЗМ»	30.09.2022	бессрочно
13	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 61 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
СП65-01/2022	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 65 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
б/н	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 8 ДЗМ»	30.09.2022	бессрочно
22	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 1 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
36	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 10 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
ДСП21-01/2022	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 21 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно

37	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 25 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
ДСП26-1/2022	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 26 ДЗМ»	30.09.2022	бессрочно
27	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 29 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
ДСП37-1/2022	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 37 ДЗМ»	30.09.2022	бессрочно
26	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 38 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
23	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 39 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
25	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 41 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
ДСП44-01/2022	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 44 ДЗМ»	30.09.2022	бессрочно
ДСП45-01/2022	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 45 ДЗМ»	30.09.2022	бессрочно
25/2022	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 46 ДЗМ»	28.09.2022	бессрочно
1-1/2022	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 52 ДЗМ»	30.09.2022	бессрочно
ДСП54-1/2022	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 54 ДЗМ»	29.09.2022	бессрочно
59-01/2022	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 59 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
24	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 6 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно

30	ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 63 ДЗМ»	26.09.2022	бессрочно
38	ГБУЗ Больница Кузнечики ДЗМ	26.09.2022	бессрочно

4.6 Обеспеченность учебно-методическими материалами

Основной целью учебно – методического обеспечения (далее – УМО) является создание условий для реализации требований ФГОС СПО в части предоставления студентам полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части ОПОП.

УМО обеспечивает решение следующих задач:

- анализ обеспеченности и систематизация учебно-методических материалов, средств обучения и контроля;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение современных педагогических технологий; - распространение педагогического опыта разработки и применения УМО;
- достижение образовательных результатов, актуальных для подготовки обучающихся к работе в условиях конкурентной среды и информационного общества.

В основе разработки УМО ОПОП лежит принцип модульно-компетентностного подхода:

- принцип ориентации на цели, значимые для профессионального рынка труда;
- принцип комплексного освоения умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающий выполнение конкретного вида профессиональной деятельности;
- принцип обратной связи разработчиков УМО с требованиями работодателей к умениям и знаниям молодых специалистов;
- принцип модульного построения, при котором модуль ОПОП понимается как целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме профессиональных требований к обучающемуся по завершению модуля, и соответствующий определённой функции (виду) профессиональной деятельности, отражённой в профессиональном стандарте;
- принцип целостности формирования компетенций, требующий от разработчиков выстраивания четкой стратегии взаимодействия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модульных программ;
- принцип ориентации на результат, предполагает переориентацию образовательных стандартов, с вводных факторов (обязательный учебный материал) и процесса (продолжительность курса) на результаты обучения (достижения учащихся);
- принцип интеграции профессиональных и общеобразовательных дисциплин в проектировании содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса в колледже осуществляет отдел контроля качества и методической работы (далее - ОКК и МР). Учебно-методическое обеспечение в Колледже сформировано и позволяет систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения, повысить эффективность и качество учебных занятий, а так же сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

В ГБПОУ ДЗМ «МК №5» методическая работа осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса с учетом профессиональных стандартов и требований рынка труда, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

Учебно-методическая работа в Колледже строится на следующих принципах работы:

- принцип обоснованности;
- принцип целевой направленности;
- принцип системного подхода;
- принцип социальной обусловленности;
- принцип самоактуализации и творческого развития индивидуальности преподавателей и обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами учебно-методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- организация инновационной, исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- повышение качества образовательного процесса;
- рост профессиональной компетентности преподавателей;
- становление профессиональной компетентности обучающихся.

Руководство учебно-методической работой возглавляют ЦМК:

- ЦМК преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ЦМК преподавателей естественно-научных дисциплин;
- ЦМК преподавателей общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК преподавателей профессиональных модулей специальности Сестринское дело;
- ЦМК преподавателей профессиональных модулей специальности Лечебное дело.

Руководят ЦМК преподаватели, имеющие большой опыт работы, владеющие организаторскими способностями, знающие специфику работы в медицинских организациях.

В 2021 - 2022 учебном году педагогический коллектив колледжа работал над единой темой: «Внедрение нового ФГОС СПО в систему подготовки квалифицированных специалистов системы здравоохранения города Москвы с учетом потребности основных стейкхолдеров». Следует отметить, что процесс методической работы был построен на активной творческой и систематической деятельности преподавателей, ее результатах и степени вовлечения в разнообразные ее виды всех членов педагогического коллектива.

Цели методической деятельности:

- повышение профессиональной квалификации и методического уровня преподавателей;
- внедрение инновационных технологий;

- развитие ключевых компетенций преподавателей и обучающихся;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- развитие основ научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- методическое обеспечение процесса реализации ФГОС, программ развития, содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- развитие творческого потенциала педагогических работников;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- повышение профессиональной квалификации педагогических работников.

Учебно-исследовательская работа встроена в образовательный процесс, основной задачей которой является активизация познавательного процесса и развитие творческой самостоятельности обучающихся. Содержание данного вида учебной работы – изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ, презентаций.

Результатом научно-методической работы преподавателей является:

- разработка рекомендаций по выполнению курсовых работ;
- разработка рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ;
- учебно-методический, дидактический материал;
- конспекты уроков и других видов занятий, сценарии внеклассных мероприятий;
- материалы к экзаменам, зачетам, контрольным работам;
- выступления (статьи) на научно-методических конференциях, семинарах, доклады;
- публикации из опыта работы в периодических изданиях, сборниках и т.д.
- разработка «рабочих» тетрадей по учебным дисциплинам для закрепления практических навыков;
- разработка мультимедийного сопровождения к учебным занятиям.

Основное внимание в методической работе Колледжа отводится организации работы цикловых комиссий. Цикловые комиссии строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа и рекомендаций Педагогического совета обеспечивают проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации, координируют методическую, исследовательскую работу преподавателей.

Содержание и работа их осуществляется на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы учитывают специфику дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

Все учебно-методические материалы обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и Методического совета Колледжа.

С марта 2020 года преподавателями формируется электронная база учебно-методических материалов на образовательном портале Колледжа. Разработанные материалы, используются обучающимися при проведении учебных занятий, а также при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Методическое обеспечение образовательного процесса в колледже напрямую связано с удовлетворенностью потребителей качеством преподавания.

Основная методическая деятельность в 2022 году:

1. Разработаны и утверждены индивидуальные планы преподавателей на 2022/2023 учебный год.

2. Разработан и скорректирован комплекс учебно-методической документации по дисциплинам цикловых методических комиссий.

3. Разработаны контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и проведения дифференциальных зачетов по дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению курсовой и выпускной квалификационной работ.

5. Разрабатываются перспективно – методические планы по дисциплинам, отражающие логику изучения дисциплины, основные этапы освоения учебного материала, текущие проверочные работы, рубежный контроль с указанием № самостоятельных и контрольных работ, тестов и др.

Выводы:

Методическое обеспечение учебного процесса в целом по Колледжу соответствует нормативам, принятым в системе СПО. Состояние учебно-информационного фонда постоянно модернизируется, в том числе за счет подключения Колледжа к электронно-библиотечным системам.

Ведется постоянная и планомерная работа по актуализации методического обеспечения учебных дисциплин, МДК, ПМ учебных планов.

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

5.1 Внутриколледжная система контроля

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений. В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии.

В колледже работает система внутриколледжного контроля качества подготовки специалистов, включая контроль качества успеваемости:

- контроль текущей успеваемости (тестирование, проверка выполнения контрольных работ, домашних заданий, выступления на семинарских занятиях, оценка выполнения практических, лабораторных работ);
- промежуточный контроль (проводится выборочно несколько раз в году в форме срезов знаний);

- контроль «остаточных» знаний (проводится выборочно в форме тестирования по дисциплинам, изучение которых завершено в предыдущем или текущем учебном году);
- итоговый контроль по дисциплине (проводится во время экзаменационной сессии в форме экзаменов, зачетов, курсовых, контрольных работ);
- итоговый контроль по профессиональному модулю (проводится во время экзаменационной сессии в форме экзамена (квалификационного));
- государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно учебным планам по специальностям и расписанию промежуточной аттестации. Все материалы промежуточной аттестации рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, материалы экзамена (квалификационного) согласованы с представителями работодателей и утверждены заместителем директора по учебной работе в нормативные сроки.

Итоговые данные административного контроля знаний
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.02	История	I	135	130	96,2	35	27	70	53	27	20	-	-	4,1
ОГСЭ.03	Иностранный язык	III	110	65	59	11	17	28	43	20	31	6	9	3,6
ОГСЭ 05	Психология общения	I	135	124	92	47	38	38	31	38	30	1	1	4,0
	В среднем по циклу		126	106	83	31	29	45	42	27	26	3	3	3,9

Итоговые данные административного контроля знаний
Дисциплины математического и естественнонаучного учебного цикла

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ЕН01	Информатика	II	125	125	100	45	36	42	33,6	38	30,4	-	-	4,0
ЕН02	Математика	1	135	126	93,3	32	25	65	52	29	23	-	-	4,0
	В среднем по циклу		130	126	96,6	39	30	54	43	33	27	-	-	4,0

Итоговые данные административного контроля знаний
Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП 01	Здоровый человек и его окружение	I	135	128	95,0	26	20,5	72	56	30	23,5	-	-	4,0
ОП 03	Анатомия и физиология человека	I	135	128	95	30	23	70	55	28	22	-	-	4,0
ОП 02	Психология	II	125	114	91,0	20	17,5	54	47	37	33	3	2,5	3,8
ОП 04	Фармакология	II	125	112	89,6	21	18,8	42	37,5	49	43,7	-	-	3,8
ОП 07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	I	135	126	93,3	32	25	65	52	29	23	-	-	4,0
ОП 10	.Безопасность жизнедеятельности	I	135	122	90	117	96	4	3	1	1	-	-	4,9
	В среднем по циклу		131	121	92,3	40	33	50	41	28	24	3	2	4,1

Итоговые данные административного контроля знаний
Профессиональные модули профессионального учебного цикла

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл.		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПМ 01	Диагностическая деятельность	III	111	98	88,3	44	45	32	33	22	22	-	-	4,2
ПМ 02	Практические навыки	III	111	79	71,2	44	55,7	26	32,9	9	11,4	-	-	3,1
ПМ 03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	IV	130	128	98,5	66	52	37	29	25	19	-	-	4,3
	В среднем по циклу		117	101	86	51	49	31	31	19	19	-	-	3,9

**Итоговые данные административного контроля знаний
ПО ВСЕМ ЦИКЛАМ ДИСЦИПЛИН**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	<u>ОГСЭ</u>	I, II, III	126	106	84	31	29	45	42	27	26	3	3	3,9
2	<u>ЕН</u>	I, II	130	126	96,6	39	30	54	43	33	27	-	-	4,0
3	<u>ОП</u>	I, II	131	121	92,3	40	33	50	41	28	24	3	2	4,1
4	<u>ПМ</u>	I-IV	117	101	86	51	49	31	31	19	19	-	-	3,8
	В среднем по специальности		126	114	90	40	35	45	39	27	24	2	2	4,0

Итоговые данные административного контроля знаний

Общеобразовательные учебные дисциплины

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл.		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОУД 01	Русский язык	1	318	299	94	122	40	117	40	60	20	-	-	4,2
ОУД 04	Математика	1	318	285	90	72	25	153	54	60	21	-	-	4,0
ОУД 11	Химия	1	318	280	88	97	35	135	48	48	17	-	-	4,2
ОУД 12	Биология	1	318	290	91	105	36	125	43	60	21	-	-	4,1
	В среднем по циклу	1	318	289	91	99	34	133	46	57	20	-	-	4,1

Итоговые данные административного контроля знаний
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.02	История	I	318	290	91,2	105	36,2	125	43,1	60	20,7	-	-	4,1
ОГСЭ.03	Иностранный язык	I	318	258	81,1	69	27	99	39	90	34	-	-	3,9
	В среднем по циклу	1	318	274	86,1	87	31	112	41	75	28	-	-	4,0

Итоговые данные административного контроля знаний
Дисциплины математического и естественнонаучного учебного цикла

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. Студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ЕН 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	III	286	278	97	72	27	108	39	98	34	-	-	4,2
	В среднем	III	286	278	97,2	72	27	108	39	98	34	-	-	4,2

Итоговые данные административного контроля знаний
Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. Студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.02	Анатомия и физиология человека	II	276	270	98	71	25	82	30	123	45	-	-	3,9
ОП.07	Фармакология	II	276	266	96	68	24	89	33	119	43	-	-	3,9
ОП 09	Психология	II	276	268	97	67	25	110	40	99	35	-	-	4,0
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	III	286	280	98	74	27	116	41	90	32	-	-	3,9
	В среднем по циклу		278	271	97	68	25	97	36	106	39	-	-	3,9

Итоговые данные административного контроля знаний
Профессиональные модули профессионального учебного цикла

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. Студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПМ 04 МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием	II	276	270	98	132	49	59	22	79	29	-	-	4,2
ПМ 02 МДК 02.03	Технология оказания медицинских услуг	II	276	275	99	123	44	60	22	92	33	-	-	4,1
ПМ 02 МДК 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	III	286	257	90	157	61	41	16	59	23	-	-	4,4
	В среднем по циклу		279	267	96	137	51	53	20	77	29	-	-	4,2

**Итоговые данные административного контроля знаний
ПО ВСЕМ ЦИКЛАМ ДИСЦИПЛИН**

34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. Студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	<u>ОУД</u>	I, II	318	289	91	99	34	133	46	57	20	-	-	4,1
2	<u>ОГСЭ</u>	I, II	318	274	86,1	87	31	112	41	75	28	-	-	4,0
3	<u>ЕН</u>	II, III	286	278	97,2	72	27	108	39	98	34	-	-	4,2
4	<u>ОП</u>	I, II	278	271	97	68	25	97	36	106	39	-	-	3,9
5	<u>ПМ</u>	II, II, III	279	267	96	137	51	53	20	77	29	-	-	4,2
	В среднем по специальности	I, II, III	296	276	93	93	34	101	37	82	29			4,1

**Итоговые данные административного контроля знаний
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)**

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.03	Иностранный язык	I	92	90	98	33	37	34	38	23	25	-	-	4,6
ОГСЭ 05	Психология общения	I	92	92	100	34	37	52	57	6	6	-	-	4,3
	В среднем по циклу	I	92	91	99	34	37	43	48	14	15	-	-	4,5

Итоговые данные административного контроля знаний
Дисциплины математического и естественнонаучного учебного цикла

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело
 (на базе среднего общего образования)**

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ЕН 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	II	92	84	91	35	42	37	45	12	13	-	-	4,4
	В среднем по циклу	II	92	84	91	35	42	37	45	12	13	-	-	4,4

Итоговые данные административного контроля знаний
Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело
 (на базе среднего общего образования)**

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.02	Анатомия и физиология человека	II	92	92	100	43	47	33	36	16	17	-	-	4,3
ОП.07	Фармакология	II	92	90	98	23	26	38	43	29	31	-	-	4,0
ОП.09	Психология	II	92	88	96	41	44	23	28	24	28	-	-	4,3
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	III	90	89	99	56	63	22	24	11	13	-	-	3,9
	В среднем по циклу	II, III	92	90	98	40	45	30	33	20	22			4.1

Итоговые данные административного контроля знаний
Профессиональные модули профессионального учебного цикла

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПМ 04 МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием	I	180	171	96	80	47	72	42	19	11	-	-	4,3
ПМ 02 МДК 02.03	Технология оказания медицинских услуг	II	92	88	96	41	47	35	40	12	13	-	-	4,2
ПМ 02 МДК 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	III	72	69	96	22	32	33	48	14	20	-	-	4,1
ПМ 02 МДК 02.02	Основы реабилитации	IV	57	55	97	21	38	28	51	6	11	-	-	4,3

	В среднем по циклу		100	96	96	41	41	42	45	13	14	-	-	4,2
--	--------------------	--	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	-----

**Итоговые данные административного контроля знаний
ПО ВСЕМ ЦИКЛАМ ДИСЦИПЛИН**

**34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)**

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	<u>ОГСЭ</u>	I	92	91	99	34	37	43	48	14	15	-	-	4,4
2	<u>ЕН</u>	II	92	84	91	35	42	37	45	12	13	-	-	4,4
3	<u>ОП</u>	I, II	92	90	98	40	45	30	33	20	22	92	-	4.1
4	<u>ПМ</u>	I,II,III, IV	100	96	96	41	41	42	45	13	14	-	-	4,2
	В среднем по специальности		94	90	96	38	42	38	42	14	16		-	4,3

Итоговые данные административного контроля знаний

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл.		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ 02	История	III	103	83	81	23	28	40	48	16	19	4	5	4,0
	Всего по курсу	III	103	83	81	23	28	40	48	16	19	4	5	4,0

Итоговые данные административного контроля знаний
Дисциплины математического и естественнонаучного учебного цикла

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл.		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ЕН 01	Математика	III	103	91	88	30	33	44	48	17	19	-	-	4,1
	Всего по курсу	III	103	91	88	30	33	44	48	17	19	-	-	4,1

Итоговые данные административного контроля знаний
Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП 02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	II	92	83	90	34	41	41	49	8	10	-	-	4,3
ОП 04	Первая медицинская помощь	II	92	77	84	27	35	42	55	8	10	-	-	4,3
ОП 05	Стоматологические заболевания	III	103	103	100	44	42	44	43	15	15	-	-	4,3
ОП 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	III	103	84	82	24	29	49	58	11	13	-	-	4,1
ОП 09	Профилактика ВИЧ - инфекций	III	103	83	81	10	12	29	35	44	53	-	-	4,1
	Всего по курсу	II, III	99	81	82	20	25	40	49	21	26	-	-	4,2

Итоговые данные административного контроля знаний студентов в 2022/2023 уч.году

Профессиональные модули профессионального учебного цикла

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году										Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл		
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МДК 01.01.	Технология изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	II	92	92	100	21	23	65	71	6	6	-	-	4,2
МДК 04.01	Технология изготовление ортодонтических аппаратов	III	103	101	98	55	54	38	38	8	8	-	-	4,5
Всего по курсу		II,III	195	193	99	76	39	103	53	14	8	-	-	4,3

**Итоговые данные административного контроля знаний
ПО ВСЕМ ЦИКЛАМ ДИСЦИПЛИН**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023 году											Средний балл
				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовл			
				абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ОГСЭ	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	I	103	83	81	23	28	40	48	16	19	4	5	4,0	
ЕН	Естественно-научные дисциплины	I	103	91	88	30	33	44	48	17	19	-	-	4,1	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	II, III	99	81	82	20	25	40	49	21	26	-	-	4,2	
ПМ	Профессиональные модули	II,III	195	193	99	76	39	103	53	14	8	-	-	4,3	
В среднем по специальности Стоматология ортопедическая		II, III	125	112	90	37	33	57	52	17	14,9	1	0,1	4,1	

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 5». Положение определяет цель, задачи, принципы и порядок внутренней системы оценки качества образования в Колледже.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования.

За отчетный период для внутренней оценки качества образования в Колледже отделом контроля качества и методической работы были проведены мониторинги:

- Мониторинг соответствия локальных актов колледжа, размещенных на официальном сайте существующим требованиям;
- Мониторинг успеваемости за 2 семестр 2022/2023 учебного года
- Мониторинг повышения квалификации педагогическими и иными работниками колледжа;
- Мониторинг результатов аттестации педагогических и иных работников колледжа;
- Мониторинг сдачи студентами академических задолженностей за предыдущие семестры обучения;
- Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг;
- Мониторинг уровня удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности;
- Мониторинг уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- Мониторинг качества подготовки кабинетов к 2022/2023 учебному году;
- Мониторинг качества текущих образовательных результатов обучающихся (на 01.12.2022);
- Мониторинг качества образовательных результатов обучающихся за 1 семестр 2022/2023 года;
- Мониторинг результативности работы преподавателей за 1 семестр 2022/2023 уч. года;
- Мониторинг выполнения и защиты курсовых работ;
- Мониторинг выполнения ВКР;
- Мониторинг итогов защиты ВКР.

Для проведения мониторинга оценки качества образования использовались методы - анализа, сравнения, наблюдения и опроса (анонимное анкетирование). Анализ полученных образовательных результатов обучающихся и их интерпретация используются для принятия управленческих решений.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности образовательной организации с 13 по 17 марта 2023 года проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и организацией образовательного процесса на основании заполнения анкеты удовлетворенности в онлайн режиме с использованием сервиса сервиса Onlinetestpad.com. Было заполнено 2047 анкет,

что составило 82% от численности контингента обучающихся по всем курсам обучения по специальностям Лечебное дело (447 респондента – 84%), Сестринское дело (1375 – 82%), Стоматология ортопедическая (225 – 75%). 83% респондентов женского пола. 36% обучаются на бюджетной форме. На вопрос «Какова была основная причина, по которой Вы поступили в этот колледж?» большая часть - 1044 респондентов (51%) дали ответ — «Это мое призвание»; «Удобное месторасположение» — для 675 респондентов (33 %). На вопрос «Насколько изменилось Ваше отношение к выбранной специальности в результате обучения в колледже?» 1310 респондентов (64 %) ответили, что отношение улучшилось, выбор был правильный 675 респондентов (33%). Работой классного руководителя довольны -1924 респондента (94 %).

Содержанием образовательного процесса в колледже в разной степени удовлетворены по специальностям Лечебное дело (415 респондентов из 447 – 93%), Сестринское дело (1210 респондентов из 1375 – 88%), Стоматология ортопедическая (214 респондента из 225 – 95%).

Условиями и организацией образовательного процесса в разной степени удовлетворены по специальностям Лечебное дело (397 респондентов из 447 – 89%), Сестринское дело (1086 респондентов из 1375 – 79%), Стоматология ортопедическая (214 респондента из 225 – 95%).

Организацией и качеством образовательного процесса в колледже в разной степени удовлетворены по специальностям Лечебное дело (281 респондент из 447 – 63%), Сестринское дело (715 респондентов из 1375 – 52%), Стоматология ортопедическая (167 респондентов из 225 – 74%). В среднем по колледжу уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и организацией образовательного процесса составляет 87%.

В анкетировании приняли участие все преподаватели Колледжа, охват составил – 100% (96). Опрос прошел с использованием сервиса Onlinetestpad.com. Анкета состоит из 16 вопросов, с выбором варианта ответа. По гендерному распределению преобладающее число ответивших женского пола – 62% (60), доля мужчин - 38% (36). Средний возраст сотрудников колледжа составил – 47 лет. Наибольший общий стаж работы преподавателей в колледже составляет «от 6 до 10 лет», охватывает 54% (56) от общего числа опрошенных, «свыше 10 лет» отметили – 46% (40) респондентов. Определение с уровня удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности показало, что 81% преподавателей удовлетворены условиями труда в колледже, 83% удовлетворены степенью доброжелательной среды в колледже, 73% преподавателей считают себя достаточно подготовленными в педагогическом плане, остальные в разной мере нуждаются в поддержке методической службы для совершенствования педагогического мастерства. В среднем демонстрируют высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности 79% преподавателей.

В опросе приняли участие 27 сотрудников медицинских организаций являющихся практическими базами Колледжа. Опрос прошел с использованием опросника, состоящего из 3 блоков вопросов, с выбором варианта ответа.

В блоке вопросов «Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников» преобладающим ответом являлось «в основном соответствуют».

В блоке вопросов «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускников» выделяются требования со стороны работодателей - высокий уровень практической

подготовки; владение современными методами и технологиями деятельности; готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях; высокий уровень производственной дисциплины.

В блоке вопросов «Участие работодателя в образовательном процессе организации» отмечено тесное взаимодействие Колледжа и медицинских организаций, являющихся базами практической подготовки. Сотрудники медицинских организаций отметили, что участвуют в организации практической подготовки обучающихся, в проведении квалификационных экзаменов и итоговой аттестации.

В результате проведенного мониторинга выявлен в целом хороший уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей структурой образовательной программы, ее реализацией, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, а также общую удовлетворенность условиями образовательной среды. Таким образом, в целом обучающиеся демонстрируют высокий уровень удовлетворенности своим обучением в Колледже, уровнем профессиональной компетентности преподавателей и уровнем организации и проведения занятий. Выпускники колледжа востребованы работодателями.

5.2 Результаты ГИА

Программы Государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по реализуемым специальностям разработаны и обсуждены на Методическом совете, одобрены Педагогическим советом, согласованы с председателями Государственных экзаменационных комиссий и утверждены директором колледжа. Информация доведена до обучающихся выпускных групп на общих собраниях в каждом здании колледжа, подписи обучающихся в листах ознакомления представлены в учебную часть.

В 2022 году в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» осуществлялся выпуск по следующим специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка);

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка);

31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка).

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям. Председатели ГЭК утверждены учредителем, Департаментом здравоохранения города Москвы.

Программа и порядок проведения Государственной итоговой аттестации были доведены до сведения обучающихся выпускных групп на общих собраниях в декабре 2022 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрацией практических навыков по теме ВКР.

Расписание проведения ГИА было составлено заместителем директора по учебной работе, утверждено директором колледжа и доведено до сведения обучающихся и преподавателей за месяц до начала ГИА на информационных стендах и сайте колледжа.

В период подготовки к ГИА для обучающихся проводились индивидуальные консультации по оформлению и защите ВКР в объеме не более 2-х часов на одного студента

в неделю.

В ходе проведения Государственной итоговой аттестации использовались критерии оценок, разработанные колледжем. Результаты ГИА объявлялись обучающимся в тот же день после оформления протоколов закрытых заседаний ГЭК.

К началу ГИА были подготовлены ведомости защиты выпускной квалификационной работы, оформлены зачётные книжки обучающихся, составлены итоговые сводные ведомости выпускных групп, подготовлены ВКР.

В составе Государственных экзаменационных комиссий представители медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы составляли более 50 % от общего числа членов ГЭК, что позволило провести объективную оценку и придать ГИА практический характер. Все члены Государственных экзаменационных комиссий работали профессионально, добросовестно; обстановка при проведении ГИА спокойная, доброжелательная; разногласий в ходе работы ГЭК не было.

По результатам работы ГЭК на 2022/2023 учебный год были составлены Планы реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по реализуемым специальностям.

Основными направлениями Плана реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по специальности Сестринское дело являются:

1. Контролировать научными руководителями точность оформления текстовой части ВКР в соответствии с методическими рекомендациями.

2. Проверять соответствие содержания ВКР современному состоянию и перспективам развития медицины и практического здравоохранения.

3. При подготовке к защите ВКР, обращать особое внимание на деятельность медицинской сестры, так как некоторые вопросы вызывали затруднения при ответе у обучающихся.

4. Проводить анализ особенностей работы медицинской сестры в лечебных отделениях стационаров различного профиля.

5. Изучать «Московский стандарт поликлиники» в части требований к работе среднего медицинского персонала.

6. Активно работать с базами в целях обмена опытом и инновациями в работе современной медицинской сестры.

Основными направлениями Плана реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по специальности Лечебное дело являются:

1. Придерживаться требований к выполнению и оформлению ВКР представленных в действующих методических рекомендациях.

2. При подготовке выпускных квалификационных работ с неотложными состояниями обращать особое внимание на: технику выполнения медицинских манипуляций, тактические мероприятия, пути и принципы эвакуации пациента, соблюдение принципов противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний, ориентировать на соблюдение техники безопасности и принципов рационального обращения с медикаментами и предметами медицинского назначения при оказании помощи пациентам.

3. В учебном процессе применять современные подходы к обучению студентов при формировании навыков оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями в различных условиях при различных ситуациях, при проведении практических занятий осуществлять тесное взаимодействие со специалистами в области практического здравоохранения, ориентировать обучающихся на будущую профессию, с младших курсов формировать приверженность у обучающихся занять трудовые места в системе городского здравоохранения согласно осваиваемой специальности.

Основными направлениями Плана реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по специальности Стоматология ортопедическая являются:

1. Уделять особое внимание освещению современным методам изготовления несъемных протезов.

2. Усилить подготовку обучающихся по исследованию современных материалов в процессе технологических этапов.

3. При выполнении практической части ВКР осуществлять своевременное взаимодействие руководителя ВКР и представителей баз практик для более эффективного контроля качества изготовленного зубного протеза по теме ВКР.

4. В ходе проведения предзащиты ВКР руководителям работ особое внимание обращать на готовую практическую работу по теме ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности Сестринское дело заключила что, в целом уровень подготовки выпускников удовлетворительный, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники ориентированы в своей профессиональной деятельности, имеют навыки профессионального общения с пациентом.

В целях улучшения подготовки специалистов рекомендовано:

1. Контролировать научными руководителями точность оформления текстовой части ВКР в соответствии с методическими рекомендациями.

2. Проверять соответствие содержания ВКР современному состоянию и перспективам развития медицины и практического здравоохранения.

3. При подготовке к защите ВКР особо обращать внимание на деятельность медицинской сестры, так как некоторые вопросы вызвали затруднения при ответе у обучающихся.

4. Оказывать помощь обучающимся в составлении списка источников информации и литературы, проверять полноту литературного поиска и его актуальность.

5. Контролировать оформление презентации на защиту ВКР и соответствие содержанию выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности Лечебное дело заключила что, в целом уровень подготовки выпускников удовлетворительный, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники ориентированы в своей профессиональной деятельности, имеют навыки профессионального общения с пациентом.

В целях совершенствования подготовки специалистов рекомендовано:

1. Придерживаться требований к выполнению и оформлению ВКР представленных в действующих методических рекомендациях.

2. При подготовке к Государственной итоговой аттестации обращать особое

внимание на: технику выполнения медицинских манипуляций, тактические мероприятия, пути и принципы эвакуации пациента, соблюдение принципов противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний, ориентировать на соблюдение техники безопасности и принципов рационального обращения с медикаментами и предметами медицинского назначения при оказании помощи пациентам.

3. Уделять особое внимание практической подготовке обучающихся в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик с целью совершенствования общих и профессиональных компетенций, получаемых при освоении теоретического курса подготовки на учебных занятиях.

4. В учебном процессе применять современные подходы к обучению обучающихся при формировании навыков оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями в различных условиях при различных ситуациях, при проведении практических занятий осуществлять тесное взаимодействие со специалистами в области практического здравоохранения, ориентировать обучающихся на будущую профессию, с младших курсов формировать приверженность у обучающихся занять трудовые места в системе городского здравоохранения согласно осваиваемой специальности.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности Стоматология ортопедическая заключила что, в целом уровень подготовки выпускников удовлетворительный, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники ориентированы в своей профессиональной деятельности, владеют навыками работы в объёме достаточном для самостоятельной профессиональной деятельности зубного техника.

В целях совершенствования подготовки специалистов рекомендовано:

– Руководителям выпускных квалифицированных работ давать четкие разъяснения обучающимся по каждой главе в соответствии с методическими рекомендациями ВКР.

– При проведении учебных занятий по информатике уделять внимания структуре составления презентации.

– В ходе проведения практических занятий уделять достаточное внимание:

ПМ 02 Изготовление несъемных протезов – на технологию изготовления опорных коронок мостовидных протезов;

ПМ 03 Изготовление бюгельных протезов – на исследование моделей и выбора конструкции опорно-удерживающих кламмеров.

– Более демонстративно представлять практические работы.

С 2018 года в целях определения соответствия лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности проводится процедура первичной аккредитации, в которой принимают участие и выпускники Колледжа.

Анализ результатов ГИА специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная (вечерняя)	
				Кол-во	%	Кол-во	%

1.	Окончили освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	283	100	218	100	65	100
2.	Допущены к ГИА	283	100	218	100	65	100
3.	Успешно прошли ГИА	283	100	218	100	65	100
4.	Защита выпускной квалификационной работы с оценкой:						
4.1	5 (отлично)	115	41	91	42	24	37
4.2	4 (хорошо)	99	35	80	37	19	29
4.3	3 (удовлетворительно)	69	24	47	21	22	34
4.4	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,1	-	4,2	-	4,0	-
6.	Показатель качества	-	76	-	78	-	66
7.	Показатель успеваемости	-	100	-	100	-	100

**Анализ результатов ГИА
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)**

№ п/п	Показатели	Форма обучения - очная	
		Кол-во	%
1.	Окончили освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	81	100
2.	Допущены к ГИА	81	100
3.	Успешно прошли ГИА	81	100
4.	Защита выпускной квалификационной работы с оценкой:		
4.1	5 (отлично)	53	65
4.2	4 (хорошо)	24	30
4.3	3 (удовлетворительно)	4	5
4.4	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	Средний балл	4,6	-
6.	Показатель качества	-	95
7.	Показатель успеваемости	-	100

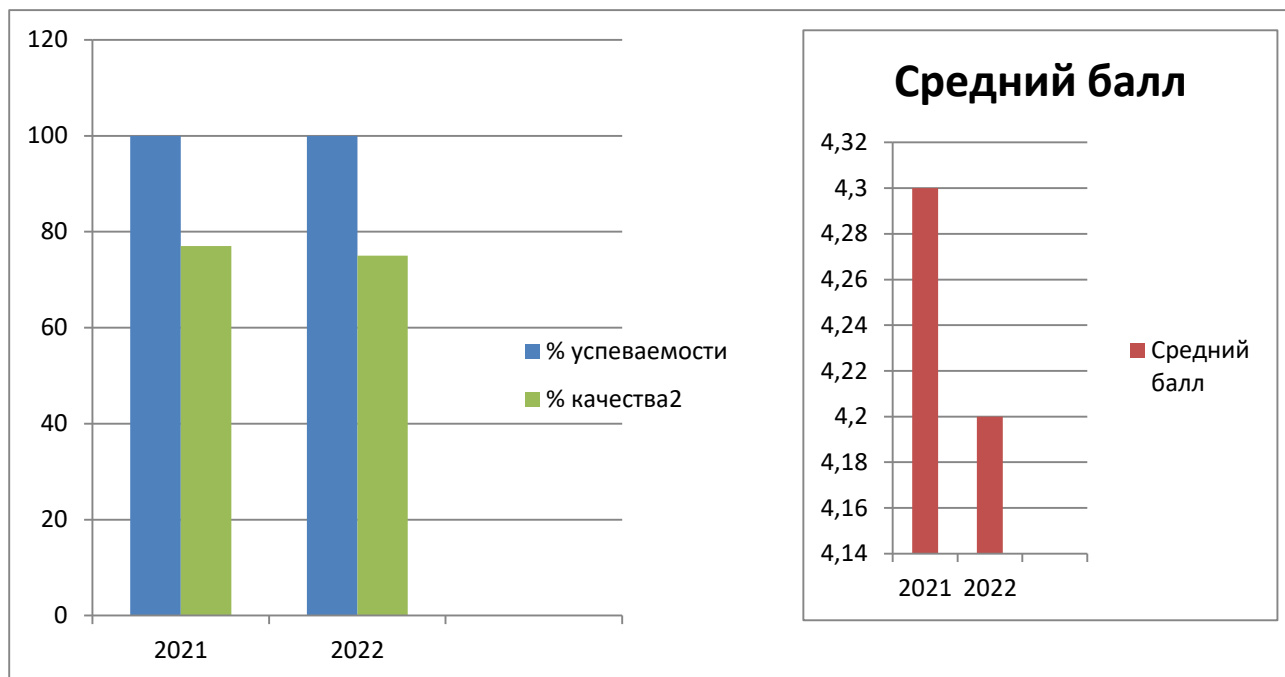
**Анализ результатов ГИА
специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)**

№ п/п	Показатели	Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Окончили освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	107	100
2.	Допущены к ГИА	107	100
3.	Успешно прошли ГИА	107	100
4.	Защита выпускной квалификационной работы с оценкой:		
4.1	5 (отлично)	19	18
4.2	4 (хорошо)	44	41
4.3	3 (удовлетворительно)	44	41
4.4	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	Средний балл	3,8	-
6.	Показатель качества	-	59
7.	Показатель успеваемости	-	100

Анализ результатов ГИА по Колледжу

№ п/п	Показатели	Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Окончили освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) Очно-заочная (вечерняя) 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)	471	100
2.	Допущены к ГИА	471	100
3.	Успешно прошли ГИА	471	100
4.	Защита выпускной квалификационной работы с оценкой:	471	100
4.1	5 (отлично)	187	40
4.2	4 (хорошо)	167	35
4.3	3 (удовлетворительно)	117	25
4.4	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	Средний балл	4,2	-
6.	Показатель качества	-	75
7.	Показатель успеваемости	-	100

Анализ показателей ГИА



В целом уровень подготовки выпускников оценен комиссией как удовлетворительный, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к специалисту среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело.

Выводы:

1. Уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Выпускники колледжа готовы к выполнению основных видов деятельности, умеют выполнять основные манипуляции, указанные в ФГОС, знают основы гуманитарных и социально-экономических наук, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

5.3 Прием абитуриентов

В образовательное учреждение принимаются граждане, имеющие основное общее, среднее (полное) общее, среднее и высшее профессиональное образование. Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным, проводится без экзаменов, на основании среднего балла (конкурс аттестатов).

Организация работы приемной комиссии проводилась согласно плану работы по приему поступающих на 2022–2023 учебный год, утвержденному директором, основными

аспектами работы которого являлись:

- организация работы по профориентации выпускников средних образовательных школ, гимназий, лицеев, учебных центров города Москвы;
- организация работы ответственного секретаря приемной комиссии;
- подготовка документации приемной комиссии, бланки заявлений, регистрационные журналы, расписки о приеме документов и т.д.;
- организация общественной приемной директором колледжа для родителей и поступающих (дистанционно);
- организация и проведение вступительного испытания психологической направленности для поступающих на специальности Сестринское дело и Лечебное дело, вступительного творческого испытания (выполнение рисунка объемных фигур: куб, конус, шар) для поступающих на специальность Стоматология ортопедическая в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2013 г. № 1422. Подготовлены методические материалы, программы и рекомендации по проведению вступительных испытаний. Расписание вступительного испытания, экзаменационная и апелляционная комиссии утверждены приказом директора ГБПОУ ДЗМ «МК №5».

По итогам работы приемной комиссии оформлена следующая документация: книга протоколов заседаний приемной комиссии, личные дела, регистрационные книги.

Анализ работы приемной кампании 2022 года показывает большое число поступающих, желающих обучаться в медицинском колледже: на специальность Сестринское дело на базе основного общего образования, принято и оформлено 1408 заявлений; на базе среднего общего образования 375 заявлений: на специальность Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) на базе среднего общего образования, принято и оформлено 176 заявлений: Специальность Лечебное дело принято и оформлено – 844 заявления; Специальность Стоматология ортопедическая принято и оформлено – 441 заявление.

Зачислено для обучения по образовательным программам в 2022 году (проходной бал):

Всего зачислено по учреждению	В том числе по специальностям				
	Специальность Сестринское дело	Специальность Сестринское дело	Специальность Сестринское дело очно-заочная форма обучения	Специальность Лечебное дело	Специальность Стоматология ортопедическая
	на базе основного общего образования (9 класс)	на базе среднего общего образования (11 класс)	на базе среднего общего образования (11 класс)	на базе среднего общего образования (11 класс)	на базе среднего общего образования (11 класс)
Зачислено всего: 777	325	96	99	150	107
Из них на бюджетной основе	50	25	-	50	32
Выполнение плана приема на бюджетной	100%	100%	-	100%	91%

основе					
Проходной балл на бюджет	4,74	4,6	-	4,67	9,0
Из них на коммерческой основе	275	71	99	100	75

Для качественного приема проводится плановая профориентационная работа: регулярно организуются тематические Дни открытых дверей, проводятся мастер-классы, педагоги и обучающиеся выступают перед абитуриентами.

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона и оценивается положительно. Прием в Колледж осуществляется в соответствии с требованиями, существующими в системе СПО Российской Федерации.

Рекомендации и предложения:

В целях активизации профориентационной работы необходимо:

- активизировать участие Колледжа на различных профориентационных мероприятиях Москвы;
- принимать активное участие в позиционировании Колледжа на представительных выставках и форумах в области образования, в том числе и дополнительного;
- расширять сферу деятельности по дополнительному профессиональному образованию в части подготовки и переподготовки рабочих кадров в рамках реализуемых специальностей.

5.4 Использование современных методов и технологий в обучении

Активизация процессов поиска путей и средств повышения эффективности образования связана сегодня с внедрением в образовательный процесс компетентностного подхода. Такой подход предполагает изменение самого характера учебного процесса, который превращается в сотрудничество, обеспечивающее демократизацию позиции преподавателя с одновременным включением студентов в активную, творческую, совместную и продуктивную деятельность.

Компетентностный подход — это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов. К числу таких принципов относятся следующие положения:

- смысл образования заключается в развитии у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является и собственный опыт учащихся;
- содержание образования представляет собой дидактически адаптированный социальный опыт решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических и иных проблем;

– смысл организации образовательного процесса заключается в создании условий для формирования у обучаемых опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования;

– оценка образовательных результатов основывается на анализе уровней образованности, достигнутых обучающимися на определённом этапе обучения.

В связи с новыми подходами, современное общество ставит перед образовательными учреждениями задачу подготовки выпускников, способных:

– ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;

– самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;

– грамотно работать с информацией: собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические и логические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем;

– быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;

– самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Для того, чтобы соответствовать современным требованиям в области качества подготовки выпускников в Колледже применяются:

2. Личностно-ориентированные технологии обучения. Постановка перед студентами ситуационных задач различного уровня предоставляет им возможность задавать вопросы, высказывать идеи и гипотезы.

3. Инновационные технологии, которые реализуются в симуляционных кабинетах, в которых студенты кроме отработки практических навыков знакомятся с новыми инструментами, материалами и технологиями, внедренных в работу среднего медицинского персонала.

5.5 Сведения о трудоустройстве выпускников

Консультационная деятельность и помощь в трудоустройстве регламентированы приказом директора об организации работы комиссии по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников.

Основными задачами работы комиссии является:

1. Информирование выпускников колледжа о вакансиях в медицинских организациях города Москвы;

2. Проведение анкетирования обучающихся;

3. Проведение мониторинга вакантных мест в медицинских организациях города

Москвы для трудоустройства выпускников;

4. Проведение сбора заявок от медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы и России, заинтересованных в приеме выпускников на работу по окончании колледжа;

5. Развитие социального партнерства с медицинскими организациями города Москвы;

6. Совместное проведение мероприятий, практических занятий и конференций, ярмарок вакансий с участием администрации медицинских организаций государственной системы здравоохранения;

7. Мониторинг трудоустройства выпускников в медицинских организациях города Москвы.

Анализ выпуска специалистов: трудоустройство выпускников по специальностям; динамика трудоустройства

№ п / п	Специальность	ДЗМ	МО иного подчинения	Не трудоустроены	ВУЗ	Отпуск по уходу за ребенком	РА	Смена места жительства	Итого выпуск в 2021
1.	Сестринское дело (очно-заочная форма)	22	21	12	4	1	4	1	65
2.	Лечебное дело	88	0	10	2	1	5	1	107
3.	Сестринское дело (очная форма)	120	40	11	24	4	16	3	218
4.	Стоматология ортопедическая	4	54	2	12	2	5	2	81
Итого		234	115	35	42	8	30	7	471

Основополагающим фактором продуктивной деятельности колледжа является востребованность выпускников на рынке труда, средний показатель трудоустройства выпускников по специальностям составляет – 74,1 %. Интеграция деятельности колледжа с медицинскими организациями города Москвы и Московской области дает возможность готовить специалистов среднего звена с высоким уровнем профессиональной подготовки. Преподаватели профессиональных модулей принимают участие в работе по адаптации молодых специалистов, оказанию методической помощи по внедрению общих и профессиональных компетенций в медицинских организациях города Москвы. Активизация совместной работы с медицинскими организациями находят отражение в результатах трудоустройства и увеличении количества молодых специалистов, желающих работать в медицинских организациях государственной системы города Москвы. Выпускники трудоустраиваются как, в медицинские организации Департамента здравоохранения города Москвы, с которыми заключены долгосрочные договоры о практической подготовке специалистов и студенты проходили один или несколько этапов учебной и

производственной практики, так и в коммерческие медицинские организации.

Вывод по разделу:

Колледж способствует профессиональному и социальному становлению выпускников. Благодаря системной, комплексной работе Колледжа совместно с МО ДЗМ около 67% трудоустроившихся выпускников сразу по окончании колледжа от общего числа выпускников работают в медицинских организациях Департамента здравоохранения города Москвы (что в современных условиях является высоким показателем профориентационной работы и востребованности медицинских кадров среднего звена в городе Москве).

Раздел 6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже осуществляется педагогическими работниками, образование которых соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин. Многие педагогические работники имеют практический опыт, что способствует качественному и полному выполнению должностных обязанностей. Административно-управленческий персонал обладает профессионализмом, опытом работы в сфере образования.

Кадровый состав

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них				Имеют квалификационную категорию					Распределение преподавателей по возрасту					
			Имеющие ученую степень				высшая	первая	вторая	заним. Долж.	Без катег.	До 30	30-39	40-49	50-59	60-65	Старше 65
			Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Директор ОУ	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Административно-управленческие кадры ОУ	92	78	-	-	-	-	10	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Преподавательские кадры ОУ	115	104	-	3	-	-	30	42	-	25	18	8	18	26	24	17	22
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	16	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	8	-	-
Преподаватели, работающие на условиях почасовой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них				Имеют квалификационную категорию					Распределение преподавателей по возрасту						
			Имеющие ученую степень				высшая	первая	вторая	заним. Долж.	Без катег.	До 30	30-39	40-49	50-59	60-65	Старше 65	
			Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
оплаты																		

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями составляет – 100%, из них штатных преподавателей – 87,8%; преподавателей – совместителей – 12,2%.

В осеннем семестре 2022-2023 учебного года были аттестованы 11 преподавателей по должностям педагогических работников, из них:

Получение категории педагогических работников в отчетном периоде

Квалификационная категория	Всего
Высшая	1
Первая	10
Итого:	11

Педагогическая нагрузка за 2021-2022 год выполнена полностью. Предельная педагогическая нагрузка штатного преподавателя составляет - 1440 часов, внешние совместители выполняют педагогическую нагрузку 240 часов и 360 часов.

Администрация ГБПОУ ДЗМ «МК №5» большое внимание уделяет созданию условий для обучения преподавательского состава и сотрудников колледжа из числа административно-управленческого и хозяйственного персонала.

За прошедший период:

– педагогические работники прошли обучение, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

- «Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс»;
- «Менеджмент для организации образовательного процесса»;
- «Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов»;
- «Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых»;
- «Подготовка населения по ГО и защите от ЧС»;
- «Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся»;

– педагогические работники прошли аккредитацию по программе «Сестринское дело».

– работники колледжа прошли проверку знаний в ООО УК «ЛИДЕР» по программе «Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей» и «Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок» в объеме, соответствующем их должностным обязанностям;

– работники колледжа прошли проверку знаний требований охраны труда руководителей и специалистов в НОЧУ ДПО «АВТОДОР».

График обучения на ФПК соблюдается в полном объеме. Вне графика по собственной инициативе и за свои средства преподаватели также проходят обучение на необходимых для

самообразования и аттестации курсах и программах, в том числе дистанционно.

На сегодняшний день педагогические работники проходят повышение квалификации 1 раз в три года.

Работа с преподавателями – совместителями проводится в индивидуальном порядке по следующим направлениям: обучение методике преподавания профессиональных модулей; ведение учетно-отчетной документации (заполнение журналов, оценочных ведомостей, путевок); методике проведения текущего и итогового контроля (тестовый, собеседование, оценивание практических навыков); методическое обеспечение для проведения практических занятий в условиях учебно-методических центров на базе медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы; контроль за соблюдением трудовой и исполнительской дисциплины обучающимися и преподавателями; административный контроль за проведением учебных занятий на базе практик и в медицинских организациях

В 2022 учебном году в колледже проводилась работа по адаптации и повышению педагогического мастерства преподавателей, имеющих незначительный педагогический стаж или поступивших на работу из других учебных заведений на занятиях в Школе начинающего преподавателя (ШНП). Стажировка на рабочем месте не реже 1 раза в три года.

Выводы:

В Колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.2 Организация методической работы

Методическая работа является одним из важных направлений профессиональной деятельности, способствующих повышению компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработке учебно-методического обеспечения.

В отчетный период педагогический коллектив продолжил работу по обеспечению образовательного процесса современной учебно-программной и учебно-методической документацией, которая ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях ЦМК и Методическом совете колледжа. Все программы и календарно-тематические планы представлены в электронном методическом кабинете.

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Преподаватели колледжа как осуществили коррекцию, так и разработали новые рабочие программы и календарно-тематические планы к рабочим программам специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с учебным планом, введенным с 01.09.2020 года на очном отделении и с 01.09.2021 года на очно-заочном отделении. Структура календарно-тематического плана содержит перечень тем, средств обучения, которые применяются на занятии, включает внеаудиторную самостоятельную работу студента. Календарно-тематические планы соответствуют рабочим программам, требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования, учебным планам колледжа и имеются по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Пути организации и реализации методической работы:

1. Демонстрация и обучение преподавателей современным образовательным технологиям, развитие интерактивных дистанционных средств обучения, применение симуляционного оборудования и внедрение данного опыта в образовательный процесс в рамках трансляции передового педагогического опыта через школу педагогического мастерства, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства преподавателей по соответствующим номинациям: методическое обеспечение образовательного процесса, инновационные методы в учебном процессе (образовательный портал, симуляционное обучение), методика применения образовательных технологий; методика освоения фантомного курса в практическом обучении по специальностям подготовки, применение современных технических средств и программ в системе подготовки специалистов среднего звена (ZOOM, Discord, Youtube, Webinar).

2. Освоение и разработка методических материалов с целью формирования единой компетентностной модели выпускника (разработка технологических карт, банков контролирующих материалов с критериями оценки, заданий и др. материалов для подготовки к учебным занятиям и выполнению ВСР, КР, ВКР – представлены в электронном методическом кабинете.

3. Организация проектно-исследовательской деятельности.

4. Организация рабочих групп для коррекции и структурирования доступных банков тестовых заданий и перечня манипуляций по МДК ПМ с последующим внедрением полученных комплектов в учебный процесс.

5. Организация регулярных административных практических срезов знаний обучающихся.

С целью координации деятельности методических подразделений в Колледже функционирует Методический совет.

На заседаниях методического совета согласно плану, формулируются цели и задачи методической деятельности, планы работы методических подразделений; рассматриваются и утверждаются методические материалы преподавателей колледжа: рабочие программы, материалы промежуточной аттестации, прошедшие процедуру внутренней экспертизы на заседании ЦМК; анализируются проблемы адаптации рабочих программ и создания оценочного фонда УД/ПМ.

Деятельность Школы начинающих преподавателей (ШНП) и Школы педагогического мастерства (ШПМ) направлена на формирование системы профессиональных практических умений и развитие активности личности преподавателя в учебном процессе. Работа Школ осуществляется по плану методической работы колледжа.

Задача ШНП – обеспечить процесс адаптации и устранение пробелов в общей психолого-педагогической и учебно-методической подготовке преподавателей, кто имеет незначительный педагогический стаж (менее 2 лет). Занятия в Школе позволяют выявить затруднения в профессиональной деятельности, ознакомить с современными достижениями психолого-педагогической теории и практики; оказать практическую методическую помощь в осуществлении педагогической деятельности; стимулировать интерес к самообразованию и профессиональному росту молодых специалистов, подготовить к их аттестации.

В отчетный период на занятиях ШНП изучались и систематизировались основные проблемы теории педагогики и методики преподавания, организации учебного процесса и методического обеспечения (планово-отчетная документация, рабочие программы, дидактические и контролирующие материалы, методические разработки/пособия).

ШПМ функционирует с целью повышения профессионального мастерства преподавателей, оказания помощи в разработке учебно-методической и программной документации и работе над обобщением своего опыта.

Цикловые методические комиссии (ЦМК) создаются в образовательной организации для выработки единых педагогических требований при реализации ФГОС СПО, проведения систематической работы по решению проблем методического обеспечения УД/ПМ, учебных и производственных практик, междисциплинарных связей и повышения качества образования. В отчетный период в колледже функционируют 6 объединенных цикловых методических комиссий:

1. Общие гуманитарные социально-экономические дисциплины (ЦМК ОГСЭД);
2. Естественно - научные дисциплины (ЦМК ЕНД);
3. Общепрофессиональные дисциплины (ЦК ОПД);
4. ЦК профессиональных модулей Лечебное дело (ЦК ПМ ЛД);
5. ЦК профессиональных модулей Сестринское дело (ЦК ПМ СД);
6. ЦК Профессиональных модулей Стоматология ортопедическая (ЦК ПМ СО).

В отчетный период педагогический коллектив разработал рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям реализуемым в 2022 - 2023 учебном году, календарно-тематические планы к дисциплинам/модулям на 2022-2023 учебный год.

Председатели цикловых комиссий во главе рабочих групп контролировали процесс коррекции рабочих программ, пополнение учебной документации и папок кабинета; подготовку и проведение открытых занятий и мероприятий. В ЦМК осуществлялось внутреннее рецензирование методических материалов, подготовка преподавателей к аттестации и экспертная работа, работа с неуспевающими студентами; контроль посещения преподавателями методических мероприятий колледжа.

Работа по обеспеченности учебного процесса. Разработка учебных материалов в 2022 учебном периоде

№ п/п	Код и наименование дисциплины, ПМ (МДК)	Рабочие программы		Календарно-тематические планы		Материалы к учебным занятиям			Материалы к промежуточной аттестации						Материалы для экспертизы контроля качества (срезы знаний/ административный контроль)		Материалы для ГИА		
		Разработаны	Переработаны	Разработаны	Переработаны	Аудиторное обучение	Дистанционное обучение	Дистанционное обучение через образовательные порталы	Разработка в текущем учебном году			Переработка в текущем учебном году			Разработаны	Переработаны	Разработаны	Переработаны	
									Аудиторное обучение	Дистанционное обучение	Курсы для образовательного портала	Аудиторное обучение	Дистанционное обучение	Курсы для образовательного портала					
ЦМК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин																			
1.	ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	11											2		Не предусмотрены	
2.	ОУД.06. Физическая культура	1		1															
3.	ОГСЭ.04. Физическая культура	1		2	1														
4.	ОУД.01. Русский язык				1	1		1	1							2			
5.	ОУД.02. Литература			1					1										
6.	ОУД.03. Иностранный язык				1	6			1										
7.	ОУД.05. История	1		1	1	1		2	1							2			
8.	ОГСЭ.01. Основы философии				1			4	1							2			
9.	ОГСЭ.02. История				1				1							2			
10.	ОГСЭ.03. Иностранный язык			2		10		1	1										
11.	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи					2			1							2			
12.	ОГСЭ.07. Основы права				1	6			1							2			
13.	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности				1	2	1		1							1			
14.	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение					3										1			
ЦМК Естественно-научных дисциплин																			
1.	ОУД.10 Информатика					3	1		1	1	3							Не предусмотрены	
2.	ЕН.03. Физика	1	1		1				1		1								
3.	ОУД.08. Астрономия	1			1				1										
4.	ЕН.02. Математика	1		1			10		1		1								
5.	ОУД.03 Биология		1	1		3	1		1		1								
6.	ОУД.02. Химия				1	3	1		1										
7.	ЕН.02. Информационные технологии в	1		1		1			1	1	1								

№ п/п	Код и наименование дисциплины, ПМ (МДК)	Рабочие программы		Календарно-тематические планы		Материалы к учебным занятиям			Материалы к промежуточной аттестации						Материалы для экспертизы контроля качества (срезы знаний/ административный контроль)		Материалы для ГИА	
		Разработаны	Переработаны	Разработаны	Переработаны	Аудиторное обучение	Дистанционное обучение	Дистанционное обучение через образовательный портал	Разработка в текущем учебном году			Переработка в текущем учебном году			Разработаны	Переработаны	Разработаны	Переработаны
									Аудиторное обучение	Дистанционное обучение	Курсы для образовательного портала	Аудиторное обучение	Дистанционное обучение	Курсы для образовательного портала				
	профессиональной деятельности																	
ЦМК Общепрофессиональных дисциплин																		
1.	ОП.07. Фармакология		1		1	10	1		1						150			
2.	ОП.01. Латинский язык								1		1				76			
3.	ОП.09. Психология						1		1		1							
4.	ОУД.03.Биология					37	1	1	1						1			
5.	ОП.06.Основы микробиологии и иммунологии СД					2	1	1	1		1							
6.	ОП.03.Оснвы патологии СД					8	1		1									
7.	ОП.02.Анатомия и физиология человека	2		2		17	1	1	1		1				1			
8.	ОП.07. Фармакология					26	1	1	1						2			
9.	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией					4	1		1		1				1			
10.	ОУД.11. Химия					2	1	1	1		1							
11.	ОГСЭ 07. Основы права					10	1		1									
12.	ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности						1		1		1							
13.	ОП.14. Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г. Москвы в работе мед.персонала		1		1	14			1		1							
14.	ОП.08 Психология					1	1		1		1							
15.	ОП.09. Психология					1			1									
16.	ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы		1		1	9	1		1		1	1						
17.	ОП.02. Анатомия и физиология человека					3	1		1									
18.	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности		1		1		1		1		1							
19.	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности		1		1		1		1		1							
20.	ОП.05. Гигиена и экология человека		1		1		1		1									

Не предусмотрены

№ п/п	Код и наименование дисциплины, ПМ (МДК)	Рабочие программы		Календарно-тематические планы		Материалы к учебным занятиям			Материалы к промежуточной аттестации						Материалы для экспертизы контроля качества (срезы знаний/ административный контроль)		Материалы для ГИА	
		Разработаны	Переработаны	Разработаны	Переработаны	Аудиторное обучение	Дистанционное обучение	Дистанционное обучение через образовательный портал	Разработка в текущем учебном году			Переработка в текущем учебном году			Разработаны	Переработаны	Разработаны	Переработаны
									Аудиторное обучение	Дистанционное обучение	Курсы для образовательного портала	Аудиторное обучение	Дистанционное обучение	Курсы для образовательного портала				
Лечебное дело																		
1.	ОП. 01. Здоровый человек и его окружение		1		1		1			1								Не предусмотрены
2.	ОП. 02. Психология		1		1			1		1								
3.	ОП.03. Анатомия и физиология человека		1		1		4	1			1							
4.	ОП.04. Фармакология		1		1			1			1							
5.	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики		1		1		1				1							
6.	ОП.06. Гигиена и экология человека		1		1		2	1			1							
7.	ОП.07. Латинский язык с медицинской терминологией		1		1			1			1							
8.	ОП.08. Основы патологии		1		1			1			1							
9.	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии		1		1		1	1			1							
10.	ОП.11. Патологическая анатомия и патологическая физиология		1		1			1			1							
11.	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности		1		1		5	1		1								
12.	ОП.13. Функциональная диагностика	1		1							1							
13.	ОП.13. ЕМИАС		1		1													
Сестринское дело																		
1.	ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией		1		1		5			1								Не предусмотрены
2.	ОП. 02. Анатомия и физиология человека		1		1		15				1							
3.	ОП.03. Основы патологии		1		1					1								
4.	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики		1		1		4				1							
5.	ОП.05. Гигиена и экология человека		1		1		4			1								
6.	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии		1		1		7			1								
7.	ОП.07. Фармакология		1		1		10			1	1							

№ п/п	Код и наименование дисциплины, ПМ (МДК)	Рабочие программы		Календарно-тематические планы		Материалы к учебным занятиям			Материалы к промежуточной аттестации						Материалы для экспертизы контроля качества (срезы знаний/ административный контроль)		Материалы для ГИА	
		Разработаны	Переработаны	Разработаны	Переработаны	Аудиторное обучение	Дистанционное обучение	Дистанционное обучение через образовательный портал	Разработка в текущем учебном году			Переработка в текущем учебном году			Разработаны	Переработаны	Разработаны	Переработаны
									Аудиторное обучение	Дистанционное обучение	Курсы для образовательного портала	Аудиторное обучение	Дистанционное обучение	Курсы для образовательного портала				
8.	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение		1		1					1		1						
9.	ОП.09. Психология		1		1		7			1		1						
10.	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		1		1		5			1		1						
11.	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности		1		1		7			1								
12.	ОП.12. Основы финансовой грамотности	1		1						1								
13.	ОП.13. Паллиативная помощь	1		1					1	1								
14.	ОП. 14. ЕМИАС		1		1													
ЦМК Профессиональных модулей Лечебное дело																		
1.	ПМ.01.Пропедевтика клинических дисциплин и диагностическая деятельность						5	1		1							2	
2.	ПМ. 02. Лечебная деятельность		1		1			1		1								
3.	ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе						5	1		1					3			
4.	ПМ.04 Профилактическая деятельность						2	1	1	1								
ЦМК Профессиональных модулей Сестринское дело																		
1.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий		1		1	4	12	1				1			2			
5.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		1		1	32	35	1	1			1			3			
8.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		1		1			1				1						
11.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		1		1	10		1	1			1			3			
15.	ПМ.05 Анестезиология и реаниматология		1		1			3		1					1			
17.	ПМ.05 Общая практика		1		1					1					1			

№ п/п	Код и наименование дисциплины, ПМ (МДК)	Рабочие программы		Календарно-тематические планы		Материалы к учебным занятиям			Материалы к промежуточной аттестации						Материалы для экспертизы контроля качества (срезы знаний/ административный контроль)		Материалы для ГИА	
		Разработаны	Переработаны	Разработаны	Переработаны	Аудиторное обучение	Дистанционное обучение	Дистанционное обучение через образовательный портал	Разработка в текущем учебном году			Переработка в текущем учебном году			Разработаны	Переработаны	Разработаны	Переработаны
									Аудиторное обучение	Дистанционное обучение	Курсы для образовательного портала	Аудиторное обучение	Дистанционное обучение	Курсы для образовательного портала				
19.	ПМ.05 Операционное дело		1		1					1					1			
21.	ПМ.05 Сестринское дело в педиатрии		1		1					1					1			
ЦМК Профессиональных модулей Стоматология ортопедическая																		
1.	ОП.05 Стоматологические заболевания						27	1		1			1					
2.	ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов		1		1			1		1							2	
3.	МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов						10	1		1								
4.	МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов				1		67	1		1	1							
5.	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов		1		1			1		1	1		1				1	
6.	МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов				1	1				1	1						1	
7.	ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов		1		1			1		1			1					
8.	МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов				1		5			1								
9.	ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов		1		1			1		1								
10.	МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов				1	2				1	1							
11.	УП.05 Изготовление челюстно-лицевых протезов				1	-				-	1							

1

Все материалы к учебным занятиям (как для дистанционного обучения, так и для аудиторного) были представлены на заседаниях ЦМК. Методическая работа является одним из важных направлений профессиональной деятельности, способствующих повышению компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработке учебно-методического обеспечения.

С целью совершенствования организации методической работы и введения критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» для преподавателей отделом контроля качества и методической работы были представлены рекомендации и макеты для оформления всех видов методических материалов, заявленных преподавателями в качестве отчетов по всем направлениям работы преподавателей и внесения их в ежемесячный отчет. Данные материалы представлены на сайте колледжа в электронном методическом кабинете. Оценивание материалов составленных преподавателями для отчета по эффективному контракту осуществляется на предмет их соответствия заявленным требованиям.

Сведения о повышении квалификации штатными преподавателями в 2022 году

№ п/п	ФИО преподавателя	Повышение квалификации в 2022 году	
		Название курса, количество часов, сроки прохождения курса	Название образовательной организации
ЦМК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин			
1	Белобородова Сания Наильевна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых», в объеме 36 часов, с 11 апреля по 18 апреля 2022 года	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
2	Большова Елена Владимировна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых», в объеме 36 часов, с 14 февраля по 21 февраля 2022 года «Охрана труда», с 21 марта по 29 апреля 2022 года	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» НОЧУДПО "АВТОДОР"
3	Булдаков Владимир Александрович	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
4	Далалишвили Лили Автандиловна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
5	Денисенко Вивьен Махмутовна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Психолого-педагогические проблемы	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

		самоорганизации детей и взрослых», в объеме 36 часов, с 14 февраля по 21 февраля 2022 года	
6	Кришмарь Татьяна Максимовна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых», в объеме 36 часов, с 11 апреля по 18 апреля 2022 года	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
7	Ляшенко Виталий Анатольевич	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
8	Мишкевич Рита Борисовна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
9	Мурадян Наира Карленовна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
10	Ницэ Никита Владимирович	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
11	Овикова Александра Васильевна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
12	Орлов Владислав Анатольевич	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых», в объеме 36 часов, с 14 февраля по 21 февраля 2022 года	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
13	Падалица Дарья Андреевна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
14	Психомахова Аминат Рашидовна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
15	Рыкунова Елена Александровна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
16	Симкачев Антон Сергеевич	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
17	Смирнова Римма Бахишевна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
18	Соколова Елена	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ

	Валерьевна		«МК № 2»
19	Соловьев Андрей Александрович	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых», в объеме 36 часов, с 14 февраля по 21 февраля 2022 года	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
20	Степанов Андрей Николаевич	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
21	Тимушкова Екатерина Александровна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых», в объеме 36 часов, с 11 апреля по 18 апреля 2022 года	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
22	Широкова Анастасия Андреевна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
23	Ярова Лариса Юрьевна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
ЦМК Естественно-научных дисциплин			
1	Айрапетян Елена Александровна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
2	Варбанская Екатерина Юрьевна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
3	Волкова Елена Дмитриевна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», в объеме 252 часа	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
4	Дегтярев Александр Иванович	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
5	Иванов Николай Владимирович	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
6	Ловчицкая Ульвие Аметовна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, с 12.01.22. – 19.01.22 г.	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
7	Мустафаева Мирвари	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ

	Гумбат кызы		«МК № 2»
8	Парфенова Наталья Владимировна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
9	Порш Елена Валерьевна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
10	Субботина Елена Викторовна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
11	Фомина Марина Владимировна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
12	Ширшов Сергей Васильевич	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
13	Эрендженова Наталья Геннадьевна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
ЦМК Общепрофессиональных дисциплин			
1	Баян Нана Сейрановна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
2	Бояджан Наталья Николаевна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
3	Буцхрикидзе Лали Джемальевна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
4	Галкина Галина Геннадьевна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
	Гальянова Ирина Николаевна	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов», в объеме 36 часов, с 17 октября по 24 октября 2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
5	Губанов Валерий Леонидович	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
6	Жмырь Юрий Маркович	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
7	Караханян Кристина Гроевна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

8	Колесников Феликс Николаевич	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
9	Корнеева Наталья Федоровна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
	Кытин Сергей Павлович	«Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов», в объеме 36 часов, с 17 октября по 24 октября 2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
10	Лахно Мария Дмитриевна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
11	Менская Елена Марковна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
12	Пурясева Елена Олеговна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
13	Савченко Оксана Анатольевна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
14	Свинина Татьяна Михайловна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
15	Стешин Игорь Анатольевич	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
16	Титова Лариса Христофоровна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
17	Хачикян Анаит Борисовна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
18	Эфендиев Надыр Султанович	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
		ЦМК Профессиональных модулей Лечебное дело	
1	Астахов Владимир Александрович	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся», в объеме 36 часов, с 31 января по 07 февраля 2022 года	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
2	Богомазов Сергей	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ

	Васильевич		«МК № 2»
3	Большова Ирина Семеновна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
		«Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс», 18 ч., 01.06-02.06.2022	ГБУЗ ДЗМ «ГКБ им. С.П. Боткина»
4	Вайтехович Елена Григорьевна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
		«Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс», 18 ч., 03.06-04.06.2022	ГБУЗ ДЗМ «ГКБ им. С.П. Боткина»
5	Зулунова Гулбахор Турсуновна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
6	Котуков Андрей Эдгардович	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
7	Куликова Альбина Григорьевна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
8	Одинокоев Владимир Петрович	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся», в объеме 36 часов, с 28 марта по 04 апреля 2022 года	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
9	Папушина Елена Сергеевна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся», в объеме 36 часов, с 31 января по 07 февраля 2022 года «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» в объеме 94 ак. ч., ноябрь-декабрь 2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
10	Пронина Екатерина Юрьевна	«Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов», в объеме 36 часов, с 17 октября по 24 октября 2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
11	Рогозина Ирина Владимировна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

12	Снимщикова Марина Николаевна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
13	Харьковская Елена Владимировна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
ЦМК Профессиональных модулей Сестринское дело			
1	Аймалетдинова Яна Павловна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
2	Баева Алена Олеговна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся», в объеме 36 часов, с 28 марта по 04 апреля 2022 года	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
		«Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс», 18 ч., 01.06-02.06.2022	ГБУЗ ДЗМ «ГКБ им. С.П. Боткина»
3	Барановская Екатерина Николаевна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся», в объеме 36 часов, с 31 января по 07 февраля 2022 года «Охрана труда», 40 ч., май 2022.	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» НОЧУ ДПО АВТОДОР
4	Белкова Светлана Андреевна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
5	Болтенкова Антонина Ивановна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
6	Ванина Светлана Владимировна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» в объеме 94 ак. ч., ноябрь-декабрь 2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
7	Даниелян Светлана Айковна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Охрана труда для руководителей и специалистов», 40 ч., 21.03.2022-29.04.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» НОЧУ ДПО АВТОДОР
		«Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс», 18	ГБУЗ ДЗМ

		ч., 06.06-07.06.2022	«ГКБ им. С.П. Боткина»
8	Долгошеева Татьяна Петровна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Охрана труда для руководителей и специалистов» с 09 апреля по 29 апреля 2022 года, 40 часов	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» НОЧУ ДПО АВТОДОР
9	Дружнова Елена Анатольевна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», в объеме 252 часа «Охрана труда для руководителей и специалистов», 40 ч., 21.03.2022-29.04.2022.	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» НОЧУ ДПО АВТОДОР
10	Зайцева Екатерина Александровна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Охрана труда для руководителей и специалистов», 40 ч., 21.03.2022-29.04.2022.	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» НОЧУ ДПО АВТОДОР
11	Зуева Зинаида Ивановна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Охрана труда для руководителей и специалистов», 40 ч., 21.03.2022-29.04.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» НОЧУ ДПО АВТОДОР
12	Ильинская Светлана Викторовна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
13	Касаткина Ирина Юрьевна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Охрана труда для руководителей и специалистов», 40 ч., 21.03.2022-29.04.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» НОЧУ ДПО АВТОДОР
14	Костина Анастасия Геннадьевна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых», в объеме 36 часов, с 11 апреля по 18 апреля 2022 года «Охрана труда для руководителей и специалистов», 40 ч., 21.03.2022-29.04.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» НОЧУ ДПО АВТОДОР
15	Кошелева Надежда Александровна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Дистанционное обучение по охране труда» с 21.03 по 29.04 2022г.	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» НОЧУ ДПО

			АВТОДОР
16	Лесничая Лариса Александровна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
		«Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс», 18 ч., 01.06-02.06.2022	ГБУЗ ДЗМ «ГКБ им. С.П. Боткина»
17	Лопатина Анастасия Романовна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся», в объеме 36 часов, с 28 марта по 04 апреля 2022 года «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» в объеме 94 ак. ч., ноябрь-декабрь 2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
18	Мигаленя Наталья Яремовна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Охрана труда для руководителей и специалистов», 40 ч., 21.03.2022-29.04.2022.	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» НОЧУ ДПО АВТОДОР
19	Молодова Елена Юрьевна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Охрана труда для руководителей и специалистов», 40 ч., 21.03.2022-29.04.2022 Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс, 14.12.2022, 18 ч.	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» НОЧУ ДПО АВТОДОР ГБУЗ ДЗМ «ГКБ им. С.П. Боткина»
20	Моргунов Олег Анатольевич	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся», в объеме 36 часов, с 31 января по 07 февраля 2022 года «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», в объеме 252 часа «Охрана труда для руководителей и специалистов», 40 ч., 21.03.2022-29.04.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» НОЧУ ДПО АВТОДОР
21	Погорелова Лариса	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ

	Юрьевна		«МК № 2»
22	Попадинец Диляра Исхаковна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Дистанционное обучение по охране труда» с 21.03 по 29.04 2022г.	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» НОЧУ ДПО АВТОДОР
23	Прядухина Валентина Александровна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
24	Садыкова Зульфия Рафхатовна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 ч., 12.01-19.01 2022 «Дистанционное обучение по охране труда» с 21.03 по 29.04 2022г.	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» НОЧУ ДПО АВТОДОР
25	Семанина Екатерина Николаевна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Дистанционное обучение по охране труда» с 21.03 по 29.04 2022г.	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» НОЧУ ДПО АВТОДОР
26	Терехина Елена Владимировна	«Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов», в объеме 36 часов, с 17 октября по 24 октября 2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
27	Туртыгина Елена Валерьевна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
28	Чистякова Татьяна Ивановна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
29	Шубникова Любовь Петровна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
ЦМК Профессиональных модулей Стоматология ортопедическая			
1	Айрапетян Елена Александровна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
2	Быку Геннадий Федорович	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
3	Власова Мария Юрьевна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
4	Грошев Андрей Анатольевич	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

5	Габро Екатерина Михайловна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
6	Журавлев Сергей Николаевич	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
7	Квирикашвили Александр Вахтангович	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
8	Клебанская Елена Васильевна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых», в объеме 36 часов, с 14 февраля по 21 февраля 2022 года «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», в объеме 252 часа	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
9	Куликов Юрий Вячеславович	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
10	Кумачева Елена Александровна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022 «Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых», в объеме 36 часов, с 11 апреля по 18 апреля 2022 года	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
11	Купцова Евгения Владимировна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
12	Куцевол Сергей Борисович	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
13	Кучевская Галина Петровна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
14	Орехова Наталья Михайловна	«Основные направления профилактики курения среди молодежи», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
15	Писанец Татьяна Алексеевна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

16	Письменский Василий Евгеньевич	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
17	Поляков Михаил Михайлович	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
18	Середенина Надежда Ивановна	«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», 36 часов, 12.01.2022 – 19.01.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

**Сведения о профессиональной переподготовке преподавателей
«Сестринское дело», 252 часа, с 05 сентября 2022 года по 26 октября 2022 года, ГБПОУ
ДЗМ «Медицинский колледж №2» и
аккредитации по специальности «Сестринское дело»**

	ФИО преподавателя	Получен диплом о проф. переподготовке	Аккредитация
1.	Аймалетдинова Яна Павловна	да	нет
2.	Ванина Светлана Владимировна	да	да
3.	Гузякова Лариса Юрьевна	да	да
4.	Дружнова Елена Анатольевна	да	нет
5.	Егорова Екатерина Игоревна	да	да
6.	Зайцева Екатерина Александровна	да	да
7.	Лесничая Лариса Александровна	да	да
8.	Доронина Вера Николаевна	да	да
9.	Моргунов Олег Анатольевич	да	да
10.	Падалица Дарья Андреевна	да	да
11.	Попадинец Диляра Исхаковна	да	да
12.	Туртыгина Елена Валерьевна	да	да
13.	Спирина Любовь Сергеевна	да	да
14.	Костина Анастасия Геннадьевна	да	да
15.	Коньшева Марина Евгеньевна	да	да
16.	Ванина Светлана Владимировна	да	да
17.	Дружнова Елена Анатольевна	да	да
18.	Егорова Екатерина Игоревна	да	да

Сведения о проведении открытых занятий

№п/п	Преподаватель	Тема учебного занятия	Группа, курс	Дата проведения
1	Туртыгина Е.В.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения	4 курс, группа 44	13.02.2023
2	Психомахова А.Р.	Культура Древней Руси	I курс 113гр.	10.10.2022

		от Древности до XVII в.		
3	Долгошеева Т.П.	Квиз «Жить экоЛОГИЧНО» в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!»	3 курс , группа 34	21.04.2022

В целях совершенствования эффективности проведения учебных занятий администрацией колледжа проводятся посещения учебных занятий. Для оценки качества подготовки обучающихся ведутся результаты. Результаты посещения учебных занятий представлены в таблице , где выставлены следующие показатели оценок

- высокоэффективное занятие (В);
- эффективное занятие (Э);
- малоэффективное занятие (М);
- неэффективное занятие (Н).

№ п/п	Дата посещения	ФИО Преподавателя	ФИО Администратора	Дисциплина /МДК	Результат эффективности
1	26.01.2023	Ширшов С.В.	Верба Д.В.	Математика	М
2	26.01.2023	Галкина Г.Г.	Верба Д.В.	Анатомия	Э
3	26.01.2023	Куцепол С.В.	Верба Д.В.	БЖ	Э
4	26.01.2023	Жмырь Ю.М.	Верба Д.В.	Фармакология	Э
5	27.01. 2023	Прядухина В.А.	Верба Д.В.	МДК 02.02	М
6	27.01.2023	Болтенкова А.И.	Верба Д.В.	МДК 04.02	М
7	07.02.2023	Долгошеева Т.П.	Келиберда Ю.В.	МДК 02.01	М
8	09.02.2023	Ловчицкая У.А.	Келиберда Ю.В.	Математика	Э
9	09.02.2023	Булдаков В.А.	Келиберда Ю.В.	Общественное здоровье и здравоохранение	М
10	10.02.2023	Фомина М.В.	Келиберда Ю.В.	Химия	Э
	10.02.2023	Эрендженова Н.Г.	Келиберда Ю.В.	Микробиология	М
11	13.02.2023	Большова Е.В.	Келиберда Ю.В.	Иностранный язык	М
12	13.02.2023	Туртыгина Е.В.	Келиберда Ю.В.	МДК 03.02	Э
13	17.02.2023	Бояджян Н.Н.	Келиберда Ю.В.	Анатомия	Э
14	20.02.2023	Кришмарь Т.М.	Келиберда Ю.В.	История	М
	21.02.2023	Гальянова И.Н.	Келиберда Ю.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э

15	21.02.2023	Мустафаева М.Г.	Келиберда Ю.В.	Гигиена и экология человека	Э
16	27.02.2023	Семанина Е.Н.	Келиберда Ю.В.	МДК 02.01	Э
17	27.02.2023	Ильинская С.В.	Чугунова Н.А.	МДК.02.01	М
18	28.02.2023	Нице Н.В.	Чугунова Н.А.	Иностранный язык	М
19	28.02.2023	Дружнова Е.А.	Чугунова Н.А.	МДК.02.01	М
20	28.02.2023	Денисенко В.М	Чугунова Н.А.	История	М
21	01.03.2023	Христоролюбова Е.С.	Чугунова Н.А.	Психология	М
22	01.03.2023	Субботина Е.В.	Чугунова Н.А.	Химия	Э

Результаты аттестации педагогических работников в 2022 уч.году

№п/п	ВКК ФИО	ПКК ФИО	СЗД ФИО
1.	Савченко О.А., ноябрь 2022	Хачикян А.Б., апрель 2022	-
2.	Симкачев А.С., январь 2022	Жикина Т.А., декабрь 2022	-
3	Куцевол С.Б., сентябрь 2022	Жмырь Ю.М., декабрь 2022	-
4	Лажно М.Д., март 2022	Куликов Ю.В., декабрь 2022	-
5	Лесничая Л.А., март 2022	Парфенова Н.В., ноябрь 2022	-
6	Зуева З.И., май 2022	Рыкунова Е.А., ноябрь 2022	-
7	Орехова Н.М., апрель 2022	Тимошенко С.А., ноябрь 2022	-
9	Пурясева Е.О., май 2022	-	-
10	Селезнева Ю.А., январь 2022	-	-
11	Спирина Л.С., май 2022	-	-
12	Чачина С.Н. , апрель 2022	-	-
13	Эрендженова Н.Г. , январь 2022	-	-

Вывод:

Методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Рекомендовано:

- преподавателям создавать и применять методические материалы в электронном формате для размещения на образовательном портале не только для итоговых и промежуточных форм контроля, но и для разработки обучающих курсов по дисциплинам, МДК, ПМ;
- совершенствовать навыки преподавания в области применения ИКТ;
- методистам продолжить проведение практических занятий в рамках работы Школы педагогического мастерства и Школы начинающего преподавателя, консультирования преподавателей в подготовке к занятиям посредством дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Цель работы библиотеки – качественное сопровождение образовательного процесса печатными и электронными учебными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС, создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, их развития и самореализации.

Задачи работы библиотеки:

- формировать библиотечный фонд в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей;
- обеспечивать образовательный процесс информационно-библиотечными ресурсами: учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами;
- содействовать учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- формировать у обучающихся общечеловеческие ценности, гуманность, патриотизм, любовь к избранной профессии;
- воспитывать культуру межнационального общения;
- пропагандировать здоровый образ жизни путём продвижения чтения документов на печатных и электронных носителях;
- развивать библиотечно-информационную культуру, обучать читателей колледжа современным методам поиска информации, прививать навыки пользования как печатной, так и цифровой книгой.

Структура библиотеки.

Всего в структуру библиотеки входит 4 подразделения.

В каждом подразделении имеется абонемент и читальный зал.

Штат – заведующий библиотекой и 3 библиотекаря.

Библиотечный фонд.

Фонд библиотеки на 31 декабря 2022 года составляет:

№ п/п	Наименование	2021 год	2022 год
1.	Библиотечный фонд (печатный)	55433 экз.	56132 экз.
В том числе			
1.1.	Учебный фонд	39361 экз.	40100 экз.
1.2.	Учебно-методический фонд	5095 экз.	5095 экз.
2.	Кол-во новой литературы, поступившей за отчётный период	30 экз.	739 экз.
3.	Кол-во литературы, выбывшей за отчётный период	23465 экз.	0 экз.
4.	Электронные учебники	170 наименований	195 наименований

Согласно ФГОС СПО, реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны

быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Доступ к базам данным и библиотечным фондам, и прежде всего к сети Интернет, обеспечивается функционированием абонементов и читальных залов, оснащённых электронными устройствами с выходом в Интернет.

С целью библиотечно-информационного обслуживания обучающихся в колледже действуют 4 абонемента и 4 читальных зала, в которых 65 посадочных мест. Читальные залы оснащены следующей электронной техникой:

- персональные компьютеры – 25 шт.,
- ноутбуки – 3 шт.,
- многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер) – 3 шт.,
- принтеры – 4 шт.,
- ксероксы – 2 шт.

Всего в библиотеке доступ к сети Интернет имеют 25 персональных компьютера и 2 ноутбука – 27 электронных устройств.

Согласно ФГОС СПО, каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатными/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатными /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

В 2022 году была приобретена новая учебная литература в количестве 739 экз.

100-% обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой достигается за счёт использования в учебном процессе электронных учебников.

В 2022 году были закуплены и использовались обучающимися электронные библиотечные системы (ЭБС) «Консультант студента» и «Академия», - всего 195 наименований по всем дисциплинам профессионального учебного цикла и междисциплинарным курсам.

В 2022 году началась модернизация библиотеки ОП 3 с преобразованием помещения в современное библиотечно-информационное пространство.

Справочно-библиографическое обслуживание.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания размещены в открытом доступе во всех подразделениях. В 2022 году библиотека выписывала 15 комплектов периодических изданий (9 наименований).

В течение года библиотека осуществляла справочно-библиографическое обслуживание пользователей. В библиотеках имеются алфавитный и систематический каталоги. Библиотеки оснащены компьютерной программой «1С: Библиотека колледжей» для более эффективной библиотечно-информационной работы. Библиографический аппарат помогает качественно выполнять библиографические справки.

Всего в 2022 году выполнено 865 адресных и тематических справок, в основном по медицинской тематике в помощь написанию курсовых проектов и ВКР.

В библиотеке ведется Картотека обеспеченности обучающихся учебниками, в течение года обновляются Сведения об обеспеченности обучающихся учебными и учебно-

методическими печатными и/или электронными изданиями по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая».

В апреле-июне 2022 года библиотека МК №5 осуществила работу по составлению «Единого перечня основных учебных изданий для медицинских колледжей» ДЗМ, а также «Единого перечня информационных образовательных ресурсов» ДЗМ. В «Единый перечень основных учебных изданий для медицинских колледжей» вошли как печатные, так и электронные издания.

Культурно-просветительская работа.

Библиотека в своей деятельности активно использует комплекс традиционных и инновационных форм и методов работы, осваивая все доступные электронные площадки для продвижения чтения. За отчетный период библиотека приняла активное участие в реализации «Программы воспитательной деятельности и социализации обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы на 2022-2025 годы».

В 2022 году подготовлено и проведено 93 библиотечных мероприятия: книжно-иллюстративных выставок, тематических полок, информационных стендов, уроков мужества, библиотечных акций, бесед и викторин. Мероприятия проводились как в традиционной форме, так и в онлайн-режиме на официальном сайте колледжа. Все видеоматериалы официального сайта дублировались на «Канале ГБПОУ ДЗМ МК №5» на YouTube-платформе и на канале Telegram, а также демонстрировались на мониторах, расположенных в фойе всех структурных подразделений колледжа.

Всего библиотекарями в 2022 году создано 63 видеоролика с размещением на Интернет-ресурсах. Это видео-портреты, посвящённые знаменитым юбилярам года, виртуальные книжные выставки, видео-зарисовки, исторические видео-экскурсы и репортажи к памятным датам.

С 1 сентября 2022 года библиотека активно участвовала в реализации масштабного проекта Минпросвещения России – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Ежедневно библиотекари создавали видеоролики по теме классного часа в рамках данного проекта.

С нового учебного года библиотекари участвовали в реализации проекта в рамках модуля «Профессиональный выбор» - ежемесячном мероприятии «Знаменитые медики России». Так, с сентября по декабрь 2022 года подготовлено 4 видеоролика о выдающихся российских медиках.

В 2022 году библиотека разработала макет и дизайн рекламного буклета «Мы горды, что медицине отдаём свои сердца!» (Медицинский колледж №5), а также печатную продукцию для городского конкурса профессионального мастерства «Лучший выпускник 2022 года»: приглашение, диплом, ролл-ап.

К началу учебного 2022-2023 учебного года библиотека разработала и растиражировала для классных руководителей колледжа буклет «Знаменательные и памятные даты на 2022-2023 учебный год учебный год» в помощь проведению воспитательной работы.

Один раз в полугодие проводилась сверка книжного фонда библиотеки с опубликованным на официальном сайте Министерства Юстиции Российской Федерации

«Федеральным списком экстремистских материалов» (<http://minjust.ru/ru/extremist-materials>). Результаты сверки были отражены в Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов», составлены Акты. Документы, входящие в «Федеральный список экстремистских материалов» в фонде библиотеки не обнаружены. Систематически обновлялся «Федеральный список экстремистских материалов».

Повышение квалификации

В октябре 2022 года заведующая библиотекой Ю.В. Золкина прошла обучение на курсах повышения квалификации по теме «Современные цифровые технологии в библиотечной работе в профессиональной образовательной организации». Курс включал модули по обновлению содержания стандартов и примерных программ, основных отличий образовательной программы ФП «Профессионалитет», а также модуль по регулированию книгообеспеченности, и формированию перечня учебных изданий, исходя из требований по актуализации библиотечного фонда.

Вывод:

Состояние и деятельность библиотек Колледжа соответствует современным требованиям информационно-библиотечного обслуживания в образовательной организации согласно нормам ФГОС СПО.

6.4 Материально-техническое обеспечение

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса: общая площадь: 18722,6м².

Адрес	Свидетельство о государственной регистрации права на здание		Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	
	№, дата	Площадь (м2)	№, дата	Площадь (м2)
г. Москва, ул. Нахимовский проспект, д.4а	№ 77:05:0003003:6541 от 16.02.2017г.	5945	№77-77-14/006/2006-258 от 17.07.2006г.	12963
г. Москва, ул. Академика Курчатова, д. 25	№ 77-77/012-77/012/004/2016-302/2 от 07.04.2016г.	5697,2	№77-77/012-77/012/004/2016-316/2	4459
г. Москва, ул. Павловская, д. 25 стр. 1а	№77-77/012-77/012/004/2016-276/2 от 07.04.2016г.	3564,9	№77-77/012-77/012/004/2016-292/2	11462
г. Москва, ул. Шмитовский проезд, д.26	№77-77/012-77/012/004/2016-265/2 от 07.04.2016г.	3515,5	№77-77/012-77/012/004/2016-271/2	10151

Библиотека: ГБПОУ ДЗМ «МК №5» - общая площадь 68,1 м², количество посадочных мест – 10; ОП №1- общая площадь 122,4 м², количество посадочных мест – 25; ОП №2 - общая площадь 77,4 м², количество посадочных мест – 8; ОП №3 - общая площадь 97,1 м², количество посадочных мест – 22.

Спортивные залы функционируют в основном здании и ОП № 1,2,3. Также функционируют тренажерные залы и имеются открытые спортивные площадки стандартного типа.

Каждое здание имеет оборудованный здравпункт.

В основном здании и в подразделениях работал буфет - раздаточные на условиях аренды по разрешениям Департамента здравоохранения города Москвы и Департамента городского имущества города Москвы.

Организация досуга: актовые залы имеются и функционируют в основном здании и каждом ОП. Все залы имеют видеопроекторное оборудование и активно используются при проведении мероприятий воспитательного характера.

Информационно-коммуникационное обеспечение: наличие компьютерных классов; количество компьютеров, используемых в процессе обучения; наличие локальных сетей; подключение к сети Интернет.

В колледже и обособленных подразделениях используется современная компьютерная техника.

Парк вычислительной техники

Класс компьютерной техники	Количество компьютеров (шт.).
Основное здание	
Персональные компьютеры	158
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	37
ОП №1	
Персональные компьютеры	122
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	4
ОП №2	
Персональные компьютеры	100
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	8
ОП №3	
Персональные компьютеры	67
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	18
Итого:	
Персональные компьютеры	447
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	67

Парк компьютерной техники постоянно обновляется.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебной базы, специализированных кабинетов, производственного

оборудования и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям.

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

6.5 Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. осуществлялось за счет средств города Москвы на основе выделенных субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетных обязательств, а также за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

В соответствии с Законом РФ «О некоммерческих организациях» деятельность Колледжа осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого ежегодно, с указанием доходов и направлений использования этих средств, в разрезе предметных статей экономической классификации расходов.

Учет доходов и расходов по каждому виду деятельности ведется отдельно. Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально-технической базы образовательного учреждения.

Расходование полученных средств, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Инструкцией по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях, утвержденной приказом Минфина России от 01.12.2010 № 157н, Государственным заданием и в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК №5»

Анализ изменений 2021 и 2022 год

Доходы

Наименование	2021		2022	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Организация и проведение мероприятий	8 645,00	-	7 970,00	
Реализация программ повышения квалификации в объеме до 36 часов в очной форме обучения	3 755,50	-	4 305,00	
Реализация программ повышения квалификации в объеме от 144 до	24 225,00	-	34 865,00	

Наименование	2021		2022	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
500 часов в очной форме обучения				
Реализация программ повышения квалификации в объеме от 36 до 72 часов в очной форме обучения	15704	-	20 020,00	
Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук	118 125,00	260 092,00	118 125,00	310 900,20
ДО	-	9 700,00	-	5 467,38
Итого:	170 454,50	269 792,00	185 285,00	316 367,58

Расходы

Наименование	2021		2022	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Расходы	160 946,1	273 975,2	184 023,2	260 633,4

Анализ расходов бюджетных средств:

№ п/п	Наименование статей	2021 тыс.руб.	2022 тыс.руб.
1.	Расходы всего, в том числе:	160 946,10	184 023,20
2.	На выплаты персоналу, всего	149 162,60	156 268,90
	211 «Заработная плата»	115 786,8	122 191,5
	266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»	429,6	577,9
	226 «Прочие работы, услуги»		0,00
	213 «Начисления на выплаты по оплате труда»	32 946,2	33 499,5
3.	290 «Уплата налогов, сборов и иных платежей»	0,00	0,00

4.	Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	11 783,5	27 754,3
	221 «Услуги связи»	360,6	287,9
	222 «Транспортные услуги» -грузовой транспорт	0,00	0,00
	223 «Коммунальные услуги»	2985,8	4 555,5
	225 «Услуги по содержанию имущества», в том числе	5 131,1	884,7
	-содержание в чистоте зданий	407,6	0,00
	-уборка территории	1 080,3	0,00
	-техническое обслуживание здания	1 206,6	666,4
	расходы на техническое обслуживание, текущий ремонт оборудования, техники и имущества	1 045,4	0,00
	расходы на дезинсекцию, дезинфекцию и дератизацию	503,2	0,00
	противопожарные мероприятия (техническое обслуживание, ремонт и содержание)	564,5	0,00
	прочие работы, услуги по содержанию имущества	323,5	218,3
	310 «Увеличение стоимости основных средств», в том числе	1 027,1	0,00
	340 «Увеличение стоимости материальных запасов», в том числе:	654,9	7 558,6
	приобретение мягкого инвентаря (спецодежда)	0,00	0,00
	мелкий и хозяйственный инвентарь (канцелярские товары, маски, перчатки, дез. средства, картриджи, бумага, элементы питания и т.д)	654,9	7 320,00
	расходы на приобретение прочих материальных запасов однократного применения и хозяйственного инвентаря (бланочная продукция)	0,0	238,0
	226 «Прочие услуги», в том числе:	1 564,4	14 328,2
	медицинские услуги (диспансеризация, медицинский осмотр и освидетельствования)	0,0	0,0
	оплата охранных услуг	0,0	0,0
	расходы на организацию питания	0,0	0,0

расходы по обучению на курсах повышения квалификации, переподготовке специалистов	0,0	0,0
расходы на гардеробное обслуживание	783,20	0,00
приобретение пользовательских, лицензионных прав на программное обеспечение, приобретение и обновление справочно-информационных баз данных (электронная библиотека, справочная система, и т.д)	127,00	0,00
иные работы и услуги (подписка на периодические издания)	129,20	435,50
227 Страхование страхование студентов	59,60	139,40

Анализ расходов от приносящей доход деятельности:

№ п/п	Наименование статей	2021 тыс.руб.	2022 тыс.руб.
1	Расходы всего, в том числе:	247604,1	260633,4
2	На выплаты персоналу, всего	176786,5	197274,5
	211 «Заработная плата»	137167,8	151690,7
	266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»	378,4	763,1
	226 «Прочие работы, услуги»		
	213 «Начисления на выплаты по оплате труда»	39240,3	44820,7
3	290 «Уплата налогов, сборов и иных платежей»	103,0	6420,3
4	Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	70714,6	56938,6
	221 «Услуги связи»	332,5	374,6
	222 «Транспортные услуги» -грузовой транспорт	171,6	463,8
	223 «Коммунальные услуги»	9481,7	8496,9
	225 «Услуги по содержанию имущества», в том числе	12411,8	13909,9
	-содержание в чистоте зданий	4776,9	6216,6
	-уборка территории	1621,1	2410,4
	-техническое обслуживание здания	2188,0	301,6

расходы на техническое обслуживание, текущий ремонт оборудования, техники и имущества	1895,8	1677,0
расходы на дезинсекцию, дезинфекцию и дератизацию	183,9	167,3
расходы на текущий ремонт зданий и помещений	834,0	1059,0
противопожарные мероприятия (техническое обслуживание, ремонт и содержание)	517,0	1184,0
прочие работы, услуги по содержанию имущества	395,1	894,0
310 «Увеличение стоимости основных средств».	17 124,0	12450,6
340 «Увеличение стоимости материальных запасов», в том числе:	4883,3	7329,8
приобретение мягкого инвентаря (халаты)	120,8	37,0
мелкий и хозяйственный инвентарь (канцелярские товары, маски, перчатки, дез.средства, картриджи, бумага, элементы питания, светильники и т.д)	4 455,4	6546,4
расходы на приобретение прочих материальных запасов однократного применения и хозяйственного инвентаря (бланочная продукция)	307,0	746,4
226 «Прочие услуги», в том числе:	22678,1	10877,4
медицинские услуги (диспансеризация, медицинский осмотр и освидетельствования)	2541,0	2894,9
оплата охранных услуг	15991,0	354,5
расходы по обучению на курсах повышения квалификации, переподготовке специалистов	149,4	342,5
расходы на гардеробное обслуживание	644,0	27,1
приобретение пользовательских, лицензионных прав на программное обеспечение, приобретение и обновление справочно-информационных баз данных (электронная библиотека, справочная система,)	313,0	1102,4
иные работы и услуги (обслуживание 1с, подписка на периодические издания, изготовление сметной документации, утилизация списанных основных средств).	3039,7	6156,0
227 Страхование (страхование студентов)	196,1	646,0

228 Услуги, работы для целей капитальных вложений (монтаж системы АПС)	3435,5	2389,6
---	--------	--------

За отчетный период бюджетное и внебюджетное финансирование составило: 43%-бюджет, 57%-внебюджет. Увеличение внебюджетных средств позволяет гибко маневрировать финансовыми ресурсами для решения возникших проблем связанных с дефицитом бюджетного финансирования.

Социальное обеспечение и публичные обязательства

За отчетный период осуществлялись все необходимые финансовые расходы по социальному обеспечению и публичным обязательствам.

Данный вид расходов полностью финансируются государством в соответствии с установленной нормой расходов и учетом потребности колледжа.

Расходование средств, выделенных на формирование стипендиального фонда, выплаты стипендий, финансовую поддержку социально незащищенных граждан.

Размер средств, выделяемых из бюджета на стипендию определяется, исходя из среднегодового контингента студентов, получающих стипендию и среднего размера стипендии на одного стипендиата.

По данному виду расходов было запланировано и исполнено:

Наименование	2021		2022	
	План (тыс. руб.)	Расход (тыс. руб.)	План (тыс. руб.)	Расход (тыс. руб.)
Выплаты детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	6469,1	2498,4	7 061,9	4 127,7
Выплаты стипендии обучающимся	5626,7	5625,8	5 912,1	5 912,1
Обеспечение обучающихся горячим питанием	16969,7	13475,8	18761,1	13752,1

Налоговые обязательства

Учреждение уплачивает налог на имущество и земельный налог организаций на общих основаниях, данный вид расходов полностью финансируются в соответствии с установленной нормой расходов и учетом потребности колледжа.

По данному виду расходов было запланировано и исполнено:

Наименование	2021		2022	
	План (тыс. руб.)	Расход (тыс. руб.)	План (тыс. руб.)	Расход (тыс. руб.)
Субсидия на иные цели (уплата налога на имущество, земельного налога)	13101,2	13101,2	16 600,85	16 600,85

Вывод:

Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющих качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы колледжа является организация приносящей доход деятельности. Доходы от приносящей доход деятельности увеличились на 17%. В 2022 году увеличилась средняя заработная плата по всем категориям сотрудников Колледжа на 9%.

Раздел 7. Воспитательная и социальная работа

Воспитательная работа играет важную роль в выполнении главной задачи – удовлетворения образовательных интересов личности, подготовка конкурентоспособных специалистов для системы здравоохранения города Москвы.

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – 304-ФЗ), применение которого должно «способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда» и направлена на совершенствование воспитывающей среды обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ДЗМ.

В законе об образовании определено, что «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целью воспитательной работы колледжа является формирование социокультурной среды, развитие условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, актуализация воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления и участие обучающихся в работе общественных организаций.

Для реализации поставленной цели в колледже решаются следующие задачи воспитательной деятельности:

- Гуманизация воспитательного процесса;
- Формирование дружеского микроклимата в студенческой среде;
- Воспитание чувства профессионального долга;

- Любви к избранной профессии;
- Воспитание гражданственности и патриотизма;
- Воспитание у студентов организованности, дисциплины, положительных нравственных качеств;
- Повышение качества подготовки студентов к самостоятельной практической работе;
- Развитие способностей студентов;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- Воспитание корпоративной культуры;
- Антикоррупционное воспитание;
- Антитеррористическое воспитание.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность** – свойство личности, проявляющееся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** – наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность** – изменчивость, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** – формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую

внеучебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** – последовательность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Основной метод воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО – компетентностный подход к воспитанию обучающихся, который акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими многообразных видов социальной и профессиональной деятельности. В календарный план воспитательной работы Колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей – наркологов и других мед. работников.

Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Ожидаемые результаты	
Общие	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; – повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности; – увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; – снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; – отсутствие суицидов среди обучающихся.
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> – повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС; – способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; – готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Средства воспитательной работы – это духовные и материальные явления и предметы, с помощью которых оказывается психолого-педагогическое воздействие на личность объекта воспитательной работы. Могут использоваться следующие основные средства:

- средства устной информации и средства массовой информации;
- наглядная информация (агитация);
- художественные образы;
- коммуникативные способности воспитателя.

Формы воспитательной работы – это способы воздействия воспитателей на сознание обучающихся.

Эффективность применения средств воспитательной работы зависит от разнообразия и совершенства форм их использования.

В практической деятельности используются следующие группы форм:

- индивидуальные (беседа, собеседование, поручение, совет, помощь);
- групповые (совещания, семинары, лекции, инструктажи, кружки);

- коллективные (конференции, собрания, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, встречи с представителями органов власти, творческой интеллигенции, общественных организаций);
- печатные (стенгазеты, бюллетени, обзор, буклеты, брошюры, книги, специальные информационные издания, статьи);
- устные (беседы, выступления, выставки, стенды);
- организационные (лектории, семинары, редколлегии, библиотеки, клубы и др.)

Организация воспитательной деятельности в ГБПОУ ДЗМ осуществляется во взаимодействии обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов и тьюторов.

Преподаватели- предметники и классные руководители стремятся создать единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося, приобщение его к истинным ценностям, формирование целостного, ориентированного на умение при любых сложных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, толерантность и стремление к взаимосотрудничеству.

В развитии воспитательной системы колледжа и учебной группы в частности основная роль отводится классным руководителям, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки обучающимся в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии студенческого самоуправления, активной гражданской позиции обучающихся. Классные руководители

(кураторы) руководствуются следующими целями:

1 курс-адаптация;

2 курс- профориентационная работа, укрепление коллектива;

3курс- развитие самостоятельности , студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации;

4курс- подготовка профессионала по специальности, ВКР, итоговая аттестация – аккредитация.

Традиционными направлениями деятельности классного руководителя колледжа являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;
- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы студенческого самоуправления обучающихся в группе;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;

- гуманизация отношений между студентами, между обучающимися с одной стороны и преподавателями и сотрудниками с другой;
- ориентирование обучающихся на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ и иного противоправного поведения.

Содержание работы и функции всех перечисленных субъектов управления и развития процесса воспитания определяются в положениях и должностных инструкциях. Основной функцией в данном направлении является создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства в колледже, совершенствование внеаудиторной воспитательной деятельности.

Колледж стремится иметь современную материально-техническую базу, которая используется для обеспечения воспитательной и внеучебной деятельности обучающихся: актовый зал оснащен необходимым видео, аудио и мультимедийным оборудованием; спортивный комплекс обеспечивает разнообразные потребности обучающихся; в зоне отдыха, расположенной на втором этаже, созданы все условия для необходимой релаксации обучающихся. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа обеспечивает бесперебойное функционирование и умеренное поступательное развитие материально-технической базы, а так же выполнение намеченных планов воспитательной, спортивной и других видов работ со студентами.

Развитие системы студенческого самоуправления

Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями.

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острых проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

Формы органов студенческого самоуправления в колледже:

- Студенческий совет;
- Старостат (совет старост учебных групп);
- Студенческий актив в группах.

Задачи Студенческого совета:

1. Организация культурно-досуговых мероприятий;
2. Проведение мероприятий совместно с районным молодёжным советом ЮАО города Москвы;
3. Взаимодействие со студенческими советами других МК и подразделений;
4. Взаимодействие с классными руководителями (организация учебного процесса

- внутри комитетов групп и помощь отстающим обучающимся в обучении);
5. Оказание помощи детям, организация «Ярмарки солидарности» в ДКБ;
 6. Профориентационная работа;
 7. Проведение встреч с ветеранами ВОВ и локальных войн;
 8. Пропаганда здорового образа жизни.

Все мероприятия планируются на весь учебный год согласно программе по воспитательной работе. Это позволяет обучающему овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие в общественных делах осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и наклонностями.

Для обеспечения эффективного функционирования Совет образует секторы: организационный; учебный; спортивный; профориентационный; технического обеспечения; культурно-массовый.

Студсовет успешно взаимодействует с администрацией колледжа, педагогическим советом, стипендиальной комиссией в решении задач учебно-воспитательного процесса. Так, учебный сектор оказывает помощь в контроле за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, в выявлении обучающихся, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, контролирует сроки ликвидации задолженностей, оказывает посильную помощь слабоуспевающим студентам в преодолении пробелов в знаниях и освоении учебных программ. В его состав входят старосты групп.

Спортивный и культмассовые секторы Совета проводят работу по выявлению талантливых обучающихся, изучают их склонности и способности в целях привлечения к участию в спортивных соревнованиях и культмассовых мероприятиях. Большое место в работе этих секторов Совета занимает пропаганда здорового образа жизни, толерантного поведения, организация разумного и полезного досуга обучающихся.

Сектор профориентации оказывает помощь педагогическому коллективу в проведении Дней открытых дверей, включая выездные Дни открытых дверей, выставках «Карьера и образование», различных Ярмарках вакансий, проводит рекламные акции в школах.

Организационный сектор координирует всю работу Совета, составляет годовой план работы, ведет протоколы заседаний, руководит распространением информации о делах Совета, осуществляет связь с молодежным сообществом ЮАО.

С каждым годом увеличивается активность студентов, занимающихся волонтерской деятельностью. Из года в год увеличивается в колледже число обучающихся, занятых добровольчеством. Волонтерская деятельность способствует воспитанию гуманной личности, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи. Успешно работают в волонтерских движениях: «Мосволонтёр», «Волонтёрская рота Боевого братства», «СтоЛица», участие в Социальных проектах «Во благо человека».

Волонтерской группой «Донорство» были организованы и проведены традиционные весенний и осенний Дни Донора (200 чел. волонтера-донора).

В отчетном году участники волонтерских групп активно работали по всем направлениям волонтерской деятельности:

- информационно - пропагандистские мероприятия и акции;
- участие в проведении в медицинских организациях профилактических.

Заседания секторов проходит 1 раз в месяц, или по мере необходимости. Студенческий совет участвует в общественной жизни колледжа, проводит самостоятельные мероприятия, а также большую работу для популяризации в округе, как самого колледжа, так и профессии медицинского работника, участвуя в окружных и городских мероприятиях.

Воспитательная работа играет важную роль в выполнении главной задачи колледжа – удовлетворение образовательных интересов личности, подготовка конкурентно способных специалистов для системы здравоохранения города Москвы.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников колледжа сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творчеству самовыражению и активной гражданской позиции.

Для решения поставленной цели создана комплексная система воспитательной работы. Ведущими направлениями развития воспитания обучающихся является:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- гуманитарно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое и правовое (правовое образование, формирование антикоррупционное и антитеррористическое мышление), целью является воспитание социально-активных обучающихся – граждан России и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

Задачи:

1. Воспитание любви к Родине, гордости за свою Родину, сохранение исторической памяти у молодого поколения, формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
2. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, повышение престижа государственной и военной службы;
3. Изучение и понимание государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
4. Формирование совокупности ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе;
5. Формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного поведения.
6. Формирование личности студента, который гордится Колледжем, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности; предан традициям колледжа, заботится о нем, внося реальный вклад в его развитие, в формирование имиджа;

7. Активное включение студентов в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления (Под системой студенческого самоуправления в Колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в организации своей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления);
8. Формирование культуры мысли, чувства национальной гордости и самосознания, ответственности и проявления гражданской позиции;
9. Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;
10. Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер;
11. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
12. Формирование антикоррупционного мировоззрения;
13. Активное участие в природоохранных акциях 14. Экологически целесообразное поведение.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи могут быть проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Показателем уровня патриотического воспитания обучающихся является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Духовно-нравственное, правовое и культурно-эстетическое, целью которого является воспитание духовно-нравственной личности, обладающей уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности;

Развитие творческой активности личности, внедрение воспитательный процесс форм и методов способствующих развитию у молодежи интереса к искусству, литературе, музыке – задачи, которые

решаются посредством подготовки и проведения различных внеаудиторных мероприятий, которые помогают «раскрыться» студентам, приобрести навыки культуры общения, толерантности.

Целью правового воспитания обучающихся является формирование правового сознания, осознанного восприятия правовых норм, правомерного поведения, то есть точного, строгого соблюдения обучающимися юридических предписаний и гражданской сознательности.

Результатом правового воспитания является формирование у обучающихся важных для государства и общества личностных качеств, которые также способствуют качественному выполнению профессиональных задач.

Правовая культура обучающихся, будущих специалистов – это составляющая профессиональной культуры, определяющая правовую ориентацию личности в контексте профессиональной деятельности и отражающая все ее компоненты: совокупность знаний, умений, благодаря которым элементарные правовые знания опредмечиваются в практических действиях; сформированная на основах права личная и профессиональная позиция, определяющая активное, творческое отношение к экономической деятельности; совокупность личностных и профессионально важных качеств личности, определяющих успешность профессиональной деятельности специалиста, его самореализацию.

Противодействие терроризму и экстремизму является одним из основных направлений государственной политики в сфере профилактики правонарушений. Преступные организации террористического и экстремистского толка вовлекают все большее количество молодых людей. Именно такая категория населения, как молодежь, представляет собой одну из групп риска с точки зрения вербовки преступные организации. Организация регулярной профилактической работы по этому направлению является необходимым условием создания безопасной среды в образовательном учреждении.

Правовое воспитание призвано обеспечить формирование правового сознания и правовой культуры обучающихся. Оно ориентировано на воспитание уважительного отношения к законам и Конституции Российской Федерации, правам человека и критического отношения к тем, кто их преступает.

Профессионально-трудовое, цель – приобщение обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии со специальностью. В результате профессионально-трудового воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитие творческих способностей и другие качества, необходимые будущему специалисту;

Задачи:

- Формирование специальных профессиональных компетенций у обучающихся (профессиональные компетенции), профессиональное самоопределение;
- Социализация обучающихся и формирование социальной компетенции (адаптации к профессиональной системе обучения, участие студентов Колледжа в реализации социальных проектов, направленных на выбор будущей профессии)
- Формирование личностной компетенции и планирование обучающимися личностного профессионального роста (способствование формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности)
- Развитие профессионально-психологической и менеджерской компетенции, организационно-управленческих и социально-личностных, психолого-коммуникативных умений. (формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, через организацию участия в работе студенческого актива Колледжа).

В результате профессионально-трудового воспитания и профориентационной работы у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, навыки командной работы и другие качества, необходимые молодому специалисту-медику.

Здоровье (спортивно-оздоровительное воспитание). В данном направлении интегрированы физкультурно-оздоровительное воспитание и формирование потребности в здоровом образе жизни. Важное значение для становления будущего специалиста имеет здоровый образ жизни обучающихся, который формируется во многом в системе физического воспитания. Физкультурно-оздоровительное воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья обучающихся, но и на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечивают будущему специалисту психическую устойчивость в нестабильном обществе и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху. Участие в спортивных соревнованиях формирует такие личностные качества, как воля к победе, ориентация на успех, ответственность за свои действия.

Цель – воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, воспитание ответственности за своё здоровье и здоровье будущих поколений;

Задачи:

- Формирование культуры здоровья обучающихся, организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- Профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в студенческой среде;
- Спортивно-оздоровительное направление предполагающее организацию физкультурно- спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу;
- Обучение самоорганизации своей учебной и внеучебной деятельности, реализации установок по ведению здорового образа жизни;

Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

Экологическое, цель – формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Экологическое воспитание предполагает создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, развитие навыков рационального природопользования, формирование экологической культуры (бережного отношения к родной земле, природным богатствам России), содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.

Ценностно-ориентированное воспитание:

В этом направлении интегрированы духовно-нравственное и семейное воспитание, интеллектуально-творческое развитие, эстетическое и экологическое воспитание.

Воспитание нравственной культуры проявляется через формирование нравственных качеств личности, психологической установки и готовности к нравственной деятельности, освоению нравственных ценностей, правил этикета поведения и профессиональных норм морали. Подлинно нравственный человек – это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность, которой присущи эстетический вкус, хорошие манеры, умение творить повседневную жизнь по законам красоты, создавать и приумножать материальное благополучие семьи и богатство страны.

В качестве критериев и показателей эффективности воспитательной деятельности в данной сфере можно будет рассматривать соблюдение нравственных принципов, норм, традиций и обычаев, выполнение социальных ролей, характерных как для российского общества в целом, так и для различного уровня социальных групп, в которые входит, или будет входить подготовленный специалист. В целом, это можно определить как уровень воспитанности личности.

Возрождение интеллектуального, творческого потенциала нации, воспитание свободных граждан с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру – одна из задач всех участников воспитательного процесса. Реализуется данная задача в аудиторной и внеаудиторной деятельности, предоставляя, посредством участия в научно-исследовательской, проектной, творческой деятельности неограниченные возможности для самореализации обучающихся.

Уровень интеллектуально-творческого развития личности определяется способностью обучающихся к продуктивной преобразовательной деятельности и житнетворчеству, самообразованию и самосовершенствованию. Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

В качестве показателей сформированности эстетического сознания можно выделить объем знаний произведений художественной культуры, понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

Воспитывая гражданина своего Отечества, мы делаем акцент на:

- формирование активной осознанной гражданской позиции;
- осознание студентами причастности к настоящему, прошлому и будущему своей Родины;
- сохранение национального самосознания в сочетании с пониманием места и роли своей страны в мировой истории;
- ответственности за сохранение духовного, научного и культурного потенциала России;
- уважительное отношение к исторической памяти своего народа, заботу и практическую поддержку ветеранов войны, изучение и исследование исторических событий своей страны;
- знание и использование своих гражданских прав и добросовестного выполнения гражданских обязанностей;
- подготовку к самостоятельной жизни в правовом государстве в духе идеалов мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства, солидарности.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание проходит не только на

внеурочных мероприятиях, но и непосредственно на занятиях.

В течение года студенты приняли участие в следующих мероприятиях по направлениям:

Гражданско-патриотическое направление				
1.	Мемориально-патронатная акция	28.04.2022г.	130	Педагог-организатор Кистанова Т.И.
2.	Информационный лист. День воинской славы. День победы русских воинов Александра Невского на Чудском озере (Ледовое побоище 1242г.)	04.04.2022г.	15	Оформительская группа
3.	«Знакомьтесь, герои звёздных дорог» - книжная выставка, посвящённая Дню космонавтики	12.04.2022г.	190	Библиотекарь Ненашева Р.В.
4.	Психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века»	26.04.2022г.	175	Педагог-психолог Фатеева А.В.
5.	Флешмоб «Земля в иллюминаторе», посвящённый Дню космонавтики	12.04.2022г.	65	Педагог-организатор Ильина Е.А.
6.	Викторина, посвящённая Дню Победы – 9 мая «От Былинных героев – до героев России»	22.04.2022г.	120	Преподаватели Кишмарь Т.М. Булдаков В.А.
7.	Создание видеоролика «Великая поступь Победы» (Ко Дню Победы 9 мая)	04.05.2022г.	20	Золкина Ю.В.
8.	Литературно-музыкальная композиция «Память..., всё о той весне»	06.05.2022г.	300	Педагог-организатор Кистанова Т.И.
9.	Публикация в социальных сетях о «Великих тех годах»	09.05.2022г.- 10.05.2022г.	170	Педагог-организатор Кистанова Т.И.
10.	Флешмоб к Международному Дню Защиты детей	31.05.2022г.	50	Педагог-организатор Кистанова Т.И.
11.	Общегородская мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками	05.05.2022г.	24	Зав. отделением Коньшева М.Е.
12.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы	06.05.2022г.	150	Педагог-психолог Маширова Н.В.
13.	«Этих дней не смолкнет слава» - книжная выставка, посвящённая победе в Великой Отечественной войне	06.05.2022г.	210	Библиотекари
14.	City performance (уличное представление) Георгиевская лента	06.05.2022г.	150	Студсовет, творческие группы
15.	Фотовыставка о Российском красном кресте «Повсюду и для	17.05.2022г.	200	Педагог-организатор Ильина Е.А.

	всех»			
16.	Индивидуальная работа с родителями	05.05.2022г. 12.05.2022г. 19.05.2022г. 26.05.2022г.	-	Зав. отделением Егорова Е.И. Классные руководители
17.	Посещение Музея «Фронтальная медсестра» МК№2	04.05.2022г.	25	Социальный педагог Колыбина А.Р.
18.	Открытая литературная онлайн площадка, посвящённая 77-летию Победы в Великой Отечественной войне»	06.05.2022г.	80	Педагог-организатор Ильина Е.А.
19.	Оформление информационного стенда, посвящённого «Международному Дню Медицинской сестры»	06.05.2022г.	10	Педагог-организатор Ильина Е.А.
20.	Литературная композиция «Без срока давности»	06.05.2022г.	30	Преподаватель Тимушкова Е.А.
21.	«Зарница 21 века» Квест игра для актуализации и закрепления профессиональных навыков для обучающихся 3-го курса	13.05.2022г.	80	Педагог-организатор Ильина Е.А. Зав. отделением Аймалетдинова Я.П. Преподаватель Туртыгина Е.В.
22.	Флешмоб, посвящённый Дню Защиты детей	01.06.2022г.	120	Студсовет
23.	Оформление информационного стенда, ко Дню России	10.06.2022г.	10	Педагог-организатор Кистанова Т.И. Студсовет
24.	Мемориальный патронат, возложение цветов	17.06.2022г.- 22.06.2022г.	100	Педагог-организатор Кистанова Т.И. Студсовет
25.	Выпуск плакатов ко Дню памяти и скорби	22.06.2022г.	15	Педагог-организатор Кистанова Т.И.
26.	Лекция-беседа: «Преступления и правонарушения. Уголовная и административная ответственность»	08.06.2022г.	150	Социальный педагог Коновалова О.Ю.
27.	Общегородская мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками	09.06.2022г.	20	Социальный педагог Коновалова О.Ю.
28.	Классный час: «Моя Родина – Россия»	10.06.2022г.	25	Преподаватель Психомасова А.Р.
29.	Выпуск инфолиста ко Дню защиты детей	01.06.2022г.	5	Оформительская группа, телевидение
30.	Выпуск инфолиста ко Дню России	12.06.2022г.	5	Оформительская группа, телевидение
31.	Интерактивный урок для 1-го	07.06.2022г.	50	Педагог-психолог

	курса по профилактике Терроризма и Экстремизма			Борская И.Т.
32.	Возложение цветов к мемориалу погибшим в Великой Отечественной войне	10.06.2022г.	25	Педагог-организатор Ильина Е.А.
33.	День знаний. Торжественная линейка	01.09.2022	450	Педагоги-организаторы
34.	Уроки мужества для студентов I курса «Помним Беслан»	02.09.2022	400	Педагоги-организаторы Классные руководители
35.	Минута молчания «Память о трагических событиях в Беслане»	03.09.2022	300	Педагоги-организаторы
36.	Спортивный флешмоб ко Дню города Москвы	06.09.2022	50	Педагог- организатор Кистанова Т.И.
37.	Открытый урок «Основы безопасной жизнедеятельности»	01.09.2022	100	Преподаватель Симкачев А.С.
38.	Классный час «Будущее без терроризма»	02.09.2022	350	Зав. отделением Конышева М.Е. Социальный педагог Коновалова О.Ю.
39.	Общегородская мемориально- патронатная акция Памятник-бюст доктору Ф.П. Гаазу	06.09.2022	30	Зав. отделением Конышева М.Е.
40.	Общегородская мемориально- патронатная акция Памятник Герою Советского союза Маршалу Г.К. Жукову	07.09.2022	20	Социальный педагог Коновалова О.Ю.
41.	Медиа-выставка ко Дню города Москвы: «Мой город Москва»	08.09.2022	37	Преподаватель Психомасова А.Р. Библиотекарь
42.	Возложение цветов Дорогомиловская Застава; Обелиск «Москва-Город-Герой»	09.09.2022	23	Педагог-организатор Ильина Е.А.
43.	Оформление информационного стенда жертв памяти фашизма	10.09.2022	20	Студенческий совет
44.	Книжная выставка: «Моя Столица - моя Москва»	11.09.2022	200	Библиотекарь Петрова В.Б.
45.	Беседа с инспектором ПДН «Террор вне закона», направленная на профилактику терроризма и экстремизма у несовершеннолетних	30.09.2022	76	Социальный педагог Гаврилюк Л.В.
46.	Проведение торжественной линейки, информационных классных часов по программе «РОВ»	03.10.2022 10.10.2022 17.10.2022 24.10.2022 31.10.2022	600	Педагог-организатор Кистанова Т.И.
47.	Церемония спуска	01.10.2022		Дежурный

	Государственного флага РФ	08.10.2022 15.10.2022 22.10.2022 29.10.2022		администратор
48.	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к Дню гражданской обороны	04.10.2022	150	Социальный педагог Коновалова О.И. Классные руководители
49.	Всероссийский урок «ОБЖ»	04.10.2022	80	Преподаватели ОБЖ
50.	Посещение Мемориала участников Великой Отечественной Войны	07.10.2022	25	Гр.215 Классный руководитель Фомина МВ.
51.	Разговоры о важном: Отчество - от слова «отец»	10.10.2022	700	Классные руководители, преподаватели.
52.	Историко-патриотический журнал «По следам мужества и стойкости: война 1812 года»	19.10.2022	25	Преподаватель Психомасова А.Р.
53.	«Готов к труду и обороне» видеоролик к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	21.10.2022	220	Педагоги-организаторы
54.	День памяти жертв политических репрессий	31.10.2022	500	Библиотекарь
55.	Проведение торжественной линейки, информационных классных часов по программе «РОВ»	07.11.2022 14.11.2022 21.11.2022 28.11.2022	1000	Педагог-организатор
56.	Церемония спуска Государственного флага РФ	01.11.2022 08.11.2022 15.11.2022 22.11.2022 29.11.2022	140	Дежурные администраторы
57.	Выпуск видеороликов ко Дню народного Единства	02.11.2022	73	Педагоги-организаторы
58.	Урок мужества «В единстве — сила»	03.11.2022	25	Преподаватель Психомасова А.Р.
59.	«Единство - во имя России» - информационная выставка, посвящённая Дню народного единства	03.11.2022	192	Библиотекари
60.	Разговор о важном. «Мы разные, но мы вместе» Многообразие языков и культура народов России	14.11.2022	500	Классные руководители, преподаватели
61.	«Толерантность. Через искусство и книгу — к миру и согласию». Информационно-познавательный видеурок к	16.11.2022	600	Библиотекари

	Международному Дню толерантности			
62.	«Мы с тобой одной крови...» выставка к Международному дню толерантности	16.11.2022	150	Библиотекари
	Разговор о важном «Подвиг материнства»: Образ Женщины Матери в русской литературе и современном мире.	21.11.2022	500	Библиотекари, Классные руководители, Преподаватели
63.	Государственные символы России: история и современность- видеоролик к программе внеурочной деятельности «Разговоры о главном»	28.11.2022	300	Библиотекари
64.	Проведение торжественной линейки, церемония подъёма (вноса) государственного флага Российской Федерации, информационных классных часов по программе «РОВ»	05.12.22 12.12.22 19.12.22 26.12.22	600	Педагоги-организаторы Руководители обособленных подразделений
65.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	03.12.22 10.12.22 17.12.22 24.12.22	130	Дежурные администраторы
66.	Мемориально-патронатная акция, возложение цветов к Памятнику Народным ополченцам Москвы	05.12.2022	27	Социальный педагог Гаврилюк Л.В.
67.	Посещение мемориала Великой Отечественной войны	06.12.2022	23	Педагог-организатор Кистанова Т.И.
68.	Демонстрация видеопрезентации «Победа началась под Москвой»	06.12.2022	220	Педагог-организатор Кистанова Т.И.
69.	Психологическое занятие «Экстремизм и терроризм» - беда XXI века»	07.12.2022	50	Педагог-психолог Полукарова И.С.
70.	Виртуальный вечер Памяти и Незабвения к Дню героев Отечества «Поклон глубокий до земли солдатам павшим и живущим...»	09.12.2022	500	Библиотекари
71.	Мемориально-патронатная акция, возложение цветов к Памятнику Петру Ивановичу Багратиону	09.12.2022	25	Педагог-организатор Коновалова О.Ю.
72.	Классные часы: «Конституция: страницы истории»	12.12.2022	200	Педагоги-организаторы Классные. руководители Преподаватели
73.	Выставка, посвящённая Дню России. «Символ России – медведь»	13.12.2022	250	Студенческий совет

74.	Церемония спуска Государственного флага РФ	14.01.2023 21.01.2023 28.01.2023	100	Дежурные администраторы
75.	Проведение торжественной линейки, информационных классных часов по программе «РОВ»	16.01.2023 23.01.2023 30.01.2023	600	Педагог-организаторы
76.	Студенческая акция «Блокадный хлеб»	27.01.2023	300	Студенческий совет
77.	Историко-патриотический урок- реквием, посвящённый прорыву блокады Ленинграда	27.01.2023	150	Педагоги-организаторы
78.	Классные часы «Битва за Сталинград»	30.01.2023	140	Педагоги-организаторы
79.	Выставка «Чтобы помнили...» к Международному Дню памяти жертв Холокоста, Дню снятия блокады города Ленинграда	27.01.2023	50	Библиотекарь Сусанова Е.Н.
80.	«И превратился город в пепел...». Виртуальный библиографический обзор к Дню мобилизации против угрозы ядерной войны	27.01.2023	700	Библиотекари
81.	Видеоисторичес- кий экскурс: «Сталинград, никем не покорённый	02.02.2023	800	Библиотекари
82.	Выставка рисунков « Сталинград глазами студентов»	02.02.2023	120	Педагог-психолог Борская И.Т.
83.	Лекционное занятие « Сталинградская битва»	02.02.2023г.	27	Преподаватель Булдаков В.А.
84.	Вахта Памяти – Возложение цветов к памятной плите городу- герою; Участие в онлайн-диктанте « Сталинградская битва» в ЦБС СЗАО Библиотека 245	02.02.2023	30	Социальный педагог Коновалова О.Ю.
85.	Городское мероприятие « Диалог с Героем» - Урок Мужества	06.02.2023	150	Педагог-организатор Коновалова О.Ю.
86.	Мемориально - патронатные акции по календарному плану ВР (к 23 февраля)	21.02.2023	77	Педагоги-организаторы
Духовно-нравственное направление				
87.	Тематический день: «Человек и космос»	12.04.2022г.	115	Педагог-организатор Кистанова Т.И.
88.	Конкурс Студенческих работ «Лучший рисунок лекарственного	16.04.2022г.- 22.04.2022г.	100	Зав. отд. Конышева М.Е.

	растения»			
89.	«Живая душа России» - виртуальная выставка, посвящённая 85-летию со дня рождения В.Г. Распутина	15.04.2022г.	290	Библиотекарь Ненашева Р.В.
90.	Интеллектуальная игра «Акулы русского родного языка»	16.04.2022г.	60	Преподаватель русского языка и литературы Тимушкова Е.А.
91.	Создание видеоролика «Книжное ожерелье: книги-юбиляры 2022 года» (К Всемирному Дню книги и защиты авторского права 23 апреля)	18.04.2022г.- 22.04.2022г.	15	Золкина Ю.В.
92.	Создание видеоролика «Древнерусские рукописные книги» (Ко Дню славянской письменности и культуры 24 мая)	16.04.2022г.- 19.04.2022г.	18	Золкина Ю.В.
93.	Игра «Предков мудрые уроки» в рамках Дня славянской письменности и культуры	20.05.2022г.	25	Библиотекарь Кордонская И.А.
94.	Мюзикл «Маяковский»	26.05.2022г.	100	Преподаватель Тимушкова Е.А.
95.	Студенческая творческая Открытая площадка «Пушкинские чтения». Любовная лирика	03.06.2022г.	60	Студсовет
96.	«Листая книг его страницы...» - книжная выставка, посвящённая 210-летию И.А. Гончарову русскому писателю и литературному критику	17.06.2022г.	225	Библиотекари
97.	«Сердце полно вдохновенья» книжная выставка, посвященная 205летию со дня рождения А.К. Толстого.	05.09.2022	30	Библиотекарь Ненашева Р.В.
98.	Возложение цветов к памятнику А.Т. Твардовского	05.09.2022	15	Педагог-организатор Ильина ЕЛ.
99.	Выпуск познавательного аудио, посвящённый Международному Дню грамотности журнала	08.09.2022	27	Педагог-организатор Клуб «Студенческое радио МК5 ФМ»
100.	«С.П. Боткин - классик русской медицины» - виртуальная выставка, посвященная 190-летию С.П. Боткина, русского врача терапевта	16.09.2022	310	Библиотекари
101.	Квест-игра для I курса «Кто? Где? Что?»	21.09.2022	115	Руководитель ОП2 Педагог организатор зав. отделением

				Кл. руководители Студенческий совет
102.	Фотовыставка «Я — первокурсник! Такие разные, разные лица, но вы уже наши!»	22.09.2022	200	Педагоги- организаторы Классные руководители Студенческий совет
103.	«Голос» — слепое прослушивание	28.09.2022	200	Педагог организатор Мишкевич Р.Б., Классные руководители, зав. отделением Студенческий совет
104.	Музыкальное поздравление ко Дню учителя	05.10.2022	300	Педагоги-организаторы
105.	Поэтический вечер «Знакомый ваш, Сергей Есенин»	07.10.2022	25	Преподаватель Психомахова А.Р.
106.	Занятие с элементами тренинга: «На что потратить жизнь»	07.10.2022	25	Педагог-психолог Маширова Н.В.
107.	Разговоры о важном: Что мы музыкой зовём?	17.10.2022	700	Классные руководители, преподаватели.
108.	Занятие с элементами тренинга: «Мы и наше окружение»	18.10.2022	10	Педагог-психолог Фатеева А.В.
109.	Поэтический звездопад к 130 — летию со дня рождения Цветаевой М.И.	21.10.2022	25	Библиотекарь Сусанова Е.Н.
110.	Психологическое просвещение «Сквернословие – это болезнь»	25.10.2022	50	Педагог-психолог Полукарова И.С.
111.	Заседание книголюбов «Общество свободной мысли»	26.10.2022	170	Руководитель общества Педагоги-организаторы
112.	«Осенний бал»	28.10.2022	200	Педагог-организатор Ильина Е.А. Студенческий совет
113.	Большой Этнографический диктант	03.11- 08.11.2022	1700	Директор Руководители подразделений1,2,3
114.	«Толерантность. Через искусство и книгу — к миру и согласию». Информационно-познавательный видеоурок к Международному Дню толерантности	18.11.2022	700	Библиотекари
115.	Творческий вечер	18.11.2022	100	Преподаватели
116.	Разговор о важном: «Подвиг материнства»: Образ ЖенщиныМатери в русской литературе и современном мире.	21.11.2022	800	Библиотекари Классные руководители Преподаватели
117.	Концерт ко Дню матери	25.11.2022	150	Преподаватель Падалица

				Д.А.
118.	«Дорогая Елена Сергеевна» спектакль посвящённый Дню матери.	25.11.2022	100	Педагог-организатор Мишкевич Р.Б. Театральный кружок
119.	«Светлый праздник Рождества» видеоролик к программе внеурочной деятельности «разговоры о главном»	02.12.2022	300	Библиотекарь Ненашева Р.В.
120.	Разговоры о важном: Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	12.12.2022	1200	Классные руководители Преподаватели
121.	Конкурс «Наш новогодний класс»	13.12.2022	100	Педагог-организатор Студсовет
122.	Новогодний спектакль «Предновогоднее похищение»	21.12.2022	500	Педагог-организатор Мишкевич Р.Б.
123.	Студенческий новогодний праздник: «Новогодняя «Новая волна»	21.12.2022	150	Педагог-организатор Кистанова Т.И.
124.	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса «Сквернословие – это болезнь»	26.01.2023	50	Педагог-психолог Борская И.Т.
125.	Круглые столы «Воспитание характера, повышение самооценки»	27.01.2023	75	Педагог-организатор Коновалова О.Ю.
126.	Разговор о важном: «С чего начинается театр?»	30.01.2023	700	Преподаватели Классные руководители
127.	Городская конференция « Милосердие и медицина в эпоху глобальных вызовов»	03.02.2023	50	Зав. отделениями Зав. библиотекой
128.	Мастер – класс для студентов специальности Стоматология ортопедическая по съёмному протезированию	04.02.2023	30	Преподаватели ОП2 Педагог-организатор Мишкевич Р.Б.
Профессиональное и профориентационное направление				
129.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший выпускник 2022 года»	20.04.2022г.	300	Директор Администрация
130.	Информационные стенды памятки «Поведение в экстремальных ситуациях»	18.04.2022г.	50	Преподаватель ОБЖ Симкачев А.С., Коновалова О.Ю.
131.	Конкурс студенческих работ «Лучший анатомический рисунок»	22.04.2022г.	100	Преподаватель Караханян К.Г., Галкина Г.Г.
132.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» между командами	20.04.2022г.	200	Педагог-организатор Мишкевич Р.Б.

	специальности Сестринское дело и Стоматология ортопедическая			Студсовет
133.	Познавательная конференция «Рука на пульсе. Нобелевские лауреаты в медицине, биологии и химии»	11.04.2022г.- 16.04.2022г.	150	Эрендженова Н.Г., Мустафаева М.Г.
134.	Круглый стол «Коммуникативные навыки медицинского работника»	25.04.2022г.	150	Педагог-психолог Борская И.Т.
135.	Создание и редактирование макетов печатных изданий (приглашений, диплома, буклета и др.) для городского конкурса профессионального мастерства «Лучший выпускник 2022 года»	01.04.2022г.- 20.04.2022г.	-	Зав. библиотекой Золкина Ю.В. Педагог-организатор Кистанова Т.И.
136.	Городской семинар-практикум «Психология общения: эффективная коммуникация, профилактика профессионального выгорания»	17.05.2022г.	250	Педагог-психолог Полукарова И.С.
137.	Мультимедийный вернисаж «Цена милосердия» к Международному Дню медицинской сестры	12.05.2022г.	50	Библиотекарь Кордонская И.А.
138.	Классный час «Медицинские династии»	19.05.2022г.	25	Преподаватель Психомахова А.Р.
139.	Оформление информационного стенда, посвящённого "Международному Дню медицинской сестры»	06.05.2022г.	10	Классный. руководитель Аймалетдинова Я.П.
140.	Онлайн конференция, посвящённая медицинским сёстрам «Этот тихий 2020 год»	12.05.2022г.	25	Преподаватель Тимушкова Е.А.
141.	Открытый классный час, посвящённый Международному Дню Медицинской сестры «Доброта и милосердие в сердцах каждого»	12.05.2022г.	140	Преподаватель Бояджан Н.Н.
142.	«Зарница 21 века» Квест-игра для актуализации и закрепления профессиональных навыков для обучающихся 3 курса	13.05.2022г.	80	Педагог-организатор Ильина Е.А. Зав. отделением Аймалетдинова Я.П. Преподаватель Туртыгина Е.В.
143.	Конкурс рисунков «Лекарственных растений» среди обучающихся 2 курса	20.05.2022г.	30	Преподаватели Менская Е.М. Жданоян Д.А.
144.	Видеопоздравление с Днём медика	17.06.2022г.	16	Педагог-организатор Ильина Е.А.
145.	Посвящение в студенты «День	15.09.2022	600	Педагоги-организаторы

	белого халата»			Зав. отделениями
146.	Посвящение в студенты «Мы начинаем свой путь в профессию»	15.09.2022	150	Руководитель ОП2 Педагог-организатор зав. отделениями Кл. руководители
147.	«Пойми меня» Международный день глухонемых	26.09.2022	600	Педагог-организатор Мишкевич Р.Б. Студ. совет
148.	Ознакомительный лекторий. «Правила внутреннего распорядка. Это должен знать каждый» для 1 курса	27.09.2022	120	Педагог организатор, Студенческий совет Классные руководители
149.	Разговор о Важном «Какие качества необходимы учителю?»	09.10.2022	700	Классные руководители Преподаватели
150.	Классный час «Если не исцелить, то облегчить»	07.10.2022	25	Преподаватель Лесничая Л.А.
151.	Открытый классный час по теме: «Профилактика нарушений психического здоровья» к Всемирному Дню Психического здоровья	10.10.2022	25	Классный руководитель Папушина Е.С.
152.	Деловая игра «Правила мытья рук»	15.10.2022	25	Преподаватель Большова И.С.
153.	Конкурс рисунков посвященный международному дню Здорового питания.	17.10.2022	50	Педагог-организатор Коновалова О.Ю.
154.	Городской фестиваль студенческих проектов «Академия редких болезней: от А до Я» в рамках Международного дня редких заболеваний	25.10.2022	300	Руководитель ОП1 Фричинская О.Е.
155.	Акция к Всемирному Дню борьбы с инсультом	28.10.2022	150	Преподаватель Баева Е.А. Кистанова Т.И. Егорова ЕИ.
156.	Мастер класс по ортодонтии «Dentaurum»	11.11.2022	100	Преподаватель Поляков М.М., победитель Всероссийского конкурса по ортодонтии Юрий Астахов
157.	Классные часы посвященная международному дню слепых	11.11.2022	500	Классные руководители
158.	Открытое занятие к Всемирному дню борьбы с пневмонией	12.11.2022	27	Преподаватель Рогозина И.В.
159.	«Жизнь без сигарет — здоровье без бед!» Информационно-	17.11.2022	700	Библиотекари

	рекомендательная онлайн-выставка- размышление к Международному Дню отказа от курения			
160.	Награждение финалистов конкурса сочинений «Моя профессия»	21.11.2022	25	Педагог-организатор Ильина Е.А. Преподаватель русского языка и литературы
161.	День открытых дверей	23.11.2022	700	Педагоги-организаторы
162.	Дискуссия: «Контроль питания контроль состояния»	30.11.2022		Преподаватель Мигаленя Н.Я.
163.	Урок-беседа, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2022	150	Преподаватель Стешин И.А.
164.	«Не опоздай спасти здоровье» виртуальная выставка, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2022	192	Библиотекарь Ненашева Р. В.
165.	Городская студенческая олимпиада по фармакологии для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы	02.12.2022	470	Председатель ЦК Буцхрикидзе Л.Д.
166.	Международный день инвалидов. Классный час на тему: «Полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества»	05.12.2022	107	Педагог-психолог Фатеева А.В.
167.	Городской конкурс исследовательских студенческих проектов «Твое здоровье - в твоих руках!»	07.12.2022	200	Руководитель ОПЗ Абрамова ЕВ.
168.	Информационные классные часы по здоровому питанию: «Неправильное питание — основа болезней»	12.12.2022	140	Педагог-организатор Кистанова Т.И.
169.	«Жизнь с диабетом» мероприятие в формате «аквариум»	13.12.2022	50	Преподаватель Мигаленя Н.Я.
170.	Мероприятие ко Дню студента «Студенчества весёлая пора»	25.01.2023	100	Преподаватель Рыкунова Е.А.
171.	Студенческая конференция - награждение	26.01.2023	150	Педагог-организатор Кистанова Т.И.

172.	Ежемесячное мероприятие «Знаменитые медики России» - В.М. Бехтерев	20.01.2023	500	Классные руководители
173.	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	04.02.2023	28	Перподаватель Одинокое В.П.
174.	Классные часы к Всемирному дню больного	11.02.2023	200	Классные руководители
175.	Городское мероприятие ко Дню Российской науки –Литературная гостиная « Сила слова в науке»	10.02.2023.	130	Нач. воспитательного и психолого-педагогического отдела Кистанова Т.И.
176.	Ежемесячные мероприятия из цикла «Знаменитые медики России» - В.П. Филатов	15.02.2023	1000	Нач. воспитательного и психолого-педагогического отдела Кистанова Т.И. Педагоги-организаторы
177.	Конкурс плакатов к Международному дню редких заболеваний (городское)	28.02.2023	200	Нач. воспитательного и психолого-педагогического отдела Кистанова Т.И. Педагоги-организаторы
Спортивные и оздоровительные мероприятия				
178.	«Марафон здоровья»	07.04.2022г.	22	Руководитель физ. Воспитания Чачина С.Н.
179.	Первенство по шахматам и шашкам в рамках «28-х Больших спортивных игр» среди обучающихся ГБПОУ ДЗМ	13.04.2022г.	12	Руководитель физ. Воспитания Чачина С.Н.
180.	Легкоатлетическая эстафета – в рамках «28-х Больших спортивных игр» среди обучающихся ГБПОУ ДЗМ	20.04.2022г.	80	Руководитель физ. Воспитания Чачина С.Н.
181.	Открытый классный час, посвящённый Всемирному Дню здоровья	05.04.2022г.	26	Классный руководитель Папушина Е.С.
182.	Турнир по шахматам и шашкам, приуроченный к Всемирному Дню здоровья	07.04.2022г.	20	Руководитель физ. Воспитания Чачина С.Н.
183.	«Выбираю ЗОЖ!» - мероприятия к Всемирному Дню здоровья	07.04.2022г.	75	Библиотекарь Кордонская И.А.
184.	Профилактическая лекция-беседа «Никотин и стресс. Эффективные способы выхода из стрессовой	27.04.2022г.	50	Педагог-психолог Маширова Н.В.

	ситуации»			
185.	Создание видеоролика «Здоровый образ жизни- что это?» (К Всемирному Дню здоровья 7 апреля)	04.04.2022г.- 07.04.2022г.	23	Золкина Ю.В.
186.	Создание видеоролика «Стиль жизни – без сигареты!»	24.05.2022г.	15	Золкина Ю.В.
187.	«Брось сигарету – возьми конфету!»	26.05.2022г.	150	Педагог-организатор Кистанова Т.И.
188.	Просмотр видеофильма: «Исцеляющий настрой от курения» Н.Г. Сытина	23.05.2022г.	175	Педагог-психолог Маширова Н.В.
189.	«Не кури» - выставка-призыв, посвящённая Всемирному Дню без табака	31.05.2022г.	290	Библиотекари
190.	Оформление стенда, посвящённого «Всемирному Дню без табака»	31.05.2022г.	1	Социальный педагог Гаврилюк Л.В.
191.	Интерактивное занятие с просмотром видеороликов «Цени свою жизнь»	07.06.2022г.	50	Социальный педагог Гаврилюк Л.В.
192.	Оформление информационного стенда, выпуск газет антинаркотической направленности	14.06.2022г.	10	Педагог-организатор Кистанова Т.И.
193.	«Книги против наркотиков» - виртуальная выставка, посвящённая Международному Дню борьбы с наркоманией	24.06.2022г.	240	Библиотекари
194.	Выставка информационных плакатов «Трезвость — это свобода!»	19.09.2022	100	Зав.отделением Конышева М.Е. Социальный педагог Коновалова О.Ю.
195.	Студенческая осенняя эстафета (спортивная эстафета) для 1-2 курсов	26.09.2022	150	Педагог организатор, преподаватель физической культуры, классные руководители, студенческий совет ОП2
196.	Первенство по мини-футболу среди девушек	29.09- 30.09.2022	15	Преподаватели физической культуры
197.	Тематическая выставка — призыв: «Вредным привычкам — нет!»	06.10.2022	50	Библиотекарь Сусанова Е.Н.
198.	Первенство по мини-футболу среди юношей	06.10- 07.10.2022	15	Преподаватели физической культуры
199.	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами курса интерактивное занятие по теме:	11.10.2022	50	Педагог-психолог Полукарова И.С.

	«Курение как угроза»			
200.	Первенство по легкоатлетическому кроссу в рамках «Больших спортивных игр» среди обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы	11.10.2022	30	Преподаватели физической культуры
201.	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь»	13.10.2022	50	Педагог-психолог Полукарова И.С.
202.	Первенство подразделения по волейболу	28.10.2022	50	Преподаватели физической культуры
203.	Лекция-беседа по профилактике употребления ПАВ	02.11.2022	150	Социальный педагог Хушт О.А.
204.	Студенческая акция против курения «Курить - не модно»	29.11.2022	150	Педагог-организатор Кистанова Т.И.
205.	Интерактивное занятие «Стоп наркотики»	14.12.2022	75	Педагог-психолог Полукарова И.С.
206.	Круглый стол «Энергетические напитки — за и против!» 1 курс	14.12.2022	76	Социальный педагог Коновалова О.Ю.
207.	Спортивно-развлекательная программа «Студенчества весёлая пора...»	18.01.2023	120	Руководитель физ. воспитания Чачина С.Н. Педагог-организатор Кистанова Т.И.
208.	Турнир по стрельбе, посвящённый Международному Дню студентов	25.01.2023	100	Преподаватели физической культуры
209.	Интерактивные занятия «Стоп наркотики»	08.02.2023	300	Педагоги-психологи
210.	Городское первенство по лыжным гонкам в рамках «Большие спортивные игры»	14.02.2023	30	Рук.Физ. воспитания Чачина С.Н.
Волонтерство и благотворительная деятельность				
211.	Донорская акция «Твой день, донор!»	22.04.2022г.- 25.04.2022г.	25	Педагог-психолог Полукарова И.С.
212.	Показ сказки «Царевны спешат на помощь» в Онкоцентре	19.05.2022г.	18	Преподаватель Тимушкова Е.А.
213.	Студенческая благотворительная акция «Дорогою добра»	01.06.2022г.	335	Педагог-организатор Кистанова Т.И. Зав. отд. Егорова Е.И.

				Педагог-психолог Полукарова И.С. Социальный педагог Гаврилюк Л.В.
214.	Благотворительная акция ко Дню защиты детей «Тележка радости»	01.06.2022г.	100	Зав. отделением Коньшева М.Е. Социальный педагог Коновалова О.Ю
215.	Акция по сбору помощи в хоспис Царицыно	01.10.2022	150	Волонтёры, Преподаватели ОПЗ
216.	Студенческая благотворительная акция ко Дню защиты животных «Твори Добро»	04.10.2022	200	Руководитель физ. воспитания Чачина С.Н.
217.	Благотворительная акция «Тележка радости» для детей инвалидов	29.11.2022	200	Социальные педагоги Зав. отделением
218.	День добровольца (волонтера) Торжественная церемония награждения	01.12.2022	20	Педагоги-организаторы Зав. отделением
219.	Информационный стенд «Добровольные помощники» к Всемирному дню волонтера	05.12.2022	50	Библиотекарь Сусанова Е.Н.
220.	День добровольца (волонтера) в России Классный час на тему: «Волонтерство - дело добровольное и доброе»	06.12.2022	107	Педагог-психолог Фатеева А.В.
221.	Волонтёрская акция «Новый год детям» поздравление с новым годом пациентов 9-й детской больницы им. Г.Н.Сперанского	26.12.2022	100	Студсовет Педагог-организатор Ильина Е.А.
222.	«Тележка радости» в НПЦ им. Войно-Ясенецкого	16.01.2023	300	Педагог-организатор Кистанова Т.И. Зав. отд. Егорова Е.И.
223.	Студенческая ярмарка солидарности «Неравнодушные сердца»	30.01.2023	450	Педагог-организатор ОП2 Мишкевич Р.Б.
224.	Праздничный концерт к 23-февраля в комплексе «Лужники» от «Волонтёров медиков»	22.02.2023	30	Зав. отд. Егорова Е.И.
225.	Городская конференция «Милосердие и медицина»	03.02.2023г.	52	Зав. библиотекой Золкина Ю.В.
226.	Студенческая Ярмарка солидарности «Идем дорогою добра»	28.02.2023	200	Педагог-организатор Кистанова Т.И.

Воспитательная работа (мероприятия) осуществляется согласно : - программе

воспитательной деятельности и социализации обучающихся ГБПОУ ДЗМ на 2022-2025г.г.;- Календарному плану ВР на период 2022-2023 уч.года ; - Календарному плану ВР в ГБПОУ ДЗМ на 2022-2-25г.г.; - Рабочим программам воспитания по специальностям СД, ЛД,ЗТО.

Работа по формированию традиций образовательного учреждения (проведение праздничных годовых мероприятий, студенческая стенная печать, музей и т.д.)

Колледж имеет свою многолетнюю историю и за продолжительный период работы, с учетом новых тенденций, в учреждении сложились свои традиции. В формировании традиций огромную роль играют мудрость и опыт преподавателей и новизна мыслей молодых специалистов и обучающихся колледжа. Так важными событиями в Колледже и сложившимися традициями являются ежегодная подготовка и проведение таких мероприятий как «День знаний», «Праздник Белого халата», «Праздник Белых журавлей», « День студента», « День Учителя» и другие адаптационные мероприятия, которые традиционно проходят в учебном году. Значение этих мероприятий велико: психологически помогает первокурсникам адаптироваться к новым условиям; в процессе подготовки выявляются наиболее активные студенты, которые впоследствии могут пополнить Студенческий совет.

ГБПОУ ДЗМ «МК №5» принимает участие во всех общегородских мероприятиях (Календарный план ВР), повышает качество общего и профессионального образования; степень его практической направленности - как условие адаптации обучающихся и выпускников среднего профессионального образования к жизни в обществе и к самостоятельному формированию своей профессиональной карьеры, гарантии их жизненного и профессионального успеха, помогают осознавать современные требования жизни.

Воспитывая гражданина своего Отечества, мы делаем акцент на:

- формирование активной осознанной гражданской позиции;
- осознание студентами причастности к настоящему, прошлому и будущему своей Родины;
- сохранение национального самосознания в сочетании с пониманием места и роли своей страны в мировой истории;
- ответственности за сохранение духовного, научного и культурного потенциала России;
- уважительное отношение к исторической памяти своего народа, заботу и практическую поддержку ветеранов войны, изучение и исследование исторических событий своей страны;
- знание и использование своих гражданских прав и добросовестного выполнения гражданских обязанностей;
- подготовку к самостоятельной жизни в правовом государстве в духе идеалов мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства, солидарности.
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание проходит не только на внеурочных мероприятиях, но и непосредственно на занятиях.

Анализируя воспитательную работу, можно сделать вывод, что в колледже созданы оптимальные условия для удовлетворения образовательных потребностей и разностороннего

развития личности, конкурентоспособного специалиста, обладающего общей культурой, социальной активностью и качествами гражданина России.

Вывод:

- Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса;

-Поддерживается постоянная связь с родителями. Регулярно проводятся собрания родителей, родительские недели;

-Учебная дисциплина студентов находится под вниманием классных руководителей (кураторов) и администрации.

В дальнейшем оптимизировать взаимодействия в системах «преподаватель - классный руководитель», «классный руководитель - родитель», «классный руководитель - обучающийся».

Работа психологической службы ведётся на основании Положения о психологической службе по нескольким направлениям, каждое из которых отвечает за создание благоприятных условий для развития всесторонне развитой личности профессионала:

1. Психологическая профилактика
2. Психологическое просвещение
3. Психологическая диагностика
4. Психокоррекционная и развивающая работа
5. Психологическое консультирование

Педагог-психолог участвует в работе по формированию традиций образовательного учреждения, принимает участие во всех мероприятиях колледжа.

Начиная с сентября месяца, проводится цикл мероприятий в рамках программы по адаптации, такие, как психологические игры и тренинги «Давайте познакомимся», «Мы – студенческая группа», в целях академической и профессиональной адаптации проводится конференция «Мы – студенты I курса!». В течение года по результатам диагностических мероприятий проводятся тренинги по развитию мотивации к обучению и когнитивных процессов. В рамках программы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся проводится цикл мероприятий, таких, как классные часы и тренинги «Просто жить», «Договориться? Легко!», «Психология взаимопонимания», «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления» и диагностические мероприятия. В течение года по результатам диагностических мероприятий проводится индивидуальная работа среди обучающихся по формированию позитивного образа Я и созданию условий для повышения уверенности в себе.

За отчётный период педагогами-психологами были проведены следующие мероприятия с различным целеполаганием:

Март – проведены тренинговые занятия по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь», в целях профилактики употребления алкогольных напитков среди обучающихся 1 курса. Проведен психологический мониторинг, с целью выявления склонности к агрессии (опросник Басса-Дарки) в рамках плана работы по профилактике экстремистских проявлений (обучающиеся 1-4 курса). В рамках профилактики возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов, проведено психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда 21 века». В рамках психологической профилактики суицидальных намерений студентов 1 курса проведено занятие с элементами тренинга по теме: «На что потратить жизнь». Проведен мониторинг удовлетворенности у обучающихся

воспитательным процессом в колледже, анализ которого был представлен на семинаре классных руководителей. Тестирование обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х курсов по выявлению риска суицида «Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона»; 17.03.22, участвовали в Городском открытом круглом столе «Медицинский работник будущего: психологический портрет сквозь призму времени». В рамках обучения психологов практическим навыкам. «Медицинский работник будущего. Психологический портрет сквозь призму времени» (диплом участника). Проведен тренинг с обучающимися 3 курса по профилактике буллинга и кибербуллинга «Огонек твоей души».

Апрель – проведено психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь» по профилактике употребления нецензурной лексики у обучающихся. По профилактике компьютерной зависимости у студентов 1 курса, проведено психологическое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета». Проведены интерактивные классные часы по теме «Предупреждение межнациональных конфликтов и гармонизация межэтнических отношений». Со студентами 2 курса проведена психологическая игра с элементами тренинга «Договориться? Легко!» с целью развития рефлексии коммуникативных установок. Участие в городском конкурсе буклетов «Психологическое здоровье доступно всем!» (благодарность, дипломы победителей II и III степени). На 4 курсе проведено анкетирование на тему: «Отношение студентов к будущей профессии». Участие в серии интерактивных вебинаров «ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ», «Ребенок в кризисной ситуации: понятие психической травмы, виды психотравмирующих ситуаций, признаки реакции на кризисную ситуацию в детском возрасте, факторы риска и формы помощи, особенности работы с ребенком и его семьей в кризисной ситуации» (Центр им. Г.Е. Сухаревой).

Май – организован и проведен Городской семинар-практикум «Психология общения: эффективная коммуникация, профилактика эмоционального выгорания». На 3 курсе проведена психологическая игра с элементами тренинга с целью развития навыков общения и рефлексии у участников коммуникативного процесса. Педагоги психологи активно участвовали в патронатно-мемориальных акциях и патриотическом воспитании. Посвященных Великой Победе. Участие в Городской научно-практической конференции «Профилактика чрезвычайных ситуаций, связанных с агрессивным поведением обучающихся, в образовательной среде». Со студентами 2 курса проведена психологическая беседа в формате классного часа на тему буллинга, фишинга и основам безопасного поведения в сети интернет. Организованы лекции – беседы с обучающимися 1 курса на тему профилактики употребления ПАВ с участием специалиста Центра профилактики зависимого поведения МНПЦ наркологии ДЗМ. Проведен опрос по профориентации среди первокурсников, анализ и обработка результатов. Участвовали в Дне открытых дверей.

Июнь – проведены классные часы по теме «Терроризм – угроза обществу». Работа в приемной комиссии на вступительных испытаниях психологической направленности.

Июль, август – работа в приемной комиссии на вступительных испытаниях психологической направленности.

Сентябрь – в рамках адаптации студентов 1 курса проведены следующие мероприятия:

- классные часы по теме «Давайте познакомимся»;
- психологическое просвещение родителей (выступление на родительском собрании);
- мониторинг самооценки психических состояний (Айзенк), анкетирование;

- групповые развивающие занятия с элементами тренинга, направленные на помощь 1-курсникам в адаптации к колледжу по теме: «Распределение времени»;

- мероприятия в формате интерактивной беседы – знакомство для студентов 1 курса совместно с классными руководителями по теме: «Мы студенты первого курса».

В День солидарности борьбы с терроризмом – 3 сентября проведены следующие мероприятия:

- классные часы на тему: «Беслан...Помним!», «Эхо Бесланской печали»;

- информационные часы с обучающимися 1 курса по теме: «Предупреждение формирования экстремистских взглядов детей и подростков»;

- классные часы со студентами 3 курса в формате интерактивного занятия: «Мы против терроризма и экстремизма». Обсудили понятие «терроризм», чем опасен. Выразили свое сформированное отрицательное отношение – «Мы против терроризма!».

С целью профилактики формирования аддиктивного поведения на 1 и 2 курсах проведены следующие мероприятия:

- брейн-ринг на тему «Алкоголь: мифы и реальность»;

- психологические занятия с использованием техник на развитие пунктуальности, дисциплинированности и обязательности;

- часы профилактики на тему «Наркотики: Секреты манипуляции».

Октябрь - в рамках адаптации студентов 1 курса проведены следующие мероприятия:

- занятие с элементами тренинга на сплочение коллектива и командообразование по теме «Мы – студенческая группа!»;

- групповая психологическая диагностика обучающихся 1 курса по проективной методика: РНЖ, с целью выявления тревожности, склонности к агрессии и прочие;

- мониторинг состояния агрессии (опросник Басса-Дарки);

- мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности;

По профилактике экстремистских и террористических тенденций среди молодежи проведены следующие мероприятия:

- классные часы по теме «Твой выбор» с ознакомлением законодательной базы по борьбе с экстремизмом и терроризмом;

- дискуссионные часы на 1 курсе для формирования независимого и осознанного поведения у подростков с просмотром документального фильма «Я и другие»;

- психологическая беседа с обучающимся с целью диагностики психоэмоционального состояния обучающегося и предупреждения проявления агрессивного поведения;

С целью профилактики формирования аддиктивного поведения среди студентов проведены следующие мероприятия:

- интерактивное занятие по теме: «Курение, как угроза» по профилактике употребления никотиносодержащей продукции;

- тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь» по профилактике употребления алкогольных напитков;

- занятие просветительского характера по теме: «Сквернословие – это болезнь»;

- мониторинг исходной оценки наркотизации (анкета Г.В. Латышева) у студентов 1-4 курсов.

Ноябрь – по профилактике агрессивных форм поведения среди обучающихся проведены следующие мероприятия:

- тренинговые занятия по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины,

возможности преодоления»;

- акция «Урок доброты», посвященной Международному дню толерантности;
- информационные часы толерантности «Толерантность – дорога к миру!», направленный на развитие навыков групповой работы, уважения к своим правам и правам других людей, коммуникативных и творческих способностей.
- мониторинг психологического климата в группах 1 курса;
- мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже.

По профилактики девиантного поведения среди обучающихся проведены следующие мероприятия:

- лекции – беседы с обучающимися 1 курса на тему профилактики употребления ПАВ с участием специалиста Центра профилактики зависимого поведения МНПЦ наркологии ДЗМ;
- анкетирование студентов на выявление группы риска по употреблению ПАВ и девиантного поведения;

По профилактике суицидального поведения среди студентов проведены следующие мероприятия:

- тестирование обучающихся по Шкале субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела);
- подготовлена презентация и доклад на семинар классных руководителей «Профилактика суицидального поведения обучающихся»;

Декабрь – в рамках психологического просвещения проведены следующие мероприятия:

- Всемирный День борьбы со СПИДом – 1 декабря проведено анкетирование студентов по теме: «Что мы знаем о СПИДе?», на 1 курсе проведена интеллектуальная игра.
- дискуссионные часы «Дружба без границ», посвященные Международному дню инвалидов;
- экскурсии на Московскую Антинаркотическую площадку;
- классные часы с обучающимися по безопасности поведения на дорогах и на льду.

Январь – в рамках профилактической работы были проведены мероприятия:

- психологическое занятие на тему «Сквернословие – это болезнь»;
- тренинговое занятие по теме: «Что такое суицид и как с ним бороться» по профилактике суицидальных намерений у обучающихся;
- доклад с мультимедийной презентацией по теме: «Профилактика суицидального поведения. Функция и задачи педагога» и распространение памяток «Навигатор профилактики» на Семинаре классных руководителей;
- проведен час профилактики с по теме: «Экстремизм и буллинг»;
- психологическая игра с элементами тренинга с целью развития коммуникативных навыков, эффективной коммуникации и профилактики конфликтов, буллинга.

Февраль – интерактивное занятие по профилактике употребления никотиносодержащей продукции по теме: «Вейпинг. Спорные утверждения»;

- тренинговое занятие по профилактике употребления алкогольных напитков по теме: «История одного обмана»;
- психолого-просветительское занятие «17 февраля – День спонтанного добра»;
- занятие с элементами тренинга по профилактике интернет-зависимости «Вне зависимости»;

- психологическая игра с элементами тренинга на развитие эффективной коммуникации и профилактики буллинга;
- интерактивное занятие по профилактики употребления НС и ПВ «Стоп наркотики!»;
- классный час по теме: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»;
- психологические занятия на тему: «Одержи победу над гневом!» по профилактике демонстрации агрессивного поведения.

Март – психологическое занятие по теме: «Необъявленная война» по профилактике употребления НС и ПВ;

- мероприятие по профилактике возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов с просмотром видеороликов, рекомендованных АТК города Москвы по теме: «Твой выбор»;

- занятие по психологическому просвещению студентов по теме: «Как справиться с самим собой?».

В течение отчетного периода регулярно проводилась индивидуальная психодиагностика и психокоррекционная работа, направленная на помощь в самоопределении и решении эмоционально-личностных проблем обучающихся. Мониторинги следующих сфер психологических особенностей обучающихся: аутоагрессивных тенденций, формирующие суицидальные намерения у студентов; эмоциональных состояний; самооценки психических состояний; исходной оценки наркотизации; состояния агрессии; уровни адаптивности к учебной группе и к учебной деятельности; психологического климата в группе. Мероприятия по предупреждению межнациональных конфликтов и гармонизации межэтнических отношений. Консультации обучающихся по вопросам самопознания, разрешения конфликтных ситуаций, профориентации, оказание психологической помощи в сложной жизненной ситуации и выдача рекомендаций по результатам диагностики.

Студенты Колледжа по очной форме обучения за счет средств бюджета города Москвы обеспечиваются стипендиями в размере, определяемом нормативными правовыми актами города Москвы, льготным проездом на транспорте в пределах города Москвы и МО, компенсационной выплатой в замен бесплатного одноразового горячего питания и иными мерами социальной поддержки в соответствии с нормативными правовыми актами города Москвы: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 28.01.2022 г № 65 «О внесении изменений в приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 03.07.2014г. №597», приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 04.12.2020г. №1357 «О внесении изменений в приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 21.05.2018г. №349», Положением о назначении денежных компенсационных выплат взамен бесплатного одноразового питания студентам ГБПОУ ДЗМ «МК №5», Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ ДЗМ «МК №5», Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5».

Государственные академические стипендии назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных средств города Москвы, в соответствии с успеваемостью, в порядке и размерах, определяемом положением о стипендиальном

обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5».

Назначение государственной академической стипендии производится стипендиальной комиссией Образовательной организации два раза в учебном году по результатам экзаменационной сессии на срок одного семестра. Размеры государственной академической стипендии определяются в соответствии с успеваемостью обучающихся. Выплата государственной академической стипендии производится один раз в месяц.

Размеры и условия предоставления стипендий

Государственная академическая стипендия:

«4» базовая стипендия	618,00 руб.
«4 и 5» (базовая стипендия +25%)	773,00 руб.
«5» (базовая стипендия +50%)	927,00 руб.

Всем студентам первого года обучения (первого учебного семестра), зачисленным на очное отделение Колледжа по конкурсу в пределах государственного задания (контрольных цифр) на обучение за счет бюджетных средств города Москвы, назначается государственная базовая академическая стипендия на период с начала учебного года до сдачи зачетов и (или) экзаменов первой промежуточной аттестации.

Государственная социальная стипендия - 928,00 руб.

Государственная социальная стипендия назначается в обязательном порядке студентам:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детям, оставшимся без попечения родителей;
- детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;
- подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;
- ветеранам боевых действий;
- имеющим право на получение государственной социальной помощи;
- из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах Федеральной службы безопасности, органах

государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б», «в», «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а», «б», «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Колледж, в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, вправе самостоятельно разрабатывать и реализовывать дополнительные меры социальной поддержки и премирования обучающихся в зависимости от социального положения и академических успехов конкретных обучающихся, а так же за активное участие в общественной и спортивной жизни колледжа, студенчески – изыскательную деятельность.

Меры социальной поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году среди обучающихся, относящихся к категории социально незащищенных:

- 27 обучающихся с инвалидностью;
- 47 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 40 обучающихся получают социальную стипендию как малообеспеченные.

В отношении данных обучающихся осуществляется социально-педагогическое сопровождение (консультирование, оформление документов, информирование, взаимодействие с органами опеки и попечительства, районными УСЗН).

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в колледже, а также студенты, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, с достижением 18-ти лет, зачисляются на полное государственное обеспечение до окончания ими колледжа. При предоставлении студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, академического отпуска по медицинским показаниям им за весь период выплачивается стипендия.

Студентам, являющимся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие в размере трехмесячной государственной академической стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Студентам, являющимся инвалидами I и II групп, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, размер академической стипендии увеличивается на 50 процентов.

Денежные выплаты студентам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам, потерявшим во время учёбы родителей (единственного родителя), обучающимся и выпускникам по очной форме обучения государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования системы Департамента здравоохранения города Москвы:

Ежемесячная денежная выплата средств детям - сиротам на текущее обеспечение

питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами хозяйственного обихода, личной гигиены, медицинскими препаратами - **13 042,00 руб.**

Единовременная денежная выплата средств детям - сиротам при выпуске (за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в профессиональных образовательных организациях города Москвы) - **86 309,00 руб.**

Компенсационная выплата взамен бесплатного одноразового питания

Компенсационная выплата взамен бесплатного одноразового питания, выплачивается всем студентам колледжа, обучающимся по очной (дневной) форме обучения за счет средств бюджета города Москвы. Компенсационная выплата составляет **127,00 руб.** за учебный день.

Взаимодействие с муниципальными социальными службами, правоохранительными органами и КДН и ЗП.

На декабрь 2022г. в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете и на учете в КДН и ЗП - нет. Неблагополучные семьи обучающихся отсутствуют.

Взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних в колледже и обособленных подразделениях (ОП) осуществляет социальный педагог.

С начала нового учебного года, с обучающимися проводится адаптационная работа. Классные руководители и кураторы учебных групп заполняют социальный паспорт группы, из которого выявляются студенты: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды; из неполных семей; из семей с малым денежным достатком; из семей инвалидов и т.д.

После выявления обучающихся из вышеперечисленных категорий, по мере необходимости, происходит взаимодействие с соответствующими органами и социальными службами. Социально - психологическая служба колледжа, взаимодействует с органами опеки и попечительства в отношении обучающихся из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, взаимодействует с территориальными Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам воспитания, успеваемости, посещения учебных занятий, отчисления обучающихся, находящихся на учете, а так же несовершеннолетних обучающихся. Взаимодействие осуществляется как дистанционно (по телефону, письма, запросы, характеристики), так и при личном общении с сотрудниками, посещение заседаний комиссий по делам несовершеннолетних.

В колледже разработаны и утверждены годовые планы, в соответствии с которыми строится социально-психологическая и воспитательная деятельность:

- план работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся ГБПОУ ДЗМ «МК №5»;
- план работы со студентами «группы риска»;
- план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД.

Медицинский колледж №5 (основное здание) курирует ОДН ОМВД России по

Нагорному району г. Москвы.

Обособленное подразделение №1 курирует ОДН ОМВД России по району Щукино г. Москвы.

Обособленное подразделение №2 курирует ОДН ОМВД России по Даниловскому району г. Москвы.

Обособленное подразделение №3 курирует ОДН ОМВД России по Пресненскому району г. Москвы.

Ежегодно в сентябре составляется и утверждается совместный план воспитательно-профилактических мероприятий с ГБПОУ ДЗМ «МК №5», ОМВД России и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

КДН и ЗП проводят сверки обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. По совместному плану сотрудниками ОДН ОМВД России и ГУП «Московский метрополитен» в 2022 году в колледже были проведены профилактические беседы:

№	Дата	Мероприятие
1.	15.02.2022	Беседа на тему: «Нормы законодательства и ответственность за участие в публичных мероприятиях протестного характера» (инспектор ОДН ОМВД России по Нагорному району г. Москвы Матвеева Т.Н.)
2.	06.06.2022	Лекция - беседа на тему: «Правила поведения и меры безопасности на транспорте», Административная и уголовная ответственность» (руководитель проекта «Профилактика транспортной безопасности» ГУП «Московский метрополитен» Мусиенко В.И.)
3.	10.06.2022	Лекция - беседа на тему: «Правила поведения и меры безопасности на транспорте», Административная и уголовная ответственность» (руководитель проекта «Профилактика транспортной безопасности» ГУП «Московский метрополитен» Мусиенко В.И.) ОП 1
4.	10.06.2022	Беседа на тему: «Административная и уголовная ответственность» (капитан полиции ОДН ОМВД России по району Щукино г. Москвы Солодухин Р.Ю.) ОП 1
5.	28.09.2022	Беседа на тему: «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде. Ответственность за правонарушения и преступления» (инспектор ОДН ОМВД России по Нагорному району г. Москвы Матвеева Т.Н.)
6.	30.11.2022	Лекция - беседа на тему: "Подросток и закон. Нормы законодательства и ответственность за совершение противоправных деяний, нарушение общественного порядка". (инспектор ОДН отдела МВД России по Пресненскому району г. Москвы, лейтенант полиции Костяева О.Н.) ОП 3
7.	22.12.2022	Беседа на тему: «Профилактика совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними»

	(инспектор ОДН ОМВД района Щукино г. Москвы Ипатова К.Д.) ОП 1
--	--

В 2022 году были проведены беседы и лекции профилактической направленности с привлечением сотрудников из ЦПЗП ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

№	Дата	Мероприятие
1.	01.04.2022	Лекция-беседа на тему: «Основы здорового образа жизни. Пагубное влияние употребления психотропных веществ» (медицинский психолог Лазарева Л.В.)
2.	27.05.2022	Лекция-беседа на тему: «Профилактика употребления ПАВ» (сотрудник МНПЦ наркологии Лобанов А.И.) ОП 1
3.	01.06.2022	Лекция-беседа на тему: «Профилактика употребления ПАВ» (медицинский психолог Лазарева Л.В.)
4.	01.06.2022	Лекция-беседа на тему: «Профилактика употребления ПАВ» (сотрудник МНПЦ наркологии Лобанов А.И.) ОП 1
5.	10.06.2022	Лекция-беседа на тему: «Никотиносодержащая продукция. Вред и последствия» (медицинский психолог Лазарева Л.В.)
6.	14.06.2022	Лекция-беседа на тему: «Профилактика употребления ПАВ» (сотрудник МНПЦ наркологии Лобанов А.И.) ОП 1
7.	01.11.2022	Лекция-беседа на тему: «Профилактика употребления ПАВ. Умей сказать нет!» (медицинский психолог Лазарева Л.В.)
8.	07.11.2022	Лекция-беседа на тему: «Профилактика употребления ПАВ» (сотрудник МНПЦ наркологии Лобанов А.И.) ОП 1
9.	26.12.2022	Лекция-беседа на тему: «Профилактика употребления ПАВ» (сотрудник МНПЦ наркологии Лобанов А.И.) ОП 1
10.	27.12.2022	Лекция-беседа на тему: «Профилактика злоупотребления алкоголем» (медицинский психолог Лазарева Л.В.)

Спортивные достижения:

Для проведения учебно-тренировочных занятий в 2022 году отдел физической культуры использовала спортивные сооружения: спортивный зал стандартного типа, тренажерный зал, открытую спортивную площадку.

Преподавателями кафедры физической культуры подготовлены студенты к соревнованиям в рамках «Больших спортивных игр» среди обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы и проведена Олимпиада в 2 этапа:

Первый этап – отборочные соревнования внутри колледжа: легкая атлетика, шахматы, шашки, баскетбол, стрельба.

Второй этап - соревнования в рамках Больших спортивных игр среди профессиональных образовательных учреждений департамента здравоохранения города Москвы.

№	Вид соревнования	Дата проведения	Место проведения	Проводящая организация	Кол-во участников	Занятое место
1	Спортивный праздник ко Дню студента в рамках «Веселые старты» среди студентов 1-х курсов и преподавателей	18.01.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №5»	ГБПОУ ДЗМ «МК №5»	70 чел	участие
2	Первенство по лыжным гонкам в рамках «28-х Больших спортивных игр» ЛЗМ	08.02.22	Зона отдыха «Битца»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	22	2
3	Первенство по лыжным гонкам на призы Галины Аржановой в рамках «28-х Больших спортивных игр» ДЗМ	08.02.22	Зона отдыха «Битца»	ГБПОУ ДЗМ «МК №7»	4	2
4	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» в рамках «28-х Больших спортивных игр» ДЗМ	22.02.22	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5» ОП 1	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»	200	Организация и проведение
5	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» в рамках «28-х Больших спортивных игр» ДЗМ (юноши, девушки)	22.02.22	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5» ОП1	ГБПОУ ДЗМ «МК №5»	7	1
6	XX Открытая спартакиада работников ГБПОУ ДЗМ г. Москвы	24-26. 02.22 02.04.22	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6», ФОК «Восточный», Мичуринский пр. Олимпийская	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	25	3
7	Первенство по баскетболу в рамках «28-х Больших спортивных игр» ДЗМ	15-18. 03.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №5» ОП 3	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»	100	Организация и проведение
8	Первенство по баскетболу в рамках «28-х Больших спортивных игр» ДЗМ (юноши)	15-16. 03.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №5» ОП 3	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»	12	1
9	Первенство по баскетболу в рамках «28-х Больших спортивных игр» ДЗМ (девушки)	17-18. 03.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №5» ОП3	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»	12	2
	Первенство по стрельбе из лазерного оружия в рамках «28-х Больших спортивных игр» ЛЗМ	19.03.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»	20	1
10	Квест «Марафон здоровья»	07.04.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»	22	участие
11	«Марафон здоровья» - (шахматы, шашки)	11.04.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №5» ОП 2	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»	20	участие

12	Первенство по шахматам в рамках «28-х Больших спортивных игр» ДЗМ	14.04.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»	5	1
13	Первенство по шашкам в рамках «28-х Больших спортивных игр» ДЗМ	14.04.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»	4	1
14	Легкоатлетическая эстафета в рамках «28-х Больших спортивных игр» ЛЗМ	20.04.22	ФОК «Восточный»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»	14	2
15	Легкоатлетическая эстафета в рамках «28-х Больших спортивных игр» ДЗМ	20.04.22	ФОК «Восточный»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»	100	Организация и проведение
16	Фестиваль альтернативных видов спорта	28.04.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	10	участие
17	Турнир по волейболу посвященный Дню Победы	13.05.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	10	3
18	Турнир по футболу посвященный Дню России	25.05.2022	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	12	3 место
19	Турнир по футболу посвященный Международному дню защиты детей	04.06.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №5»	ГБПОУ ДЗМ «МК №5»	18	участие
20	Первенство по мини-футболу в рамках «29-х Больших спортивных игр» ДЗМ (девушки)	29-30.09.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	10	1
21	Московский фестиваль «Формула Жизни - 2022» Спартакиада по шахматам и шашкам	24-25.09.22	Фестиваль альтернативных видов спорта	ДЗМ	6	участие
22	Международный день туризма. «Веселые старты»	27.09.22	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5» ОПЗ	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5» ОПЗ	50	Организация и проведение
23	Московский фестиваль «Формула Жизни - 2022» Спартакиада по стрельбе МОСЗДРАВ 2022	01-02.10.22	ПОУ «МГССК РООГО ДОСААФ России»	ДЗМ	6	участие
24	Первенство по мини-футболу в рамках «29-х Больших спортивных игр» ЛЗМ (юноши)	06-07.10.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	15	1
25	Первенство по легкоатлетическому кроссу в рамках «29-х Больших спортивных игр» ДЗМ	10.10.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	14	1
26	Первенство по дартсу в рамках «29-х Больших спортивных игр» ДЗМ	10.11.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	15	1

27	Ежегодный образовательный фестиваль «Традиции живая нить»	21.10.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №5»	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»	30	участие
28	Первенство по кроссфиту в рамках «29-х Больших спортивных игр» ДЗМ	26.10.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	8	2
29	Московский фестиваль «Формула Жизни - 2022» Спартакиада по настольному теннису МОСЗДРАВ 2022	20.11.22	ГБУ Спортивная школа № 93 «На Можайке»	ДЗМ	3	участие
30	Первенство по волейболу в рамках «29-х Больших спортивных игр» ДЗМ (девушки)	22-23.11.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №7»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	11	1
31	Спортивный праздник «Новогодние старты»	23.12.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №5» ОП 3	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5» ОП 3	50	Организация и проведение
32	Первенство по волейболу в рамках «29-х Больших спортивных игр» ДЗМ (юноши)	24-25.11.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №7»	ГБПОУ ДЗМ «МК №7»	9	1
33	Московский фестиваль «Формула Жизни - 2022» Спартакиада по волейболу МОСЗДРАВ 2022	27.11.22	ГБУ «Московская волейбольная академия»	ДЗМ	6	участие
34	Первенство по настольному теннису в рамках «29-х Больших спортивных игр» (девушки)	03.12.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»	4	4
35	Первенство по настольному теннису в рамках «29-х Больших спортивных игр» ДЗМ (юноши)	03.12.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»	4	3
36	Московский фестиваль «Формула Жизни - 2022» Спартакиада по дартсу МОСЗДРАВ 2022	18.12.22	«Баскет Холл Москва» ул. Островная 7	ДЗМ	4	участие

Для достижения конечной цели в развитии и стабильности требуемого уровня профессионально важных физических и психических качеств и связанных с ними способностей к трудовой деятельности и защиты Родины на базе разносторонней общей физической подготовки были организованы и проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия:

Дата проведения	Место проведения	Уровень проведения	Форма участия	Тема выступления/мероприятия
В течение года	ГБПОУ ДЗМ «МК №5»	внутреннее ОЗ, ОП1, ОП2, ОП3.	командное	Отборочные тренировки к соревнованиям ДЗМ: по лыжным гонкам, стрельбе, шахматам, шашкам, легкой атлетике, мини-футболу, дартсу,

				волейболу
январь	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»	городское	Преподаватели физической культуры	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании «МК №2»
январь- февраль	ГБПОУ ДЗМ «МК №5» ОП-1	внутреннее ОЗ, ОП1, ОП2,ОП3.	командное	Подготовка к спортивному празднику «Быстрее! Выше! Сильнее!» в рамках игр «Веселые старты»
10.10.22	ГБПОУ ДЗМ «МК №5»	Городское ОЗ	волонтеры 14	Посещение приюта (Щербинка) Муниципального Московского приюта Щербинка ЮЗАО «Собаки, которые любят»

В связи с глобальной проблемой сохранения и укрепления здоровья студентов (молодежи) их физическое совершенствование были приняты меры:

- пропаганда здорового образа жизни,
- вовлечение в спортивные секции,
- организация спортивно-массовых мероприятий,
- беседы об актуализации самостоятельных занятий физической культурой,
- внедрение разнообразных физических упражнений оздоровительной направленности в поурочные занятия физической культурой,
- информация о достижениях Российского спорта на Олимпийских играх, Чемпионатах мира и т.д.
- личный пример преподавателей колледжа,
- поощряющие факторы.

Все эти методы и средства создали повышенную работоспособность, устойчивый интерес к занятиям физической культурой у студентов в течение года.

Раздел 8. Дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, предпрофессиональное обучение

Повышение квалификации специалистов среднего звена системы ДЗМ

Отделение дополнительного профессионального образования и дополнительного образования (далее – ОДПО и ДО) является структурным подразделением ГБПОУ ДЗМ «МК №5» (далее Колледж) имеет отделение дополнительного профессионального образования. Организация образовательной деятельности ОДПО и ДО осуществляется на основании законодательства РФ и правоустанавливающих документов Колледжа, а так же на основании разработанных на отделении локальных актов:

- Правила приёма слушателей на обучение по программам дополнительного

профессионального образования;

- Положение об отделении дополнительного профессионального образования и дополнительного образования;

- Положение об итоговой аттестации слушателей отделения дополнительного профессионального образования и дополнительного образования;

- Положение о порядке сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;

- Положение о порядке отчисления и восстановления слушателей при обучении по программам дополнительного профессионального образования;

- Положение о приобретении, учёте, оформлении, выдаче и списании бланков строгой отчетности отделением дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.

Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами дополнительного профессионального образования. Все программы соответствуют существующим нормативно-правовым актам и основным достижениям медицинской и фармацевтической науки и практики.

Обучение медицинских работников среднего звена практического здравоохранения системы Департамента здравоохранения города Москвы (далее – ДЗМ) осуществляется на основании:

- ежегодного Государственного задания;

- ежегодного приказа «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Тематического календарного плана на учебный год.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Комплектование бюджетных групп ОДПО и ДО осуществляется по протоколам на основании утвержденного Тематического календарного плана.

Обучение медработников медицинских организаций, неподведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы, и частных лиц осуществляется на возмездной основе. Все слушатели или организации, обучающиеся на возмездной основе, обязательно заключают договор об образовании на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам и производят оплату по безналичному расчёту или по квитанции за наличный расчёт через банки РФ в соответствии со стоимостью выбранного цикла. Стоимость цикла утверждается приказом Директора Колледжа.

Зачисление на обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится в соответствии с утверждаемым Директором Колледжа локальным документом – «Правила приема слушателей», который ежегодно пересматривается на ОДПО и ДО и, при необходимости, корректируется и дополняется.

Выполнение плана набора слушателей за отчётный период 2022 год

<i>Наименование цикла</i>	<i>По плану</i>		<i>По факту</i>	
	число групп	число человек	число групп	число человек
1	2	3	4	5
Профессиональная переподготовка 252 часа				
Сестринское дело в педиатрии	2	50	2	60
Общая практика	2	50	2	54
Сестринское дело	1	25	1	25
Реабилитационное сестринское дело	4	100	4	127
Анестезиология и реаниматология			5	119
Повышение квалификации 144 часа				
Сестринское дело	22	550	23	589
Сестринское дело в педиатрии	12	300	12	353
Ультразвуковая диагностика	2	50	1	15
Стоматология ортопедическая	4	100	4	83
Сестринская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях	5	125	7	152
Сестринское дело в офтальмологии	3	75	3	58
Сестринское дело в травматологии	4	100	4	81
Сестринское дело в урологии	2	50	2	40
Сестринское дело в стоматологии	7	175	7	173
Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	3	75	3	77
Сестринское дело в детской офтальмологии	2	50	2	36
Сестринское дело в детской оториноларингологии	1	25	1	24
Стоматология	1	25	1	9
Общая практика	11	275	11	231
ВСЕГО от 144 до 500 часов:	88	2200		2306
Повышение квалификации 36 часов				
Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ и их прекурсоров	14	350	14	392
Актуальные вопросы вакцинации	14	350	14	346

Актуальные вопросы сестринского дела в офтальмологии	3	75	3	75
Актуальные вопросы сестринского дела в урологии	2	50	2	48
Сестринское дело в общей стоматологии	7	175	7	169
Сестринское дело в терапевтической стоматологии	4	100	4	84
Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	11	275	11	248
Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	5	125	5	133
Современные принципы профилактики, диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода за детьми при новой коронавирусной инфекции (covid-19)	7	175	7	160
Современные принципы профилактики, диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода при новой коронавирусной инфекции (covid-19) для медицинских сестер медицинских организаций осуществляющих медицинскую помощь в условиях стационара	7	175	9	200
Для медицинских специалистов среднего звена отделения анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Современные принципы профилактики, диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода при новой коронавирусной инфекции.	10	250	10	174
Для медицинских специалистов среднего звена	6	150	6	125

стоматологических поликлиник. Современные принципы профилактики, диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода при новой коронавирусной инфекции.				
Современные принципы обработки стоматологических оттисков, зубных протезов при новой коронавирусной инфекции covid-19 для <i>зубных техников</i> в условиях зуботехнических лабораторий.	10	250	10	185
Основы сердечно-легочной реанимации	37	925	42	1168
Техника выполнения метода Электрокардиографии	12	300	12	300
Техника изготовления культовых штифтовых вкладок	5	125	5	108
ИТОГО от 36 до 72 часов	154	3850	161	3915
Повышение квалификации 18 часов				
Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в стоматологии	6	150	7	173
Болевой синдром: характеристика, методы оценки			20	502
Профилактика падения пациентов в медицинской организации			20	503
Профилактика профессионального выгорания медицинских работников среднего звена			2	55
ИТОГО от 18 до 36 часов			49	1233
ВСЕГО:		7389		7454

Сведения о выполнении государственного задания образовательными организациями системы ДПО ДЗМ по обучению специалистов медицинских организаций ДЗМ в 2022 году

Наименование услуги	Плановые показатели на 2022*	Выполнение (январь-декабрь)	% выполнения
Реализация программ повышения квалификации в объёме от 36 до 72 часов	3850	3915	101,7
Реализация программ повышения квалификации в объёме от 72 до 144 часов	-	-	-
Реализация программ повышения квалификации в объёме от 144 до 500 часов	2309	2306	99,9
Реализация программ повышения квалификации в объём до 36 часов (в том числе продукты ЕМИАС)	1230	1233	100,2
ИТОГО	7389	7454	100,9

Все программы дополнительного профессионального образования, реализованные в отчётный период, соответствуют современным требованиям законодательства РФ.

Ежегодно ведется работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Пополняется база учебно-методического материала, подвергается коррекции имеющийся материал с учётом изменений законодательства РФ, а также проводится актуализация с учётом изменений, происходящих в практическом здравоохранении.

Дополнительные профессиональные программы по всем тематикам содержат лекционный материал в виде лекций-презентаций и практический материал с методическими пособиями в полном объёме. По каждой специальности ДПП содержится экзаменационный материал для проведения 2-х этапного итогового тестирования.

Для реализации программ дополнительного профессионального образования на ОДПОиДО созданы условия для проведения лекционных и практических занятий с использованием современного мультимедийного оборудования и компьютерной техники в каждом кабинете.

Для отработки и совершенствования практических навыков, в рамках компетенций специалистов со средним медицинским образованием, кабинет оснащён современной техникой и специальным оборудованием для оказания первой помощи при неотложных состояниях:

- фантом торс мужчины, ResusciAnne, Фред – торс тучного мужчины пожилого возраста, Бадди, Манекен Sparlene для отработки сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких;
- фантом для интубации трахеи;

- тренажер мини для освоения крикотрахеотомии, коникотомии;
- фантом головы с пищеводом и желудком для промывания желудка при отравлениях;
- фантомы для отработки внутримышечных инъекций;
- фантомы рук для внутривенных инъекций, постановки периферического венозного катетера, внутримышечных инъекций в область плеча;
- модель имитации несчастного случая, которая позволяет отработать технику наложения шин и обработку раневой поверхности различного генеза.
- щит спинальный иммобилизационный с ремневой системой позволяет отработать иммобилизацию и транспортировку пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника;
- фантомы для катетеризации мочевого пузыря (женщины и мужчины);
- небулайзеры для проведения ингаляций детям и взрослым.

Практические занятия проводятся онлайн, направлены на решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий, обсуждения учебного материала, разбор практических манипуляций по чек-листам, контроль освоения учебного материала обучающимися. Отработка практических навыков осуществляется слушателями самостоятельно на рабочем месте с применением оснащения медицинской организации. Для подготовки к занятиям слушатели пользуются электронной библиотекой колледжа и материалами образовательного портала ГБПОУ ДЗМ «МК №5».

Обучение слушателей в отчетном периоде по всем программам дополнительного профессионального образования проводилось исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Колледже и на базах медицинских организаций города Москвы. Учебные материалы разработаны образовательной организацией с привлечением высококвалифицированных представителей профильных медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы согласно тематике реализуемых курсов.

Для реализации программ ДПО к образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные практикующие специалисты медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы. Кадровая политика направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками.

Перечень профессиональных образовательных программ, реализованных ОДПОиДО за отчётный период

№ п/п	Профессиональные образовательные программы	Сроки обучения (кол-во часов)	Специальность	Контингент
1.	Сестринское дело в педиатрии	252 ч.	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры
2.	Общая практика	252 ч.	Общая практика	Медицинские сестры
3.	Сестринское дело	252 ч.	Сестринское дело	Медицинские сестры
4.	Реабилитационное сестринское дело	252 ч.	Реабилитационное сестринское дело	Медицинские сестры
5.	Анестезиология и реаниматология	324 ч.	Анестезиология и реаниматология	Студенты выпускных групп
6.	Общая практика	144 ч.	Общая практика	Медицинские сестры
7.	Сестринское дело	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры
8.	Сестринское дело в педиатрии	144 ч	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры детских стационаров и поликлиник
9.	Ультразвуковая диагностика	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры кабинетов ультразвуковой диагностики
10.	Стоматология ортопедическая	144 ч	Стоматология ортопедическая	Зубные техники
11.	Сестринская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры инфекционных отделений и кабинетов
12.	Сестринское дело в офтальмологии	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры офтальмологических кабинетов
13.	Сестринское дело в травматологии	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры травматологических отделений и кабинетов
14.	Сестринское дело в урологии	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры урологических отделений и кабинетов
15.	Сестринское дело в стоматологии	144 ч	Сестринское дело	Медицинские сестры стоматологических отделений и кабинетов
16.	Сестринская помощь детям при	144 ч	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры детских хирургических кабинетов

	хирургических заболеваниях			и отделений поликлиник и стационаров
17.	Сестринское дело в детской офтальмологии	144 ч	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры детских офтальмологических кабинетов и отделений
18.	Сестринское дело в детской оториноларингологии	144 ч	Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры детских ЛОР кабинетов и отделений
19.	Стоматология	144 ч	Стоматология	Зубные врачи стоматологических отделений и кабинетов
20.	Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом НС и ПВи их прекурсоров	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры
21.	Сестринское дело в стоматологии	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры стоматологических отделений и кабинетов
22.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры инфекционных отделений и кабинетов
23.	Техника выполнения метода электрокардиографии	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры отделений и кабинетов функциональной диагностики
24.	Технология изготовления культевых штифтовых вкладок	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Зубные техники
25.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в стоматологии	18 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры стоматологических отделений и кабинетов, Зубные техники
26.	Основы сердечно-лёгочной реанимации	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры
27.	Актуальные вопросы вакцинации	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры
28.	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы	Медицинские сестры детских хирургических кабинетов и отделений поликлиник и стационаров

			Портала НМФО	
29.	Сестринское дело в общей стоматологии	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры стоматологических отделений и кабинетов
30.	Сестринское дело в терапевтической стоматологии	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры стоматологических отделений и кабинетов
31.	Современные принципы профилактики, диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода за детьми при новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры детских стационаров и поликлиник
32.	Современные принципы профилактики, диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода при новой коронавирусной инфекции (covid-19) для медицинских сестер медицинских организаций осуществляющих медицинскую помощь в условиях стационара	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры стационаров
33.	Для медицинских специалистов среднего звена отделения анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Современные принципы профилактики, диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода при новой коронавирусной инфекции.	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры стационаров

34.	Для медицинских специалистов среднего звена стоматологических поликлиник. Современные принципы профилактики , диагностики, лечения и осуществления квалифицированного медицинского ухода при новой коронавирусной инфекции .	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры стоматологических отделений и кабинетов
35.	Современные принципы обработки стоматологических оттисков , зубных протезов при новой коронавирусной инфекции covid-19 для зубных техников в условиях зуботехнических лабораторий.	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Зубные техники
36.	Актуальные вопросы сестринского дела в офтальмологии	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры
37.	Актуальные вопросы сестринского дела в урологии	36 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры
38.	Болевой синдром: характеристика, методы оценки	18 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры стационаров
39.	Профилактика падения пациентов в медицинской организации	18 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры стационаров
40.	Профилактика профессионального выгорания медицинских работников среднего звена	18 ч	Специальности в рамках аккредитованной программы Портала НМФО	Медицинские сестры
41.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	144 ч	Среднее общее образование	Любые специальности

**Раздел 9. Результаты анализа показателей деятельности
ГБПОУ ДЗМ «МК №5»**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2627
1.2.1	По очной форме обучения	2304
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	323
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	678
1.5	Утратил силу - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	354/ 75 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	543/21 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	508/21 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	145/70,1 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	134/92,5 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	86/59,3 человек/%
1.11.1	Высшая	40/27,6 человек/%
1.11.2	Первая	46/31,7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> МК5	человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	540285,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4121,2/0,024 тыс. руб./%
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей	2431,3/041%

	доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб./%
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,20%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12773,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	27 / 1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	человек

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	27 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	27 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.6.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%