

**Департамент здравоохранения города Москвы**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Департамента здравоохранения города Москвы**  
**«Медицинский колледж № 5»**  
**(ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»)**

**АННОТАЦИИ**  
**РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,**  
**УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК,**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
На базе	основного общего образования
Квалификация	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	очная
Вид подготовки	базовая
Год набора	2022

**Москва**  
**2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины .....</b>	<b>5</b>
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.01 Русский язык.....	5
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.02 Литература .....	7
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.03 Иностранный язык .....	10
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.04 Математика .....	13
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.05 История .....	16
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.06 Физическая культура .	19
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности .....	22
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.08 Астрономия.....	27
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.09 Родной язык .....	31
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.10 Информатика .....	34
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.11 Химия .....	38
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.12 Биология.....	41
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.13 Основы финансовой грамотности .....	44
<b>2. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ...</b>	<b>48</b>
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии ..	48
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История .....	49
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык ...	50
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура	51
<b>3. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл .....</b>	<b>52</b>
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.01 Математика .....	52
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности .....	53
<b>4. П.00 Профессиональный учебный цикл .....</b>	<b>55</b>
<b>4.1. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины .....</b>	<b>55</b>
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией .....	55
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека .....	55
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Основы патологии .....	56
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики .....	57

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека .....	58
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии .....	59
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Фармакология.....	60
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение .....	61
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Психология .....	62
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности .....	63
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности .....	65
<b>4.2. ПМ.00 Профессиональные модули .....</b>	<b>67</b>
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий .....	67
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах .....	68
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ....	70
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .....	72
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика».....	77
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «сестринское дело в педиатрии» .....	81
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «анестезиологии и реаниматологии» .....	85
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «рентгенология» .....	92
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «операционное дело» .....	97
<b>5. Практика.....</b>	<b>101</b>
<b>5.1. УП.00 Учебная практика .....</b>	<b>101</b>
Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.....	101
Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	103

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях .....	106
Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .....	107
<b>5.2. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) .....</b>	<b>113</b>
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий .....	113
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах .....	114
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.....	117
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика» .....	122
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «сестринское дело в педиатрии» .....	127
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «анестезиологии и реаниматологии» .....	132
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «рентгенология».....	140
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «операционное дело».....	145
<b>5.3. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная).....</b>	<b>149</b>
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной).....	149
<b>6. Государственная итоговая аттестация .....</b>	<b>149</b>
<b>6.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация .....</b>	<b>149</b>
Аннотация программы государственной итоговой аттестации .....	149

## 1. ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОУД.01 Русский язык

Освоение содержания дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### личностных

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

##### метапредметных

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### предметных

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о нормах русского литературного языка;
- осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;

- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинения различных жанров;
- выражать своё отношение к проблеме в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- о системе стилей литературного языка.

**Таблица 1. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретические занятия	76
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОУД.02 Литература**

Освоение содержания дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

#### метапредметных

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### предметных

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;



- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания норм русского литературного языка в речевой практике;
- осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- анализировать художественное произведение с учетом их жанрово-родовой специфики.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать/осознавать/представлять:

- нормы русского литературного языка;
- содержание произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой классической литературы;
- художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- систему стилей языка художественной литературы;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка.

**Таблица 2. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
теоретические занятия	118
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	59
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОУД.03 Иностранный язык**

Освоение содержания дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### метапредметных

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### предметных

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями

английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- грамматические и лексические структуры, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

**Таблица 3. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	118
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	59
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

### ОУД.04 Математика

Освоение содержания дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

#### предметных

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их

систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения рабочей дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей;
- распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- использовать готовые компьютерные программы при решении задач.

В результате освоения рабочей дисциплины обучающийся должен знать:

- о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- об основных понятиях математического анализа и их свойствах,
- основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей.

**Таблица 4. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>351</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
теоретические занятия	234
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	117
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет, экзамен</b>

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

##### **ОУД.05 История**

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);



- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

#### метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### предметных

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками:

- проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- об истории России и человечества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- об общем и особенном в мировом историческом процессе.

**Таблица 5. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>231</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
теоретические занятия	154
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>77</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	77
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОУД.06 Физическая культура**

Освоение содержания дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных,

регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

#### метапредметных

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

#### предметных

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- использовать современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- пользоваться основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- пользоваться физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- пользоваться техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики и предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

**Таблица 6. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	114
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	59
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет, дифференцированный зачет</b>

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

##### **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Освоение содержания дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### метапредметных

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### предметных

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;



- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний по оказанию первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- основы медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим, при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

- культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
- здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

**Таблица 7. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	78

практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОУД.08 Астрономия

Освоение содержания дисциплины Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### личностных

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

##### метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- сформированность умений обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- уверенно использовать физическую и астрономическую терминологию и символику;
- применять методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

- обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы,
- решать физические задачи,
- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни,
- сформировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности;
- основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен понимать:

- физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений, роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.
- роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

- о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- о значении астрономии в практической деятельности человека в дальнейшем научно-техническом развитии человечества.

**Таблица 8. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–

<i>(если предусмотрено)</i>	
другие виды самостоятельной работы	20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОУД.09 Родной язык

Освоение содержания дисциплины Родной язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### личностных

- воспитание уважения к русскому родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

##### метапредметных

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

#### предметных

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими,



лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о нормах русского литературного языка в речевой практике;
- владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- свободно использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- систематизировать научные знания о родном языке;
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширяя объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка;
- использовать разнообразные возможности родного языка в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- поддерживать стремление к речевому самосовершенствованию;
- нести ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- осознавать значимость чтения на родном языке для своего дальнейшего развития;

- обеспечивать культурную самоидентификацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия лингвистики;
- основные единицы и грамматические категории родного языка;
- о взаимосвязи уровней и единиц языка;
- основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;
- коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

**Таблица 9. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОУД.10 Информатика**

Освоение содержания дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### личностных

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

#### метапредметных

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

#### предметных

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- анализировать алгоритмы;
- владеть навыками алгоритмического мышления;
- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- владеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать/ иметь представление:

- роль информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;
- методы формального описания алгоритмов;
- основные алгоритмические конструкции;
- базы данных и простейшие средства управления ими;
- компьютерно-математические модели и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- этические аспекты информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

**Таблица 10. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОУД.11 Химия**

Освоение содержания дисциплины Химия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной

деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

#### метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

#### предметных

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;
- использовать основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы;
- давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- применять методы познания при решении практических задач;
- формировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- следовать правилам техники безопасности при использовании химических веществ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь представление:

- о месте химии в современной научной картине мира;
- о роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

**Таблица 11. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>231</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
теоретические занятия	154
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>77</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	77
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>



## Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

### ОУД.12 Биология

Освоение содержания дисциплины Биология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

#### метапредметных

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

#### предметных

- сформированности представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированности умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированности собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- уверенно пользоваться биологической терминологией и символикой;
- владеть методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- формулировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/  
понимать:

- роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

- роли и месте биологии в современной научной картине мира.

**Таблица 12. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретические занятия	118
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	20
другие виды самостоятельной работы	58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет, экзамен</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОУД.13 Основы финансовой грамотности

Освоение содержания дисциплины Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### личностных

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

##### метапредметных

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- осуществлять деловую коммуникацию (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

предметных

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;

- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать/ иметь представление:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- сферы применения различных форм денег;
- виды ценных бумаг;
- виды кредитов и сферу их использования;
- правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

**Таблица 13. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>

## 2. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности,
- о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

**Таблица 14. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	–



курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОГСЭ.02 История

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

**Таблица 15. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.3.

**Таблица 16. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>235</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	174
курсовая работа (проект)	–

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>61</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	61
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

**Таблица 17. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>348</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	172
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	174
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет,</b>

	<b>дифференцированный зачет</b>
--	-------------------------------------

### 3. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

#### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

##### ЕН.01 Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 3.1, ПК 3.3.

**Таблица 18. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	19
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>

## Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

### ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- пользоваться общим интерфейсом и набором базовых функций ЕМИАС в зависимости от выбранной роли пользователя в системе;
- пользоваться Подсистемой управления ресурсами; создавать, редактировать, удалять ресурсы; вести перечень кабинетов, оборудования, медицинских работников, комплексных и доступных ресурсов медицинского учреждения;
- пользоваться Подсистемой управления расписанием; формировать проект расписания медицинского учреждения, переводить проект расписания в действующее расписание, редактировать расписание, определять и устанавливать правила рабочего времени и соответствующие квоты для доступных ресурсов;
- вести информацию о пациентах; работать с пациентами, заведенными и незаведенными в базе ЕМИАС, вводить, редактировать данные о пациентах, прикреплять/откреплять пациентов к медицинскому учреждению;
- пользоваться процедурами записи пациентов на прием к доступному ресурсу, на исследования или процедуры из очереди, по бумажным и электронным направлениям; создавать, просматривать, редактировать, удалять, переносить записи на прием; просматривать списки записей, направлений, рецептов пациентов;
- вести прием пациента в роли врача; просматривать план приема, сводной информации о пациенте, создавать, редактировать, отменять записи на прием как к себе, так и по направлениям, в том числе и в другие медицинские учреждения; работать с рецептами, в том числе со льготными, листками нетрудоспособности, вести и просматривать аналитическую отчетность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- цели и задачи, компоненты, модули и подсистемы ЕМИАС;
- интерфейс и наборы базовых функций, устанавливаемых роли пользователя в системе;
- интерфейс и набор основных функций Сотрудника отдела кадров;
- интерфейс и набор основных функций Регистратора;
- интерфейс и набор основных функций Врача.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.6.

**Таблица 19. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	108
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>

#### 4. П.00 Профессиональный учебный цикл

##### 4.1. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

###### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

###### ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.

**Таблица 20. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	19
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

###### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

###### ОП.02 Анатомия и физиология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Таблица 21. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	54
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОП.03 Основы патологии**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.



Таблица 22. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.5, ПК 2.6.

Таблица 23. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	19
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОП.05 Гигиена и экология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Таблица 24. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	21
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.5, ПК 2.6.

**Таблица 25. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОП.07 Фармакология**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 7, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.6.

**Таблица 26. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.6, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Таблица 27. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	19
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОП.09 Психология**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК

11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Таблица 28. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	19
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Таблица 29. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–



<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	19
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих, и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Таблица 30. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	34
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## 4.2. ПМ.00 Профессиональные модули

### Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

#### ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

МДК.01.02. Основы профилактики

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

**Таблица 31. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	450

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>306</b>
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	270
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	144
<b>Практика (всего)</b>	<b>3 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	<b>дифференцированный зачет</b>
МДК.01.02. Основы профилактики	<b>дифференцированный зачет</b>
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	<b>дифференцированный зачет</b>
УП.01 Учебная практика	<b>дифференцированный зачет</b>
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля**

#### **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК.02.02. Основы реабилитации

МДК.02.03. Технология оказания медицинских услуг

**Таблица 32. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1626</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1102</b>
в том числе:	
теоретические занятия	272
практические занятия	810
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>524</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	10

<i>(если предусмотрено)</i>	
другие виды самостоятельной работы	514
<b>Практика (всего)</b>	<b>13 недель</b>
в том числе:	
учебная практика	4 недели
производственная практика (по профилю специальности)	9 недель
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	<b>дифференцированный зачет</b>
МДК.02.02. Основы реабилитации	<b>дифференцированный зачет</b>
МДК.02.03. Технология оказания медицинских услуг	<b>экзамен</b>
УП.02 Учебная практика	<b>дифференцированный зачет</b>
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01. Основы реаниматологии

МДК.03.02. Медицина катастроф

**Таблица 33. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	66
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	48
<b>Практика (всего)</b>	<b>2 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	2 недели
производственная практика (по профилю специальности)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.03.01. Основы реаниматологии	<b>экзамен</b>
МДК.03.02. Медицина катастроф	<b>дифференцированный зачет</b>
УП.03 Учебная практика	<b>дифференцированный зачет</b>
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	–

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля  
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

В рамках образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся осваивают должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:



- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК

13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

МДК.04.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом

**Таблица 34. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	128
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	78
<b>Практика (всего)</b>	<b>2 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>квалификационный экзамен</b>
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>

МДК.04.02. Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом	<b>дифференцированный зачет</b>
УП.04 Учебная практика	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля**

#### **ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения доврачебных осмотров, в том числе профилактических, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного;
- выявления и решения в рамках компетенции медицинских, психологических проблем пациента;
- выполнения профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций;
- обеспечения врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- организации амбулаторного приема врача общей практики (семейного врача), обеспечение его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготовки к работе медицинской аппаратуры и медицинского инструментария;
- ведения учета расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществления контроля за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечения и предоставления сестринских услуг пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проведения занятий (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получения информации, необходимой для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководства работой младшего медицинского персонала, контроля объемов и качества выполненной им работы;
- осуществления сбора и утилизации медицинских отходов;
- осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждение постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных;
- планирования, организации и проведения профилактических мероприятий с целью обследований, подлежащих осмотру контингентов прикрепленного населения;
- организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача);
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента;
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций;
- обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществлять контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;

- обеспечивать и предоставлять сестринскую помощь пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- принимать пациентов в пределах своей компетенции;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководить работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- организовать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- проводить профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок;
- планировать, организовывать, контролировать профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления инфекционных заболеваний;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- своевременно и качественно вести медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9, ПК 5.10, ПК 5.11.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики

**Таблица 35. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>396</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	216



курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	126
<b>Практика (всего)</b>	<b>3 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики	<b>дифференцированный зачет</b>
УП.05 Учебная практика	–
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>дифференцированный зачет</b>

#### **Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля**

#### **ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «сестринское дело в педиатрии»**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- проведения сестринских патронажей детей первого месяца жизни;
- проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
- обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке, хранении и применении медицинских иммунобиологических препаратов;
- информирования родителей (законных представителей) ребенка о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на профилактические прививки, осложнениях;
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении больных с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с

подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;

- проведения подготовки пациентов детского возраста к лечебным и/или диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача;
- организации мероприятий по проведению диспансеризации детского населения;
- оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- ведение медицинской документации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;
- применять средства индивидуальной защиты;
- проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в рамках функциональных обязанностей медицинской сестры;
- проводить сестринский патронаж детей первого месяца жизни;
- обучать родителей (законных представителей) новорожденных правилам гигиенического ухода;
- консультировать родителей (законных представителей) новорожденных правилам вскармливания;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска заболеваний;
- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативно-правовыми актами;
- проводить работу по диспансеризации детей, в том числе по скрининг-программам;
- проводить вакцинацию детей;
- выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики;
- организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации;
- организации работы кабинета здорового ребенка детской поликлиники;
- порядок проведения патронажей детей первого месяца жизни;
- правила гигиенического ухода за новорожденными;
- правила естественного, искусственного и смешанного вскармливания новорожденного;
- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям;
- правила и порядок проведения профилактических осмотров детей;
- порядок проведения диспансеризации детей, порядок доврачебного осмотра и обследования детей по скрининг - программе диспансеризации;
- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела в педиатрии

**Таблица 36. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>396</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	216
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	126
<b>Практика (всего)</b>	<b>3 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики	<b>дифференцированный зачет</b>
УП.05 Учебная практика	–
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля  
ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «анестезиологии и  
реаниматологии»**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате;
- наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения;
- проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека;
- оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия;
- подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия;
- контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;
- организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов;
- оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период;
- проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия;
- ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия;
- выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия;
- подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту;
- обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе;

- введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия;
- оформление трансфузионной карты;
- осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия;
- наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;
- сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;
- осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте;
- организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии;
- сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования;
- проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии;
- осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований;
- оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента;
- обеспечение необходимого положения пациента в постели;
- подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств;
- контроль за функционированием дренажных систем;
- контроль за диурезом пациента;
- нутриционная поддержка пациента;
- хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил;
- использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:
  - ✓ пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;
  - ✓ блокады нервных стволов и сплетений;
  - ✓ трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытию трахеостомы, коникотомии;
  - ✓ интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;
  - ✓ эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;
  - ✓ пункции и катетеризации центральных вен;
  - ✓ пункции и катетеризации артерий;
  - ✓ плевральной пункции;
- применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
  - ✓ пункцию и катетеризацию периферической вены;
  - ✓ катетеризацию мочевого пузыря;

- осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;
- подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);
- пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;
- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;
- сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;
- осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;
- проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
- проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;
- осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее – ЦВК);
- соблюдать требования правил асептики и антисептики;
- соблюдать требования правил личной гигиены;
- проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;
- использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;
- готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств;
- ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать необходимое положение пациента в постели;
- осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента;
- осуществлять постановку назогастрального зонда;
- осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами;
- проводить энтеральное и парентеральное питание;
- применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;
- проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока;



- осуществлять уход за ЦВК;
- осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК);
- соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- правила и порядок мониторингования параметров жизненно важных функций организма;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;
- виды анестезиологического пособия;

- нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- основы инфузионной и трансфузионной терапии;
- функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;
- нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;
- клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма;
- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия;
- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;
- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;
- принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);
- санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами;
- клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов;
- клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента;
- особенности течения послеоперационного периода;
- система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия»;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «акушерство и гинекология»;
- методы проведения энтерального и парентерального питания;
- ранние и поздние осложнения послеоперационного периода;

- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии;
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области анестезиологии и реаниматологии

**Таблица 37. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>396</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	216
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	126
<b>Практика (всего)</b>	<b>3 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики	<b>дифференцированный зачет</b>
УП.05 Учебная практика	–
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>дифференцированный зачет</b>

#### **Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля**

#### **ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «рентгенология»**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- соблюдения требований радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при проведении рентгенологических исследований;
- соблюдения требований инфекционного контроля в рентгенодиагностическом отделении (кабинете);
- проведения рентгенологических исследований, КТ- и МРТ исследований;

- ведения медицинской документации в рентгенодиагностическом отделении (кабинете);
- проведения анализа медико-статистической информации рентгенодиагностического отделения (кабинета);
- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований;
- организовывать и контролировать подготовку пациента к выполнению различных рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических), магнитно-резонансно-томографических исследований;
- позиционировать пациента соответственно поставленной конкретной диагностической задаче при проведении рентгенологических, КТ и МРТ исследований;
- эффективно общаться с пациентом, задавать уточняющие вопросы;
- подготавливать необходимое рентгенологическое (в том числе компьютерно-томографическое), магнитно-резонансно-томографическое оборудование к работе;
- рассчитывать дозы рентгеновского излучения и регистрация в листе учета дозовых нагрузок;
- подготавливать медицинские изделия к проведению рентгенологических исследований;
- проводить исследования на КТ-аппаратах и КТ-системах современных моделей;
- использовать приборы для дозиметрии ионизирующих излучений;
- применять средства и методы радиационной защиты персонала и пациента при проведении рентгенологических исследований;
- оценивать диагностические возможности проводимого рентгенологического исследования;
- использовать автоматизированные системы для архивирования исследований;
- проводить стресс-тесты при выполнении МРТ-исследований;
- контролировать учет расходных материалов и медицинских изделий;
- выполнять исследования с внутривенным контрастированием;

- проводить работы по организации дозиметрического контроля и анализ его результатов у медицинских работников;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- проводить рентгенологические исследования головы и шеи;
- проводить рентгенологические исследования органов дыхания и средостения;
- проводить рентгенологические исследования пищеварения и брюшной полости;
- проводить рентгенологические исследования молочных желез;
- проводить рентгенологические исследования сердечно-сосудистой системы;
- проводить рентгенохирургическую диагностику сердечно-сосудистой системы в условиях рентгенооперационной;
- проводить рентгенологические исследования опорно-двигательного аппарата;
- проводить рентгенологические исследования мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза;
- проводить рентгенологические исследования внеорганных заболеваний забрюшинного пространства и малого таза;
- проводить рентгенологические исследования в педиатрической практике;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации;
- порядок оказания медицинской помощи по профилю "Рентгенология";
- гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгенологических кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований, санитарные правила и нормы;
- требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в рентгенодиагностическом отделении (кабинете), в рентгенооперационной;
- методы получения рентгеновского, МРТ, КТ - изображения:
  - ✓ рентгеноскопию,
  - ✓ рентгенотелевидение,
  - ✓ рентгенографию (аналоговую и цифровую),
  - ✓ флюорографию (аналоговую и цифровую)
- закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия);

- средства изготовления твердых копий цифровых медицинских изображений (лазерные, струйные и термопринтеры); средства визуализации на специализированных камерах;
- информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации;
- дозиметрию рентгеновского излучения:
  - ✓ дозиметрические величины и единицы,
  - ✓ экспозиционная, поглощенная, эквивалентная доза; керма в воздухе,
  - ✓ поверхностная доза, входная и выходная доза,
  - ✓ мощность дозы и единицы ее измерения,
  - ✓ эффективная доза
- методы дозиметрии: ионизационный, фотохимический, люминесцентный, химический;
- приборы, используемые для дозиметрии ионизирующих излучений;
- клинические радиационные эффекты, порядок подготовки фотохимических растворов;
- нормы времени на выполнение рентгенологических исследований;
- аппаратное оснащение автоматизированных рабочих мест;
- программы обработки изображений и автоматизированные экспертные системы;
- физические основы, методики, клиническое использование КТ, МРТ;
- общая схема КТ и МРТ -аппарата;
- типы сканирования:
  - ✓ топограмма;
  - ✓ последовательное, спиральное и мультиспиральное сканирование
  - ✓ динамическая КТ
- приборы с ультраслабым, слабым, средним, сильным и сверхсильным полями - области их применения;
- особенности радиационной защиты детей и беременных женщин;
- требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований;
- физические и технологические основы рентгенологических и КТ-исследований;
- факторы, влияющие на качество рентгеновской пленки;

- показания, противопоказания и правила подготовки к рентгенологическим и КТ и МРТ исследованиям;
- методы укладки и критерии оценки их выполнения при проведении рентгенологических исследований органов и систем;
- методики проведения рентгенологических исследований головы и шеи;
- методики проведения рентгенологических исследований органов дыхания и средостения;
- методики проведения рентгенологических исследований органов пищеварения и брюшной полости;
- методики проведения рентгенологических исследований молочных желез;
- методики проведения рентгенологических исследований сердечно-сосудистой системы;
- методики проведения рентгенохирургической диагностики и лечения сердечно-сосудистой системы в условиях рентгеноперационной;
- методики проведения рентгенологических исследований опорно-двигательного аппарата;
- методики проведения рентгенологических исследований мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза;
- методики проведения рентгенологических исследований внеорганных заболеваний забрюшинного пространства и малого таза;
- методики проведения рентгенологических исследований в педиатрической практике;
- виды КТ и МРТ -исследований;
- особенности проведения рентгенологических исследований у детей;
- порядок обработки рентгеновской пленки;
- контроль учета расходных материалов и медицинских изделий;
- проведение работы по организации дозиметрического контроля и анализ его результатов у медицинских работников.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК

5.6.

Междисциплинарные курсы (МДК):



МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области рентгенологии

**Таблица 38. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>396</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	216
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	126
<b>Практика (всего)</b>	<b>3 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики	<b>дифференцированный зачет</b>
УП.05 Учебная практика	–
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>дифференцированный зачет</b>

#### **Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля**

#### **ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «операционное дело»**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления подготовки операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;
- проведения контроля путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;

- обеспечения соблюдения правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;
- проверки исправности технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;
- осуществления подготовки пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;
- владения техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- осуществления раннего послеоперационного ухода за пациентом;
- осуществления профилактики послеоперационных осложнений;
- осуществления контроля своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- ведения учетно-отчетной документации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;
- проводить контроль своевременной транспортировки пациента;
- проводить контроль путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- проверять исправность технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;
- осуществлять подготовку пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;

- владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой;
- осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- осуществлять контроль своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- вести учетно-отчетную документацию;
- оказывать доврачебную медицинскую неотложную помощь.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- правила асептики и антисептики;
- современные методы дезинфекции и стерилизации;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских учреждений;
- организацию хирургической помощи;
- теоретические основы сестринского дела;
- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток;
- организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня";
- основы трансфузиологии;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- правила общей и местной анестезии;
- устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры;

- основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области операционного дела

**Таблица 39. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>396</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	216
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	126
<b>Практика (всего)</b>	<b>3 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики	<b>дифференцированный зачет</b>
УП.05 Учебная практика	–
ПП.05 Производственная практика (по профилю	<b>дифференцированный</b>

## 5. Практика

### 5.1. УП.00 Учебная практика

#### Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

**Таблица 40. Виды работ и объем часов**

Виды работ	Объем часов
– отработка практического навыка: «Уход за пупочной	1 неделя

ранкой новорожденного»	
– отработка практического навыка: «Утренний туалет новорождённого»	
– отработка практического навыка: «Обработка кожных складок».	
– отработка практического навыка: «Подмывание новорожденного».	
– отработка практического навыка: «Измерение длины тела ребенку до 1 года».	
– отработка практического навыка: «Пеленание новорожденного открытым и закрытым способом».	
– отработка практического навыка: «Гигиеническая ванна ребенку раннего возраста».	
– отработка практического навыка: «Измерение веса тела ребенку до 1 года».	
– отработка практического навыка: «Введение вакцины ОПВ (оральная полиомиелитная вакцина)».	
– отработка практического навыка: «Введение вакцины против пневмококковой инфекции».	
– отработка практического навыка: «Введение ребенку вакцины АКДС».	
– отработка практического навыка: «Введение сыворотки по методу Безредко».	
– отработка практического навыка «Введение ребенку вакцины БЦЖ / БЦЖ-М».	
– отработка практического навыка «Введение ребенку вакцины против вирусного гепатита А».	
– отработка практического навыка «Введение ребенку вакцины против вирусного гепатита В».	
– отработка практического навыка «Введение ребенку вакцины против гриппа».	
– отработка практического навыка «Проведение туберкулиновой пробы ребенку».	
– отработка практического навыка «Введение ребенку живой паротитно-коревой вакцины (дивакцины) или моновакцины (ЖКВ, ЖПВ)»	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики  
профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

**Таблица 41. Виды работ и объем часов**

Виды работ	Объем часов
Обучение участию в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:	4 недели
– составление планов патронажей больных детей	
– составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	
– составление планов сестринского ухода за больным ребенком	
– участие в амбулаторном приеме	
– оформление медицинской документации	
– составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)	
– составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	
– составление планов сестринского ухода за взрослым пациентом	
Обучение участию в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара:	
– участие в приеме пациентов	
– планирование и участие в осуществлении сестринского ухода	
– участие в проведении лечебных и диагностических процедур	
– оформление медицинской документации	
– соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении	
– участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации инструментов и материалов	
– изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала	
– участие в обработке дренажей	
– заполнение утверждённой медицинской документации	
– участие в дезинфекции аппаратуры	
– проведение оценки состояния пациента после анестезии	



– участие в проведении трансфузий	
– проведение транспортной иммобилизации, наложение повязок при травмах и повреждениях	
– участие в составлении наборов для типичных операций	
– участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки	
– участие в сестринском уходе за пациентом в периоперативном периоде	
– работа в перевязочном кабинете	
– участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	
– составление планов паллиативного ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	
Участие в реабилитационных мероприятиях:	
– общение с пациентом, сбор информации о состоянии здоровья пациента	
– консультирование пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности, физических нагрузок и т.д.	
– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики	
– прием пациента в стационар	
– ведение медицинской документации, заполнение медицинской документации	
– оценка витальных показателей	
– подготовка пациента к лабораторным методам исследования	
– подготовка пациента к инструментальным методам исследования	
– постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом	
– проведение оксигенотерапии	
– уход за стомированными пациентами	
– ассистирование при промывании желудка	
– ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	
– уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	
– проведение постановки различных видов клизм по назначению врача	
– проведение медикаментозного лечения по назначению врача	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный</b>

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики  
профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при  
неотложных и экстремальных состояниях**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Таблица 42. Виды работ и объем часов**

Виды работ	Объем часов
– работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым	2 недели
– проведение оценки состояния пациента	

– участие в оказании доврачебной медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях	
– неотложная доврачебная медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания	
– неотложная доврачебная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
– неотложная доврачебная медицинская помощь при острых хирургических состояниях	
– оказание доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления	
– неотложная доврачебная медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, острых аллергозах	
– неотложная доврачебная медицинская помощь в урологии	
– оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в эндокринологии	
– оказание доврачебной медицинской помощи при травмах пациентам разного возраста во внегоспитальных и госпитальных условиях	
– участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе	
– проведение СЛР детям разного возраста	
– осуществление сестринского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	
– оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при воздействии АХОВ	
– оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при биологических поражениях	
– оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при радиационных поражениях	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики  
профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК

13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2.

Таблица 43. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов	
– обработка рук на гигиеническом уровне	1 неделя	
– надевание стерильных перчаток		
– снятие стерильных перчаток		
– порядок надевания и снятия одноразового защитного комбинезона при COVID-19		
– правила сбора и транспортировки биологического материала в лабораторию		
– действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на поверхности, на кожу, спецодежду, в рану, слизистые носа, глаз и ротовой полости, при порезах и уколах		
– санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции помещений, инвентаря, изделий медицинского назначения в МО		
– санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами		
– проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета		
– проведение генеральной и текущей уборки в помещениях с особым санитарно-эпидемиологическим режимом		
– контроль за санитарным состоянием холодильников и тумбочек пациентов		
– хранение и дезинфекция уборочного инвентаря		
– дезинфекция белья, посуды и средств ухода за пациентом		
– дезинфекция грелки и пузыря для льда, термометра, судна и мочеприемника		
– санитарно-эпидемиологические требования к обеззараживанию воздуха в МО		
– использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями		
– первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые, в дыхательные пути		
– предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>комплексный дифференцированный зачет</b>



## 5.2. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

### Аннотация рабочей учебной программы производственной практики

#### (по профилю специальности) профессионального модуля

#### ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

**Таблица 44. Виды работ и объем часов**

Виды работ	Объем часов
– работа в кабинете участкового педиатра	2 недели
– работа в кабинете здорового ребенка	
– патронаж к новорожденным и детям раннего возраста	

– участие в проведении гигиенического воспитания	
– работа в кабинете участкового терапевта	
– работа в кабинете дежурного врача	
– участие в проведении диспансеризации	
– участие в проведении профилактических осмотров	
– работа в кабинете профилактики	
– работа в прививочном кабинете	
– участие в проведении противоэпидемических мероприятий	
– работа в процедурном кабинете	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы производственной практики**

#### **(по профилю специальности) профессионального модуля**

#### **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

**Таблица 45. Виды работ и объем часов**

Виды работ	Объем часов
Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:	9 недель
– участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными)	
– участие в амбулаторном приеме	
– оформление документации (установленные формы, учебной документации)	
– составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)	
– обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	
– составление планов сестринского ухода	
Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара:	
– участие в приеме пациентов.	
– осуществление сестринского обследования (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация	

подученных данных, составление плана сестринского ухода и его реализация).	
– участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	
– оформление медицинской документации.	
– работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.	
– проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов.	
– изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.	
– проведение обработки оборудования и предметов медицинского назначения.	
– проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.	
– проведение дезинфекции наркозной аппаратуры, проведение оценки состояния пациента после анестезии.	
– участие в подготовке и проведении гемотрансфузии.	
– составление наборов для типичных операций.	
– осуществление приёма пациента в стационар.	
– участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям.	
– транспортировка пациентов в состоянии различной степени тяжести.	
– участие в сестринском уходе за пациентом в периоперативном периоде.	
– работа в перевязочном кабинете.	
– работа в процедурном кабинете.	
– участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.	
– участие в оказании паллиативной помощи пациентам при различных заболеваниях и состояниях	
Участие в реабилитационных мероприятиях:	
– осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара в отношении пациентов с различной патологией	
– проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа	

– проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	
– ведение утвержденной медицинской документации	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;



- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК

13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2.

**Таблица 46. Виды работ и объем часов**

Виды работ	Объем часов
– обработка рук на гигиеническом уровне	1 неделя
– надевание стерильных перчаток	
– снятие стерильных перчаток	
– порядок надевания и снятия одноразового защитного комбинезона при COVID-19	
– правила сбора и транспортировки биологического материала в лабораторию	
– действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на поверхности, на кожу, спецодежду, в рану, слизистые носа, глаз и ротовой полости, при порезах и уколах	
– санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции помещений, инвентаря, изделий медицинского назначения в МО	
– санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	
– проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета	
– проведение генеральной и текущей уборки в помещениях с особым санитарно-эпидемиологическим режимом	
– контроль за санитарным состоянием холодильников и тумбочек пациентов	
– хранение и дезинфекция уборочного инвентаря	

– дезинфекция белья, посуды и средств ухода за пациентом	
– дезинфекция грелки и пузыря для льда, термометра, судна и мочеприемника	
– санитарно-эпидемиологические требования к обеззараживанию воздуха в МО	
– использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями	
– первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые, в дыхательные пути	
– предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы производственной практики**

#### **(по профилю специальности) профессионального модуля**

#### **ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения доврачебных осмотров, в том числе профилактических, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного;
- выявления и решения в рамках компетенции медицинских, психологических проблем пациента;
- выполнения профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций;
- обеспечения врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- организации амбулаторного приема врача общей практики (семейного врача), обеспечение его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготовки к работе медицинской аппаратуры и медицинского инструментария;
- ведения учета расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;

- осуществления контроля за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечения и предоставления сестринских услуг пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проведения занятий (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получения информации, необходимой для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководства работой младшего медицинского персонала, контроля объемов и качества выполненной им работы;
- осуществления сбора и утилизации медицинских отходов;
- осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждение постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных;
- планирования, организации и проведения профилактических мероприятий с целью обследований, подлежащих осмотру контингентов прикрепленного населения;
- организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- организовывать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача);
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента;

- выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций;
- обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществлять контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечивать и предоставлять сестринскую помощь пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- принимать пациентов в пределах своей компетенции;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководить работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- организовать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;

- проводить профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок;
- планировать, организовывать, контролировать профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления инфекционных заболеваний;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- своевременно и качественно вести медицинскую документацию.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9, ПК 5.10, ПК 5.11.

**Таблица 47. Виды работ и объем часов**

Виды работ	Объем часов
– организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты	3 недели
– ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных	
– выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций	
– обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой	
– учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета	
– осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания	
– проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного	
– выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента	
– обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом)	
– проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов	
– принимает пациентов в пределах своей компетенции	
– проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует,	

контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	
– организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения	
– оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим	
– своевременно и качественно ведет медицинскую документацию	
– получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей	
– руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы	
– осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов	
– осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы производственной практики**

#### **(по профилю специальности) профессионального модуля**

#### **ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «сестринское дело в педиатрии»**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- проведения сестринских патронажей детей первого месяца жизни;
- проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
- обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке, хранении и применении медицинских иммунобиологических препаратов;

- информирования родителей (законных представителей) ребенка о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на профилактические прививки, осложнениях;
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении больных с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- проведения подготовки пациентов детского возраста к лечебным и/или диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача;
- организации мероприятий по проведению диспансеризации детского населения;
- оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- ведение медицинской документации.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;
- применять средства индивидуальной защиты;
- проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в рамках функциональных обязанностей медицинской сестры;
- проводить сестринский патронаж детей первого месяца жизни;
- обучать родителей (законных представителей) новорожденных правилам гигиенического ухода;
- консультировать родителей (законных представителей) новорожденных правилам вскармливания;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска заболеваний;
- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативно-правовыми актами;
- проводить работу по диспансеризации детей, в том числе по скрининг-программам;



- проводить вакцинацию детей;
- выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики;
- организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации;
- организации работы кабинета здорового ребенка детской поликлиники;
- порядок проведения патронажей детей первого месяца жизни;
- правила гигиенического ухода за новорожденными;
- правила естественного, искусственного и смешанного вскармливания новорожденного;
- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям;
- правила и порядок проведения профилактических осмотров детей;
- порядок проведения диспансеризации детей, порядок доврачебного осмотра и обследования детей по скрининг - программе диспансеризации;
- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8.

**Таблица 48. Виды работ и объем часов**

<b>Виды работ</b>	<b>Объем часов</b>
– утренний туалет ребенка раннего возраста	3 недели
– гигиеническая ванна ребенку раннего возраста	
– измерение веса тела ребенку до 1 года	
– измерение длины тела ребенку до 1 года	
– измерение окружности головы ребенку первого года жизни	
– измерение окружности груди ребенку до 1 года	
– контрольное взвешивание ребенка грудного возраста	
– кормление ребенка из бутылочки	
– пеленание новорожденного открытым и закрытым способом	
– подмывание новорожденного	
– базовая сердечно-легочная реанимация детей от 1 года до 8 лет	
– базовая сердечно-легочная реанимация новорожденного	
– первичная и вторичная обработка пуповины	
– постановка назогастрального зонда и кормление недоношенного ребенка через назогастральный зонд	
– оксигенотерапия ребенку через носовые канюли	
– оксигенотерапия ребенку через кислородную маску	
– применение пузыря со льдом новорожденному ребенку	
– обработка пупочной ранки при омфалите	

– обработка кожи ребенка при везикулопустулезе	
– лечебная ванна ребенку раннего возраста	
– измерение частоты дыхательных движений у ребенка	
– исследование пульса детям разного возраста	
– измерение артериального давления механическим тонометром	
– проведение термометрии детям	
– введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора	
– ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер	
– закапывание капель в глаза ребенку	
– закапывание капель в нос ребенку	
– закапывание капель в ухо ребенку	
– закладывание мази за нижнее веко	
– обработка полости рта ребенку при стоматите	
– постановка газоотводной трубки ребенку	
– постановка очистительной клизмы детям младшего возраста	
– промывание желудка ребенку	
– сбор мочи мочеприемником ребенку до 1 года	
– сбор кала на наличие гельминтов и простейших	
– соскоб на энтеробиоз	
– подкожное введение инсулина ребенку	
– определение уровня глюкозы в крови экспресс – методом	
– взятие крови из периферической вены у ребенка с помощью вакуумной системы	
– взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование	
– введение ребенку вакцины акдс	
– введение ребенку вакцины против вирусного гепатита в	
– введение вакцины опв (оральная полиомиелитная вакцина)	
– введение вакцины против гриппа (внутримышечно)	
– введение ребенку живой паротитно - коревой вакцины (дивакцины или моновакцины жкв, жпв)	
– внутривенное введение лекарственного препарата ребенку (струйно)	
– внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу ребенку	
– подкожное введение лекарственного препарата ребенку	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «анестезиологии и  
реаниматологии»**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате;
- наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения;
- проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека;
- оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия;
- подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия;
- контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;
- организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов;
- оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период;
- проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия;
- ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия;
- выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия;
- подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту;
- обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе;

- введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия;
- оформление трансфузионной карты;
- осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия;
- наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;
- сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;
- осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте;
- организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии;
- сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования;
- проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии;
- осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований;
- оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента;
- обеспечение необходимого положения пациента в постели;
- подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств;
- контроль за функционированием дренажных систем;
- контроль за диурезом пациента;
- нутриционная поддержка пациента;
- хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил;
- использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:
  - ✓ пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;
  - ✓ блокады нервных стволов и сплетений;
  - ✓ трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытию трахеостомы, коникотомии;
  - ✓ интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;
  - ✓ эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;
  - ✓ пункции и катетеризации центральных вен;
  - ✓ пункции и катетеризации артерий;
  - ✓ плевральной пункции;
- применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
  - ✓ пункцию и катетеризацию периферической вены;
  - ✓ катетеризацию мочевого пузыря;

- осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;
- подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);
- пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;
- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;
- сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;
- осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;
- проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
- проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;
- осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее – ЦВК);
- соблюдать требования правил асептики и антисептики;
- соблюдать требования правил личной гигиены;
- проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;
- использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;
- готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств;
- ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать необходимое положение пациента в постели;
- осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента;
- осуществлять постановку назогастрального зонда;
- осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами;
- проводить энтеральное и парентеральное питание;
- применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;
- проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока;

- осуществлять уход за ЦВК;
- осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК);
- соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;



- виды анестезиологического пособия;
- нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- основы инфузионной и трансфузионной терапии;
- функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;
- нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;
- клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма;
- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия;
- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;
- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;
- принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);
- санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами;
- клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов;
- клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента;
- особенности течения послеоперационного периода;
- система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия»;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «акушерство и гинекология»;
- методы проведения энтерального и парентерального питания;
- ранние и поздние осложнения послеоперационного периода;

- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии;
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2.

**Таблица 49. Виды работ и объем часов**

<b>Виды работ</b>	<b>Объем часов</b>
– участие в оказании специализированной анестезиологической и реанимационной помощи	3 недели
– участие в осуществление мероприятий по соблюдению противозидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека	
– участие в оснащении анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия	
– участие в подготовке к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия	
– участие в оценке состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период	
– участие в проведении мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия	
– ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия	
– выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия	
– сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации	
– участие в заполнении документации - анестезиологической карты.	
– участие в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях	
– участие в ведение медицинской документации в печатном и электронном виде	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «рентгенология»**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при проведении рентгенологических исследований;
- соблюдения требований инфекционного контроля в рентгенодиагностическом отделении (кабинете);
- проведения рентгенологических исследований, КТ- и МРТ исследований;
- ведения медицинской документации в рентгенодиагностическом отделении (кабинете);
- проведения анализа медико-статистической информации рентгенодиагностического отделения (кабинета);
- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- выполнять требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований;
- организовывать и контролировать подготовку пациента к выполнению различных рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических), магнитно-резонансно-томографических исследований;
- позиционировать пациента соответственно поставленной конкретной диагностической задаче при проведении рентгенологических, КТ и МРТ исследований;
- эффективно общаться с пациентом, задавать уточняющие вопросы;
- подготавливать необходимое рентгенологическое (в том числе компьютерно-томографическое), магнитно-резонансно-томографическое оборудование к работе;
- рассчитывать дозы рентгеновского излучения и регистрация в листе учета дозовых нагрузок;
- подготавливать медицинские изделия к проведению рентгенологических исследований;

- проводить исследования на КТ-аппаратах и КТ-системах современных моделей;
- использовать приборы для дозиметрии ионизирующих излучений;
- применять средства и методы радиационной защиты персонала и пациента при проведении рентгенологических исследований;
- оценивать диагностические возможности проводимого рентгенологического исследования;
- использовать автоматизированные системы для архивирования исследований;
- проводить стресс-тесты при выполнении МРТ-исследований;
- контролировать учет расходных материалов и медицинских изделий;
- выполнять исследования с внутривенным контрастированием;
- проводить работы по организации дозиметрического контроля и анализ его результатов у медицинских работников;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- проводить рентгенологические исследования головы и шеи;
- проводить рентгенологические исследования органов дыхания и средостения;
- проводить рентгенологические исследования пищеварения и брюшной полости;
- проводить рентгенологические исследования молочных желез;
- проводить рентгенологические исследования сердечно-сосудистой системы;
- проводить рентгенохирургическую диагностику сердечно-сосудистой системы в условиях рентгеноперационной;
- проводить рентгенологические исследования опорно-двигательного аппарата;
- проводить рентгенологические исследования мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза;
- проводить рентгенологические исследования внеорганных заболеваний забрюшинного пространства и малого таза;
- проводить рентгенологические исследования в педиатрической практике;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации;
- порядок оказания медицинской помощи по профилю "Рентгенология";

- гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгенологических кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований, санитарные правила и нормы;
- требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в рентгенодиагностическом отделении (кабинете), в рентгенооперационной;
- методы получения рентгеновского, МРТ, КТ - изображения:
  - ✓ рентгеноскопию,
  - ✓ рентгентелевидение,
  - ✓ рентгенографию (аналоговую и цифровую),
  - ✓ флюорографию (аналоговую и цифровую)
- закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия);
- средства изготовления твердых копий цифровых медицинских изображений (лазерные, струйные и термопринтеры); средства визуализации на специализированных камерах;
- информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации;
- дозиметрию рентгеновского излучения:
  - ✓ дозиметрические величины и единицы,
  - ✓ экспозиционная, поглощенная, эквивалентная доза; керма в воздухе,
  - ✓ поверхностная доза, входная и выходная доза,
  - ✓ мощность дозы и единицы ее измерения,
  - ✓ эффективная доза
- методы дозиметрии: ионизационный, фотохимический, люминесцентный, химический;
- приборы, используемые для дозиметрии ионизирующих излучений;
- клинические радиационные эффекты, порядок подготовки фотохимических растворов;
- нормы времени на выполнение рентгенологических исследований;
- аппаратное оснащение автоматизированных рабочих мест;
- программы обработки изображений и автоматизированные экспертные системы;
- физические основы, методики, клиническое использование КТ, МРТ;
- общая схема КТ и МРТ -аппарата;
- типы сканирования:

- ✓ топограмма;
- ✓ последовательное, спиральное и мультиспиральное сканирование
- ✓ динамическая КТ
- приборы с ультраслабым, слабым, средним, сильным и сверхсильным полями - области их применения;
- особенности радиационной защиты детей и беременных женщин;
- требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований;
- физические и технологические основы рентгенологических и КТ-исследований;
- факторы, влияющие на качество рентгеновской пленки;
- показания, противопоказания и правила подготовки к рентгенологическим и КТ и МРТ исследованиям;
- методы укладки и критерии оценки их выполнения при проведении рентгенологических исследований органов и систем;
- методики проведения рентгенологических исследований головы и шеи;
- методики проведения рентгенологических исследований органов дыхания и средостения;
- методики проведения рентгенологических исследований органов пищеварения и брюшной полости;
- методики проведения рентгенологических исследований молочных желез;
- методики проведения рентгенологических исследований сердечно-сосудистой системы;
- методики проведения рентгенохирургической диагностики и лечения сердечно-сосудистой системы в условиях рентгенооперационной;
- методики проведения рентгенологических исследований опорно-двигательного аппарата;
- методики проведения рентгенологических исследований мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза;
- методики проведения рентгенологических исследований внеорганных заболеваний забрюшинного пространства и малого таза;
- методики проведения рентгенологических исследований в педиатрической практике;
- виды КТ и МРТ -исследований;

- особенности проведения рентгенологических исследований у детей;
- порядок обработки рентгеновской пленки;
- контроль учета расходных материалов и медицинских изделий;
- проведение работы по организации дозиметрического контроля и анализ его результатов у медицинских работников.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК

5.6.

**Таблица 50. Виды работ и объем часов**

Виды работ	Объем часов
– работы по организации дозиметрического контроля и анализ его результатов у медицинских работников	3 недели
– рассчитывать дозы рентгеновского излучения и регистрация в листе учета дозовых нагрузок	
– подготавливать медицинские изделия к проведению рентгенологических исследований	
– проводить исследования на КТ-аппаратах и КТ-системах современных моделей	
– использовать приборы для дозиметрии ионизирующих излучений	
– применять средства и методы радиационной защиты персонала и пациента при проведении рентгенологических исследований	
– оценивать диагностические возможности проводимого рентгенологического исследования	
– работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
– проводить рентгенологические исследования головы и шеи	
– проводить рентгенологические исследования органов дыхания и средостения	
– проводить рентгенологические исследования пищеварения и брюшной полости	
– проводить рентгенологические исследования молочных желез	
– проводить рентгенологические исследования сердечно-сосудистой системы	
– проводить рентгенохирургическую диагностику сердечно-сосудистой системы в условиях рентгенооперационной	



– проводить рентгенологические исследования опорно-двигательного аппарата	
– проводить рентгенологические исследования мочеполовых органов, брюшинного пространства и малого таза	
– проводить рентгенологические исследования внеорганных заболеваний брюшинного пространства и малого таза	
– проводить рентгенологические исследования в педиатрической практике	
– проводить базовую сердечно-легочную реанимацию	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы производственной практики**

#### **(по профилю специальности) профессионального модуля**

#### **ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «операционное дело»**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления подготовки операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;
- проведения контроля путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;
- обеспечения соблюдения правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;
- проверки исправности технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;
- осуществления подготовки пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;
- владения техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- осуществления раннего послеоперационного ухода за пациентом;
- осуществления профилактики послеоперационных осложнений;

- осуществления контроля своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- ведения учетно-отчетной документации.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;
- проводить контроль своевременной транспортировки пациента;
- проводить контроль путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- проверять исправность технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;
- осуществлять подготовку пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;
- владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой;
- осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- осуществлять контроль своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;

- вести учетно-отчетную документацию;
- оказывать доврачебную медицинскую неотложную помощь.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- правила асептики и антисептики;
- современные методы дезинфекции и стерилизации;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских учреждений;
- организацию хирургической помощи;
- теоретические основы сестринского дела;
- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток;
- организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня";
- основы трансфузиологии;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- правила общей и местной анестезии;
- устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры;
- основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5.

**Таблица 51. Виды работ и объем часов**

Виды работ	Объем часов
– осуществления подготовки операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;	3 недели
– проведения контроля путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;	
– обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;	
– обеспечения соблюдения правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;	
– проверки исправности технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;	
– осуществления подготовки пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;	
– владения техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;	
– осуществления раннего послеоперационного ухода за пациентом;	
– осуществления профилактики послеоперационных осложнений;	
– осуществления контроля своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;	
– проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;	
– ведения учетно-отчетной документации.	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **5.3. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)**

#### **Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных (по профилю специальности) практик. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК 4.2.

## **6. Государственная итоговая аттестация**

### **6.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация**

#### **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.