

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

## Оглавление

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА	4
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	4
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ	5
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	6
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	7
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА	10
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. МАТЕМАТИКА	10
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА	13
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ	13
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА	14
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ	16
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ	17
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА	19
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ	20
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ	21
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	22
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ	24
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕДИНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ Г. МОСКВЫ В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	30
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	31
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА	33
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	33
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ	34
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ	36
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ	38
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ОБЩАЯ ПРАКТИКА»	40

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»	43
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ»	44
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»	49
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»	52
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	53
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01 ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	53
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.01 ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	55
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ)	56
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02 ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ)	58
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.03 ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ МДК.03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ	59
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04 ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ МДК.04.02. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ	60
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05 ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ОБЩАЯ ПРАКТИКА»	61
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05 ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»	63
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05 ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»	64
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05 ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»	66
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05 ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»	67
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП	69
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	71

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 34.02.01 по специальности Сестринское дело

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части ППССЗ, к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах, овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания;
- овладение навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «История» относится к обязательной части ППССЗ, к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование научного представления об историческом пути развития человечества,
- определение исторического места России в мировом человеческом сообществе;
- формирование социальной памяти и исторического сознания.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части ППСЗ, к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение студентов работать самостоятельно с оригинальной литературой, медицинской документацией на английском языке с извлечением нужной информации;
- совершенствование речевых умений;
- подготовка обучающихся к использованию иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа, рекомендуемая для освоения студентами, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной медицинской и подготовительной медицинской группам,

разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части ППССЗ, к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,



производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ. 06. Основы учебно-исследовательской деятельности является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, входящую в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

ОГСЭ. 06. Основы учебно-исследовательской деятельности дисциплина входит в «Социально-экономические дисциплины учебного цикла» учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ. 06. Основы учебно-исследовательской деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

По окончании изучения учебной дисциплины ОГСЭ. 06. Основы учебно-исследовательской деятельности обучающийся должен уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации и другие формы представления результатов исследования);
- работать с различными информационными ресурсами;
- разрабатывать и защищать проекты различных типов;

— оформлять и защищать учебно-исследовательские работы.

**знать:**

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины у обучающихся будут формироваться следующие общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии № 269 от 22 июня 2012 г.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части ППСЗ, к Математическому и общему естественнонаучному циклу.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- выработка умений решать типовые задачи по основным разделам курса;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные, профессиональные задачи.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования

(ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии № 269 от 22 июня 2012 г.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части ППССЗ, к Математическому и общему естественнонаучному циклу.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование основных представлений об информационных технологиях, используемых в медицинской практике (в составе аппаратных, программных и программно-аппаратных комплексов), медицинском документообороте, современных медицинских технологиях;
- приобретение и закрепление практических навыков работы с современной компьютерной техникой (персональным компьютером, периферийными устройствами), общим и профессиональным программным обеспечением, используемыми медицинскими работниками в профессиональной деятельности;
- повышение общей компьютерной грамотности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии № 269 от 22 июня 2012 г.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к обязательной части ППСЗ, к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование основ терминологической компетентности специалиста-медика;
- способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и профессиональном общении;
- реализация этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии № 269 от 22 июня 2012 г.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к обязательной части ППСЗ, к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла.

## **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма;
- формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также в будущей профессиональной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии № 269 от 22 июня 2012 г.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы патологии» относится к обязательной части ППССЗ, к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

– формирование у студентов знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, лечения, профилактики и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии № 269 от 22 июня 2012 г.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения,

на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к обязательной части ППСЗ, к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с достижениями современной генетики и перспективами ее развития;
- формирование знаний о методах современного клинико-генеалогического анализа, цитогенетического и молекулярно-генетического анализа, диагностике и профилактике наследственной и врожденной патологии;
- формирование умений распознавать наследственную и врожденную патологию, проводить медико-генетическое консультирование для своевременного направления пациента к специалисту;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении профессиональных модулей.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий

медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии № 269 от 22 июня 2012 г.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к обязательной части ППССЗ, к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры в части соблюдения санитарно-гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии № 269 от 22 июня 2012 г.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к обязательной части ППССЗ, к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

– овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро - и макроорганизма, методов профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основных направлений профилактики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека;

– формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии № 269 от 22 июня 2012 г.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения,

на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Фармакология» относится к обязательной части ППССЗ, к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, ресурсов Интернет и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры при применении медикаментозных средств.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии № 269 от 22 июня 2012 г.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися

программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части ППССЗ, к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями показателей и факторов, характеризующих и определяющих общественное здоровье, принципов организации медицинской помощи населению,
- освоение правовых, организационных, экономических аспектов профессиональной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- права и обязанности медицинской сестры.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии № 269 от 22 июня 2012 г.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части ППССЗ, к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений психологической науки,
- овладение базовыми приемами саморегуляции и саморазвития, необходимыми в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- развитие навыков эффективного общения, необходимого для профессиональной деятельности;
- формирование умения грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и их родственниками, оценивать их психоэмоциональное состояние при оказании медицинской помощи.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;



- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии № 269 от 22 июня 2012 г.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части ППССЗ, к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение систематизированными знаниями о правовом регулировании и характере государственного управления профессиональной сферы;
- формирование умения правового оформления трудовых и гражданско-правовых отношений;
- развитие способности к использованию информационно-правовых технологий, работы со справочно-поисковыми правовыми системами;
- формирование умения использовать нормативные правовые документы в работе, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного

стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии № 269 от 22 июня 2012 г.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ППССЗ, к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания, - принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий деятельности, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов, способов их идентификации, средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий и террористических актов, методов ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕДИНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ Г. МОСКВЫ В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Рабочая программа составлена в целях реализации Государственной программы города Москвы «Развитие здравоохранения города Москвы (Столичное здравоохранение) на 2012-2020 годы», утвержденной Правительством Москвы от 04.10.2011г. № 461-ПП в части подготовки квалифицированного медицинского персонала со средним медицинским образованием к работе в ЕМИАС города Москвы.

### **Область применения программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в функционале пользователя с ролью сотрудник отдела кадров
- Ориентироваться в функционале пользователя с ролью сотрудник ОМО
- Ориентироваться в функционале пользователя с ролью Работник медицинского поста
- Ориентироваться в функционале пользователя с ролью сотрудник инфостойки
- Ориентироваться в функционале пользователя с ролью ответственный за прикрепления
- Ориентироваться в функционале пользователя с ролью Врач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные функциями системы ЕМИАС (Единая медицинская информационно-аналитическая система)
- Назначение основных ролей в ЕМИАС

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения, определенных руководителем

ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Обучающийся должен приобрести профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Освоение содержания дисциплины Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### личностных

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### метапредметных

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- осуществлять деловую коммуникацию (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

#### предметных

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать/ иметь представление:
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;



- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- сферы применения различных форм денег;
- виды ценных бумаг;
- виды кредитов и сферу их использования;
- правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии № 269 от 22 июня 2012 г.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

#### **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий относится к обязательной части ППССЗ, к Профессиональному учебному циклу.

Профессиональный модуль состоит из трех междисциплинарных курсов:

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение,

МДК.01.02. Основы профилактики,

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

#### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Целью освоения профессионального модуля является:

– освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий.

#### **В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

#### **В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

#### **В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

После изучения профессионального модуля обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии № 269 от 22 июня 2012 г.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является частью программы подготовки специалистов среднего

звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах относится к обязательной части ППССЗ, к Профессиональному учебному циклу.

Профессиональный модуль состоит из двух междисциплинарных курсов:

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК.02.02. Основы реабилитации

МДК.0203. Технология выполнения простых медицинских услуг

МДК.0204. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалистов сестринского дела

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Целью освоения профессионального модуля является:

– освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### **В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

### **В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
– осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
– вести утвержденную медицинскую документацию.

### **В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

– пути введения лекарственных препаратов;  
– виды, формы и методы реабилитации;  
– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

После изучения профессионального модуля обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии № 269 от 22 июня 2012 г.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов**

## **среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях относится к обязательной части ППСЗ, к Профессиональному учебному циклу.

Профессиональный модуль состоит из двух междисциплинарных курсов:

МДК.03.01. Основы реаниматологии,

МДК.03.02. Медицина катастроф.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Целью освоения профессионального модуля является:

– освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

#### **В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

#### **В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

– действовать в составе сортировочной бригады.

#### **В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

– причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

– алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

– классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

– правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

После изучения профессионального модуля обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии № 269 от 22 июня 2012 г.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составляется для базового уровня подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

### **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным относится к Профессиональному учебному циклу ППССЗ.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов:

МДК.04.01. Организация и охрана труда медицинской сестры по уходу за больными

МДК.04.02. Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Целью освоения профессионального модуля является:

– освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ПК 4.1.** Осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов.

**ПК 4.2.** Оказывать медицинские услуги по уходу.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

**Иметь практический опыт:**

- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**Необходимые умения:**

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

**Необходимые знания:**

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ОБЩАЯ ПРАКТИКА»**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения доврачебных осмотров, в том числе профилактических, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного;
- выявления и решения в рамках компетенции медицинских, психологических проблем пациента;
- выполнения профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций;
- обеспечения врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- организации амбулаторного приема врача общей практики (семейного врача), обеспечение его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготовки к работе медицинской аппаратуры и медицинского инструментария;



- ведения учета расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществления контроля за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечения и предоставления сестринских услуг пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проведения занятий (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получения информации, необходимой для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководства работой младшего медицинского персонала, контроля объемов и качества выполненной им работы;
- осуществления сбора и утилизации медицинских отходов;
- осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждение постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных;
- планирования, организации и проведения профилактических мероприятий с целью обследований, подлежащих осмотру контингентов прикрепленного населения;
- организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача);
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента;
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций;
- обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществлять контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечивать и предоставлять сестринскую помощь пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- принимать пациентов в пределах своей компетенции;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей;

- руководить работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- организовать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- проводить профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок;
- планировать, организовывать, контролировать профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления инфекционных заболеваний;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- своевременно и качественно вести медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9, ПК 5.10, ПК 5.11.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05  
ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В  
ПЕДИАТРИИ»**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- проведения сестринских патронажей детей первого месяца жизни;
- проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
- обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке, хранении и применении медицинских иммунобиологических препаратов;
- информирования родителей (законных представителей) ребенка о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на профилактические прививки, осложнениях;
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении больных с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- проведения подготовки пациентов детского возраста к лечебным и/или диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача;
- организации мероприятий по проведению диспансеризации детского населения;
- оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- ведение медицинской документации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;
- применять средства индивидуальной защиты;
- проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в рамках функциональных обязанностей медицинской сестры;
- проводить сестринский патронаж детей первого месяца жизни;
- обучать родителей (законных представителей) новорожденных правилам гигиенического ухода;
- консультировать родителей (законных представителей) новорожденных правилам вскармливания;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска заболеваний;
- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативно-правовыми актами;
- проводить работу по диспансеризации детей, в том числе по скрининг-программам;
- проводить вакцинацию детей;
- выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики;
- организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации;
- организации работы кабинета здорового ребенка детской поликлиники;
- порядок проведения патронажей детей первого месяца жизни;
- правила гигиенического ухода за новорожденными;
- правила естественного, искусственного и смешанного вскармливания новорожденного;
- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям;
- правила и порядок проведения профилактических осмотров детей;
- порядок проведения диспансеризации детей, порядок доврачебного осмотра и обследования детей по скрининг - программе диспансеризации;
- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела в педиатрии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате;
- наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения;

- проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека;
- оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия;
- подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия;
- контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;
- организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов;
- оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период;
- проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия;
- ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия;
- выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия;
- подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту;
- обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе;
- введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия;
- оформление трансфузионной карты;
- осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия;
- наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;
- сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;
- осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте;
- организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии;
- сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования;
- проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии;
- осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований;
- оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента;
- обеспечение необходимого положения пациента в постели;
- подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств;
- контроль за функционированием дренажных систем;
- контроль за диурезом пациента;
- нутриционная поддержка пациента;

- хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил;
- использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:
  - ✓ пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;
  - ✓ блокады нервных стволов и сплетений;
  - ✓ трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытию трахеостомы, коникотомии;
  - ✓ интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;
  - ✓ эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;
  - ✓ пункции и катетеризации центральных вен;
  - ✓ пункции и катетеризации артерий;
  - ✓ плевральной пункции;
- применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
  - ✓ пункцию и катетеризацию периферической вены;
  - ✓ катетеризацию мочевого пузыря;
- осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;
- подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);
- пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;
- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;
- сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;
- осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;
- проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
- проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;
- осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее – ЦВК);

- соблюдать требования правил асептики и антисептики;
- соблюдать требования правил личной гигиены;
- проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;
- использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;
- готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств;
- ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать необходимое положение пациента в постели;
- осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента;
- осуществлять постановку назогастрального зонда;
- осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами;
- проводить энтеральное и парентеральное питание;
- применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;
- проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока;
- осуществлять уход за ЦВК;
- осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК);
- соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- правила и порядок мониторингования параметров жизненно важных функций организма;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;
- виды анестезиологического пособия;

- нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- основы инфузионной и трансфузионной терапии;
- функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;
- нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;
- клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма;
- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия;
- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;
- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;
- принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);
- санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами;
- клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов;
- клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента;
- особенности течения послеоперационного периода;
- система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия»;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «акушерство и гинекология»;
- методы проведения энтерального и парентерального питания;
- ранние и поздние осложнения послеоперационного периода;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии;
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;



- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области анестезиологии и реаниматологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- соблюдения требований радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при проведении рентгенологических исследований;
- соблюдения требований инфекционного контроля в рентгенодиагностическом отделении (кабинете);
- проведения рентгенологических исследований, КТ- и МРТ исследований;
- ведения медицинской документации в рентгенодиагностическом отделении (кабинете);
- проведения анализа медико-статистической информации рентгенодиагностического отделения (кабинета);
- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований;
- организовывать и контролировать подготовку пациента к выполнению различных рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических), магнитно-резонансно-томографических исследований;
- позиционировать пациента соответственно поставленной конкретной диагностической задаче при проведении рентгенологических, КТ и МРТ исследований;
- эффективно общаться с пациентом, задавать уточняющие вопросы;
- подготавливать необходимое рентгенологическое (в том числе компьютерно-томографическое), магнитно-резонансно-томографическое оборудование к работе;
- рассчитывать дозы рентгеновского излучения и регистрация в листе учета дозовых нагрузок;
- подготавливать медицинские изделия к проведению рентгенологических исследований;
- проводить исследования на КТ-аппаратах и КТ-системах современных моделей;
- использовать приборы для дозиметрии ионизирующих излучений;
- применять средства и методы радиационной защиты персонала и пациента при проведении рентгенологических исследований;
- оценивать диагностические возможности проводимого рентгенологического исследования;
- использовать автоматизированные системы для архивирования исследований;

- проводить стресс-тесты при выполнении МРТ-исследований;
- контролировать учет расходных материалов и медицинских изделий;
- выполнять исследования с внутривенным контрастированием;
- проводить работы по организации дозиметрического контроля и анализ его результатов у медицинских работников;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- проводить рентгенологические исследования головы и шеи;
- проводить рентгенологические исследования органов дыхания и средостения;
- проводить рентгенологические исследования пищеварения и брюшной полости;
- проводить рентгенологические исследования молочных желез;
- проводить рентгенологические исследования сердечно-сосудистой системы;
- проводить рентгенохирургическую диагностику сердечно-сосудистой системы в условиях рентгенооперационной;
- проводить рентгенологические исследования опорно-двигательного аппарата;
- проводить рентгенологические исследования мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза;
- проводить рентгенологические исследования внеорганных заболеваний забрюшинного пространства и малого таза;
- проводить рентгенологические исследования в педиатрической практике;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации;
- порядок оказания медицинской помощи по профилю "Рентгенология";
- гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгенологических кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований, санитарные правила и нормы;
- требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в рентгенодиагностическом отделении (кабинете), в рентгенооперационной;
- методы получения рентгеновского, МРТ, КТ - изображения:
  - ✓ рентгеноскопию,
  - ✓ рентгенотелевидение,
  - ✓ рентгенографию (аналоговую и цифровую),
  - ✓ флюорографию (аналоговую и цифровую)
- закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия);
- средства изготовления твердых копий цифровых медицинских изображений (лазерные, струйные и термопринтеры); средства визуализации на специализированных камерах;
- информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации;
- дозиметрию рентгеновского излучения:
  - ✓ дозиметрические величины и единицы,
  - ✓ экспозиционная, поглощенная, эквивалентная доза; керма в воздухе,
  - ✓ поверхностная доза, входная и выходная доза,
  - ✓ мощность дозы и единицы ее измерения,
  - ✓ эффективная доза
- методы дозиметрии: ионизационный, фотохимический, люминесцентный, химический;
- приборы, используемые для дозиметрии ионизирующих излучений;
- клинические радиационные эффекты, порядок подготовки фотохимических растворов;
- нормы времени на выполнение рентгенологических исследований;
- аппаратное оснащение автоматизированных рабочих мест;

- программы обработки изображений и автоматизированные экспертные системы;
- физические основы, методики, клиническое использование КТ, МРТ;
- общая схема КТ и МРТ -аппарата;
- типы сканирования:
  - ✓ топограмма;
  - ✓ последовательное, спиральное и мультиспиральное сканирование
  - ✓ динамическая КТ
- приборы с ультраслабым, слабым, средним, сильным и сверхсильным полями - области их применения;
- особенности радиационной защиты детей и беременных женщин;
- требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований;
- физические и технологические основы рентгенологических и КТ-исследований;
- факторы, влияющие на качество рентгеновской пленки;
- показания, противопоказания и правила подготовки к рентгенологическим и КТ и МРТ исследованиям;
- методы укладки и критерии оценки их выполнения при проведении рентгенологических исследований органов и систем;
- методики проведения рентгенологических исследований головы и шеи;
- методики проведения рентгенологических исследований органов дыхания и средостения;
- методики проведения рентгенологических исследований органов пищеварения и брюшной полости;
- методики проведения рентгенологических исследований молочных желез;
- методики проведения рентгенологических исследований сердечно-сосудистой системы;
- методики проведения рентгенохирургической диагностики и лечения сердечно-сосудистой системы в условиях рентгеноперационной;
- методики проведения рентгенологических исследований опорно-двигательного аппарата;
- методики проведения рентгенологических исследований мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза;
- методики проведения рентгенологических исследований внеорганных заболеваний забрюшинного пространства и малого таза;
- методики проведения рентгенологических исследований в педиатрической практике;
- виды КТ и МРТ -исследований;
- особенности проведения рентгенологических исследований у детей;
- порядок обработки рентгеновской пленки;
- контроль учета расходных материалов и медицинских изделий;
- проведение работы по организации дозиметрического контроля и анализ его результатов у медицинских работников.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области рентгенологии

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления подготовки операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;
- проведения контроля путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;
- обеспечения соблюдения правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;
- проверки исправности технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;
- осуществления подготовки пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;
- владения техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- осуществления раннего послеоперационного ухода за пациентом;
- осуществления профилактики послеоперационных осложнений;
- осуществления контроля своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- ведения учетно-отчетной документации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;
- проводить контроль своевременной транспортировки пациента;
- проводить контроль путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- проверять исправность технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;
- осуществлять подготовку пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;
- владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой;
- осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- осуществлять контроль своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;

- проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- вести учетно-отчетную документацию;
- оказывать доврачебную медицинскую неотложную помощь.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- правила асептики и антисептики;
- современные методы дезинфекции и стерилизации;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских учреждений;
- организацию хирургической помощи;
- теоретические основы сестринского дела;
- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток;
- организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня";
- основы трансфузиологии;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- правила общей и местной анестезии;
- устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры;
- основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области операционного дела.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01 ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий:

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение;

МДК.01.02. Основы профилактики;

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **Цель учебной практики:**

- Освоение вида профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий».
- Закрепление теоретических и практических знаний и умений в рамках профессионального модуля.

#### **Задачи учебной практики:**

В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

- осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья;
- проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи;
- участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении иммунопрофилактики;
- участие в проведении профилактических осмотров;
- участие в диспансеризации;
- участие в проведении гигиенического воспитания;
- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;
- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Формы проведения учебной практики: доклиническая, клиническая.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах образовательной организации и (или) подразделениях медицинской организации преподавателями профессиональных модулей и (или) общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий – 2 недели (32 часа).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.01 ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий:

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение;

МДК.01.02. Основы профилактики;

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология».

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия в условиях первичной медико-санитарной помощи;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – 2 недели (72 часа).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ)**

Программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья).

Практика проводится на 2,3,4 курсах в 4,5,6,7 семестрах, после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология» и профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.



ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### **Цели учебной практики:**

- Освоение вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

- Закрепление теоретических и практических знаний и умений профессионального модуля.

#### **Задачи учебной практики**

В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

- Организация санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режимов в структурных подразделениях медицинских организаций.

- Осуществление динамического наблюдения за пациентами в различные периоды жизни и проведение профилактических мероприятий по предупреждению возможных осложнений.

- Осуществление сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп при различных заболеваниях.

- Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.

- Проведение забора биологического материала для различных видов исследований.

- Ведение документации в структурных подразделениях медицинских организаций.

- Выполнение назначений врача.

- Помощь медицинской сестре в выполнении назначений врача.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами разных возрастных групп при различных заболеваниях и состояниях;

#### уметь:

- готовить пациентов разных возрастных групп к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентами разных возрастных групп при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов разных возрастных групп;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам разных возрастных групп;

- вести утвержденную медицинскую документацию;

#### знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах образовательной организации и (или) подразделениях медицинской организации преподавателями профессиональных модулей и (или) общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 6 недель (112 часов).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ)**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело при нарушениях здоровья).

Практика проводится на 2,3,4 курсах в 4,5,6,7 семестрах, после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология» и профессиональных модулей ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**Цель производственной практики (по профилю специальности):**

- Освоение вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**Задачи производственной практики (по профилю специальности)**

В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

- Организация санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режимов в структурных подразделениях медицинских организаций.

- Осуществление динамического наблюдения за пациентами в различные периоды жизни и проведение профилактических мероприятий по предупреждению возможных осложнений.

- Осуществление сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп при различных заболеваниях.

- Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.

- Проведение забора биологического материала для различных видов исследований.

- Ведение документации структурных подразделений медицинских организаций.

- Выполнение назначений врача.

- Помощь медицинской сестре в выполнении назначений врача.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами разных возрастных групп при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациентов разных возрастных групп к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентами разных возрастных групп при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов разных возрастных групп;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам разных возрастных групп;

- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 9 недель (324 часа).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.03 ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ МДК.03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре, после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология» и профессиональных модулей ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Цель производственной практики (по профилю специальности):**

- Освоение вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**Задачи производственной практики (по профилю специальности)**

В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

- Оказание первой и медицинской помощи при осложнениях сахарного диабета: кетоацидотическая кома; гипогликемическая кома.

- Оказание первой и медицинской помощи при острых отравлениях.

- Оказание первой и медицинской помощи при термических травмах.

- Выполнение мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей.

Искусственная вентиляция легких.

- Технология сердечно-легочной и церебральной реанимации пациентах разного возраста.

- Оформление медицинской документации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики по профилю специальности ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии – 1 неделя (36 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04 ПМ.04  
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО  
УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ МДК.04.02. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ  
ЗА ПАЦИЕНТОМ**

Программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре, после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

#### **Цели учебной практики:**

- Освоение вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

- Закрепление теоретических и практических знаний и умений профессионального модуля.

#### **Задачи учебной практики**

В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

- участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

- обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях;

- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

#### уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

#### знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах образовательной организации и (или) подразделениях медицинской организации преподавателями профессиональных модулей и (или) общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики по профилю специальности ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными – 1 неделя (16 часов).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05 ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ОБЩАЯ ПРАКТИКА»**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Общая практика:

МДК.05.01. Медицинская сестра кабинета врача общей практики.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля (далее рабочая программа) - относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящую в укрупненную группу «Здравоохранение и медицинские науки. 34.00.00 Сестринское дело» в части освоения вида деятельности (ВД):

Медицинская сестра кабинета врача общей практики и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи в кабинете врача общей практики в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание взрослого населения в амбулаторно-поликлинических условиях.

ПК 5.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в кабинете врача общей практики в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.4. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях.

ПК 5.5. Вести утвержденную медицинскую документацию в кабинете врача общей практики в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи.

#### **Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе данного вида практики должен:

#### **закрепить теоретические знания и приобрести практический опыт:**

- решения проблем пациента посредством сестринского ухода в кабинете врача общей практики в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи;
- участия во внедрении профилактических программ по укреплению здоровья пациентов в кабинете врача общей практики в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи;

#### **уметь:**

- организовывать проведение диагностики и лечения заболеваний в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому;
- осуществлять патронаж пациентов на участке врача общей практики;
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявленных ранее и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней;
- заполнять медицинскую документацию в кабинете врача общей практики в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- оказывать психологическую поддержку взрослому пациенту и его окружению.

#### **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- организацию работы в кабинете врача общей практики в медицинских организациях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению.
- деятельность сестринского персонала при выявлении факторов, влияющих на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- деятельность сестринского персонала при проведении профилактических мероприятиях, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
- деятельность сестринского персонала при организации иммунопрофилактики различных групп населения;
- деятельность сестринского персонала при проведении диспансеризации населения;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей, общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной и медицинской организациями.

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой практики под контролем методических руководителей от ГБПОУ ДЗМ «МК №5» и непосредственных руководителей производственной практики от медицинской организации.

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей по учебным предметам и МДК.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05 ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Сестринское дело в педиатрии:

МДК.05.01. Сестринская помощь детям.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля (далее рабочая программа) - относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящую в укрупненную группу «Здравоохранение и медицинские науки. 34.00.00 Сестринское дело» в части освоения вида деятельности (ВД):

Сестринская помощь детям и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять динамическое медицинское наблюдение и уход за новорожденным и детьми раннего возраста.

ПК 5.2. Осуществлять медицинское наблюдение за ростом и развитием детей.

ПК 5.3. Осуществлять диспансеризацию детей и подростков.

ПК 5.4. Проводить вакцинопрофилактику детям.

ПК 5.5. Осуществлять противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению и распространению инфекционных и паразитарных заболеваний в детских коллективах.

#### **Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе данного вида практики должен: закрепить теоретические знания и приобрести практический опыт:

- решения проблем пациентов детского возраста посредством сестринского ухода в медицинских организациях и на дому;

- участия во внедрении профилактических программ по укреплению здоровья пациентов детского возраста в медицинских организациях и на дому;

уметь:

- проводить патронаж беременных, первичный патронаж новорождённых;

- проводить обучение матери уходу за новорождённым и грудному вскармливанию;

- осуществлять мониторинг и оценку физического и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний в детских коллективах и на дому;
- проводить профилактические прививки детям;
- оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при возникновении травм, несчастных случаев, острых состояний у пациентов детского возраста;
- вести утвержденную медицинскую документацию в педиатрической практике;

знать:

- законы и нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения;
- правила сбора, хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях;
- особенности строения и функционирования систем и органов ребенка в разные возрастные периоды, нормальные показатели роста и развития детей;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни среди детей;
- организацию и содержание работы кабинета медицинской профилактики, кабинета здорового ребёнка, «Школ материнства»;
- основы рационального питания детей разного возраста;
- порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения и контроль течения адаптации.

Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля: Всего - 72 часа (2 недели).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей, общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной и медицинской организациями.

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой практики под контролем методических руководителей от ГБПОУ ДЗМ «МК №5» и непосредственных руководителей производственной практики от медицинской организации.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. Всего - 36 часа (1 неделя).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05 ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Операционное дело:

МДК.05.01. Сестринская помощь детям.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля (далее рабочая программа) - относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящую в укрупненную группу «Здравоохранение и медицинские науки. 34.00.00 Сестринское дело» в части освоения вида деятельности (ВД):

Сестринская помощь детям и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):



ПК 5.1. Осуществлять сестринское обследование и наблюдение за пациентом в периоперативном периоде.

ПК 5.2. Участвовать в проведении оперативного вмешательства.

ПК 5.3. Обеспечивать инфекционную безопасность проведения оперативных вмешательств.

ПК 5.4. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения.

ПК 5.5. Вести утвержденную медицинскую документацию медицинской сестры-анестезиста.

### **Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе данного вида практики должен: закрепить теоретические знания и приобрести практический опыт:

иметь практический опыт:

- решения проблем пациента посредством сестринского ухода в периоперативном периоде;
- участия в проведении оперативного вмешательства.

уметь:

- подготовить белье, перевязочный материал и аппаратуру к стерилизации;
  - комплектовать наборы хирургических инструментов для стерилизации;
  - подготовить и контролировать эксплуатацию технических средств;
  - подготовить операционную и участников к проведению операций;
  - контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом;
  - обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
  - обеспечивать выполнение всех этапов хирургического вмешательства;
  - выполнять требования инфекционного контроля;
  - обеспечивать различные способы гемостаза;
  - вести количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
  - выполнять дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов;
  - проводить все виды уборок операционно – перевязочного блока;
  - оформлять и доставлять на гистологическое и бактериологическое исследование материал;
  - своевременно пополнять расходные материалы;
  - подготовить перевязочную к работе;
  - наложить все виды повязок;
  - осуществлять периоперативный уход за пациентами;
  - оказывать помощь при неотложных состояниях.
- знать:
- организацию работы хирургической бригады;
  - особенности расположения пациента на операционном столе;
  - назначение набора хирургического инструментария;
  - характеристики шовного и перевязочного материала;
  - последовательность действий членов хирургической бригады при подготовке и в ходе операций;
  - осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств, мероприятия, направленные на их устранение;
  - основы электрохирургии;
  - профилактику послеоперационных осложнений;

- правила асептики и антисептики;

- законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля: Всего 36 часов (1 неделя)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей, общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной и медицинской организациями.

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой практики под контролем методических руководителей от ГБПОУ ДЗМ «МК №5» и непосредственных руководителей производственной практики от медицинской организации.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. Всего - 36 часа (1 неделя).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05 ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

МДК.05.01. Медицинская сестра кабинета рентгенологии.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля (далее рабочая программа) - относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящую в укрупненную группу «Здравоохранение и медицинские науки. 34.00.00 Сестринское дело» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Медицинская сестра кабинета рентгенологии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Представлять информацию о подготовке к рентгеновскому исследованию в понятном для пациента виде.

ПК 5.2. Осуществлять подготовку к диагностическим вмешательствам в рентгеновском кабинете, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 5.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в рентгенодиагностическом процессе.

ПК 5.4. Применять рентгеноконтрастные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 5.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в рентгеновском кабинете.

ПК 5.6. Вести утвержденную медицинскую документацию рентгеновского кабинета.

#### **Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе данного вида практики должен: закрепить теоретические знания и приобрести практический опыт:

– подготовки пациента к рентгенологическим исследованиям при различных заболеваниях и состояниях;

– в применении рентгенологических укладок при различных заболеваниях и состояниях.

уметь:

- готовить пациента к рентгенологическим исследованиям;
- готовить и вводить рентгеноконтрастные средства;
- оказывать ПМП при непереносимости рентгеноконтрастных препаратов, электротравме;
- осуществлять выбор технического режима рентгенологического исследования (по таблицам);
- правильно оформить рентгенологическое изображение;
- применять средства защиты от ионизирующего излучения;
- осуществлять текущую и генеральную уборку рентгенологического кабинета;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации;
- методы получения рентгеновского изображения;
- методы обработки и сохранения рентгеновского изображения (фотолабораторный процесс, цифровые методы);
- виды рентгеноконтрастных и парамагнитных средств и способы их применения, возможные побочные действия;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- правила сбора, хранения и сдачи серебросодержащих отходов;
- структуру и особенности функционирования рентгенологического отделения;
- виды защиты медицинского персонала и пациентов от ионизирующего излучения.

Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики профессионального модуля: Всего - 36 часа (1 неделя).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей, общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной и медицинской организациями.

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05 ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ:

МДК.05.01. Медицинская сестра отделения в анестезиологии и реаниматологии.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля (далее рабочая программа) - относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящую в укрупненную группу «Здравоохранение и медицинские науки. 34.00.00 Сестринское дело» в части освоения вида деятельности (ВД):

Медицинская сестра отделения в анестезиологии и реаниматологии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять подготовку к анестезиологическому обеспечению операций, диагностических и лечебных хирургических вмешательств.

ПК 5.2. Осуществлять анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных хирургических вмешательств.

ПК 5.3. Осуществлять специальный сестринский уход и интенсивное наблюдение за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии.

ПК 5.4. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения.

ПК 5.5. Вести утвержденную медицинскую документацию медицинской сестры-анестезиста.

### **Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе данного вида практики должен:

закрепить теоретические знания и приобрести практический опыт:

- решения проблем пациента посредством сестринского ухода в отделении реанимации и интенсивной терапии;

- участия в подготовке и осуществления анестезиологического обеспечения операций, диагностических и лечебных хирургических вмешательств;

уметь:

- участвовать в общей и преднаркозной подготовке больных к операции, наблюдать за больными в ранний послеоперационный период, участвовать в профилактике осложнений в ходе и после операций;

- осуществлять контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода;

- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики;

- вести медицинскую документацию медицинской сестры-анестезиста;

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии;

- методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация);

- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;

- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.

Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики профессионального модуля: : Всего - 36 часов (1 неделя).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей, общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной и медицинской организациями.

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой практики под контролем методических руководителей от ГБПОУ ДЗМ «МК №5» и непосредственных руководителей производственной практики от медицинской организации.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочих программ профессиональных модулей: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Практика проводится 4 курсе в 8 семестре, после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология» и профессиональных модулей ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК).

### **Цели производственной практики (преддипломной):**

- 1) закрепление основных видов профессиональной деятельности по специальности подготовки: медицинская сестра/медицинский брат;
- 2) развитие общих и профессиональных компетенций;
- 3) углубление практического опыта работы по специальности;
- 4) подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы;
- 5) проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

### **Задачи производственной практики (преддипломной):**

1. овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
2. закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
3. обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
4. проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
5. сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в результате освоения программы преддипломной практики студент должен:

Для вида профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий:**  
иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
- уметь:
- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия в условиях первичной медико-санитарной помощи;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Для вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:**

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами разных возрастных групп при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациентов разных возрастных групп к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами разных возрастных групп при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов разных возрастных групп;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам разных возрастных групп;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Для вида профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:**

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Для вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными:**

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Производственная практика (преддипломная) проводится на базах практики медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности по договорам и соглашениям о социальном партнерстве между образовательной и медицинской организациями.

Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (преддипломной) по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 4 недели (144 часа).

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к государственному экзамену и подготовку выпускной квалификационной работы, сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе: – подготовка к государственному экзамену и подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели; – сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком