

СОГЛАСОВАНА

Председатель ГЭК по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Заместитель директора по врачам части «С» и.ф.ш. 2021 г. М.П. Чучкова
Фамилия И.О.

Утверждаю
Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №5»
Н.Л.Гребнева
2021 г.
М.П.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(программа подготовки
специалистов среднего звена)

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №5»**

по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 год. и 10 мес.
на базе среднего общего образования

Введена в действие «01» сентября 2021г.

Приказ № ____ от «31» августа 2021г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514, зарегистрированного в Минюсте России 11 июня 2014 г. № 32673.

Разработчики:

Спирина Л.С. – заместитель директора ОУ

Фетисов А.А. – начальник отдела КК и МР ГБПОУ ДЗМ «МК №5»

Гузякова Л.Ю. – заведующий производственной практикой ГБПОУ ДЗМ «МК №5»

Симкачев А.С. – председатель цикловой методической комиссии ОГСЭД

Психомахова А.Р. – председатель цикловой методической комиссии ЕНД

Буцхрикидзе Л.Д. – председатель цикловой методической комиссии ОПД

Куликова А.Г. – председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей специальностей углубленной подготовки

Преподаватели дисциплин и профессиональных модулей по специальности
Лечебное дело ГБПОУ ДЗМ «МК №5»

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ПАСПОРТ ППССЗ
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ
 - 1.3. Цель ППССЗ
 - 1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ
 - 1.5. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.6. Требования к абитуриентам
 - 1.7. Востребованность выпускников
 - 1.8. Основные пользователи ППССЗ
- II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
- III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Профессиональные компетенции
 - 3.3. Квалификационные требования к выпускникам
- IV. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный график учебного процесса
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 4.4. Рабочие программы практик
- V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Обеспечение учебно-методической документацией
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
- VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ
 - 6.1. Виды контроля
 - 6.1.1. Организация и проведение текущего контроля успеваемости
 - 6.1.2. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся
 - 6.1.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации
 - 6.2. Фонды оценочных средств
 - 6.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников
- VII. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- 1. Учебный план
- 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3. Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик

I. ПАСПОРТ ППСЗ

1.1. Общие положения

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5» (ГБПОУ ДЗМ «МК №5») представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей ГБПОУ ДЗМ «МК №5» и работодателей. ППСЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Реализация ППСЗ ГБПОУ ДЗМ «МК №5» осуществляется на государственном языке Российской Федерации. При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Нормативно-правовая база разработки ППСЗ

Нормативно-правовую базу разработки ППСЗ ГБПОУ ДЗМ «МК №5» составляют:

1.2.1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514, зарегистрированного в Минюсте России 11 июня 2014 г. № 32673;

1.2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580);

1.2.4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74);

1.2.6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

1.2.7. Устав ГБПОУ ДЗМ «МК №5»;

1.2.8. Локальные акты ГБПОУ ДЗМ «МК №5».

1.3. Цель ППССЗ

Целью ППССЗ ГБПОУ ДЗМ «МК №5» является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

1.5. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

1.6. Требования к поступающим

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований города Москвы является общедоступным. В соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, при приеме на обучение проводятся вступительные испытания в форме психологического тестирования. Конкурс среди поступающих проводится на основании

среднего балла аттестата о среднем общем образовании и результатов психологического тестирования.

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 31.02.01 Лечебное дело трудоустраиваются в медицинские организации города Москвы и Московской области.

1.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели и сотрудники ГБПОУ ДЗМ «МК №5»;
- обучающиеся ГБПОУ ДЗМ «МК №5» по специальности 31.02.01 Лечебное дело и их родители (лица, их заменяющие);
- поступающие и их родители (лица, их заменяющие);
- работодатели медицинских организаций города Москвы.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Диагностическая деятельность.

2.3.2. Лечебная деятельность.

2.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

2.3.4. Профилактическая деятельность.

2.3.5. Медико-социальная деятельность.

2.3.6. Организационно-аналитическая деятельность.

2.3.7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для решения профессиональных задач.

3.1. Общие компетенции

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Диагностическая деятельность:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

- ПК 1.3.** Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4.** Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5.** Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6.** Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7.** Оформлять медицинскую документацию.

3.2.2. Лечебная деятельность:

- ПК 2.1.** Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2.** Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3.** Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4.** Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5.** Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6.** Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7.** Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8.** Оформлять медицинскую документацию.

3.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

- ПК 3.1.** Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2.** Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3.** Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4.** Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5.** Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6.** Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7.** Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8.** Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность:

- ПК 4.1.** Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2.** Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3.** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4.** Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5.** Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7.** Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8.** Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9.** Оформлять медицинскую документацию.

3.2.5. Медико-социальная деятельность:

- ПК 5.1.** Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2.** Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3.** Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4.** Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5.** Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.6. Организационно-аналитическая деятельность:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3.2.7. Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными:

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3.3. Квалификационные требования к выпускникам

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» определяет специальные требования к выпускникам и их подготовке.

Фельдшер (скорая медицинская помощь)

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца

ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболитический по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуиметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» и свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

IV. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебный план (Приложение №1)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

ППССЗ состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам определена ФГОС СПО и составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- ОГСЭ.01. Основы философии;
- ОГСЭ.02. История;
- ОГСЭ.03. Иностранный язык;
- ОГСЭ.04. Физическая культура;
- ОГСЭ.05. Психология общения.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно в объеме 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть общего математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- ЕН.01. Информатика;
- ЕН.02. Математика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01. Здоровый человек и его окружение;
- ОП.02. Психология;
- ОП.03. Анатомия и физиология человека;
- ОП.04. Фармакология;
- ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики;
- ОП.06. Гигиена и экология человека;
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ОП.08. Основы патологии;
- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии;
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 часа.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих профессиональных модулей:

- ПМ 01 Диагностическая деятельность;
- ПМ 02 Лечебная деятельность;
- ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- ПМ.04 Профилактическая деятельность;
- ПМ.05 Медико-социальная деятельность;
- ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность;
- ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Вариативная часть ППСЗ (около 30 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ППСЗ используется на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППСЗ, и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

- ОГСЭ.06. Основа учебно-исследовательской деятельности;
- ЕН.03. Основы финансовой грамотности;
- ОП.11. Патологическая анатомия и патологическая физиология;
- ОП.13. Функциональная диагностика;
- ОП.14. Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала;
- ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг;
- ПМ.09 Скорая и неотложная медицинская помощь.

По запросам работодателя введен междисциплинарный курс МДК.06.02. Использование Единой информационно-аналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала (Письмо Департамента здравоохранения города Москвы № 642/64-16-184/14 от 14 июля 2014 г.) и профессиональный модуль ПМ.09 Скорая и неотложная медицинская помощь (Письмо Департамента здравоохранения города Москвы № 91-18-21111/17 от 07 сентября 2017 г.).

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточной аттестации, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года на каждом курсе определяется распределением бюджета времени по курсам данного учебного плана. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Консультации не учитываются при расчете объемов учебного времени. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) составляет 36 часов в неделю.

Для учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка занятий по одной дисциплине или профессиональному модулю парами. Продолжительность учебной и производственной практик составляет 6 академических часов в день.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период (с 29.12. по 11.01.). Продолжительность каникул в летний период на каждом курсе определяется распределением бюджета времени по курсам данного учебного плана.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение №2)

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях Методического совета и утверждены заместителем директора по учебной работе ГБПОУ ДЗМ «МК №5». Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с представителями медицинских организаций города Москвы. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Рабочие программы практик (Приложение №3)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех студентов, освоивших ППСЗ, и проводится концентрировано после последней сессии. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. ГБПОУ ДЗМ «МК №5» определены цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в медицинских организациях города Москвы, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Обеспечение учебно-методической документацией

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

ГБПОУ ДЗМ «МК №5» обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Учебные компьютеры ГБПОУ ДЗМ «МК №5» обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ ДЗМ «МК №5» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений ГБПОУ ДЗМ «МК №5»

Кабинеты:

- Истории и основ философии;
- Иностранного языка;
- Психологии общения;
- Математики;
- Информатики;
- Здорового человека и его окружения;
- Анатомии и физиологии человека;
- Основ патологии;
- Фармакологии;
- Генетики человека с основами медицинской генетики;
- Гигиены и экологии человека;
- Основ латинского языка с медицинской терминологией;
- Основ микробиологии и иммунологии;
- Пропедевтики клинических дисциплин;
- Лечения пациентов терапевтического профиля;
- Лечения пациентов хирургического профиля;
- Оказания акушерско-гинекологической помощи;
- Лечения пациентов детского возраста;
- Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- Медико-социальной реабилитации;
- Организации профессиональной деятельности;
- Выполнения работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Основы учебно-исследовательской деятельности;
- Основы финансовой грамотности;
- Патологической анатомии и патологической физиологии;
- Технологии оказания медицинских услуг;
- Скорой и неотложной помощи.

Лаборатории:

- Анатомии и физиологии человека;
- Фармакологии;
- Гигиены и экологии человека;
- Функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий;
- спортивный зал, тренажерный зал;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для проведения учебной и производственной практики обучающихся на базе лечебно-профилактических организаций между ГБПОУ ДЗМ «МК №5» и медицинскими организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья граждан, заключены договора об организации практической подготовки.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» и в медицинских организациях города Москвы.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. ГБПОУ ДЗМ «МК №5» имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

6.1. Виды контроля

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Все виды контроля осуществляется в соответствии с действующими локальными актами ГБПОУ ДЗМ «МК №5»:

- Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение о планировании, организации и проведении практических занятий;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение об организации государственного экзамена.

6.1.1. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателями на всех видах учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, выполнение курсовой работы и др. с целью проверки уровня усвоения учебного материала в объеме темы (раздела), группы тем (разделов), семестра. Методы текущего контроля успеваемости преподавателями выбираются самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля.

Методами текущего контроля успеваемости могут быть: устный опрос, собеседование, контрольные работы, самостоятельные работы, лабораторные работы, тесты, решение ситуационных задач, доклады, рефераты, курсовые работы, диспуты, деловые и ролевые игры, тренинги, творческие проекты, презентации и др. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла ПМ.02. Лечебная деятельность и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

6.1.2. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ДЗМ «МК №5» основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу профессионального модуля;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (междисциплинарных курсов и всех видов практики);

- зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной или производственной практике профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена и экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дни экзаменов могут чередоваться с днями учебных занятий или планироваться в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними; в последнем случае для подготовки ко второму экзамену предусматривается не менее 2-х дней. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Периодичность и формы промежуточной аттестации определяются учебным планом ГБПОУ ДЗМ «МК №5» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. При этом по каждой дисциплине и профессиональному модулю учебного плана предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по Физической культуре).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей дисциплины (междисциплинарного курса) привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

6.1.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план. Для проведения ГИА создается и утверждается приказом директора ГБПОУ ДЗМ «МК №5» государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), в состав которой входят преподаватели ГБПОУ ДЗМ «МК №5» и представители учреждений здравоохранения города Москвы. Председатель ГЭК утверждается приказом Департамента здравоохранения города Москвы по представлению ГБПОУ ДЗМ «МК №5».

6.2. Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, Методическим советом и утверждаются заместителем директора по учебной работе ГБПОУ ДЗМ «МК №5». Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются Методическим советом ГБПОУ ДЗМ «МК №5» после предварительного положительного заключения работодателей.

6.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты успеваемости обучающихся и результаты освоения ППСЗ выпускников определяются оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») в соответствии с критериями.

Итогом проверки сформированности компетенций во время экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

VI. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Выпускникам, освоившим ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация Фельдшер, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.