

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 5»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»)

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,
УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК,
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	31.02.01 Лечебное дело
На базе	среднего общего образования
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	очная
Вид подготовки	углубленная
Год набора	2022

Москва

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	5
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История	6
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	7
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура .	8
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения .	8
2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	9
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.01 Информатика	9
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.02 Математика	10
3. П.00 Профессиональный учебный цикл	11
3.1. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	11
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его окружение	11
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Психология	12
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека	14
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Фармакология.....	15
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	16
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Гигиена и экология человека	17
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	18
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Основы патологии	19
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	19
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	21
3.2. ПМ.00 Профессиональные модули	22
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность	22
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность	24
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	27

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность.....	29
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Медико- социальная деятельность.....	32
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	34
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	37
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг	42
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.09 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	46
4. Практика.....	50
4.1. УП.00 Учебная практика.....	50
Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность	50
Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг	52
4.2. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	56
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность...	56
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность.....	58
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	61
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность	65
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность	67
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	69
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.....	72

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.09 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.....	78
4.3. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная).....	83
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной).....	83
5. Государственная итоговая аттестация	83
5.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация.....	83
Аннотация программы государственной итоговой аттестации	83

1. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности,
- о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Таблица 1. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	24
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОГСЭ.02 История**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Таблица 2. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
 ОГСЭ.03 Иностранный язык**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

Таблица 3. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	238
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	80
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный

зачет

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура**

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 13.

Таблица 4. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	236
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	238
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	238
Форма промежуточной аттестации	зачет, дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОГСЭ.05 Психология общения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.

Таблица 5. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	24
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ЕН.01 Информатика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер (далее – ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Таблица 6. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	152
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	76
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ЕН.02 Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.9, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4.

Таблица 7. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	20
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

3. П.00 Профессиональный учебный цикл

3.1. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.01 Здоровый человек и его окружение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;

- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.10.

Таблица 8. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	40
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.02 Психология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1.

Таблица 9. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	25
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**ОП.03 Анатомия и физиология человека**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию человека.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5.

Таблица 10. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	315
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе:	
теоретические занятия	106
практические занятия	104
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	105

в том числе:

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	105
Форма промежуточной аттестации	комплексный экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.04 Фармакология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7, ПК 4.8.

Таблица 11. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
теоретические занятия	82
практические занятия	44
курсовая работа (проект)	–

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	60
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 5.3, ПК 5.10.

Таблица 12. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	20
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.06 Гигиена и экология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.8, ПК 5.9, ПК 7.4.

Таблица 13. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	80
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	40
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК.2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6.

Таблица 14. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	80
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	40
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.08 Основы патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.3.

Таблица 15. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	22
Форма промежуточной аттестации	комплексный экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 6.4.

Таблица 16. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	40
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4.

Таблица 17. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	34
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

3.2. ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.01 Диагностическая деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК.01.02. Диагностика внутренних болезней

МДК.01.03. Диагностика в хирургии и травматологии

МДК.01.04. Диагностика в акушерстве и гинекологии

МДК.01.05. Диагностика заболеваний детского возраста

Таблица 18. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	980
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	672
в том числе:	
теоретические занятия	204
практические занятия	468
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	308
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	308
Практика (всего)	5 недель
в том числе:	
учебная практика	2 недели
производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.01 Диагностическая деятельность	экзамен
МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	(квалификационный)
МДК.01.02 Диагностика внутренних болезней	дифференцированный
МДК.01.03 Диагностика в хирургии и травматологии	зачет
МДК.01.04 Диагностика в акушерстве и гинекологии	дифференцированный
МДК.01.05 Диагностика заболеваний детского возраста	зачет
УП.01 Учебная практика	дифференцированный
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля**ПМ.02 Лечебная деятельность**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Таблица 19. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	748
в том числе:	
теоретические занятия	220
практические занятия	528
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	356
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	356
Практика (всего)	10 недель
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	10 недель
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.02 Лечебная деятельность	экзамен (квалификационный)
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	дифференцированный зачет
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	дифференцированный зачет
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	дифференцированный зачет
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	дифференцированный зачет
УП.02 Учебная практика	–
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК.3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК.3.7, ПК 3.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Таблица 20. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	450
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	306
в том числе:	
теоретические занятия	114
практические занятия	162
курсовая работа (проект)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	15
другие виды самостоятельной работы	129
Практика (всего)	4 недели
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	экзамен (квалификационный)
МДК. 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	дифференцированный зачет
УП.03 Учебная практика	–
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.04 Профилактическая деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;

- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК.4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Таблица 21. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	—

другие виды самостоятельной работы	30
Практика (всего)	2 недели
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.04 Профилактическая деятельность	экзамен
	(квалификационный)
МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	дифференцированный зачет
УП.04 Учебная практика	
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация

Таблица 22. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	30
Практика (всего)	2 недели
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	экзамен
	(квалификационный)
МДК. 05.01 Медико-социальная реабилитация	дифференцированный
	зачет
УП.05 Учебная практика	–
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный
	зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;

- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;

- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

Таблица 23. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	96
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	62
Практика (всего)	2 недели
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	экзамен (квалификационный)

МДК. 06.01 Организация профессиональной деятельности	дифференцированный зачет
УП.06 Учебная практика	–
ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

В рамках образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся осваивают должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;

- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 7.1, ПК 7.2.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.07.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

МДК.07.02. Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом

Таблица 24. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	126
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	74
Практика (всего)	1 неделя
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	

ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	квалификационный экзамен
МДК. 07.01.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	комплексный дифференцированный зачет
МДК. 07.02.	Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом	комплексный дифференцированный зачет
УП.07	Учебная практика	–
ПП.07	Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- выполнение назначений врача бригады скорой медицинской помощи;
- обеспечение безопасности диагностических медицинских вмешательств;
- применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

- профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- обращение с медицинскими отходами, в том числе обеспечение личной и общественной безопасности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи:
 - ✓ физикальное обследование пациента;
 - ✓ измерение артериального давления на периферических артериях;
 - ✓ пульсоксиметрию;
 - ✓ оксигенотерапию;
 - ✓ проведение мониторинга состояния пациента по показателям артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии;
 - ✓ внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
 - ✓ проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов;

- ✓ пункцию и катетеризацию периферических вен;
 - ✓ ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;
 - ✓ катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
 - ✓ зондовое промывание желудка;
 - ✓ исследование уровня глюкозы в крови;
- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
 - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
 - обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств;
 - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

- Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4, ПК 8.5, ПК 8.6.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.08.01. Манипуляционная техника

Таблица 25. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	96
Практика (всего)	1 неделя
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика (по профилю специальности)	–
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг	экзамен
МДК.08.01. Манипуляционная техника	(квалификационный) комплексный

УП.08 Учебная практика	дифференцированный зачет комплексный дифференцированный зачет
ПП.08 Производственная практика (по профилю специальности)	–

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.09 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
вне медицинской организации**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации своевременного выезда и работы общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи;
- выяснения жалоб и анамнестических данных о заболевании или несчастном случае у пациента или окружающих лиц;
- проведения объективных методов обследования больного, пострадавшего, роженицы или родильницы;
- дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм;
- оказания неотложной помощи в объеме, согласно алгоритмам СиНМП;
- определения тактики, выявления показаний к медицинской эвакуации в больницу;
- организации и обеспечения медицинской эвакуации пациента в профильное медицинское учреждение;
- обеспечения вызова специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи на место вызова;
- проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных, детей и взрослых (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом);
- проведения инструментального обследования при диагностике неотложных состояний;
- выполнения реанимационных мероприятий при помощи дополнительных средств (интубация трахеи, дефибриллятор);
- санации трахеобронхиального дерева;

- обеспечения проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами;
- коникотомии, пункции крикотиреоидной связки;
- осуществления внутримышечного, интратрахеального, непрерывного внутривенного, внутрикостного введения лекарственных средств;
- пункции и катетеризации периферических вен;
- ингаляционной терапии с помощью небулайзера;
- проведения местной анестезии;
- первичной обработки раны;
- остановки наружного кровотечения;
- зондового промывания желудка;
- катетеризации мочевого пузыря;
- приема родов и проведения первичной обработки новорожденного;
- пункции при напряженном пневмотораксе;
- регистрации и анализа ЭКГ;
- иммобилизации при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания;
- наложения различных видов повязок при травмах.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- обеспечивать прием и передачу вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи, оперативное управление и контроль за работой выездных бригад скорой медицинской помощи;
- организовать своевременный выезд и работу общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи;
- осуществлять оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами;
- получать необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;
- осуществлять осмотр с оценкой тяжести состояния больного и применять объективные методы обследования больного (пострадавшего);
- выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния;
- определять срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- ассистировать врачу при оказании скорой медицинской помощи;

- выбирать оптимальное тактическое решение, определять показания к госпитализации;
- организовывать медицинскую эвакуацию пациента и осуществлять ее;
- обеспечивать щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии;
- передавать пациента и соответствующую медицинскую документацию врачу приемного отделения медицинской организации;
- информировать фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их бригадам скорой медицинской помощи об окончании выполнения вызова и его результате;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия;
- обеспечить хранение, учет и списание лекарственных препаратов;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи;
- взаимодействовать с сотрудниками других государственных и муниципальных служб;
- соблюдать правила охраны труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи;
- понятие и основы организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- условия и формы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

- правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой медицинской помощи;
- организация деятельности, рекомендуемые штатные нормативы и стандарты оснащения станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи, центра медицины катастроф;
- правила организации деятельности оперативного отдела медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь вне медицинской организации;
- принципы взаимодействия с сотрудниками других муниципальных и государственных служб;
- этиологию, патогенез, классификацию неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- стандарты сердечно-легочной реанимации при различных состояниях и особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях;
- методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;
- технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами;
- обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 9.1, ПК 9.2, ПК 9.3, ПК 9.4, ПК 9.5, ПК 9.6, ПК 9.7, ПК 9.8, ПК 9.9, ПК 9.10, ПК 9.11.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.09.01. Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи

Таблица 26. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	402
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	272
в том числе:	
теоретические занятия	80
практические занятия	192
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	130
Практика (всего)	2 недели
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
Форма промежуточной аттестации	–
ПМ.09 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	экзамен
МДК.09.01. Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи	(квалификационный) дифференцированный зачет
УП.09 Учебная практика	
ПП.09 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

4. Практика

4.1. УП.00 Учебная практика

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.

Таблица 27. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
<input type="checkbox"/> составление плана обследования в зависимости от возраста пациента <input type="checkbox"/> сбор анамнеза <input type="checkbox"/> проведение различных методов обследования пациента <input type="checkbox"/> постановка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями <input type="checkbox"/> интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики <input type="checkbox"/> оформление медицинской документации	2 недели
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики
профессионального модуля ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- выполнение назначений врача бригады скорой медицинской помощи;
- обеспечение безопасности диагностических медицинских вмешательств;
- применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,

требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

- профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- обращение с медицинскими отходами, в том числе обеспечение личной и общественной безопасности.

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи:
 - ✓ физикальное обследование пациента;
 - ✓ измерение артериального давления на периферических артериях;
 - ✓ пульсоксиметрию;
 - ✓ оксигенотерапию;
 - ✓ проведение мониторинга состояния пациента по показателям артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии;

- ✓ внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
 - ✓ проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов;
 - ✓ пункцию и катетеризацию периферических вен;
 - ✓ ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;
 - ✓ катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
 - ✓ зондовое промывание желудка;
 - ✓ исследование уровня глюкозы в крови;
- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
 - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
 - обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств;
 - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.
 - В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю Общие вопросы организации медицинской помощи населению
 - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
 - Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств
 - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате

диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

- Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4, ПК 8.5, ПК 8.6.

Таблица 28. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
<input type="checkbox"/> прием пациента в стационар	1 неделя
<input type="checkbox"/> ведение медицинской документации, заполнение медицинской документации	
<input type="checkbox"/> санитарная обработка пациента в приемном отделении. обработка при педикулезе	
<input type="checkbox"/> оценка витальных показателей	
<input type="checkbox"/> подготовка инструментов и медицинских материалов к стерилизации	
<input type="checkbox"/> постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом	
<input type="checkbox"/> проведение оксигенотерапии	
<input type="checkbox"/> постановка различных видов клизм по назначению врача	
<input type="checkbox"/> уход за стомированными пациентами	
<input type="checkbox"/> ассистирование при промывании желудка	
<input type="checkbox"/> ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	
<input type="checkbox"/> уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	

- введение лекарственных препаратов энтеральным и наружным способом
- парентеральное введение лекарственных препаратов (внутрикожное, подкожное, внутримышечное)
- внутривенное струйное и капельное введение лекарственных препаратов
- подготовка пациента к лабораторным методам исследования
- подготовка пациента к инструментальным методам исследования
- оказание помощи пациенту при бессознательном состоянии, удушье
- проведение СЛР

Форма промежуточной аттестации

**комплексный
дифференцированный
зачет**

4.2. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля

ПМ.01 Диагностическая деятельность

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.

Таблица 29. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
<input type="checkbox"/> составление плана обследования в зависимости от возраста пациента	3 недели
<input type="checkbox"/> сбор анамнеза	
<input type="checkbox"/> проведение различных методов обследования пациента	
<input type="checkbox"/> постановка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	
<input type="checkbox"/> интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	
<input type="checkbox"/> оформление медицинской документации	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики
(по профилю специальности) профессионального модуля**

ПМ.02 Лечебная деятельность

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом

наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Таблица 30. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
<p>МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определение тактики ведения пациента <input type="checkbox"/> определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств <input type="checkbox"/> назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения <input type="checkbox"/> применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп <input type="checkbox"/> определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение <input type="checkbox"/> проведение лечебно-диагностических манипуляций <input type="checkbox"/> проведение и контроль эффективности лечения <input type="checkbox"/> осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста 	4 недели
<p>МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> заполнение медицинской документации <input type="checkbox"/> проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода <input type="checkbox"/> решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными <input type="checkbox"/> обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении 	3 недели

- оформление медицинской документации
- осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой)
- транспортировка пациента в операционную
- наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции
- наблюдение за послеоперационными пациентами
- оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи
- выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения
- участие в переливании крови и кровезаменителей
- оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств
- проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств
- промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике)
- помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики)
- проведение туалета различных видов ран
- осуществление первичной хирургической обработки ран
- накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга)
- проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи:

1 неделя

- проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки)
- наблюдение за роженицей
- приём физиологических родов
- оказание акушерского пособия в родах
- проведение первого туалета новорожденного
- проведение профилактики гонобленореи
- проведение профилактики кровотечения при родах
- оказание доврачебной помощи при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периодах
- оказание доврачебной помощи при эклампсии

- участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов
- пеленание новорожденного
- оформление истории родов и истории новорожденного
- оформление рабочих журналов и журналов родов
- участие в переливании крови
- осуществление ухода и наблюдение за родильницей
- уход за швами и снятие швов
- оформление документации при выписке родильницы из стационара
- осуществление подготовки к операции кесарево сечение
- раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди
- транспортировка детей к матери на кормление
- оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара
- проведение туалета родильницы по назначению врача
- обучение правилам личной гигиены
- работа с нормативной документацией в отделении
- контроль динамики отеков
- контроль веса пациентки

МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста:

2 недели

- определение тактики ведения пациента
- определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств
- назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения
- применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп
- определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение
- проведение лечебно-диагностических манипуляций
- проведение и контроль эффективности лечения
- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста

Форма промежуточной аттестации

**дифференцированный
зачет**

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики
(по профилю специальности) профессионального модуля**

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности)
по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8.

Таблица 31. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
□ знакомство со структурой СМП, оборудованием оснащением машин СП	4 недели
□ изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности	
□ выезды с линейными и специализированными бригадами СП	
□ выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача	
□ обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций	
□ знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения	
□ оформление учебной документации	
□ анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП	
□ узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП	
□ анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП	
□ изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними	
□ подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП	
□ сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача	
□ систематизация и анализ собранных данных	
□ постановка и обоснование предварительного диагноза	
□ определение ведущего синдрома при неотложных состояниях	
□ выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи	
□ выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций	
□ мониторинг состояния пациента	
□ оформление учебной документации	
□ дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы
производственной практики (по профилю специальности)
профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;

- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9.

Таблица 32. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
<input type="checkbox"/> организация диспансеризации населения и участие в ее	2 недели

- проведении
- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке
 - проведение санитарно-гигиенического просвещения населения
 - проведение диагностики групп здоровья
 - проведение иммунопрофилактики
 - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
 - организация здоровьесберегающей среды
 - организация и проведение работы Школ здоровья для пациентов и их окружения
 - оформление медицинской документации

Форма промежуточной аттестации

**дифференцированный
зачет**

**Аннотация рабочей учебной программы
производственной практики (по профилю специальности)
профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6.

Таблица 33. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
<input type="checkbox"/> реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах <input type="checkbox"/> обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры <input type="checkbox"/> осуществление психологической реабилитации <input type="checkbox"/> проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий <input type="checkbox"/> осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача <input type="checkbox"/> проведения экспертизы временной нетрудоспособности	2 недели
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы

производственной практики (по профилю специальности)

профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.

Таблица 34. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
<input type="checkbox"/> работа в кабинете медицинской статистики (организационно-методический отдел)	2 недели
<input type="checkbox"/> расчет основных показателей, характеризующих деятельность лечебной организации на основе данных медицинской статистики.	
<input type="checkbox"/> знакомство с прикрепленной территорией обслуживания, лечебно-профилактическим учреждением.	
<input type="checkbox"/> анализ основных показателей здоровья прикрепленного населения.	
<input type="checkbox"/> анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения.	
<input type="checkbox"/> анализ источников заболеваемости.	
<input type="checkbox"/> анализ показателей работы скорой медицинской помощи.	
<input type="checkbox"/> анализ работы ФАПа.	
<input type="checkbox"/> анализ медицинской помощи работникам промышленных предприятий.	
<input type="checkbox"/> анализ работы акушерско-гинекологической помощи.	
<input type="checkbox"/> анализ работы лечебно-профилактической помощи детям.	
<input type="checkbox"/> анализ показателей здоровья населения.	
<input type="checkbox"/> анализ деятельности ФАПа, здравпункта предприятия, здравпункта образовательного и дошкольного учреждений.	
<input type="checkbox"/> анализ раздела годового отчета учреждения здравоохранения (ЦРБ, ФАПа, здравпункта предприятия, здравпункта образовательного и дошкольного учреждений).	
<input type="checkbox"/> оценка экономической деятельности ФАПа, здравпункта.	

- прогнозирование основных экономических показателей.
- расчет тарифов медицинских услуг.
- расчет заработной платы.
- составление реестра медицинских услуг на ФАПе, здравпункте промышленных предприятиях, в детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- формирование навыков делового общения и разрешения конфликтных ситуаций.
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- составление графика рабочего времени.
- составление табеля рабочего времени.
- оформление трудового договора.
- заключение договора о возмездном оказании медицинских услуг.
- заполнение электронной амбулаторной карты и истории болезни.
- регистрация почтовых аккаунтов.
- ведение переписки с использованием электронной почты.
- создание электронного архива.
- ведение учетно-отчетной документации: регистрация, отчетность.
- правила оформления делового документа.
- ведение деловой переписки.
- составление резюме.
- оформление учебной документации.
- ознакомление с аналитическими отчетами

Форма промежуточной аттестации

**дифференцированный
зачет**

**Аннотация рабочей учебной программы
производственной практики (по профилю специальности)
профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК

13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 7.1, ПК 7.2.

Таблица 35. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обработка рук на гигиеническом уровне <input type="checkbox"/> надевание стерильных перчаток <input type="checkbox"/> снятие стерильных перчаток <input type="checkbox"/> порядок надевания и снятия одноразового защитного комбинезона при COVID-19 <input type="checkbox"/> правила сбора и транспортировки биологического материала в лабораторию <input type="checkbox"/> действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на поверхности, на кожу, спецодежду, в рану, слизистые носа, глаз и ротовой полости, при порезах и уколах <input type="checkbox"/> санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции помещений, инвентаря, изделий медицинского назначения в МО <input type="checkbox"/> санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами <input type="checkbox"/> проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета <input type="checkbox"/> проведение генеральной и текущей уборки в помещениях с особым санитарно-эпидемиологическим режимом <input type="checkbox"/> контроль за санитарным состоянием холодильников и тумбочек пациентов <input type="checkbox"/> хранение и дезинфекция уборочного инвентаря <input type="checkbox"/> дезинфекция белья, посуды и средств ухода за пациентом <input type="checkbox"/> дезинфекция грелки и пузыря для льда, термометра, судна и мочеприемника <input type="checkbox"/> санитарно-эпидемиологические требования к обеззараживанию воздуха в МО <input type="checkbox"/> использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями <input type="checkbox"/> первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые, в дыхательные пути <input type="checkbox"/> предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения 	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы
производственной практики (по профилю специальности)
профессионального модуля ПМ.09 Оказание скорой медицинской помощи в
экстренной и неотложной формах вне медицинской организации**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации своевременного выезда и работы общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи;
- выяснения жалоб и анамнестических данных о заболевании или несчастном случае у пациента или окружающих лиц;
- проведения объективных методов обследования больного, пострадавшего, роженицы или родильницы;
- дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм;
- оказания неотложной помощи в объеме, согласно алгоритмам СиНМП;
- определения тактики, выявления показаний к медицинской эвакуации в больницу;
- организации и обеспечения медицинской эвакуации пациента в профильное медицинское учреждение;
- обеспечения вызова специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи на место вызова;
- проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных, детей и взрослых (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом);
- проведения инструментального обследования при диагностике неотложных состояний;
- выполнения реанимационных мероприятий при помощи дополнительных средств (интубация трахеи, дефибриллятор);
- санации трахеобронхиального дерева;
- обеспечения проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами;
- коникотомии, пункции крикотиреоидной связки;
- осуществления внутримышечного, интратрахеального, непрерывного внутривенного, внутрикостного введения лекарственных средств;
- пункции и катетеризации периферических вен;

- ингаляционной терапии с помощью небулайзера;
- проведения местной анестезии;
- первичной обработки раны;
- остановки наружного кровотечения;
- зондового промывания желудка;
- катетеризации мочевого пузыря;
- приема родов и проведения первичной обработки новорожденного;
- пункции при напряженном пневмотораксе;
- регистрации и анализа ЭКГ;
- иммобилизации при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания;
- наложения различных видов повязок при травмах.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- обеспечивать прием и передачу вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи, оперативное управление и контроль за работой выездных бригад скорой медицинской помощи;
- организовать своевременный выезд и работу общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи;
- осуществлять оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами;
- получать необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;
- осуществлять осмотр с оценкой тяжести состояния больного и применять объективные методы обследования больного (пострадавшего);
- выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния;
- определять срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- ассистировать врачу при оказании скорой медицинской помощи;
- выбирать оптимальное тактическое решение, определять показания к госпитализации;
- организовывать медицинскую эвакуацию пациента и осуществлять ее;
- обеспечивать щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии;

- передавать пациента и соответствующую медицинскую документацию врачу приемного отделения медицинской организации;
- информировать фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их бригадам скорой медицинской помощи об окончании выполнения вызова и его результате;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия;
- обеспечить хранение, учет и списание лекарственных препаратов;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи;
- взаимодействовать с сотрудниками других государственных и муниципальных служб;
- соблюдать правила охраны труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи;
- понятие и основы организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- условия и формы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой медицинской помощи;
- организация деятельности, рекомендуемые штатные нормативы и стандарты оснащения станции скорой медицинской помощи, отделения скорой

медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи, центра медицины катастроф;

- правила организации деятельности оперативного отдела медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь вне медицинской организации;
- принципы взаимодействия с сотрудниками других муниципальных и государственных служб;
- этиологию, патогенез, классификацию неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- стандарты сердечно-легочной реанимации при различных состояниях и особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях;
- методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;
- технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами;
- обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 9.1, ПК 9.2, ПК 9.3, ПК 9.4, ПК 9.5, ПК 9.6, ПК 9.7, ПК 9.8, ПК 9.9, ПК 9.10, ПК 9.11.

Таблица 36. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
<input type="checkbox"/> знакомство со структурой СМП, оборудованием оснащением машин СМП	2 недели
<input type="checkbox"/> изучение мест работы и функциональных обязанностей	

- фельдшера СМП, техники безопасности
- анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП
 - подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП
 - проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
 - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома
 - проведение диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний
 - определение тактики ведения пациента
 - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой
 - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи
 - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений
 - выполнение лечебных вмешательств по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
 - осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи
 - организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам
 - обучение пациентов само- и взаимопомощи
 - проведение контроля эффективности проводимых мероприятий
 - осуществление контроля основных параметров жизнедеятельности
 - отработка сердечно-легочной реанимации
 - определение показаний к госпитализации и вида транспортировки пациента в стационар
 - заполнение медицинской документации

Форма промежуточной аттестации

**дифференцированный
зачет**

4.3. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных (по профилю специальности) практик. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.9, ПК 7.10, ПК 7.11.

5. Государственная итоговая аттестация

5.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к государственному экзамену и подготовку выпускной квалификационной работы, сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе:

- подготовка к государственному экзамену и подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.