

**Департамент здравоохранения города Москвы  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж № 5»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»)**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,  
УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК,  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
На базе	среднего общего образования
Квалификация	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	очно-заочная
Вид подготовки	базовая
Год набора	2022

**Москва**

**2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> .....	4
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.....	4
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История .....	5
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык .....	6
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура ....	7
<b>2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b> .....	7
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.01 Математика.....	7
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	8
<b>3. П.00 Профессиональный учебный цикл</b> .....	10
<b>3.1. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b> .....	10
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией .....	10
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека.....	11
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Основы патологии .....	12
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики.....	13
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека.....	14
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии.....	15
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Фармакология .....	16
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение .....	17
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Психология.....	18
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности .....	20
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.....	21
<b>3.2. ПМ.00 Профессиональные модули</b> .....	23
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий .....	23
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.....	24
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.....	26
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.....	28

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика» .....	33
<b>4. Практика</b> .....	<b>37</b>
<b>4.1. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)</b> .....	<b>37</b>
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.....	37
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.....	38
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.....	41
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .....	43
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика» .....	48
<b>4.2. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)</b> .....	<b>54</b>
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)	54
<b>5. Государственная итоговая аттестация</b> .....	<b>55</b>
<b>5.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация</b> .....	<b>55</b>
Аннотация программы государственной итоговой аттестации .....	55

## 1. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности,
- о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

**Таблица 1. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	22

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
---------------------------------------	---------------------------------

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОГСЭ.02 История**

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

**Таблица 2. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	34
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.3.

**Таблица 3. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>235</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	144
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>91</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	91
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
	<b>зачет</b>

## Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

### ОГСЭ.04 Физическая культура

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

**Таблица 4. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>348</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>332</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	332
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет, дифференцированный зачет</b>

## 2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ЕН.01 Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 3.1, ПК 3.3.

**Таблица 5. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	25
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

##### **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;



- пользоваться общим интерфейсом и набором базовых функций ЕМИАС в зависимости от выбранной роли пользователя в системе;
- пользоваться Подсистемой управления ресурсами; создавать, редактировать, удалять ресурсы; вести перечень кабинетов, оборудования, медицинских работников, комплексных и доступных ресурсов медицинского учреждения;
- пользоваться Подсистемой управления расписанием; формировать проект расписания медицинского учреждения, переводить проект расписания в действующее расписание, редактировать расписание, определять и устанавливать правила рабочего времени и соответствующие квоты для доступных ресурсов;
- вести информацию о пациентах; работать с пациентами, заведенными и незаведенными в базе ЕМИАС, вводить, редактировать данные о пациентах, прикреплять/откреплять пациентов к медицинскому учреждению;
- пользоваться процедурами записи пациентов на прием к доступному ресурсу, на исследования или процедуры из очереди, по бумажным и электронным направлениям; создавать, просматривать, редактировать, удалять, переносить записи на прием; просматривать списки записей, направлений, рецептов пациентов;
- вести прием пациента в роли врача; просматривать план приема, сводной информации о пациенте, создавать, редактировать, отменять записи на прием как к себе, так и по направлениям, в том числе и в другие медицинские учреждения; работать с рецептами, в том числе со льготными, листками нетрудоспособности, вести и просматривать аналитическую отчетность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- цели и задачи, компоненты, модули и подсистемы ЕМИАС;
- интерфейс и наборы базовых функций, устанавливаемых роли пользователя в системе;
- интерфейс и набор основных функций Сотрудника отдела кадров;
- интерфейс и набор основных функций Регистратора; – интерфейс и набор основных функций Врача.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.6.

**Таблица 6. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	74
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **3. П.00 Профессиональный учебный цикл**

#### **3.1. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

##### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.

**Таблица 7. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	25
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОП.02 Анатомия и физиология человека**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Таблица 8. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	86
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОП.03 Основы патологии**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Таблица 9. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней; В

результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.5, ПК

2.6.

**Таблица 10. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	35
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОП.05 Гигиена и экология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

**Таблица 11. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>41</b>

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	41
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.5, ПК 2.6.

**Таблица 12. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОП.07 Фармакология**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;



- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 7, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.6.

**Таблица 13. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебнопрофилактического учреждения;

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебнопрофилактических учреждениях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.6, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Таблица 14. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	37
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ОП.09 Психология**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК

11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Таблица 15. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	35
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Таблица 16. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20

в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	37
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих, и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Таблица 17. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	42
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### 3.2. ПМ.00 Профессиональные модули

#### Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

##### ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

МДК.01.02. Основы профилактики

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

**Таблица 18. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>450</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194</b>
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	144
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>256</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	256
<b>Практика (всего)</b>	<b>3 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	<b>дифференцированный зачет</b>
МДК.01.02. Основы профилактики	<b>дифференцированный зачет</b>
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медикосанитарной помощи населению	<b>дифференцированный зачет</b>
УП.01 Учебная практика	–
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля**

#### **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;



- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК.02.02. Основы реабилитации

МДК.02.03. Технология оказания медицинских услуг

**Таблица 19. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1626</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>750</b>
в том числе:	
теоретические занятия	148
практические занятия	582
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>876</b>

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	10
<i>(если предусмотрено)</i>	
другие виды самостоятельной работы	866
<b>Практика (всего)</b>	<b>13 недель</b>
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	13 недель
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	<b>дифференцированный зачет</b>
МДК.02.02. Основы реабилитации	<b>дифференцированный зачет</b>
МДК.02.03. Технология оказания медицинских услуг	<b>дифференцированный зачет</b>
УП.02 Учебная практика	–
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01. Основы реаниматологии

МДК.03.02. Медицина катастроф

**Таблица 20. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	60
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	72
<b>Практика (всего)</b>	<b>2 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.03.01. Основы реаниматологии	<b>экзамен</b>
МДК.03.02. Медицина катастроф	<b>дифференцированный зачет</b>
УП.03 Учебная практика	–
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля**  
**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих**

В рамках образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся осваивают должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь: производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
  - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;

- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
  - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
  - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
  - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
  - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
  - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
  - правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
  - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
  - алгоритм измерения антропометрических показателей;
  - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
  - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
  - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
  - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК

13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

МДК.04.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом

**Таблица 21. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	78
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>138</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	138
<b>Практика (всего)</b>	<b>2 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	2 неделя
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>квалификационный экзамен</b>
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<b>дифференцированный зачет</b>



МДК.04.02. Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом	<b>дифференцированный зачет</b>
УП.04 Учебная практика	–
ПП.04 Производственная специальности) практика (по профилю	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля  
ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения доврачебных осмотров, в том числе профилактических, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного;
- выявления и решения в рамках компетенции медицинских, психологических проблем пациента;
- выполнения профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций;
- обеспечения врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- организации амбулаторного приема врача общей практики (семейного врача), обеспечение его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготовки к работе медицинской аппаратуры и медицинского инструментария;
- ведения учета расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществления контроля за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечения и предоставления сестринских услуг пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);

- проведения занятий (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получения информации, необходимой для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководства работой младшего медицинского персонала, контроля объемов и качества выполненной им работы;
- осуществления сбора и утилизации медицинских отходов;
- осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждение постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных;
- планирования, организации и проведения профилактических мероприятий с целью обследований, подлежащих осмотру контингентов прикрепленного населения;
- организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача);
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента;
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций;

- обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществлять контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания; обеспечивать и предоставлять сестринскую помощь пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- принимать пациентов в пределах своей компетенции;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководить работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- организовать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- проводить профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок;
- планировать, организовывать, контролировать профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления инфекционных заболеваний;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; – своевременно и качественно вести медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;  
теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
  - основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
  - основы диспансеризации;
  - социальную значимость заболеваний;
  - правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
  - основные виды медицинской документации;
  - медицинскую этику;
  - психологию профессионального общения;
  - основы трудового законодательства;
  - правила внутреннего трудового распорядка;
  - правила по охране труда и пожарной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9, ПК 5.10, ПК 5.11.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики

**Таблица 22. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>396</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	120
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>238</b>

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	238
<b>Практика (всего)</b>	<b>3 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики	<b>дифференцированный зачет</b>
УП.05 Учебная практика	–
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>дифференцированный зачет</b>

#### 4. Практика

##### 4.1. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

##### Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

**Таблица 23. Виды работ и объем часов**

<b>Виды работ</b>	<b>Объем часов</b>
– работа в кабинете участкового педиатра	3 недели
– работа в кабинете здорового ребенка	
– патронаж к новорожденным и детям раннего возраста	
– участие в проведении гигиенического воспитания	
– работа в кабинете участкового терапевта	
– работа в кабинете дежурного врача	
– участие в проведении диспансеризации	
– участие в проведении профилактических осмотров	
– работа в кабинете профилактики	
– работа в прививочном кабинете	
– участие в проведении противоэпидемических мероприятий	
– работа в процедурном кабинете	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

**Таблица 24. Виды работ и объем часов**

Виды работ	Объем часов
Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторнополиклинических условиях:	13 недель
– участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к	

дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными)	
– участие в амбулаторном приеме	
– оформление документации (установленные формы, учебной документации)	
– составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)	
– обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	
– составление планов сестринского ухода	
Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара:	
– участие в приеме пациентов.	
– осуществление сестринского обследования (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, составление плана сестринского ухода и его реализация).	
– участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	
– оформление медицинской документации.	
– работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.	
– проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов.	
– изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.	
– проведение обработки оборудования и предметов медицинского назначения.	
– проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.	



– проведение дезинфекции наркозной аппаратуры, проведение оценки состояния пациента после анестезии.	
– участие в подготовке и проведении гемотрансфузии.	
– составление наборов для типичных операций.	
– осуществление приёма пациента в стационар.	
– участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям.	
– транспортировка пациентов в состоянии различной степени тяжести.	
– участие в сестринском уходе за пациентом в периоперативном периоде.	
– работа в перевязочном кабинете.	
– работа в процедурном кабинете.	
– участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.	
– участие в оказании паллиативной помощи пациентам при различных заболеваниях и состояниях	
Участие в реабилитационных мероприятиях:	
– осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара в отношении пациентов с различной патологией	
– проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа	
– проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	
– ведение утвержденной медицинской документации	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  
действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Таблица 25. Виды работ и объем часов**

Виды работ	Объем часов
– работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым	2 недели
– проведение оценки состояния пациента	
– участие в оказании доврачебной медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях	
– неотложная доврачебная медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания	
– неотложная доврачебная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
– неотложная доврачебная медицинская помощь при острых хирургических состояниях	

– оказание доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления	
– неотложная доврачебная медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, острых аллергиях	
– неотложная доврачебная медицинская помощь в урологии	
– оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в эндокринологии	
– оказание доврачебной медицинской помощи при травмах пациентам разного возраста во внегоспитальных и госпитальных условиях	
– участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе	
– проведение СЛР детям разного возраста	
– осуществление сестринского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	
– оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при воздействии АХОВ	
– оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при биологических поражениях	
– оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при радиационных поражениях	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;

- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;

- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК

13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2.

**Таблица 26. Виды работ и объем часов**

Виды работ	Объем часов
– обработка рук на гигиеническом уровне	2 недели
– надевание стерильных перчаток	
– снятие стерильных перчаток	
– порядок надевания и снятия одноразового защитного комбинезона при COVID-19	
– правила сбора и транспортировки биологического материала в лабораторию	
– действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на поверхности, на кожу, спецодежду, в рану, слизистые носа, глаз и ротовой полости, при порезах и уколах	
– санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции помещений, инвентаря, изделий медицинского назначения в МО	

– санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	
– проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета	
– проведение генеральной и текущей уборки в помещениях с особым санитарно-эпидемиологическим режимом	
– контроль за санитарным состоянием холодильников и тумбочек пациентов	
– хранение и дезинфекция уборочного инвентаря	
– дезинфекция белья, посуды и средств ухода за пациентом	
– дезинфекция грелки и пузыря для льда, термометра, судна и мочеприемника	
– санитарно-эпидемиологические требования к обеззараживанию воздуха в МО	
– использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями	
– первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые, в дыхательные пути	
– предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля**

**ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения доврачебных осмотров, в том числе профилактических, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного;
- выявления и решения в рамках компетенции медицинских, психологических проблем пациента;
- выполнения профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций;



- обеспечения врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;  
организации амбулаторного приема врача общей практики (семейного врача), обеспечение его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготовки к работе медицинской аппаратуры и медицинского инструментария;
- ведения учета расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществления контроля за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечения и предоставления сестринских услуг пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проведения занятий (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получения информации, необходимой для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководства работой младшего медицинского персонала, контроля объемов и качества выполненной им работы;
- осуществления сбора и утилизации медицинских отходов;
- осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждение постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных;

- планирования, организации и проведения профилактических мероприятий с целью обследований, подлежащих осмотру контингентов прикрепленного населения;
- организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- организовывать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача);
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента;
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций;
- обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществлять контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечивать и предоставлять сестринскую помощь пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- принимать пациентов в пределах своей компетенции;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;

- получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководить работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;  
организовать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- проводить профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок;
- планировать, организовывать, контролировать профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления инфекционных заболеваний;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; – своевременно и качественно вести медицинскую документацию.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;  
правила по охране труда и пожарной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9, ПК 5.10, ПК 5.11.

**Таблица 27. Виды работ и объем часов**

Виды работ	Объем часов
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты</li> </ul>	3 недели
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает пациентов в пределах своей компетенции</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно и качественно ведет медицинскую документацию</li> </ul>

– получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей	
– руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы	
– осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов	
– осуществляет мероприятия по соблюдению санитарногигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

#### **4.2. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)**

##### **Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных (по профилю специальности) практик. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК 4.2.

## **5. Государственная итоговая аттестация**

### **5.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация**

#### **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к государственному экзамену и подготовку выпускной квалификационной работы, сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе:

- подготовка к государственному экзамену и подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.